

باسمهسبحانهوتعالي خَلَقَ الْإِنْسَانَ٥ عَلَّمَهُ الْبَيَّانَ٥

وهدوس الملامة أردوشرح دروس البلاغة

اعراب وترجمه تجزئية عبارت تشرت

اشعار كامطلب وكل استشهاد

فاليف صاحب على صاحب معنى صاحب معنى معنى ماحب معنى ماحب معنى ماحب معنى واست بركاتيم استاذ الحديث

المرسي والمستخدمات

عاديها مدل الله المرابة إد الله المرابعات

﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ الللللللَّ اللللللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

تهذیب البلاغة أردوشرح دروس البلاغة

دروس البلاغة

الراب وترجم المجتنية بالرت التراك

اشعار كامطلب وكل استشبار على حل سوالات

جامعه اسلاميه عربيه رحمانيه چوک ومدنی ٹاؤن غلام محدآ باد فيصل آياد يا کتان besturdubooks.Wordpress.com

﴿ جمله حقوق تجق مؤلف محفوظ ہیں ﴾

نام كتاب تهذيب البلاغه اردوشر قروس البلاغه تاليف مولانا مجمد المعرفي صاحب فيعل آبادى مائز ١٦١ (٢٣٣٦) معنات ٢٥٦ معنات ٢٥٦ المائل المائل

﴿ مِنْ کَ بِ ا

ت كتبداسلامية ربيدنى ثا كن غلام مرآ بادفيسل آباد

الله كتبدالعار في نزد جامعه اسلاميه امداديه فيعل آباد 💮 🖈 كمتبه تشمير چنيوث بازار فيعل آباد

🏗 مکتبهاسلامیه پیرون ایش بور بازارفیعمل آباد 💎 کتبه سیداحمد شهیدالکریم مارکیث اردو بازارلا مور

الدارواسلاميات190 تاركل لا بور كمتية اسميداردوباز ارلا بور

🖈 کمتیهامداد به فی به پیتال روز ملتان 🖈 کمتیه شرکت علمیه بیرون بوحز کیٹ ملتان

الله عند بيرون بوع كيث ملتان المن كتب فاند مجيد بييرون بوع كيث ملتان

م اداره اسلامیات ملتان

bestudubooks:Wordpress.com

وي (۱) (۱)

منحنبر	عنوانات	نمبرثار	منحنبر	عنوانات	نبرشار
rr	ذوق سليم كى تعريف	77	,	انتساب	1
ra	مخالفت قياس كي تعريف	44	r	تغريظات	ř
ra	اشعار کی تشریخ و مطلب اور محل استشهاد	rr	4	پیش لفظ پیش لفظ	۳
12	غرابت كى تعريف	ro	10	صاحب دروك الإلات حالات	٠,
174.	غرابت کی دونشمیں اور شعر کامحل استشہاد	74	Ir.	علم معانی علم بیان علم بدیع	۵
19	فصاحت كلام كي تعريف	12	19"	علم بلاغت كامرتبه	4
۳.	تنافر كلمات كي تعريف	rΛ	194	علم معانی کی تعریف بموضوع بخرض	۷
۳۱	اشعار كى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد	79	سما	علم بیان کی تعریف موضوع بغرض	٨
	اورشان ورود		10~	علم بديع كى تعريف بموضوع بغرض	9
۳۳	ضعف تاليف كي تعريف		10	علم معانی کی تدوین	1•
۳۳	شعركى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد	m	10	علم بیان کی مذوین	II.
۳۳	فا كده	1	14	علم بدیع کی تدوین	Ir .
Mh	سنماركون تفا؟		-14	مقدّمه	11"
۳۲	تعقيد كي تعريف		14	حمدباری تعالی کیساتھ ابتدا ندہونے	10"
74	تعقید کی نفتلی تعریف			پراعتر اضات وجوایات	
۳۹	شعرى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد	i	19	الخذِمقدمه	10
172	تعقید معنوی کی تعریف	- 1	r•	فصاحت كي لغوى تعريف	14
77	شعری تشریح ومطلب اورمحل استشهاد		r•	فعاحت كى اصطلاحى تعريف	14
۰,4	تعقید معنوی کی دیگرم نال یں میں		rı	فعاحت كلمدكى تعريف	IA .
m	نصاحت ^{شکل} م کی تعریف		rr	اعتراضات وجوابات	19
М	بۇ اكد تيود	1	rr	تنافرحروف كي تعريف	r.
۳۲	بلاغت کی لغوی تعریف	۳۲.	rr	تنافر کی بیجان کا ضابطه	M

	ess.com				
KS.	mordbiess, co.	1	2)		
مؤثران	عنوانات	نبرثار	منخبر	منوانات	نبرثار
۵۷	خبركي دوشميس	46	۳۲	بلاغت كى اصطلاحى تعريف	m
۵۷۰	مم فعل استرار تجددی کا فائدہ دیتا ہے	44	U.b.	بلاغت كلام كي تعريف	rr.
۵۷	شعركى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد		44	حال کی تعریف	ma
۵۸	دوسرى فتم جمله اسميداوراسكا فائده	AF	r a	متعنائ مال اورمطابقت متعنائ مال	rry.
29	فائدة الخبر اورلازم فائدة الخير	74		كاتعريف	,
41	خبركاد يكراغراض كيلية استعال مونا	4.	r6	حال اور متعنائے حال اور مطابقت	٣٤
44	مخربقد رخرورت كام كري فنوس بجي اوك	- 41		منتفائه مال كامثال عدوضا حت	
41"	كلام ابتدائى ، كلام طلى ، كلام ا تكارى	48	۳Y	بلاغت يتكلم كي تعريف	m
717	كلمات تاكيد		۳4 .	فاكده	lud.
۵۲	الكلام على الانشاء		MZ	منى بالغصاحة اشياءك بيجان كاطريقه	۵۰
42	انشاطلى اورانشاءغيرطلى	40	M	طالب بلاغت كيليخ ضروري علوم	۵۱
۸۲	امر کی تعریف اوراسکے جارمینے		17%	اعتراض وجوابات	ar
۸۲	ميغدامر كاديكر معنول يش استعال	22	179	علم المعانى	٥٣
49	صيغدامر كامجاز أاستعال	1	۵۰	علم معانی کی تعربیف	
25	نمی کی تعریف		۵۰	فوائدقيود	۵۵
۷۳	نى كامرف ايك ى ميغه		۵۰	اعتراض وجواب	٠ ٢٥
۷۳	ميغه نبي كاديكرمعنول بين استعال	1	۵۱ -	کلام کی مختلف صور تین باطنبارا حوال کے	1 4
45	نبی وعائے معنی میں	ŀ	۵۱	محتة بإت علم المعاني	,
∠۳	نبی التماس کے معنی میں	•	or	الباب الأول في الخبر و الأنشاء	۵۹ ۰
٧٢.	نبی خمنی کے معنی میں، شعر کی تشریح و	1	50	فائدو بعدق خبراور كذب خبريس اختلاف	4.
	مطلب اورمحل استشهاد	ı	٥٣	انشامی تعریف	71
40	انجامه بديم عن بن	1	٥٥	مدق خ براور كذب خبر سے مراد	44
22	استغنبام كالعريف اورحروف استغنهام	ł	۵۵	جملے کے اجزاء	41"
22	الزوطلب تسور إطلب تعدين كيلي أثاب	14	۵۵	الكلام على الخبر	41

		655.COM				
	Mordi	×	C	3)		
hoodu.	مؤثر	عنوانات	نبرثار	مؤثبر	عنوانات	نبرثار
besturduboo	90	تمنی اور تر بی میں فرق	1014	44	طلب تصورمئول عندوه چيز ہوگي جو	۸۸
V	40	ادوات تمنى اورشعر كي تحريح ومطلب اوركل استشاد	1+6		ہمزہ ہے متعل ہوگی	,
	44	ان حروف كي تمنا كيلي استعال مون في علامت	1+4	49	طلب تعديق مي مسكول عدنست مكيب	A9
	42	^ن دا کی تعریف	144	ΑI	مل طلب تعديق كيلية آناب	4.
	14	مجمى ندابيدكو بمزلد نداقريب كيسجهاجاتا	1•٨	۸۲	هل بسيله اورمركبه	4i `
		باورشعرى تشرح ومطلب اورمحل استشاد		Ar	ماشار حداور هيقيه	41
	100	منادى قريب كوبعيد خيال كرك عدابعيد	1+9	۸۳	من کے ذریعے ذوی العقول کی	42
		ع بارتي			تعيين مقمود موتى ب	
	101 -	حمجمى الفاظ ندا ويكر معنول بيس مجمى	11+	۸۳	من كذر يعز ماندكي تعين مطلوب موتى ب	91"
		استعال ہوتے ہیں		۸۳	اتان کے ذریعے زمانہ معتقبل کی	90
	1+1	اغراء کے معنی میں	111		تعيين مقصود ہوتی ہے	
· .	1+1	زجر کے معنی میں، شعر کی تشریح و	111	۸۴	کیف کے ذریعے حال کی تعیین	94
		مطلب اورمحل استشهاد			مطلوب ہوتی ہے	
	1+1*	اظهار حمرت اوربيقراري كيمعني مين	119~	۸۵	این کے ذریعے مکان کی تعین	92
		شعرى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد		:	مطلوب ہوتی ہے	
	101"	اظهار صرت اور درد کے معنی میں ہشعر		٨٥	ان تین معنوں میں استعال ہوتا ہے	44
		کی تشریح ومطلب اور محل استشهاد		۸۵	كم كذريع عددهم كالعين مضود اوتى ب	99
	1000	زماندامنی کی یادول کوتاز وکرنے کے معلی	110	ΥΛ	الى كے دريع دو چرون مي سے	100
		میں بشعر کی تشریح ومطلب اور محل استشهاد			ایک کی تعین مقصود ہوتی ہے	
	1.0	انٹا وغیرطلی تعب دشم دغیروے حاضل ہوتی ہے	117	۸۸	حروف استفهام كاايخ اصلى معنى سے	1+1
	104	الباب الثاني في النكر و الحذف	114		نکل کردوسرے معنی میں استعال ہوتا	
	1•A	اجزاه کلام کے ذکر اور عدم ذکر کا اصول	IIA.	91"	منی کی تعریف اور شعر کی تشریح و	1+1
	1•٨	دوا عی ذکر یعنی و واسباب جن سے کلام سری سریں ہو	f1 9		مطلب اورمحل استشهاد	
		کے کسی جز وکوؤ کر کیا جائے		9/"	ر جی ک تعری <u>ب</u>	10m .

	ress.com	(4	- }		
مؤنبر	عنوانات منوانات		-	عنوانات	نبرثار
JUPP	دوای تقذیم کی نوجگهیں		1•A	زيادتى تقريراوراييناح	11"-
irr	امر متاخر کا شوق دلا نا، شعر کی تشریح و	انما	1+4	قرينه پراعتادي کي	Iri
	مطلب اورمحل استشهاد		1+4	غباوت سامع پرتعریض	ITT
111	فائده	IM	11+	سامع کے سامنے عم بلور مجل کے میان کرنا	ırm
Irr	خوش کن یار نجید وامر کوجلدی سے چیش کرنا		11+	اظهادتجب	Irr
irr	امرمتقدم كأمحل انكار وتعجب بونا	١٣٣	11•	انعظيم اورامانت	Ira
Ira	ترتی کاراسته چلنا	100	1112	دوا مي مذف کي دس جنگهيس	174
Ira	تر تيب وجودي كالحاظ ركمنا		119"	فيرفاطب سيحكم جميانا	11/2
112	عموم سلب ياسلب عموم برتصريح كرنا		111"	بونت ضرورت ا نکار کرنا "	· •
172	عنم کوقو ی کرنا تند		Her	فاطب كومحذوف كالعيين برتنبيه كرنا	,
IM	مخصيص كابونا	1 1	110"	سامع كے ہم كي آ زمائش كرنا	
IFA	وزن شعر یا سمح بندی کی حفاظت کا		110	مقام کی بھی بشعر کی خرت دمطلب اور کل استشاد	
	موماً ،شعری تشریح ومطلب اورمحل استشهاد سر		HΔ	اظهارعظمت اورحقارت كيليح	
irq	جلے کے ایک رکن کے مقدم ہونے	101	117	وزن شعراور کلام تھی کی رعایت کیلئے ہشعر	1
	سے دوسرے کامؤخر ہونا ضروری ہے اللہ اللہ اللہ میں اللہ میں			کی تشریخ ومطلب اور محل استشهاد	
1174	الباب الرابع في التعريف و التنكير		li <u>∠</u>	اختسار كالحاظ كركيكسي جيز كوعام كرنا	
۱۳۲	مقام <i>تعریف اور تنکیر کب ہوگا</i> دیس		11∠	ادب کا لحاظ کرنا، شعر کی تشریح و م	
IPT	معرفه کی سات اقسام معرف می میں میں وقت سی تنہ			مطلب اورمحل استشاد د بر د برد	
IPY	اقسام معرفہ ہی ہے پہلی شم کی تغییر،	100	ĦΛ	فعل متعدى كوفعل لازم كدرجه بي اتاريا	
	اوراعتراض دجواب من کرمیر سرزی ک اور در در		HA	فعل کو نائب فاعل کیلر ف مفسوب کرنا از میں میں میں میں ہے۔	1172
IPP	الممیرکوکلام کے اختصار کیلئے لایاجا تاہے ذیر	161		قبل مذف عن شار ہوگا ادرا کی چار صور تمل ۱۱ ۱ کا ۱۱ نا نا نا دند الوان	
IPP	قوائد ن مدیما بر برمعد مایاد	,		الباب الثالث في التقديم و التاخير	IM I
IM.	خطاب میں امل بی ہے کہ معین مشاہد کیلیے ہو سمیع میں نے معدے ہم میں	IDA	IFI	کلام کے بعض اجزاء کا بعض پرمقدم مذہب	15-4
188	بھی خطاب غیر معین کوہمی ہوتا ہے	169		ہونا ضروری ہے	

	, s.com				
	wordbress -	(5	5)	<u>.</u> .	
و زیر	منوانات	نبرثار	منونبر	عنوانات	نبرناد
IMA	كسى واقعه كوبز ااورخطرناك بمتاكر پيش كرنا	۱۷۳	ماسوا	اتسام عرفه مي سددرري فتم علم كاتريف	14.
162	استهزاء كيلئ	i∠o	1150	ممجىعكم كيهاته دوسرى اغراض بحي	IYI
IM	معرف بالملام لانے كامقعداودالف ام جنى	127		مقصود ہوتی ہیں	
IM	الف لام عبدي اوراسكي ببلي صورت	144	11-9	اسم اشارہ سے مضود مشار الید کی مراد	144
Ima	الف لام عهدي كي دوسري صورت	144	: :	فاطب ومجمانا باشار دسيه كوديع	
1179	الف لام عبدي كي تيسري صورت	144	1179	مبھی اسم اشارہ دوسرے اغراض و	141"
100	الغ لام استغراقي	14+		مقاصد كيلي استعال موتاب	
10.	ممجى الف لام عيبس كے افراد غير	, IAI	1179	اظهار تعب كيليخ، شعر كي تشري و	יורו
	متعین کیلر ف اشاره موتا ہے، شعر کی			مطلب اورمحل استشباد	
	تشريح ومطلب اورمحل استشهاد		104	كمال عنايت اور توجه كيلي ، شعرك	arı
161	الف لام كى جارتتميس اوراكى وجدهمر	IAT		تشريح ومطلب اورمحل استشهاد	
ıar	معرف باللام جب خبر بن رما موتو حصر	IAT	IM	قرب اور بعد کی حالت بیان کرنے کیلئے	177
	کا فائدہ وے گا		100	تغليم كيلي	142
100	اضافت الى المعرف كااستعال	ΙΛf°	irr	فحقركيك	AFI
100	مجمعى امنافت الى المعرفه دوسرى غرضون	IAA	۳۳	امم موصول اسوقت استعال كياجا تاب جب	144
	کیلئے بھی استعال ہوتا ہے			اسكيمتن كوماخركر نيكاكوني طريقته وجودبو	
100	تعداد کی تفصیل ناممکن مونے کیلیے	YAL	سوما ا	مجى اسم موصول دىكرمقاصد كيليخ استعال موتاب	14.
100	تقديم وتاخير كاعتراض سے بيخ كيلي	184	100	اظهادىلىن كيلي	14•
rai	تعظيم كيك	IAA	الدلد	فيرفاطب د اللي جميان كيك،	141
161	تحقيركيك			شعر کی آشری و مطلب اور محل استشهاد	
104	تنگی مقام کی وجہ سے اختصار کیلیے ، شعر	19+	100	خاطب کو فلطی پر عبیه کرنے کیلئے،	147
	كى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد			شعركى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد	
141	تكره كااستعال	i	100	خبر کی شان بڑھانے کیلئے، شعر ک	
111	کرہ مجی دوسری اغراض کیلئے بھی لایا جاتا ہے	191		تشريح ومطلب اورمحل استشهاد	

besturduk

Jordhress.com تمبرثار مغونمبر انمبرثار محنوانات عنوانات تحشر وتقليل كيلئ إن اور إذَاكِ فرق كي مثال 197 rir 141 144 ۱۹۴ کفتیم و تحقیر کیلیے، شعر کی تشریح و تادر الوقوع اشياء من إن كا استعال 141 717 مطلب اوركل استشاد اوركثيرالوقوع م إذا كااستعال ا ۲۱۴ حرف توشرط كيليخ زمانه ماضي مي ا 129 190 الني كے بعد عموم كافا كده دينے كيلئے ا 197 فردهمن اورنوع معين يردلالت كرنے كيليے استعال ہوتا ہے 144 ۲۱۵ جمله شرطیه می مقصود بالذات جواب ا ۱۸۰ ۱۹۷ کمی بات کو پوشیده رکھنے کیلئے 141 **190 البار الخامس في الاطلاق و التقييد |** اشرط ہوتا ہے 141 تحم مطلق اور مقيد كب بوكا ا ۲۱۷ حرف نفی کے ذریعے مخصوص طریقوں 144 IYM 14. ٢٠٥ اطلاق اور تغييد كيمواقع استعال ١٢٥ ارنبست كوسل كرنا موتاي ا ۲۱۷ حروف نعی میں سے ہرایک کا تفصیل تعید کن کن چزوں سے لائی جاتی ہے IYA IAI تم کومفاعیل ہے مقید کرنے کا فائدہ ا ۲۱۸ لا، بيمطلقانغي كيلية آتاب rri 141 ۲۰۳ کیود پر نوائد مرتب ہوتے ہیں ۲۱۹ مَا اور إِنْ مال كَيْ فِي كَلِيمُ آتِ جِي IAL 114 حرف کن استعبال کی نعی کیلئے آتا ہے المواغ سے مرادادر وجرتسمیہ 77. 144 IAI r.a انواع كيماتوكلام كومقيد كرنے كي وائد ا ۲۲ الم اوركنًا مِن فرق 144 IAI ۲۲۲ اوالع كيماته حكم مقيدكرن ك وجه 14.7 افعال مقاربه اور افعال قلوب کے اے IAA ساتھ کلام مقید کرنے کے فوائد ۲۲۳ تابع کی تعریف IAA عدم انوائخ سے مقید کرنے کی صورت اے ا ۲۲۴ مغت کی تعریف IAA میں جملہ کس سے بنآ ہے ا ۲۲۵ مغت کیراتی حکم مقید کرنے کیویدا در مقاصد YAL ۲۰۸ تھم کوٹر ماکیہا تھ مقید کرنے کی اغراض الما (۲۲۷ الميزكيلية **FAI** ووب احروف شرط کے مابین فرق کتب نحو ا ۱۷۲ ا ۲۲۷ اکشف اور د ضاحت کیلئے **FAI** ا من خاور ب ۲۲۸ تاکیدکیلئے IAZ ١١٠ إن، إذا اوركومعي شرط من توشغني ١٧٥ م ١٢٦ مدح كيلير 114 *ېرلىكناستعال مى عتف بى* ۲۳۰ (دم کیلئے IAZ ا ١٤٥ | ٢٣١ | رحم أور طلب شفقت كسلت ۲۱۱ إن اور إذ اكدرميان معنوى فرق

besturdub

منونمبر أنبرثار عنواتات نمبرشار ۲۵۳ اقعراضانی کی نین تشمیس ۲۳۴ عطف بیان کی تعریف 144 ۲۵۴ قصر كا پهلاطريق نفي اوراستناء ۲۳۳ عطف بان کیهاتھ حکم کومقید کرنے ا ۱۸۸ ٢٥٥ قعركادوسراطريقهانما كااستعال **r**•• ا کی وجوہ اور مقاصد ۲۵۷ قىركاتىرالمريقەلاياتل يالكن كے در يع ملف ۲۳۳ مخل وضیح کیلئے 144 **r**+1 ٢٣٥ فائده، التم بالله الإحفع عركاشان ورود ٢٥٧ أقعركا جوتفاطريقه تقديم ماحقدالناخير 149 7+1 ٢٣٦ الوضيح مع المدح كيلت ٢٥٨ الباب السابع في الوصل و الفصل 19+ ۲۵۹ مواقع فصل، مانچ جگہوں میں فصل واجب ہے ٢٣٧٧ أوميح كملئ كانى ع كدامرة اني امراول كودام كرب 14+ ٢٦٠ وصل اورفصل كابيان ۲۳۸ عطف بحرف كاتعريف r-1 14+ اور ا ۲۶۱ اومل کی تعریف ١٣٩ عطف النسق كاوجرتسميه ****** (* ۲۶۲ افصل کی تعریف عطف بح ف کے ذریعے حکم کومقید 191 4.6 ا ۲۶۳ اومل می بحث صرف عطف بالواؤ کے متعلق ہے کرناان اغراض کیلئے ہوتا ہے جن کو ۲۷۴ ومل کی دو د جو لیجگهیں حرف عطف ظاہر کرتاہے r•4 ۲۲۵ مانچ جگہوں میں فصل واجب ہے ۲۳۱ ایدل کی تعریف 197 *****• 4 ٢٧٦ مواقع فصل کې پېلې عکه ۲۳۲ لدل کیهاتد هم کومقید کرنے کی دجوہ داغراض 195 **7**•4 مواقع فصل کی دوسری جگه بشعر کی تشریح ۲۸۳ بدل کی اقسام 191 ومطلب اوركل استشهاد ٣٣٠ الباب السادس في القصر | 140 مواقع فصل ی تیسری جگه، شعری تشریح ۲۲۵ اقعر کی لغوی تعریف 711 ومطلب اورمحل استشهاد ۲۲۲ اقصری اصطلاحی تعریف 190 مواقع فصل کی چوتھی مگیہ شعر کی تشریح و تعرك دونتمين فققي اورا ضافي اورا كي تعريف 147 مطلب اوركل استشهاد مربهم اتفرهتی اوراضانی میں ہے ہرایک کی دوشمیں 194 ٠٧٠ اموا قع فعل کي يانچوس جگه ٢٣٩ منت كاموصوف يرتصرحيق 194 117 ۲۵۰ موموف کامغت پرتفرخیتی 194 714 معانی کتعبیر کرنے کے تین طریقے أمغت كاموصوف برقعراضاني 194 roi . 714 ا ۱۷۲۳ مساوات کی تعریف ۲۵۲ موموف کامغت پرقعراضانی

	ES.COM		_		
	edhte _{ss}	(1	3)		
مؤثبر	عنوانات	نبرثار	منختبر	عنوانات	نبرثار
Wrr.	تکرار کا پہلا مقصد، شعر کی تشریح و	rgr	MA	ایجاز کی تعریف، شعر کی تشریح و	121
	مطلب اورمحل استشهاد			مطلب اوركل استشهاد	
rm	بحراركا دومرامقعد	190	719	اخلال کی تعریف، شعر کی تشریح و	120
rrr	بحراركا تبسرامقصد	794		مطلب اورمحل استشهاد	
rm	چمنی قتم اعتراض، شعر کی تشر ^{یح} و	192	174	اطناب کی تعریف	124
	مطلب اورمحل استشهاد		170	تعویل کی تعریف	144
112	ساتوین قتم ایغال، شعر کی تفریح و	791	PPI	حثو کی تعریف	121
	مطلب اورمحل استشهاد		rrr	ايجازى قتمين	129
rra:	آخوين شم تذليل	799	rrr	ا بجازك بالحج اسباب	1/4
rr9 '	نوین هم احرّاس، شعر کی تف <i>ری</i> و	۳.,	rrr	اطناب کے جاراسباب	r\1
	مطلب اورمحل استشهاو		770	ايجازى شميس	MY
m	د سویں حتم محیل	1741	770	ايجاز قصر كي تعريف	mm
rrr .	الخاتمة	r•r	rry	ايجاز حذف كي تعريف	rar
יויזין	فاتمه، كلام كومتعنائے فاہر كيٹلاف	** *	rry	مذف کلمه ی مثال ، شعر ی تشریح و	MA
	استعال کرنے <u>کے سکسلے</u> میں			مطلب اورمحل استشهاد	
rra	كلام كومقتعنائے ظاہر كيخلاف استعال	۳۰۴	772	مذف جمله کی مثال	r/n
	کرنے کی قشمیں		772	مذف اكثر كامثال	11/4
rra	ليلى تتم تنزيل العالم منزلة الجالل		rr•	المناب كانتسيس	MA
rra	دوسرى تتم تنزيل غيرالمنكر منزلة المنكر،		rm	يها فتم ذكرالخاص بعدالعام	7/19
	شعرى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد		771	دوسرى فتم ذكرالعام بعدالخاص	r9+
rry,	مجمى منكرياشاك في الحكم كوخالي الذبن	٣٠٧	rrr	تيسرى فتم اليناح بعدالابهام	i 191 🖠
	سمجماجا تاب		rrr	چونقی قتم تو هیع ، شعر کی تشری و	rar
rr2	تيسرى فتم وضع الماضى موضع العنادع	17+ A		مطلب اورحل استشهاد	
rrz	يبلي فرض	144	***	پانچوین هم تحرار	rar 🖠
***	*********	-	-		

	E'cow.				
	Mahrees	(9))		
منحربر	عنوانات	نبرثار	منخبر	عنوانات	نبرثار
roq	النفات كافائده	77 2	rrz	دوسری غرض	۳1۰
r09	پہان متم تکلم سے خطاب کی طرف	rm.	rm	وضع المعنارع موضع الماضى	P11
14 •	دوسرى فتم تكلم سے فيبت كى طرف	۳۲۹	rm	پېلى غرض ئېلى غرض	rır
144	تیسری فتم خطاب سے تکلم کی طرف،	۳۳۰	rm	د دسری غرض	rır 🖁
	شعركى تشريح ومطلب اورمحل استشهاد		101	چونفی شم ومنع المخمر مومنع الانشا ء	min
171	ساتوين فتم تجاهل عارفانه بشعر كي تشريح	اسم	rai	پېلى غرض ئىلى غرض	710
	ومطلب اورمحل استشهاد		rai	دوسری غرض	MIA
ryr	آ ٹھویں تنم اسلوب حکیم	٣٣٢	ror	تيسرى غرض	mz :
747	اسلوب حکیم کی مہلی صورت	۳۳۳	ror	منجى جله خربدى جكه جله انثاتيه	ria 🖁
ryr	قبعثرى اورجاج كے واقعدى تفصيل			مختف اغراض كيلية لاياجا تاب	Ĭ
746	اسلوب مكيم كي دوسري صورت	۳۳۵	707	میل غرض میلی غرض	1719
777	نوين فتم تغليب	ттч	rom	دوسری غرض	rr.
7 42	تغليب كي چارتسيس	٣٣٧	ror	تيسرى غرض	rri .
7 42	بهافتم ذکری تعلیب مؤنث پر	۳۳۸	rom	بانجوي جكداسم فاهرى جكه ضميراستعال كرنا	rrr
ryn	دوسرى فتم مذكر كى تكليب غير مذكراور	٣٣٩	rom	پېلی غرض، شعر کی تشریح و مطلب	rrr
	اخف کی غیراخف پر			اورمحل استشهاد	•
744	تيسرى شمخاطب كاتغليب غيرخاطب ير	مماسة	roo	دوسری غرض	mrr
749	چوتمی شم عاقل کی تغلیب غیرعاقل پر	الماسو	raa	مجمى خميرى جكداسم ظاہراستعال موتاب	rra
7 44	تمت بالخير		ran	چمنی تسم التفات	PTY

انتساب

باسمة سبحانه تعالى

میں اپنی اس ادنی سی کاوش کو اپنے مادر علمی اور چشمہ فیض دارالعلوم فیعل آباد سے منسوب کرنے کی سعادت حاصل کرتا ہوں ،

کہ جہاں سے تشکانِ علم وعرفان، علوم دینیہ ومعرفتِ حقہ کے کمال و جمال سے بہرہ ور ہوکر اکناف عالم میں انسانیت کے قلوب واذبان کو وراهتِ نبویہ کے فیوض و برکات سے سخر ومنور کرتے نظرآتے ہیں۔

الله تعالى اس كے فيوض و بركات كوتا ابد الا بادقائم و دائم ركھے، امين يارب العالمين اس نے پيدا كئے السے كوہر ناياب آفآب خيره ہے اكل جميس د كيوكر ہردم، ہرسوقال، قال كى صدائيں خدا يادآئے مكان وكيس دكھ كر

محداصغطاع فيعنه

يادگاراسلاف،استاذ العلماء ورئيس الاتقياء، جامع المعقول والمنقول حضرت اقدس مولا ناعبدالكريم شاه صاحب مدخله العالى شخ الحديث دار العلوم فيصل آباد

باسمه سجانه تعالى

حامداً و مصدلیاً ،اهابعد علوم دیدیه میں علم بلاغت و فصاحت (علم معانی و بیان) کوید امنیازی شان حاصل ہے کہ اس علم کے ذریعے قرآن کریم کا اعجاز سمجھا جاتا ہے۔ چنا نچہ علما محقد میں دمتاخرین نے اس فن میں متعدد تصانیف کی ہیں ان تصانیف میں سے ایک اہم تصنیف محمد هفتی ناصف معری کی' دروس البلاغة' ہے جوانتها کی اختصار کے ساتھ علم معانی و بیان کے اصول و مسائل پر مشتمل ہے کو یا کہ مشہور کتا ہے فقر المعانی کا خلاصہ ہے ،اس اختصار کی بنا پر طلبہ کیلئے سراج الفیط اور بہل الفہم ہے۔ عزیز م محتر م مولا نامحم اصغری صاحب نے اس کی شرح لکھ کر اس کتاب کے معانی مطالب اور فو ائد کو مزید آسان اور لذیذ بنا دیا ہے ، یہ شرح پڑھانے والوں کے معانی مطالب اور فو ائد کو مزید آسان اور لذیذ بنا دیا ہے ، یہ شرح پڑھانے والوں کے انتہائی مفید ہے ،اللہ تعالی مؤلف کے علم کو اس قبط الرجال کے زمانہ میں شائفتین علم کیلئے نافع کیلئے انتہائی مفید ہے ،اللہ تعالی مؤلف کے عام کو اس قبط الرجال کے زمانہ میں شائفتین علم کیلئے نافع کیا کے ادر ان کے علمی وروحانی فیض کو عام بنائے ۔ آمین

عبدالكريم احمد بعنا لالدبعه

دارالعلوم قيصل آباد ۱ريخا^ن ني <u>سيمه</u>اه بيطاق ^وي <u>ير مير</u>

پیرطریقت، رہبر شریعت، فخر الا ماثل، زبدۃ الاتقیاء، شخ المشائخ حضرتِ اقدس مولانامفتی سید جادید سین شاہ صاحب است رکا تہا شخ الحدیث جامعہ کر بیا عبید یہ فیصل آباد وخلیفہ مجاز امام الحد می حضرت مولا ناعبید اللّٰدا نورصا حب مُدی رہ

نحمدہ و نصلی علی رسولہ الکریم امابعد عزیز القدر مولانا محمد امنزعلی صاحب اشاء الله جید مدرس اور ذاکر وشاغل شخصیت ہیں، علاوہ ازیں اللہ پاک نے ذوق تحریر وتھنیف سے بھی خوب نواز اے مولانا کی ازیں قبل' تہذیب الکافیہ اردوشرح کافیہ، ضیاء النحو اردوشرح ہدلیة النحو مجسنِ انسانیت بھٹے کے چالیس مجرات مع کنز الحسنات' کے نام سے کتابیں منصر شہود پر آ چکی ہیں جن سے درسیات کے اسا تذہ وطلباء بھر پورفا کدہ اٹھارہے ہیں۔

و فاق المدارس العربيان محدثة چند سالوں سے موجودہ نصاب میں پھونی کتابیں داخل کی ہیں جن میں کھونی کتابیں داخل کی ہیں جن میں ' دروس البلاغة اور عقیدہ طحاویة ' نامی کتب کی تشفی بخش شروحات نظر سے نہیں محدر میں مولا نانے دونوں کتب کی اردوشرح نہایت عرق ریزی اور محنت سے تحریر کی ہیں۔

دل سے دعا گوہوں اللہ پاک حب سابق ان دونوں کتابوں کو بھی اپنے دربار عالیہ میں قبول فرمائیں، اہلِ علم کیلئے نافع بنائیں اور مؤلف موصوف کو مزید ترقیات و برکات سے نوازیں اور اپنے مقربینِ خاص میں شامل فرمائیں۔ آمین

با الله الاعالمين بعاء مبر الامرملين مناظم جاويد حسين عنا الاء عنه جاويد حسين عنا الادعنه

٨١ر من الأني المال عاسي معابق عاس ٢٠٠٦م

فخرالا ماثل جامع المعقول والمنقول استاذ العلماء حفرت مولانا محمدزيد صاحب داست يؤسم خليفه مجاز حفرت مولانا قارى محمد طيب صاحب نورالله مرقد ودار العلوم ديوبند شخ الحديث جامعه اسلامير محمد بيفيل آباد

باسم رب العلماء الربانيين و الشهداء و الصالحين و الانبياء و المرسلين نحمده و نصلى على رسوله الكريم ... غزيز القدرمولانا محمدا مغل صاحب ايك مختى اور قابل مدرس بين جوعلوم وفنون كافهام وتغييم كا ملك بحى خوب ركعته بين بحروعوت وتبلغ كام مين بهي نهايت مخلصانه يد طولى ركعته بين اور ذكر واذكار كر ميدان بين ايك صاحب نبست مين بها الذكار والمصوفى وصافى بحى بين أخير مين تاليف وتعنيف كرميدان مين جو انتهائى بهيلا و، وسعب مطالعه اورنظر وقتى وفكر عميق والاكام ب، بحى قدم ركع بهوئ بين بحرائى تواضع اوراعتدال طبع بدكه ان سب اموركوفعل الى ، نه كدا بنا استحقاق كردانته بين مطابق احقر كايك شعر جوعام جيم كرشهاوت بركيم ووول مين سايك ب

ے کفرلرزاں ہودنیا کا تواک بندؤاللہ ہے ہمیں ملتا ہے جوملتا ہے سب ملتا ہے اللہ سے اللہ تعالی انگواس تواضع کواستقامت بخشیں۔

ہمارے مدارس میں کھے علوم بطور مقاصد کے بیں لینی تغییر، اصولی تغییر، حدیث، اصولی حدیث، اصولی حدیث، اصولی حدیث، اصولی حدیث، اصولی حدیث، اصولی فقد، اصول فقد، میراث، عقا کداور کھی بطور وسلم کے بیں جیسے علوم عقلیہ وعلوم عربیہ ان سب کی خدمت، خدمت وین ہی ہے کی کوئی اللہ ین کے زمرے میں کسی کوللہ ین کے زمرے میں اس کے ہمارے اکا برنے ان سب علوم کونہایت محنت اور گھری نظرسے پڑھا اور سیکھا

محرزید یکادندام حریت بحیمال الله مدرس جامعه اسلامی محدید سن آباد فیعل آباد ۲۹ریج ال کی سام الله برطابق ۲۸ سمی ۲۰۰۲ و

استاذ العلماء، رئيس الصلحاء، زبدة الاتقياء شيخ الحديث حضرت اقدس مولا نامحدانو رصاحب زيدمده مدير جامعه اسلامير عربيه غلام محمر آباد فيصل آباد بم الله الرحن الرحم

نصعدہ و نصلی علی دسولہ الکریم امابعد دری نظامی کے نصاب میں فن فصاحت و بلاغت میں مختر المعانی شاطی خی اور اب ای فن میں ایک مختر کتاب دروس البلاغة شاط کی گئی ہے جوائبتائی مختر کتاب ہے اور اس فن میں جامع ہے، برادر کرم مولا نامحر اصغوطی صاحب داست برائم نے اس کی شرح اردوزبان میں کعمی ہے بندہ نے چند مقامات سے اسکا مطالعہ کیا ہے بھا ہر بہت ہی نافع معلوم ہوتی ہے کوئکہ شرح کے لواز مات یعنی ترجمہ مجلی استشہاد اور ہر ہر جملہ کی بہترین تشریح، جس سے کتاب ممل مل ہوجائے اور تعظی باتی ندر ہے، بیسب ماشاء اللہ اس شرح میں موجود ہیں اللہ تعالی اس کتاب کو قیامت تک احلی علم کیلئے نافع بنا کیں اور حصرت مولانا کیلئے اس کو صدقہ جاریہ بنادیں۔ آمین

فتتا والسلام

محمدانورهنی بعد عارمحا⁰نی <u>سرا</u>ء بطابق ۱۲ ک <u>۲۰۰۶</u> ه



اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا لَكَ الْحَمَٰدُ حَمَٰدًا مُتَوَاتِرًا وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّكَ وَ رَسُولِكِ سَلَامًا مُتَكَاثِرًا وَالرَّصُوانُ عَلَى الِهِ وَاَصْحَابِهِ مُتَوَاتِرًا

امابعد:سب سے پہلے میں اللہ تعالی کا بے مدشکر گزار ہوں جس نے ہمیں دعوت وتبلیغ، درس وقد ریس کے لئے قبول فرمایا، اللہ تعالی اپنے فعلی عظیم سے آخری دم تک اس سے وابستہ رکھے (آمین)

وفاق المدارس العربية كم مقرر كرده نصاب بيس شائل علم بلاغت كي مشهور كتابيد "دروس البلاغة" اختصار كي باوجود علوم ثلاثه معانى، بيان، اور بدليج پر مشتل ہے۔

اورامام الانبیاء علی صدافت کاسب سے برامعجز وقر آن مجید ہاوران علیم الله علیہ اوران علیم الله کے بغیر قر آن پاک کی فصاحت و بلاغت اورا سکے اعجاز کا سجمنا ناممکن ہاور بلاغت سے قر آن پاک کاوہ اعجاز فابت ہوتا ہے جسکی وجہ سے عرب کے بڑے بڑے شعراء، خطباء، اور فصاء و بلغاء قر آن پاک کے مقابلہ میں ایک آیت بھی ندلا سکے، ای اعجاز قر آن کی وجہ سے پورے عالم کوان کلمات طبیات 'فادُق بیسور و من منطبه و ادعی است مین الله ان کندنم صدونین ' کے ساتھ چینے کیا گیا ہے کین اس چینے کو قول کرنے سے تمام جن وانس عاجز رہیں گے۔

اس لئے علم بلاغت کوتمام علوم اسلامید میں ایک ایسامر تبداور مقام حاصل ہے جسکی وجہ سے قرآن مجید کے رموز واسرار پہچانے جاتے ہیں اور علاء سلف نے قویہاں تک کہا ہے کہ اگر کی نے قرآن پاک کی فصاحت و بلاغت کا اندازہ کرنا ہوتو جیسے دوسر سے علوم سے واقف ہونا ضروری ہے تو آن پاک کی فصاحت و بلاغت کا اندازہ کرنا ہوتو جیسے دوسر سے علوم سے واقف ہونا انجائی ہے تو اسلے علم بلاغت کا سیکھنا انجائی مضروری ہے کہ دہ علوم بلاغت کا مجمی ماہر ہواسلے علم بلاغت کا سیکھنا انجائی مضروری ہے۔

چناچداللہ جلِ شانہ نے تحض اپنے لطف وکرم سے بندہ کو یہ سعادت بخش ہے کہ علومے دینیہ کا ختی ہے کہ علومے دینیہ کا ختیم مثالی درسگاہ جامعداسلامیہ عربید مدنی ٹاؤن غلام محمد آباد میں انیس سال سے تدریسی خدمات سرانجام دے رہا ہے اور اسی دوران کچھ کتب درسیہ کی شروحات مثلاً تہذیب الکافیہ اردو شرح کا فیداور ضیاء المنح اردوشرح حدایة الحو لکھنے کی توثیق کی ، الحمد للدعلی صلقوں میں توقع سے زیادہ پذرائی حاصل ہوئی۔

بعدازال طلباء کرام اوراحباب کی طرف سے اصرار رہا کہ "وروس البلاغ" کی بھی اردوش کھی جائے گرد من آنم کر کرن انم اور بائ مستق خسس ن السطبَافِيع بِاسْرِهَا وَ مَعْفُورَهُ الْبَسْرِ وَ إِنَّمَا هُوَ شَمَانُ مَعْفُورَهُ الْبَسْرِ وَ إِنَّمَا هُوَ شَمَانُ مَعْفُورَهُ الْبَسْرِ وَ إِنَّمَا هُوَ شَمَانُ حَلَقِ الْقُورِي وَ الْقُدرِ کی حقیقت کے پیش نظر بندہ نے آمیس تامل کیابالا فرائی حوصلا فزائی کی خاطر اور اس امید پر کرقر آن پاک کے علوم کے خدام بیس میرانام بھی شامل ہوجائے قلم اشایا۔ اور دوران تعنیف چند صوصیات کالی ظرکھا جوسب ذیل ہیں۔

(۱)اعراب عبارت_

(r) ترجمه ساده اور عام فهم _

(٣)علم معانی کے مسائل کا خلاصہ تجزیہ عبارت کے عنوان سے پیش کیا حمیاہے۔

(م) تشريح عبارت كے تحت كتاب كالممل حل اور فوائد ما فعد بيان كيے محتے ہيں۔

(۵) اشعار کی تشریح مطلب اور مل استشاد پیش کیا گیا ہے۔

(۱) معمر كتحت وفاق المدارس كے بانچ سالسواليه پرچوں كاحل پیش ليا كيا ہے۔

دوران مطالعہ یہ بات طحوظ خاطرر ہے کہ انسان کی کوشش وسعی میں خطا کا وقوع عین ممکن ہے خصوصاتر جمہ اور زبان و بیان کی خامیاں اصحاب ذوق پر بار ہوسکتی ہیں اور کتابت کی غلطیوں کا بھی کافی امکان ہے اسلے قارئین کرام سے بعد ادب التماس ہے کہ خیرخوا باز طور پراپی جیتی آراء ہے مطلع فرما کیں تاکم کندواکی اصلاح کی جاسکے۔

میں اپنے محن علاء کرام اور اساتذہ کرام دامت برکا تھم العالیہ کا تہا ۔ اے شکر گزار اور بے حدممنون ہوں جنہوں نے اپنی آراء عالیہ تحریر فرما کر دعا ڈل سے نواز تے ہوئے میری حوسلم افزائی فرمائی اور اپنے تمام معاونین کیلئے بھی دعا گوہوں فجر احم اللہ احسن الجزاء۔

آخر میں رب العزت کی بارگاہ میں دست بدعا ہوں کہ اسے دیم و کمریم ذات!اس حقیری سعی کوشرف تبولیت عطافر ماکراسکے فیض کوتا قیاست جاری دساری فرمااور دنیا و حقی کی فلاح و نجات کاذر بعیہ بنااور میرے قلم کی ٹیڑھی اور ترچھی کیبروں سے میرے والدین اوراسا تذہ کرام کی آنکھوں کوشنڈ افر ما۔

آمين يارب العالمين

محداصغرعلى يعنا الاربور

مدرس جامعه اسلامير عربيين

رحمانيه چوك ومدنى ثاؤن غلام محمرآ بادفيقل آباد

٣٠ري الأن ١٨٠ كالنام

باسه مبحانه وتعالي

صاحب دروس البلاغه

تعارف: يركتاب هن بك ناصف كى ب جوانهول نے ادباء مصرى ايك جماعت يين محرب دياب، سلطان محمد اور مصطفى طموم كے ساتھ ملكر تصنيف كى ہے۔

نام ونسب اورجائے بیدائش: مرهنی نامف بن فیخ اساعیل نامف ای ایع می قاہرہ کی مضافاتی بستی "بر کندائج" بیں ناداری اور یتی کی حالت میں پیدا ہوئے اور ماموں اوردادی نے آئی کفالت کی۔

مختصیل علم اور حالات زندگی: هنی ناصف نے ابتداء اپی بیتی کا ایک مدرسی قرآن پاک کا کچھ حصد حفظ کیا اور ابتدائی تعلیم حاصل کی پر گیارہ برس کی عربیں جامعہ مدرسی قرآن پاک کا کچھ حصد حفظ کیا اور ابتدائی تعلیم حاصل کی پر گیارہ برس کی عربیں جامعہ اذہر چلے کے اور وہاں تیرہ سال تک مختلف اسا تذہ ومشائخ سے علمی استفادہ کرتے رہے پھر وار العلوم دیو بند کے اسا تذہ اور مشائخ سے علوم وفنون میں مہارت اور کمال حاصل کیا دار لعلوم دیو بند سے فراغت کے بعد مدارس امیر بید میں عربی کے استاذ مقرر ہوئے پھر انہیں لاء کا لج کا استاد متحب کرلیا گیا یہاں اسکے دل میں خیال پیدا ہوا کہ طلبہ کی کلاسوں میں بھی شامل ہوجاؤں چناچہ آپ نے قانون پڑھ لینے کے بعد پڑھانے کا مشغلہ چھوڑ دیا اور سرکاری وکیل کے سیکرٹری بن میں تاوی اس کے میں آپ ملکی عدالت کے بچ متعین کے گے ویا اور اس خمن میں آئی تی کی کہ 'طبطا'' کی ملکی عدالت کے نمائند ہے مقرر کیے گئے ، ای اثناء میں اور اس خمن میں آئی تی کی کہ 'طبطا'' کی ملکی عدالت کے نمائند ہے مقرر کیے گئے ، ای اثناء میں انہیں جامعہ مصریہ نے عربی ادب پڑھانے کی دعوت دی جے آپ نے تبول کرلیا آپ نے عربی

ادب برنهایت فصیح و بلغ لیکجردیے جو کمانی شکل می جمع کردیے مجے۔

پھر جب دزارت تعلیم کے چیف انسپکڑ پیخ حمز وفتح اللّٰدریٹائر ہوئے تو هنی ناصف کوا کی جگہ پر متعین کیا گیاادرستر برس کی عمر میں آپ اس عہدے سے دیٹائر ہوئے۔

ا خلاق وعا دات: هنی نامف بوے فلفته طبع، حاضر جواب اور مزاح پیندانسان تنے آپ برعلم ونن کا ساتھ دیتے اور قدیم دجدید کونہایت توازن کے ساتھ ملائے رکھتے ت**تے۔**

نشر نگاری اور شعروشاعری: هنی نامف جدیداد بی تحریک کاری کاری کاریک کام سنون منفر نگاری اور شعروشالات مقالات کارشول اور تالیفول سے اس تحریک میں جان ڈالی اور اپنے قصا کرومقالات سے اسکو تقویت بہنچائی۔

آپ کو افت میں بڑی مہارت اور تو اعد میں وسیع معلومات ماصل تعییں اور اسرار کلام سے باخبر اور فن تقید میں بڑی مہری نظر رکھتے تھے معنمون نگاری میں آپ کا انداز عصر عباس کے آخری دور کے اسلوب جیساتھا جس میں تبع بندی اور بدلیج پہندی تھی لیکن مقالات نولی میں آپ کا اسلوب نگارش ان قبود سے آزاد تھا اسلئے اس میں رقت وسلاست اور سادگی ومتانت ہواور آپ کا اسلوب نثر منظوم جیسا تھا جسمیں لطا کف اور لفظی حسن کی زیادتی ہوتی تھی آپ کو طبی طور پر شعروشاعری سے کافی ذوتی تھا اور آپ نے بہت عمدہ عمدہ اشعار کیے ہیں۔

تصانیف: آپ نے بہت عمده کما بین تعنیف کی جین جین جی چند یہ جین (۱) ممترات لفت العرب، آپ نے بہت عمده کما بین تعنیف کی جین جین جو ''وائنا'' جی لفت العرب، آپ نے یہ کتاب مستشرقین کی اس کا نفرنس جی چیش کی تھی جو ''وائنا'' جی ۲۸۸ء میں منعقد ہوئی تھی اور خراج محسین حاصل کی (۲) حیاۃ الملغۃ العربیۃ ، یہ لیکچروں کا مجموعہ جو آپ نے جامعہ مصریہ میں وید سے (۳) القطار السریع فی علم المبدیع (۳) الامثال العامیة (۵) بدیج الملغۃ العامیة ، النے علاہ ایک رسالہ بحث ومناظره پراور ایک رسالہ منطق پر مجی المعا

ہے آ بکی اکثر کتابیں غیرمطبوعہ ہیں۔

وروس البلاغ دوس البلاغ المسلان المائة المرائق المرائق

وفات: آخرية فابروش اليعظم وعرفان سے جہان كوروش كرتا ہوا كُلُّ مَن عَلَيْهَا فأن كامول ك تحت كالا مرطابق نومبر 191ع من جيش كيلي خروب ہو كيا اور الي متعلقين كداول من جيش كيلي جدائى كاغم چور كيا اور آ كومقرة شافعي من فن كيا كيا۔

علم معانی علم بیان علم بدلی علم مدوق علم معانی علم بیان علم بدلی سب رجموع و باخت کها جاتا ہے اس کتاب میں چونکہ تیوں علوم بیان کے گئے ہیں اس لئے اسکا نام دروس البلاغہ رکھا گیا ہے اورامام الانبیا ملک کی صدافت کا سب سے بدا مجر وقر آن مجید ہے اورامام الانبیا ملک کی صدافت کا سب سے بدا مجر وقر آن مجید ہا اورامام الانبیا ملک کی صدافت کا سب سے بدا مجر وقر آن مجید تازل ہونے کے بعد جو بہت سارے علوم وجود میں آئے ان علوم میں سے ایک علم بلاغت بھی ہے جس سے قر آن مجید کا وہ اعجاز ابت ہوتا ہے جس کی وجہ سے سارے عالم کو ان کھنگ میں الله ان گند من الله ان گند من دون الله ان گند من

صناد قنن كساته فين واكياب كين اسك فين وقول كرف سي تمام بن وانس عاجزر بهاور قيامت تك عاجزر بين كيد

علم بلاغت کا مرتب، چونکه علم بلاغت سے آن پاک کا دوا گاز ثابت ہوتا ہے جسکی وجہ سے عرب کے بوے برے مقابلہ میں ایک وجہ سے عرب کے بوے برٹ شعراء اور خطباء اور ضحاء اور بلغاء قرآن مجید کے مقابلہ میں ایک آبت بھی ندلا سکے اسلے علم بلاغت کو تمام علوم اسلامیہ میں ایک ایسامر تبدا ورمقام حاصل ہے جسکی وجہ سے قرآن مجید کے دموز واسرار پہچانے جاتے ہیں اور اسکے بغیرا گاز قرآن پرمعرفت حاصل کرنا ناممکن ہے اسلے علم بلاغت کو سکھنا بہت ضروری ہے۔

اورعلائے اسلام نے تو یہاں تک کہا ہے کہ اگر کس نے قرآن مجید کی فصاحت و بلاغت کا اندازہ کرتا ہوتو دوسر سے علوم صرف بنجو، لغت، اهتقاق، عروض بقوائی، رسم الخطاو غیرہ سے واقف ہواک طرح سے میمی صروری ہے کہ وہ علم بلاغت کا بھی ماہر ہو۔

مباديات علم بلاغت

علم معانى كى تعريف : مَ وَ عِلْمُ يُعْرَفُ بِهَا أَحُوَالُ اللَّهُ فِل الْعَرَبِيِّ الَّذِي بِهَا يُطَابِق مُقْتَصَى الْحَالِ عَلَم معانى وعَلَم بِ شِيحَة ريع لفظ عربي كودا حوال جائے اور پچانے جاتے ہیں جسكى وجہ سے لفظ مقتضائے حال كے مطابق ہوتا ہے۔

علم معانی کا موضوع: سی شامونوع وه شهوتی ہے جس میں اس شے کے احوال سے بحث کی جائے جات حیث میں اس شے کے احوال سے بحث کی جائے جام معانی کا موضوع تراکیب بلغاء ہے اس حیثیت سے کدو و معتقالے حال کے مطابق ہوں۔

علم معانی کی غرض و غایت: کلام کومقتنائے حال کےمطابق تر کیب دیئے میں غلعی واقع ہونے سے بچنا۔

عَلَم بِهِ إِن كَى تَعْمِ لِيْ : " لَهُ وَ عِلْمُ يُبُدَث فِيْدِهِ عَنِ التَّمْسُنِيهِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَازِ وَالْمَجَانِ وَالْمَجَانِ وَالْمَجَازِ وَالْمَعْنَى الْوَاجِدُ بِطُرُقِ فَي الْمَعْنَى الْوَاجِدُ بِطُرُقِ فَي الْمَعْنَى الْوَاجِدُ بِطُرُقِ فَي الْمَعْنَى الْوَاجِدُ بِطُرُقِ مِن اللهِ عَلَيْهِ "عَلَم بِيان وَهُمْ بِحِيْكَ وَرَبِع سِي الكَمْمَمُ وَصَعَدُ وَمُنْ وَ الدَّلَالَةِ عَلَيْهِ "عَلَم بِيان وَهُمْ بِحِيْكَ وَرَبِع سِي الكَمْمَمُ وَصَعَدُ وَمُنْ مِن وَاللهُ عَلَيْهِ "عَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْهِ "عَلَيْهِ "عَلَيْهِ "عَلَيْهِ "عَلَيْهِ "عَلَيْهِ "عَلَيْهِ "عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ "عَلَيْهِ "عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ "عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ

علم بیان کا موضوع: اس ملم کاموضوع الفاظ وعبارات بین کدای معنی مرادی پر دلات کرنے میں داشتے میں یا نفی۔

علم بيان كى غرض وغايت: معنى دا حدكور اكب مخلفه كيما ته بيان كرنے كاطريقه معلوم كرنا-

علم بدلیع کی تعرفی : " له وَ عِلْم بَهُ عَرَف بِ او وُجُوه تَحْسِیْنِ الْکَلامِ الْمُطَابِق لِمُقَدَّضَى الْحَالِ" علم بدلیج وه علم ہے جسکے ذریعے سے اس کلام کو خوبصورت بنانے کے طریقے پہچانے جاتے ہیں جو کلام مقتضائے حال کیمطابق ہو، بالفاظ دیگر علم بدلیج وہ علم ہے جسکے جانے سے ان تمام لفظی ومعنوی خوبوں سے واقفیت ہوجائے جو کلام میں بطور آرائش آتی ہیں۔

علم بدليع كاموضوع: راكب بلغاء باير حثيت كده مقضى الحال يمطابق مول-

علم بدلیع کی غرض و عابیت: نصیح اور مقتضی الحال کیمطابق کلام میں زیادہ حسن اور خوب در قد میں اور خوب در قد معلوم کرنا۔

علم معانی علم بیان علم بدیع کی تدوین

علم معافی کی ملروس : (۱) سب سے پہلے علم معانی کے متعلق جعفر بن کی برکی متوفی کے معانی کے متعلق جعفر بن کی برکی متوفی کے ایک استران کا محل استران کا کی استران کا کی متوفی کی ہے (۲) دوسر سے ابوعثان عمرو بن بحر حافظ اصفہائی متوفی مصنف نے انکی طرف رہنمائی کی ہے (۲) دوسر سے ابوعثان عمرو بن بحر حافظ اصفہائی متوفی مصنفی متابی کا مدون اقل بربن عبد الرحمٰن جرجانی متوفی ایم ہیں علم محافی میں (۲) تیسر نے فن بلاغت کے ماہر شیخ عبد القاہر بن عبد الرحمٰن جرجانی متوفی ایم ہیں علم محافی میں انکی کتاب ' دلائل الا بجاز' اس فن کی ماہد ناز کتاب ہے جس میں موصوف نے تمام مباحث کو کیجا کر دیا ہے (۲) چو تقدیم محافی کے مدون علامہ ابو یعقو ب یوسف سکا کی ہیں جنہوں نے علم معانی کی دیا ہے انکی کتاب ' مقاح العلوم شم الی تک پہنچا دیا ہے انکی کتاب ' مقاح العلوم شم طالت' ہے جوعلم بلاغت پر مشتمل ہے۔

علم بیان کی ملہ وین : (۱) اس فن میں سب سے پہلے ابوعبید معمر بن فئی تمیں ہیں جوفن عروض کے موجد خلیل بن احمد کے شاگر درشید ہیں انہوں نے سب سے پہلے ایک کتاب '' مرالصناعة القرآن' کے نام سے کعمی ہے (۲) دوسرے ابوعلی محمد بن حسن حاتی ہیں اکلی کتاب '' سرالصناعة واسرار البلاغة'' ہے (۳) تیسرے ابوالحس محمد بن الطام شریف رضی ہیں اکلی کتاب '' سحو البلاغ وسر اور' مجازات نبویہ' ہے (۳) چو تھے ابومنصور عبد الملک بن محمد ثبت البی ہیں اکلی کتاب '' سحر البلاغ وسر البلاغ' ہے (۵) پانچویں ابو بکر عبد القابر بن عبد الرحلن جرجانی ہیں اکلی کتاب '' اسرار البلاغ' ہے البلاغ' ہے (۵) پانچویں ابو بکر عبد القابر بن عبد الرحلن جرجانی ہیں اکلی کتاب '' اسرار البلاغ' ہے

(١) جيف علامه جاراللدز فشرى بين الى كتاب اساس البلاغ "ب

علم بلر لیج کی ملر و بن : (۱) سب یہ پہلے اس فن کورون کرنے والے امیر المؤمنین ابود العباس المرتضی عبد الله بن معز میں انکی کتاب ' البدیع' ب (۲) دوسر ابوالفری قد امد بن جعفر میں انکی کتاب ' نقد النشر'' اور' نقد الشعر' ب (۳) تیسر یے شیخ ابو بکر محمد با قلانی میں انکی کتاب ' اعجاز القرآن' ب (۳) چوشے ابوعلی حسن بن رهیق قیروانی میں انکی کتاب ' العمد ق فی محاسن الشعر و آ واب' ہے ایکے بعد ابن ابی الاصبح اور دیگر علاء متاخرین میں۔

يم الله الرحس الرحيم

عُلُومُ الْبَلَاعَةِ مُقتَلِمِّن

فِى الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ الْفَصَاحَةُ فِى اللَّغَةِ تُنْبِقُ عَنِ الْبَيَانِ وَالظُّهُورِ يُقَالُ اَفْ صَعَ الصَّبِقُ فِى مَنْطِقِهِ إِذَابَانَ وَظَهَرَ كَلَامُهُ وَتَقَعُ فِى الْإِصُولَلَاحِ وَصُفًا لِلْكَلِمَةِ وَالْكَلَامِ وَالْمُتَكَلِّمِ

ت جهة : ين بلاغت علوم بين يه مقدمة فعاحت اور بلاغت كي تعريفات كي يان مين ب فعاحت لغت مين بيان اورظهور كمعنى كي خردي ب جيكها جاتا ب 'أفس مست على المستبيق في مَنْطِقه " بجرائي بول چال مين فسيح موكميا جب الكي بات واضح اور فا مرمون ككه اورا صطلاح مين فعاحت كلمه، كلام اور شكلم كي صفت واقع مواكرتي ب-

نب تراید عبال است نکوره عبارت مین مصنف ناسبات و در کیا ہے کہ مقدمه مین فصاحت و بلافت کا بیان موگا اور فصاحت کا لغوی معنی اور عرب کا محاوره اور فصاحت کا اصطلاح معنی بیان موگا۔

تشریح:

اعتر اص : یہاں پرایک خارجی اشکال ہوتاہے کہ مصنف نے اپنی کتاب میں ہم اللہ کے بعد الحددللہ کا ذکر نہیں کیا خارجی اشک بعد الحددللہ کا ذکر نہیں کیا حالا نکداس سے قرآن وصدیث اور سلف صالحین کی مخالفت لازم آتی ہے کیونکہ اللہ رب العزت نے آن پاک میں تسیہ کے بعد تحمید کا ذکر فر مایا ہے اور حدیث میں ہے

' كُلُّ أَصْرِ ذِى بَالٍ لَمُ يُبُدَأُ بِحَمْدِ اللَّهِ فَهُوَ أَقْطَعُ أَوْ أَجْزَمُ أَوْ كَمَا قَالَ عَلَيْ "بروه ذیثان کام جنگی ابتداالله کی حمد سے نہ کی جائے وہ بے برکت اور ناتمام ہوتا ہے اور سلف صالحین کا مجی طرز ہے کہ اپنی کتاب سے شروع میں تسمیدا ورخمید دونوں ذکر فرماتے ہیں۔

چواب (۱):قرآن پاک کی خالفت لازم نبیس آتی اسلئے که قرآن پاک کی ایک ترتیب مجموی به جیست قرآن پاک میں بسم الله کے بعد الحمد لله کا ذکر ہے، دوسری ترتیب نزولی ہے کہ اسمیس الله رب العزت نے بسم الله کے بعد اقر اکا نزول فر مایا اسمیس صرف تسمید ہے تحمید نبیس تو ہوسکتا ہے کہ مصنف ہے ترتیب نزولی کا لحاظ کیا ہو۔

جواب (۱): حدیث کی خالفت اسلئے لازم نہیں آتی کہ احادیث میں اللہ تعالی کے نام اور تعریف سے شروع کرنیکی ترغیب دی گئی ہے تو مصنف ؓ نے جب اپنی کتاب کو بسم اللہ سے شروع کیا تو اسمیں اللہ تعالی کا نام اور تعریف دونوں نہ کور ہیں۔

جواب (٦): مصنف نے حضور اقد س تلا کے خطوط کی اتباع کرتے ہوئے الحدیثہ نہیں لکھی کیونکہ آپ تلا کے دعوتی خطوط میں صرف تسمیہ کاذکر ہوتا تھا تھید کا نہیں۔

جواب (م): سلف صالحین کی خالفت اسلئے لازم نہیں آتی کہ مصنف نے تواضع اور اکساری سے کام لیتے ہوئے یہ خیال کیا کہ میری کتاب اس قابل نہیں کہ سلف صالحین کے طرز پر شروع کیجائے۔

اعتراض : این کرنفی توضی نہیں جس سے نص کی خالفت لازم آئے۔

جواب: حديث باك مين بم اللهاور الحمد للدي ابتداء كاذكرب ابتداء عام ب كه فظ

تلفظ ہے ہو یا فظ کتابت سے یا دونوں سے، تو ممکن ہے کہ مصنف ؒ نے ابتداء باللفظ کر لی ہوتو جہاں تک ممکن ہو بدئی نے ابتداء باللفظ کر لی ہوتو جہاں تک ممکن ہو بدئی نے بیٹا چا ہے کیونکہ قرآن پاک میں ہے'' اِجْتَ بِنُا وَ ہِن اور صدیث الطَّنِّ إِنَّ بَعْصَ الطَّنِّ اِفْہُ ''کرزیادہ برگمانیوں سے بچوکیونکہ بعض گمان گاہ ہیں اور صدیث پاک میں ہے'' ظَنُّوْ اللَّمُوْوِنِیْنَ خَیْرً ا''کرمومنوں کے بارے میں اچھا گمان کرو، اسلے ہمیں بی گمان کرتا چا ہے کہ معنف ؒ نے زبان سے الحمد للد کہدلی ہوگی۔

قوله عُلُقُمُ الْبَلَاغَةِ

جواب : بيب كم معانى علم بيان اورعلم بدلي كم محو عكو بلاغت كهاجاتا بمصنف ين قطوم البلاغة كهد كرعلم معانى علم بيان اورعلم بدلي اوراعى اقسام كى طرف اشاره كرت موس علوم جمع لائت بي -

فوله مُفَقَدَّمَةٌ فِي الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاعَةِ يَخِربُ اوراسكامبتداء هذه محذوف بوق مطلب يب كريه تقدمه فعاحت و بلاغت كريان من ب-

ما خد المتعدمة بي مقدمة الحيش سه ما خوذ ب مقدمة الحيش كتبة بيل فشكر كاوه حدجو انظام كيكية أحدة ألم تعدمة الحيش سه عاقت جوامور بيان كة جات بي وه بهى كتاب ك شروع بين بوت بين جيم مقدمة الحيش ما بعد لشكر شروع بين بوت بين جيم مقدمة الحيش ما بعد لشكر كيلي معين ومدد كار ثابت بوتا ب اس لئ است مقدمه كتبة بين الرمُقدَّمَة بكسر الدال بو تواسوت باب تعميل سه اسم فاعل بوگا بمعنى آكر في والا چونكه جوامور مقدمه بين بيان بوت بين وه بهى البين عالى كرف والا چونكه جوامور مقدمه بين اكركس في بين وه بهى البين جائ والير مقدم كرت بين جو اسكونيس جانيا لين اكركس في بين وه بهى البين جائي والي والير مقدم كرت بين جو اسكونيس جانيا لين اكركس في بين وه بين والين الركسي في المركسي في المركسي في المركسي في المركسي في المركس في المركسي في المركس في ال

مقدمة الكتاب وجان لينے كے بعد كتاب شروع كى تو اسكوكتاب كے پڑھنے ميں جسقد راہميرات حاصل ہوگى نہ جانے والے كو وہ بھيرت اسقدر حاصل نہ ہوگى ، اگر مُقدَّمَة بفتح الدال ہوتو اسوقت اسم مفعول كا صيغه ہوگا بمعنى آ كے كيا ہوا چونكہ مقدمہ بھى مقاصد سے آ كے ہوتا ہے اس لئے اسے مقدمہ كہتے ہيں اور يہاں مقدمہ سے مراد كتاب كے شروع ميں وہ ضرورى مباحث جو بطور مباديات كے ذكر كى جائيں اسے مقدمہ كہتے ہيں اور چونكه علم بلاغت كيلئے ضرورى مباحث فعاحت و بلاغت كيلئے ضرورى مباحث فعاحت و بلاغت كيلئے ضرورى مباحث مقدمہ ميں اس لئے مقدمہ ميں انہيں چيز ول كوذكركيا ميا

قربه ٱلْفَصَاحَةُ فِي اللَّغَةِ تُتَبِثَى عَنِ الْبَيَانِ وَالظُّهُورِ الْع

فصاحت كى لغوى تعريف : يهال سے معنف فصاحت كالغوى معنى بيان كررہ بيل كرفصاحت كالغوى معنى بيان كررہ بيل كرفصاحت كالغوى معنى بيان كررہ بيل كرفصاحت كالغوى معنى ماف اور ظاہر ہونا ، جيسا كر عرب كے كاور وشل كہاجا تاہے أف صَعَ بيل جب بچك الصّب في في مَذَعِلة "كر بچرا في بول بيل مساف كو ہوكيا بياس وقت كتے بيل جب بچك كفت في اور داست ہوكرا كى زبان سے نظئے كيس اور جسے كاور و شي كہاجا تاہے "ف صَعَ بح الْعَجَعِيّ وَافْصَعَ "كر جمي في جو كياجب الكى تي الفر بيل اور جسے كاور و شي كا ور آئيل كانت وغيره ف ہو ۔

فصاحت كى اصطلاحى تعريف: نماحت كى اصطلاحى تعريف يه كه نماحت كى امطلاح تعريف يه كه نماحت كى امطلاح تعريف يه كه نماحت كى المحاصرة عنول كمفت واقع بوتى على المحتى بوجيد "هذا كَلامٌ فَحِينَة "اور مثلم من بوجيد "هذا كَلامٌ فَحِينَة "اور مثلم نصح بوجيد" هذا كَلامٌ فَحِينَة " كالم تعريف "هذا كَلامٌ فَحِينَة " كالم تعريف " اور "هذا مُكَلَدٌمٌ فَحِينَة " كالف بالفت كى التح مرف كلام اور مثلم مصف بوتا بي يسي "هذا كَلامٌ بَلِينَة " اور "هذا شاعر بَلِينة " اور "هذا الله عن المراجية المؤلم بالفت كي المحمد المناحرة بالفت كي المحمد المعرب المراجد بالفت كي المحمد المعرب المراجد بالفت كي المحمد المعرب المراجد المحمد المعرب المحمد المحمد

ے کلمة بلیغة نہیں سنا کیا چونکہ میسائ ہاوراہل عرب سے کلمة فصیحة تو سنا کیا ہے کین کَــلِــمَةُ بَلِيْفَةُ مسموع نہیں ہے۔

فَصَاحَةُ الْكَلِمَةِ سَلَامَتُهَا مِنْ تَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَ مُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ وَ الْغَرَابَةِ فَتَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَ مُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ وَ الْغَرَابَةِ فَتَنَافُرِ الْحُرُوفِ وَصُفُ فِى الْكَلِمَةِ يُوجِبُ ثِقْلُهَا عَلَى اللَّسَانِ وَ عُسُرُ الْغَرْبِ فَاللَّهَا عَلَى اللَّسَانِ وَ عُسُرُ النَّفَحِ بِنَهَاتٍ تَرْعَاهُ الْإبِلُ وَ النَّفَاحِ لِلْمَفْتُولِ لِلْمَفْتُولِ لِلْمَفْتُولِ لِلْمَفْتُولِ لِلْمَقْدُولِ الصَّافِى وَ الْمُسْتَشْرِدِ لِلْمَفْتُولِ

قسو جعه : فصاحت کلم کی تعریف کلم کا تنافر حروف ، خالفت قیاس اور فرابت سے خالی موتا ہے پس تنافر حروف وہ کلم میں ایساوصف ہے جو ثابت کرتا ہے زبان پر کلم کی ثقالت کو اور اسکے تنظی دشواری کو یعنی اسکا بولنا مشکل ہوجا تا ہے جیسے اَلسنظ سنٹ کمر دری اور سخت جگہ کیلئے اور اَلله ف خُد عُم اس کیلئے جے اون ج تے ہیں اور اَلله ف خُد عُم اف اور میٹھے پانی کیلئے اور اَلله ف خُد عُم اس کیلئے جے اون ج تے ہیں اور اَلله ف خُد عُم اف اور میٹھے پانی کیلئے اور اَلْمُسْمَتُنْ مُنْ رُجُو بِ عُم ہو کے بال کے معنی میں ہے۔

ت جزید عبار سن ندوره عبارت مین مصنف نفساحت کلدی تعریف کے بعد تا فرحروف کی تعریف کے بعد تا فرحروف کی مثالیں دی ہیں۔

و المُعْمَا مِنْ مَنَافُرِ الْحَرُونِ الْعَرْوَافِ الْعَرُونِ الْعَرُونِ الْعَرُونِ الْعَرُونِ الْع

فصاحت کلمہ کی تعریف : یہاں ہے مصنف فصاحت کلمہ کی تعریف فرمارہ ہیں کہ کہ تنافر حروف اور مخالفت قیاس اور غرابت سے خالی ہواگر ان تیوں میں سے ایک ہمی چیز کلمہ میں پائی جائے تو وہ کلم فیج نہیں ہوگا ، اسکی جہ یہ ہے کہ کلمہ کیلئے تین چیزیں ہوتی ہیں (۱) مادہ یعن اسکا اسکے حروف ، اگر مادہ میں کوئی عیب پایا گیا ہوتو اسکو تنافر حروف کہتے ہیں (۲) کلمہ کی صورت یعنی اسکا

میغه، اگر صورت میں کوئی عیب ہوتو اسے غرابت کہتے ہیں (۳) کلمہ کے معنی پر دلالت ، اگر دلالت علی المعنی میں کوئی عیب پایا جائے تو اسکو خالفت قیاس کہتے ہیں مزید تفصیل اور مثالیں آ گے آ رہی ہیں -

اعتر اض اعتر اض پداہوتا ہے کہ پہلے کی چزی تعریف کی جاتی ہے پھراسی تقیم کی جاتی ہے جیراسی تقیم کی جاتی ہے جیسے خویوں نے پہلے کلمداور کلام کی تعریف کی ہے چیرا کی تقییم کی ہے ایسے ہی مصنف کو پہلے فصاحت کی تعریف کے بغیر فصاحت کی تعریف کے بغیر تقلیم شروع کیوں کردی؟

چواب: تعریف کیلئے ضروری ہے کہ معر ف کے واسطے اسامنہوم کلی ہو جو معر ف کے تمام افراد کو شامل ہو موجود و افراد کو شامل ہو اور فصاحت کیلئے اسامنہوم کلی اور ایسی تعریف جو معانی مشتر کہ کو شامل ہو موجود نہیں تھی اس عذر کی بنا پر پہلے تقسیم کی مجر ہرا کے قتم کی تعریف اور مثال بیان کی جیسا کہ صاحب کا فیہ نے مشتی کی تعریف کیے بغیر متصل اور منفصل کی طرف اسکی تقسیم کی ہے اور پھر ان میں سے ہرا کی کی علیحدہ تعریف کی ہے۔

اعتر اص : يهال پراعتراض موتا ب كدم منف في فعاحت كو بلاغت پرمقدم كول كيالين فعاحت كى اقسام ثلث كى تعريفات پېلے كول ذكركيس؟

چواب: بلاغت کی تعریف کا بجمنا فعاحت کی تعریف بجھنے پر موقوف ہے تو فعاحت بمزلد موقوف علیہ جو فعاحت بمزلد موقوف علیہ چونکہ موقوف پر مقدم ہوتا ہے اسلے مصنف نے فعاحت کو بلاغت پر مقدم کیا ہے۔

اعتراض : يهان پر دوسرااعتراض موتا ہے كەنصاحت كلم كومصنت نے نصاحت كلام اور

فصاحت متكلم پرمقدم كيول كيا؟ فصاحت كلام يا فصاحت متكلم كومقدم كيول نهيل كيا؟

جواب: نصاحت کلام اورنصاحت پیملم کاسمجھنا نصاحت کلمہ کے سمجھنے پرموتوف ہے اور نصاحت کلمہ بمنز لدموتوف علیہ کے ہے اسلئے نصاحت کلمہ کونصاحت کلام اورنصاحت پیملم پرمقدم کیا ہے۔

قرله فَتَنَافُرُ الْحُرُونِ وَصُفٌ فِي الْكَلِمَةِ الع

قَوْلُهُ ٱلْمُسْتَشْنِدِ، يورب كمشهور شاعرام القيس ك شعركا ايك حصب يوراشعر يول ب-

شعر غَدَائِرُهُ مُسْتَشْوِرَاتُ إِلَى الْعُلَى ﴿ يَصِلُ الْعُقَاصُ فِي مُثَنَّى وَمُرْسَلِ الْعُقَاصُ فِي مُثَنَّى وَمُرْسَلِ الْعُرائِي مُحبوب كَ بَالول إلى كرت بوئ كهتا ہے، اسكے كيسو بلندى كيطرف الشع بوئ بين، اسكا بُو (اگذر هے بوئ بالوں اور كھلے بوئ بالوں ميں چھپ جاتا ہے۔

من فركى بيجان كاضا لطہ: تافرى تعریف میں لوگوں كے فتلف الوال ہیں مرائمیں كوئى ہمى قابل اعتادة وال ہیں مرائمیں كوئى ہمى قابل اعتادة وائمیں ہے ليكن ایک قابل اعتاد ضابط جسكوعلا مداین الا ثیر نے اپنى كتاب "مثل السائر" میں بیان كیا ہے كہ ذوق سلیم اور طبع سلیم جس كلمہ سے تفظ کو فقیل اور دشوار قرار دو وہ كلمہ منافر ہوگا اور جسكوذ وق سلیم فقیل نہ سمجے وہ غیر منافر ہے ،خواہ یہ تنافر قرب مخارج كيوجہ سے ہويا بعد خارج كيوجہ سے اور بعد خارج كيوجہ سے ہويا

فروق سلیم کی تعربیف : دوق ایک ایی قوت کا نام ہے جسکے ذریعے انسان کلام کے اللہ اسکان کلام کے اللہ کا دوق اور مجمی کہا اللہ اللہ میں معلوم کرسکتا ہے ہمی پیددوق طبیعًا ہوتا ہے جیسے الل عرب کا ذوق اور مجمی کہا کہ بلغاء عرب کے کلام میں مہارت حاصل کر ہے ہو۔

وَ مُخَا لَغَةُ الْقِيَاسِ كَوْنُ الْكَلِمَةِ غَيْرَ جَارِيَةٍ عَلَى الْقَانُونِ الْصَرَفِيُّ كَجَمْعِ بُوقٍ عَلَى الْقَانُونِ الْصَرَفِيُّ كَجَمْعِ بُوقٍ عَلَى الْهُ قَاتِ فِي قَوْلِ الْمُتَنَيِّيُ

فَإِنْ يَّكُ بَعْصُ النَّاسِ سَيَفًا لِدَوْلَةِ ﴿ فَفِي النَّاسِ بُوْقَاتُ لَهَا وَ طَبُولُ النَّاسِ بُوْقَاتُ لَهَا وَ طَبُولُ الْوَيَاسُ فِي جَمُعِهِ لِلُوِلَّةِ اَبُوَاقٍ وَ كَمَوْدَدَةٍ فِي قَوْلِهِ

إِنَّ بَنِيَّ لَلِثَامُ زَهَدَةً ﴿ مَالِي فِي صُدُورِهِمْ مِنْ مَوْدَدَةٍ

وَالْقِيَاسُ مُوَدَّقِهَالُادْغَامِ وَالْغَرَابَةُكُونُ الْكَلِمَةِغَيْرَ طَاهِرَةِ الْمَعُنَى دَحُقُ تَكَأْكُأُ بِمَعْنَى لِجُتَمَعَ وَ اِفْرَنْقَعَ بِمَعْنَى اِنْصَرَفَ وَ اَطْلَخَمُّ بِمَعْنَى اِشْتَدُّ

تر جهد: اور خالفت قیاس کے معنی یہ ہیں کہ کلم علم صرف کے قاعدہ کے مطابق جاری نہ ہو جیسے بوق کی جمع بوقات لا نامتنتی کے قول میں۔

ترجمد شعر: پس اگر بعض لوگ الدولة كيلئ (يعنى مدوح سيف الدوله كيلئ) تلوار بن جائيس (تا كه سلطنت كى مدداوراسكى مدافعت كريس) توا به مدوح تير ب سواانسانوں بيس جينے بادشاہ بيس سب بى سلطنت كيلئے بمنزله ديگل اور ڈھولوں كے بيس، اسلئے كہ قاعدہ تو يہ چاہتا ہے بوق كى جمع قلت ابواق ہواوراسى طرح متنى كے قول بيس موددہ كالفظ خلاف قاعدہ ہے۔

ترجمہ شعر: بینک میرے بیٹے بالکل نکے اور بذوق میں میری مبت اسکے سینوں میں ذرہ برابر بھی نہیں ہے کہ اپنے کہا ہے کہ موزد قال میں اسلام معنی پردلالت کرنے میں واضح ندہو دَکَانُکا بمعن حج ہوا اور اِفْرَدُقَعَ بعض پر کیا اور اِفْلَدَ مَعنی پردلالت کرنے میں واضح ندہو دَکَانُکا بمعن حج ہوا اور اِفْرَدُقَعَ بعض پر کیا اور اِفْلَدَ مَعنی پردلالت کرنے میں واضح ندہو دَکَانُکا بمعن حق ہوا اور اِفْرَدُقَعَ بعض کا محل کے معنی پردلالت کرنے میں واضح ندہو دَکَانُکا بمعن حق ہوا اور اِفْرَدُقَعَ بعض کا محل کے معنی بید

سخت ہو گیا۔

نجزیه عبارت نه دره عبارت شها در منالی فرده عبارت شها در منالین فرکی بین ـ ادر منالین فرکی بین ـ

تشریح:

قوله وَمُخَالَفَةُ الْقِيَاسِ كَوْنُ الْكَلِمَةِ غَيْرَ جَارِيَةٍ عَلَى الْقَانُونِ الصَّرَفِيُّ مِع

مخالفت فیاس کی تعریف: خالفت قیاس یہ کے کلمة قانون صرف کے مطابق استعال ندہوقانون صرف کے مطابق استعال ندہوقانون صرفی سے مراد مَسافَبَتُ عَن الْوَاحِنع ہے یعنی جس طریقہ پروہ کلمہ واضع سے ثابت ہوا سکے خلاف استعال ہو، چاہے وہ قاعدہ صرف کے خلاف ہوجے اَلْمَد مَدُ لِلّٰهِ الْعَلِيّ الْاَجَلُلِ بِدواضع کی وضع کے بھی خلاف ہے اور قاعدہ صرفی کے بھی مان کہ منع کے محل خلاف ہے اور قاعدہ صرفی کے بھی ، واضع کی وضع کے خلاف ہے کہ واضع سے اجل ادعام کے ساتھ ٹابت ہے بغیراد عام کے ثابت نہیں اور قاعدہ صرفی کے خلاف اسلئے ہے کہ مرف کا قاعدہ ہے کہ جب دوحرف ایک جنس کا جب نور تو ایک جنس کے جمع ہوں تو ان میں ادعام کیا جاتا ہے صالانکہ شاعر نے بغیراد عام کے استعال کیا ہے۔

قو له كَجَمُع بُوْقِ عَلَى بُوْقَاتٍ فِىٰ قَوْلِ الْمُتَنَبِّىٰ: يهالمصنف ُ خالفت قياس كمثال پيش كررے بين تنتى كے شعرے

شعر فَإِنْ يَّكُ بَعُصْ النَّاسِ سَينِفَا لِدَوْلَةِ ﴿ فَفِى النَّاسِ بُوْقَاتُ لَّهَا وَ طَبُولُ الشَّعر كَى الشَّرِيَ : ابوطيب احمد بن حين من تنجى الله وله شاه دُمثَّ كَا تعريف مِن بِحمد اشعاد كه يتحان مِن ساك شعريب بُوْقَاتُ بِحَ بِبُوْقَى كَ بَعَى بِكُل جَنَّى باجاجيكون الشعاد كه يتحان مِن ساك شعريب بُوْقَاتُ بَحْ بِبُوْقَى كَ بَعَى بِكُل جَنَّى باجاجيكون

شعر كا مطلب : يہ با كر بعض لوگ سلطنت كيلي تكوار بن جائيں (تا كەسلطنت كى امداد كريں اوراسكى حفاظت كريں مرادسيف الدّ ولد ہے) تواے ممدوح تيرے سواانسانوں ميں جتنے سلاطين ہيں سب بى سلطنت كيلي بمزلد جنگى با ہے اور دُھول كے ہوجاتے ہيں يعنی اے سيف الدّ ولد جب توكسى علاقے كا بادشاہ بن جاتا ہے تو دوسرے تمام بادشاہ تيرے تابع ہوكر جنگى با ہے اور دُھول كى طرح فو جيس جمع كرنے كاسب بن جاتے ہيں۔

محل استنشها و: اس شعر می کل استشهاد بُو قَات برلفظ قانون لغت کظاف ذکر کیا گیا به کیونکه قاعده کیمطابق بُو فی کی جمع قلت اَبُوَاق ہونی چاہئے اور جمع کثرت بَوَاثِق ہونی چاہیے اور جمع کثرت بَوَاثِق ہونی چاہیے اور جمع کی جمع بُدو قَاتُ شعر میں ذکر کی ہے بہ قاعدہ کے خلاف ہے ایمیس مخالفت قیاس پایا جاتا ہے اس لئے شعر درجہ فصاحت سے گر کر غیر ضبح ہوگیا ہے۔

قوله وَ كُمُؤدَدَةٍ فِي قُولِهِ :

یہاں سے مصنف مخالفت قیاس کی دوسری مثال پیش کرر ہے ہیں یہ بھی متنبی کا شعرہے۔

شعر إنَّ بَنِيَّ لَلِثَامٌ زَهَدَةٌ ﴿ مَالِي فِي صُدُورِهِمُ مِنْ مَوْدَدَةٍ

شعر کی آنشر بیخ: بَنِی بیابن کی جمع ہاصل میں حالتِ نصی میں بَنِینَ تھا اور یا ہے۔ تکلم کی طرف اضافت کیوجہ سے نون گرگیا چریاء کو یاء میں مذم کردیا جمعنی میرے بیٹے ، لَلِنَام جمع ہے لَئِنَام کی محتیٰ کی محتیٰ کی محتیٰ کی محتیٰ کی محتیٰ کی کا ہے ، وَهدَهٔ جمع ہے زاھدکی جمعنی برغبتی کرنے والا ، بوزوق ، صدور جمع ہے صدر کی جمعنی سین اور دل ۔

شعر کا مطلب: شعر کا مطلب ہے کہ بینک میرے بیٹے نکے اور بے رغبی کرنے والے ہیں ایکے دل میں میری مبت ذرہ برابر بھی نہیں ہے۔

محل استنشها و: آمير كل استضماد لفظ مُؤدَدة بمالا نكر ف كا قاعده ب جب دور ف الكر من المستشمها و تامير كل استضماد لفظ مُؤدَدة بونا الكر من المنام كياجاتا ب توصر في قاعده كم مطابق مؤدّة مونا على من المنام كياجات ميشعرد دج فصاحت سر كر كياب و على المنافذة الم

غرابت کی تعریف: یهان سه معنف غرابت کی تعریف کرد به بین که کمدا بخ معنی موضوع له بر دلالت کرنے میں واضح نه ہو، علامه سعد الدین تغتاز انی نے غرابت کی تعریف لإلى ب " أَلْ فَرَابَةُ كَوْنُ الْكَلِمَةِ وَحُشِيَةً غَيْرَ ظَاهِرَةِ الْمَعْنَى وَ لَا مَانُوسَةِ الإسنة عمال " كالمدوحي بواورظا برالمعي اورمانوس الاستعال ندبو وَكَوْكَا اور إفْرَنْقَع مِي قول ہے میسی بن عرنحوی کا ہے کہ بیا یک مرتبدائی سواری سے گر مکے لوگ بھا مے ہوئے آئے اور اسكاردگردجع ہو گئے توعیس بن عمر تحوی نے لوگوں کوڈا نٹتے ہوئے کہا'' مَا لَکُمْ مَکَاْکَلْکُمْ عَلَيَّ كَتَكَ أُكِبُكُمْ عَلَى ذِي جِنَّةِ إِفْرَنْقَفُوا عَنَّى "كَتْهِين كيابوكيا بِهِمْ جَمْ رِاس طرح بَح ہو گئے ہو جیسے تم کی مجنون پرجع ہوتے ہومیرے یاس سے دور ہوجا واب تکا گا اِجْدَ مَعَ كمعنى مس ليا ب ليكن يده نوس الاستعال نبيس ب اسطر ح إفر نقع يد إنصر ق كمعن مس لياب ليكن يد فدكوره معنى مين رائح نهيل بالعطرح إطلك خميم كو إلله مدة كمعنى مين اليابيكن بد اجنبی ہے اِشْدَ ۔۔ ق کے معنی میں مانوس الاستعال نہیں ہے چونکہ یالفاظ فرکورہ معنی میں مانوس الاستعال اورمعروف نہیں ہیں اسلئے ان میں غرابت یائی جاتی ہے اسیلئے ریکمات درجہ فصاحت سے فك كرغير فصيح كلمات من داخل مو محيّ بير _

بعض حضرات نے نصاحت مفرد کی تعریف میں ایک قیداور لگائی ہے کہ کراہت فی اسمع سے بھی خالی ہو کہ اس لفظ کے سننے سے کا نول کونا گواری نہ ہو پھر کلمہ تھیے ہوگا جیسے جَرِیثُ سے کہ اس لفظ کے سننے سے کا نول کونا گواری ہوتی ہے، لیکن اس قید کی بالکل ضرورت نہیں ہے کیونکہ کراہت فی

السمع تو صرف غرابت کیوجہ سے ہے کیکلہ وحثی ہے اسلئے کراہت فی اسمع غرابت میں داخل ہے۔ • سے وقت

غرابت کی دوشمیں:

مہر کی مشم : کلمہ غیر مانوس الاستعال ہولیکن لغت کی بڑی بڑی کتابوں کے دیکھنے سے اس کلمہ کامنی معلوم ہوجائے جیسے تکا گا اسکامعنی إ بحد معلوم کرلیا گیا ہے افرنُقُعَ بمعنی إنْفَرَ فَ معلوم کرلیا گیا ہے اگر خیمانوس الاستعال نہیں ہے۔

کرلیا گیا ہے اگر چیمانوس الاستعال نہیں ہے۔

و وسر کی سیم : وہ الفاظ غریبہ کہ لغت کی ہڑی ہڑی تا ہیں دیکھنے سے بھی اسکامعنی معلوم نہ ہو اور اہل عرب کے نز دیک بھی غیر مستعمل ہولہذا انکامعنی سجھنے کیلئے سبب بعید کی ضرورت ہڑتی ہے جیسے ابن العجاج کے شعر میں لفظ مسرح جے ، پوراشعریوں ہے۔

شُعر وَمُقُلَّةً وَ حَاجِبًا وَ مُزَجَّجًا ﴿ وَ فَاحِحًا وُ مُرْسَنًا مُسَرَّجًا

شاعرا پی محبوبہ کی تعریف کرتا ہوا کہتا ہے (کیمجوبہ نے) آ نکھ ظاہر کی اور باریک اور استشہاد لفظ المیں آبروکو ،اور کو کیا۔اس شعر میں کل استشہاد لفظ مئر آبروکو ،اور کو کیا۔اس شعر میں کل استشہاد لفظ مئر آبا ہے کہ اسکامعنی لغت کی کتابوں میں نہیں ملا ہے اب اسکامعنی سجھنے کیلئے اسباب بعیدہ تلاش کرنے پڑے یا تو سرج ایک لوہار کانام ہے جسکی طرف تلواریں منسوب کی جاتی ہیں پھر مطلب ہو گا کہ اسکی ناک باریک اور سید ھے پن میں سریجی تلوار کیطرح ہے ، یا سراج کیطرف منسوب ہے میں میں مریجی تلوار کیطرح ہے ، یا سراج کیطرف منسوب ہے محتی جراغ کی طرح ہے۔

وَفَصَاحَةُ الْكَلَامِ سَلَامَتُهُ مِنُ تَنَافُرِ الْكَلِمَاتِ مُجْتَمِعَةً وَ مِنُ صُعُفِ التَّالِيْفِ وَ مِنُ صُعُفِ التَّالِيْفِ وَ مِنُ التَّعْقِيْدِ مَعَ فَصَاحَةِ كَلِمَاتِهِ فَالتَّنَافُرُ وَصُفَ فِى الْكَلَامِ يُوْجِبُ وَقُلُهُ عَلَى الشَّرَعِ مِثْلُكَ يَشُرَعُ وَقُلُهُ عَرُشِ الشَّرَعِ مِثْلُكَ يَشُرَعُ وَلَيْسَ قُرُبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

كَرِيْمُ مَتَى أَمْدَحُهُ أَمْدَحُهُ وَالْوَرْى ﴿ مَعِى وَإِذَامَا لُمُتُهُ لُمُتُهُ وَحُدِى

قو جهد: نصاحت کلام ہے ہے کہ کلام میں چند کلمات کے اجماع سے جو تنافر پیدا ہوتا ہو کلام اس سے خالی ہوا ورضعف تالیف اور تعقید ہے بھی خالی ہو بشر طیکہ اسکے تمام کلمات فصیح ہوں، پس تنافر کلمات، کلام میں ایک ایباوصف ہے جو زبان پر کلام کے قبل ہونے کو اور اسکے ساتھ تلفظ کی دشواری کو واجب کرتا ہے جیسے (ترجم شعر) شریعت کے تخت کو بلند کرنے میں تیرے جیسا ہی شخص مشغول ہوتا ہے اور حرب بن امیہ کی قبر کے قریب کوئی قبر نہیں ہے، میر اممدوح ایسائخی ہے جب میں اسکی تعریف کرتا ہوں تو اس حال میں اسکی تعریف کرتا ہوں کہ گلوق میرے ساتھ ہوتی ہوں۔

نجزید عب رنس نروره عبارت مین مصنف نفسا حد کلام کا تعریف کی ہے اور ساتھ ہی تنافر کلمات کی تعریف کرنے کے بعد مثال کے ساتھ اسکو سمجھایا ہے۔

تَنْسُولِ الْكَلِمَ اللهُ الْكَلَامِ سَلَامَتُهُ مِنْ تَنَافُرِ الْكَلِمَاتِ مُجْتَمِعَةُ اللهِ

غیر صبح بیں کیونکہ پہلی کلام میں اَجُلِلُ اور دوسری کلام میں مُسْتَشُدِدُ اور تیسری کلام میں مُسَسِرَّج مُ غیر صبح کلے بیں حالانکہ کلام کے صبح ہونے کیلئے یہ بھی شرط ہے کہ اسکے تمام کلمات فسیح ہوں۔

فائد 0: مصنف نجو مُنجِدَهِ عَلَى تيداكانى باسكافا كده يه به كريمى چند فضيح كلمات كايك جديم محفوظ بونا ضرورى كايك جديم محفوظ بونا فرپيدا بوجاتا بكلام ضيح كاس سي بمى محفوظ بونا ضرورى ب

قوله فَالتَّنَافُرُ وَصُفُ فِي الْكَلَامِ يُوْجِبُ ثِقُلَةَ عَلَى اللَّسَانِ الْع

تنافر كلمات كى تعريف: تافركلات يه كه كلام بين چندكلات اسطرح جمع بو جائين كدانكا تلفظ زبان برفيل به وجائه اوران كوزبان ساداكر نادشوار بوجائه اور برخض بين سلاست باقى ندر به بسطرح چند حروف كے جمع بونے ساكلات مفرده ميں تنافر پيدا بوجا تا باسطرح چند كلمات كرجمع بونے سے كلمات مفرده ميں تنافر پيدا بوجا تا باسطرح چند كلمات كے جمع بونے سے بھى كلام ميں تنافر پيدا بوجا تا ہے جيسے فرسى درف عدر شور الله من و فيلك يَشْدَرُعُ ، بدا يك الگ مصرعہ باسكا "كينس قُدُبَ قَبُرِ حَدُبٍ قَبُرُ" كرشع بونے ميں كوئى تعلق نہيں ہے۔

محل استنتها و: اس مثال میر محل استشهادر فع عدف الشدع اور بیشدع ب ان میں سے ہرایک فسیح ہے، ان میں سے ہرایک فسیح ہے، ان میں سے ہرایک فسیح ہے، ایکن ان کلمات کے جمع ہوجانے کیوجہ سے انتہائی زیادہ اُتھا پیدا ہوگیا ہے جسکی وجہ سے زبان پرادا کرنا دشوار ہوگیا ہے اسلئے یہ کلام درجہ فصاحت سے گر کر کلام غیر فسیح میں داخل ہوگیا ہے۔

قوله وَ لَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ العِ يهايك مفرعه بوراشع يول بـــ

وَ قَنْنُ حَرْبٍ بِمَكَانِ قَفْرٍ ﴿ ثُمَّ وَلَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ

بمكان قفر بمعنى وه جگہ جو پانی اور گھاس سے خالی ہویعنی چیٹیل میدان۔

محمل استنشھا و: فَدُرَبَ قَبْدِ حَدُبِ قَبْدُ ہے،ان میں سے ہرایک کلمداگر چہ ہے ہے کیکن ان کلمات کے جمع ہونے کیوجہ سے زبان پھالی پیدا ہوگیا ہے اسلئے بیکل م غیر نصیح بن گئی ہے۔

سی ان ورود: کتاب بی باخلوقات بیس ذکر ہے کہ حرب بن امیہ اور اسکا بھائی مرداس سلمی یہ دونوں جنگ عکاظ ہے واپس آ رہے تھے تو انھوں نے ایک سرسز وشاداب جنگل دیکھاتو حرب بن امیہ نے کہا کیوں نہ ہم ایسا کریں کہ اس جنگل کوجلادی اور اس جگہ بیتی شروع کر دی ہو اسطرح ہے زمین ہماری ہوجائے گی چنا نچہ حرب بن امیہ نے ایسے ہی کیا جب اس نے جنگل کوجلایا تو حقیقت میں وہ جنات کا مسکن تھا چنا نچ ای آگ سے جنات کے چھوٹے چھوٹے جنگل کوجلایا تو حقیقت میں وہ جنات کا مسکن تھا چنا نچ ای آگ سے جنات کے چھوٹے جھوٹے وہم گئے ای دور ان جنگل سے جیب وغریب آ وازیں آ نا شروع ہوگئیں چنا نچ جنات کی ایک فتم جسکوھا تف کہا جا تا ہے ایکے سردار نے ایک زبردست چیخ ماری جس سے حرب بن امیہ وہیں مرکبا انہوں نے اسکی قبر ای جنگل میں بنادی پھر جنوں کے اس سردار نے بیشعر پڑھا جسکا مطلب مرکبا انہوں نے اسکی قبر ایک ایسے جنگل میں ہے جو پانی اور گھاس سے خالی ہے اور حرب بن امیہ کی قبر یہ کے قریب کوئی قبر نہیں ہے۔

اورجیسےاس شعر میں ثقل پایا جاتا ہے۔

شعر كريم منى الفته الفد كه و الورى المر مع معى و إذا ما لفته لفته وخدى المعدى الفته الفته وخدى المناعم معلى المناعم معلى المناعم معلى المناعم معلى المناعم معلى المناعم المنا

شمعر کا مطلب: مطلب یہ ہے کہ ممدوح ایسائنی اور کریم ہے کہ جب میں اسکی تعریف کرتا ہوں تو اس حال میں تعریف کرتا ہوں کہ ایک تلوق میرے ساتھ ہوتی ہے اور جب میں اسکی ملامت کرتا ہوں تو کہ ملامت کرتا ہوں ، چونکہ ملامت کا کوئی سبب اسمیں موجود نہیں ہے اسلئے میں اکیلارہ جاتا ہوں اس سلسلہ میں کوئی میر اساتھ نہیں دیتا۔

محل استنشھا و: اس تعریس خل فی الفصاحہ اَفد که هٔ اَفد که فاکرار ہے اور ساتھ حاء اور اعدا ور ساتھ حاء اور هاء کا جمع ہونا ہے جسکی وجہ سے تقل اور بڑھ گیا ہے لہذا اس تقل کیوجہ سے میکلام فصاحت سے گرگیا ہے حاء اور هاء کا جمع ہونا اگر چہ موجب تقل ہے لیکن یہ قتل خل بالفصاحة ہیں ہے کیونکہ یہ قرآن پاک فَسَنَبَّهُ فَهُ مِن مِن حاء اور هاء کا اجتماع ہے۔

اسيطرح اردو كے كلام ميں بھی نفس اجتماع كلمات كيوجہ ہے قتل پاياجا تاہے۔

۔ پچاچار کجرے کیے بچاچار کجرے بکی ہنہ بکی کجرے کیے بچا کیے کجرے کیے اس اردو کے شعر میں بھی کلمات کے جمع ہونے کیوجہ سے کلام میں تنافر پایا گیا ہے اگر چہ ہرا کیک کلمہ خود فصیح ہے اس ثقل کیوجہ سے کلا فصیح نہیں ہے۔

وَ صُعَفُ التَّالِيُفِ كَوْنُ الْـكَلَامِ غَيْرَ جَارٍ عَلَى الْقَانُوْنِ النَّحُوِيِّ الْمَشْهُوْرِ كَالْإِضْمَارِ قَبْلَ الذِّكْرِ لَفُظًا وَ رُتْبَةً فِي قَوْلِهِ

جَزٰى بَنُوهُ آبَا الْغَيْلَانِ عَنُ كِبُرِ ﴿ ۞ وَ حُسُنِ فِعْلِ كَمَا يُجُزٰى سِنِمَّارُ

نو جمع : اورضعف تالیف بیہ کہ کلام کامشہور قانون نحوی کے خلاف استعال ہونا جیسے اضار قبل الذکر لانا (یعنی مرجع ذکر کرنے سے پہلے خمیر لانا) لفظا اور رسبۂ جیسے شاعر کے اس قول میں ۔ ابوالغیلان کے بیٹوں نے بدلہ دیا ابوالغیلان کو بڑھا پے میں حسن سلوک کرنے کے باوجود ابیابدلہ جبیبا کہ بدلہ دیا گیاستمار کو۔ تعریف بیان کی ہے اور ساتھ اضار قبل الذكر لفظا اور دية كى شاعر كے ول سے مثال دى ہے۔

وَ اللَّهُ وَاللَّهُ عَنْ التَّالِيْفِ كَوْنُ الْكَلَامِ غَيْرَ جَارِ اللَّهِ

ضعف تالیف کی تعریف: ضعف تالیف یہ ہے کہ کلام اس قانون نوی کے خلاف ہوجو قانون جمہور نعاق کے درمیان مشہور ہو مثلا جمہور نعاق کا قانون ہے کہ خمیر سے پہلے مرجع ذکر کرتے ہیں لفظایار تبۂ ،اگر ضمیر مرجع سے پہلے ہولفظایار تبۂ بیجمہور کے قانون کے خلاف ہے لہذا ضعف تالیف پر مشتل ہونے کیوجہ سے ایسی کلام غیر ضعف ہوگ ۔

قوله فِي قَوْلِهِ جَزِي بَنْقُهُ سِ

يهال مصنف ٌشاع كول مصفحف تاليف كي مثال پيش كرتے ہيں۔

شمر جَزٰى بَنُوهُ أَبَا الْغَيْلَانِ عَنْ كِبُرٍ ﴿ ۚ وَ حُسُنِ فِعُلِ كَمَا يُجُزٰى سِنِمَّارً

شعر کی آنشر آگی: جَذی یہ باب ضرب سے بعنی بدلد دینا، بَدُوهُ اصل میں بَدُونُ تعا جب آگی اضافت ضمیر غائب کیطرف ہوئی تو اضافت کیوبہ سے نون گر گیا تو بَدُوهُ دہ گیا یہ جَذی کا فاعل بن رہا ہے، اہا الغیلان شاعر کی کنیت ہے اور ای کنیت سے مشہور ہے اور یہ جزگ کا مفول بہ بن رہا ہے، سمار معمار کا نام ہے جس نے نعمان اکبر کیلئے خَوَدُ دَفَق نامی کمل تیاد کیا تھا۔

شعر کا مطلب: مطلب یہ ہے کہ ابوالغیلان کے بیٹوں نے ابوالغیلان کو بدلہ دیا اسکے بوڑ ھاہونے کے بعداور حسن سلوک کے باوجودا سے بدلہ دیا جیسے کہ قصرِ خورنق کے معمار کو بدلہ دیا عمیا تھا۔ کی استنتها و: جَدَی بَدُوه میں اسمیر ابوالغیلان کیطرف اوٹ رہی ہا اور اسمیں ابو الغیلان کے ذکر کرنے سے بہلے ہی بَدُوه میں اسمی خیر سے آئے ہیں اور بیا ضار قبل الذکر لفظا لازم آرہا ہا اور بیالا نقاق ممنوع ہے کیونکہ بَدُوه کی اسمیر کا مرجع پہلے لفظا نہ کورنہیں ہا اور رہ بت اضار قبل الذکراس وجہ سے ہے کہ بنوہ کی اضمیر کا مرجع ابوالغیلان ہے جومفعول بدبن رہا ہے اور مفعول بدکا مرتبہ فاعل کے بعد ہوتا ہے لہذا ابوالغیلان رہنے کے اعتبار سے بھی بعد میں ہے جبکہ مفعول بدکا مرتبہ فاعل کے بعد ہوتا ہے لہذا ابوالغیلان رہنے کے اعتبار سے بھی بعد میں ہے جبکہ اسکی ضمیر کو پہلے ذکر کر دیا گیا ہے اسلے اصفار قبل الذکر لفظا اور رہنہ الازم آنے کی وجہ سے بیشعر اصاحت کے درجہ سے گر کر غیر ضبح کلام میں واضل ہوگیا ہے۔

سنما ركون تقل : سنمار بدره كارب والاتحااور تقير كاكام كرتا تحااس نه حاكم وقت نعمان اكبرك لئ ونقل : سنمار بدره كارب والاتحااور تقيم كاكم كرتا تحااس وخوب ورب تحاج ونعمان اكبركو بهت بى عالى شان اور خوب ورب تحاج المركو بهت بى بندآ يا نعمان اكبر نه اس غمار كوكل كي حجب سے الراكم بلاك كرويا تاكم كرد ورس في خف كيلئ ايسا كل تيار ندكر به چونكه نعمان اكبر كيلم ف سے بهت برا بدلا تحااس لئ كرك دوسر في حف كيلئ ايسا كل تيار ندكر به چونكه نعمان اكبر كيلم ف سے بهت برا بدلا تحااس لئ كي برابدلا دينے بريدوا قعد ضرب المثل بن كيا چناني الل عرب جب كى سوء مكافات كود كيمت توكية جَذَاء ميديد ما و

وَالتَّعُقِيْدُ أَنْ يَكُوْنَ الْكَلَامُ خَفِيَّ الدَّلَالَةِ عَلَى الْمَعْنَى الْمُرَادِ وَالْخِفَاءُ إِمَّا مِنُ جِهَةِ اللَّفُظِ بِسَبَبِ تَقُدِيْمٍ أَوْ تَأْخِيْرِ أَوْ فَصْلٍ وَ يُسَمَّى تَعْقِيْدًا لَفُظِيًّا كَقَوْلِ

الُمُتَنَبِّى،،

جَفَخَتُ وَ هُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ ﴿ شِيمَ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُ دَلَائِلُ فَإِنَّ تَقْدِيْرَهُ جَفَخُونَ بِهِا بِهِمُ شِيمً كَلَائِلُ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُ وَ هُمُ لَا يَجُفَخُونَ فَإِنَّ تَقْدِيْرَهُ جَفَخُونَ بِهِمُ شِيمَ مُلَائِلُ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُ وَ هُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا وَ إِمَّا مِنْ جِهَةِ الْمُعَنَى بِسَبَبِ اِسْتِعْمَالِ مَجَازَاتٍ وَكِنَايَاتٍ لَا يُغْهَمُ الْمُرَادُ بِهَا وَ يُسَمَّى تَعْقِيْدُا مَعْنُويًّا نَحُو قَولِكَ نَشَرَ الْمَلِكُ ٱلسِنتَة فِى الْمَدِيْدَةِ مُرِيْدًا جَواسِيْسَة وَالصَّوَابُ نَشَرَ عُيُونَة وَ قَولِهِ

سَاَطُلُبُ بُعُدَ الدَّارِ عَنْكُمُ لِتَقْرَبُوا ﴿ وَ تَسْكُبُ عَيْنَا يَ الدُّمُوعَ لِتَجُمُدَا حَيْثُ كَنْ بِهِ عَنِ الْبُخُلِ وَقُتَ حَيْثُ كَنْ بِهِ عَنِ الْبُخُلِ وَقُتَ الْبُكُاءِ الْبُكَاءِ

 ن جن ایس علی السان فروره عبارت مین مصنف ن تعقید کی تعریف کرنے کے بعد تعقید کی تعریف کرنے کے بعد تعقید کی تعریف کرنے کے بعد تعقید کی دونوں تعمول کو دونوں تعمول کی ہے۔

تَنْسُولِ اللَّهُ وَالدُّعُقِيْدُ أَنْ يُكُونَ الْكَلَامُ خَفِي الدُّلَالَةِ اللهِ

تعقید کی تعریف: تعقید کتے ہیں کہ کلام متکلم کے معنی مرادی پر خفی الدلالة ہو یعنی کلام میں ایساخلل اور پیچیدگی پائی جائے جسکی وجہ سے دہ مقصود متکلم پر خلا ہرالدلالة ندہو۔

قوله وَ الْخِفَآءُ إِمَّا مِنْ جِهَةِ اللَّفُظِ الم

تعقید لفظی کی تعریف: بہاں ہے مصنف تعید نفظی کو بیان کررہے ہیں کہ کلام معنی مرادی پرخفی الدلالة ہواور بیخفاء یا تو نفظی خلل کے لحاظ ہے ہوگا مثلا تقدیم یا تاخیر کے سب ہے کہ ایک لفظ کو اسکا ہے خل ہے مقدم کر دیا یا موخر کر دیا جسکی دجہ سے مراد مطلم کو بجھتا دشوار ہو، یا خفاء دو نفظوں میں نصل کے سب ہے ہو یعنی دومتلا زم چیزوں کے درمیان فصل کر دیا جسے مبتداء اور خبر کے درمیان یا موصوف اور صفت کے درمیان یا بدل اور مبدل منہ کے درمیان نصل کر دیا جسکی دجہ سے مقصود متعلم کو بجھنا مشکل ہو جسے ابوالطیب متبتی کے اس شعر میں تعقید لفظی پائی جاتی ہے۔

شعر جَفَخَتُ وَ لَهُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ ﴿ شِيهَمُ عَلَى الْحَسَبِ الْآغَرُّ دَلَاقِلُ شَعَرَكِي الشَّرِيّ : جَفَخَتُ مِيغِدوا حدموَنث فائب ماضى معروف ازباب في يفتح بمعنى فخر كرنا ، لَا يَجُفَخُونَ مِينِدَ فِي فَرَرَ فائبِ نَفِي نُعل مضارع معروف بمعنى وه فخر نيس كرت، شِيبَهُ بیجے ہے رشیئمة کی بمعنی عادت اور خصلت، الاغر بمعنی سفید اور روثن، غَدَّ یَه غَدُّ از باب مع یسمی بمعنی خوبصورت ہونا، سفید ہونا، دَ لَا شِـــل بید دَ لَا لَهُ کی جَع ہے بمعنی جس سے رہنمائی حاصل کی جائے پہال مرادولیل اور علامت ہے۔

شعر كا مطلب: مير عمدوح كافلاق وعادات في كياجودلاك بين الكاعل محب ونسب بوف برحالا نكده ولوگ الكسارى اورتواضع كيلور بران اعلى افلاق برفخ نهيں كرتے۔
محل استشمعا و: اس شعر ميں تعقيد فظى اسطرح پائى جاتى ہے كہ جَفَخُونَ بِهَا بِهِمُ كيا تھ بيئم اسكافاعل ہے تو تعل اوراسكے فاعل كردميان ق هُم لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ كيا تھ فصل لا يا كيا ہے، چربهم، جَفَخُون كامتعلق ہے اسكوجَفَخُون مي الا يا كيا ہے، چربهم، جَفَخُون كامتعلق ہے اسكوجَفَخُون كيمة لا يَجُفُخُون كَمتعلق الله الله كا يَجُفُخُون كَمتعلق الله كردميان اسكولاي كيا ہے، حرب سے بيشبر پڑتا ہے كريد لا يَجُفُخُون كَمتعلق ہے، اسكولاي ني ہے خُون كے متعلق عملی من الله علی الله علی من وقع ہے جہی وجہ سے مراد منظم كو تحف ميں وشوارى پيدا ہوتى ہے لہذا اس شعر ميں تعقيد كے پائے جانے كيوجہ سے به من من من من والى ہوگيا ہے اس شعر كی اصل يوں ہے جَفَخُفُ فَ فِها۔
فعما حت كو درجہ سے كركوكلام غيرضي ميں وافل ہوگيا ہے اس شعر كی اصل يوں ہے جَفَخَتُ فعما حسن كے درجہ سے كركوكلام غيرضي ميں وافل ہوگيا ہے اس شعر كی اصل يوں ہے جَفَخَتُ فعما حسن كے درجہ سے كركوكلام غيرضي ميں وافل ہوگيا ہے اس شعر كی اصل يوں ہے جَفَخَتُ في فيما من مين من قبل من قبل من يُختَفَدُونَ فِها۔

قوله وَ إِمَّا مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى لِع

تعقید معنوی کی تعریف : یہاں ہے معنف تعیدی دوسری تم تعقید معنوی ی تعریف الله نیم تعقید معنوی کا تعریف کام معنی مرادی پر ظاہر الدلالة نیم واور بی تفا و معنوی ظل کے اعتبار ہے ہو مثل مثلا متعلم میں ایسے مجازات اور کنایات کو استعال کیا ہے جسکی وجہ سے متعلم کی مراد سمجھ میں نہیں آتی یعنی متعلم نے جو معنی مجازی مرادلیا ہے اب حقیقی معنی سے مجازی معنی کی طرف

سامع کاذیمن آسانی سے خطل نہیں ہوتا ، یا متعلم نے اپی کام بیں اوازم بعیدہ کاذکرکیا ہے جو وساکط کیے رہے ہوں اور مقصود پر دلالت کرنے والے قریعے نفی ہوں اب آگی وجہ سے معنی بیں خلل واقع ہاں تعقید کو تعقید معنوی کہتے ہیں ، جیسے منشکر المصلك السینکة فی المقدینکة کہ بادشاہ نے شہر بیں اپنی زبانیں پھیلا دی ہیں ، مراداس سے بادشاہ کے جاسوں ، مراغ رساں ، ی بادشاہ نے شہر بیں اپنی زبانیں پھیلا دی ہیں ، مراداس سے بادشاہ کے جاسوں ، مراغ رسان ، ی کو کی والے ہیں ، کیونکہ جاسوں ترجمانی زبان سے ہوتی ہے اسلے لسان بی کو مجاز آجاسوں کم پیاجاتا ہے اسمیں تعقید معنوی پائی جاتی ہے ، مصنف ہے ہیں کہ اس موقع پر یہ جملہ زیادہ مناسب ہے منشکر المقلائ نے نئی ذکہ ہی کے ذریعے جاسوں تمام حالات معلوم کر لیتا ہوتا ہے اور جاسوں کو عین اسلئے کہتے ہیں کہ آگھ ہی کے ذریعے جاسوں تمام حالات معلوم کر لیتا ہوتا ہے اور اسوں کو عین اسلئے کہتے ہیں کہ آگھ ہی کے ذریعے جاسوں تمام حالات معلوم کر لیتا ہوتا ہے اور اسوں کو عین اسلئے کہتے ہیں کہ آگھ ہی ہوتا ہے اسلئے عبادا جاسوں کو عربی ہیں عین کہتے ہیں تو قبادی معنی نہ کورہ لوازم اور وساکھ کے بعد تبھے ہیں آیا ہے اسلئے آئیں تعقید معنوی پائی جاتی ہے اسلئے آئیں تعقید معنوی پائی جاتی ہے ، اسیطر حاس شعر ہیں تعقید معنوی پائی جاتی ہے ، اسیطر حاس شعر ہیں بھی تعقید معنوی پائی جاتی ہے ۔

شِعر سَاَطُلُبُ بُغَدَ الدَّارِ عَنْكُمُ لِتَقْرَبُوا ﴿ وَ تَسْكُبُ عَيْنَاىَ الدُّمُوعَ لِتَجْمُدَا

شعر کی آتشری : پشعرعتاس بن احف کا بست اَ طُلُهُ میغدوا مد مستعلم مفارع معروف ازباب نفر بمعنی بیل طلب کرونگا اور چا به ونگا اور سنسا اَ طُلُه بُکاسین استقبال کانہیں ہے بلکہ تاکید کا ہے جیسے اللہ تعالیٰ کے اس قول سند کُنه بیل میں مین تاکید کیلئے ہے، لِدَ قُدَ بُو ااز باب مع بمعنی تاکہ تم قریب بوجا و، دَسُس کُهُ میغدوا مدمون شائب مفارع معروف از باب نفر بمعنی آنو بهاتی بین عین ایک مسل میں عَیْدَانِ تعامیر مستعلم کیطرف اضافت کیوجہ سے نون گر کیا عَیْدَا ی بن کیا، الله مُوعَ یہ جمع ہے دم تعلی کہ معنی آئو کا آنو، لِدَجه مُدَا صیغہ تشیر مون شائب امر عائب معروف از باب نفر بمعنی تاکہ وہ دونوں آنکھیں خنگ ہوجائیں۔

شعر کا مطلب: شعر کا مطلب ہے کہ میں تم سے دوری چا ہونگا تا کہ تم مجھ سے قریب ہوجا واور میری آسو بہاتی ہیں تا کہ وہ خشک ہوجا کیں۔

محل استنشھا و: شاعر نے اس شعر میں دو کنائے استعال کیے ہیں (۱) پہلا کنایہ ہیے کہ آنکھوں ہے آنسو جاری ہونا بیزن وغم ہے کنامیہ ہے جومجوب کے فراق اور جدائی کے وقت مُجب کو ہوتا ہے شاعر کا مقصد آتکھوں ہے آنسو جاری ہونے کی خبر دینانہیں بلکہ اسکے لازم رنج وغم کی خبر دینامقصود ہے بیکناب بالکل درست ہےاورمشہور ومعروف ہےاس میں کسی طرح کی تعقید اورخلل نہیں ہے۔ (۲) دوسرا کنامیہ جمود عین ایعنی آنکھوں کا خشک ہونا کنامیہ ہے فرحت دسرور کیطر ف، میہ کنامیدورست نہیں کیونکہ جمود عین سے فرحت وسرور کیطرف ذہن منتقل نہیں ہوتا بلکہ جمود عین سے بخل دُموع کیطرف ذہن منتقل ہوتا ہے کہ اتنازیادہ رویا کہ آنسوخٹک ہو گئے، اب جمود عین سے فرحت وسرور کا کنامیکرنا اسمیس تعقید معنوی ہے اور ملزوم جمود عین اور اسکے لازم فرحت وسرور کے درمیان متعددوسا نظین، و واسطرح کداب شاعربیکهنا جا بتا ہے کدالل زبانہ کا بیچلن ہوگیا ہے کہ وہ مطلوب ومقصود کے مخالف سمت چلا کرتے ہیں تا کہ انہیں مطلوب ومقصود حاصل ہواس لئے میں اب طرز زمانه برمجوب كاقرب اوروصل حاہنے كى بجائے اسكا بعد اور فراق حامونگا تا كه مجھے اسكا قرب اوروصل حاصل ہوجائے ،اوراسطرح رنج وغم کی دعا کیا کرونگا تا کہمسرّت اورسرورحاصل بهوجائ كيونكُ أنَّ مَعَ الْمُعْسَنِ يُسْرًا ''اورْ 'فَإِنَّ السَّمَّنِدَ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ ''اورْ ُلِكُلِّ بـدَايَةِ نِهَايَةً "كاصول كِتحت مِن مجوب كى دورى اوررنج وغم كيلية دعاما نكتابون تواس دعا کے خلاف مجھے محبوب کا قرب اور مسرت وخوثی حاصل ہوگی جبیما کہ کسی شاعر نے بھی کہا ہے۔ آخرتو دشمنی ہے اثر کود عاکے ساتھ مانگاكريس كاب سے دعاجر ياركى اور کسی اور شاعر نے خوب کہا ہے۔

ے بُعد خانہ کا ہوں طالب تا کہ ہوجاؤں قریب 🖈 رو رہاہوں اسلئے تا کہ شاد مانی ہونصیب

اب ندکورہ کتاب کے شعریں کتنے واسطول کے بعد متصود تک رسائی ہوتی ہے اسلئے میشھر فصاحت سے نکل کر تعقید معنوی کے پائے جانے کیوجہ سے غیر ضیح کلام میں داخل ہو گیا ہے۔

تعقید معنوی کی و میرمتالیس: (۱) فلان کوند السرّماد ، کوفلان آدی زیاده را که دالا به بین اسلنے که را که دالا به بین اسلنے که را که دالا به بین السلنہ کا داکھ دالا به بین السلنہ کا داکھ دالا به بین السلنہ کو ایک بین السلنہ کی داور کھڑیاں اسوقت زیادہ جلیس کی ، اور کھڑیاں اسوقت زیادہ جلیس کی ، اور کھڑیاں اسوقت زیادہ کی جب اسلام بال مہمان زیادہ کی جب اسلام بال مہمان زیادہ کی جب اسلام بال کھڑت وسائل سے استام ہوگا جو زیادہ کی موگا اب یہال کھڑت وسائل سے مقصود تک رسائی ہوئی ہے۔ اردو ہی تعقید معنوی کی مثالیس یہ بین۔

(۱) ۔ میس کوباغ میں جانے نددیا ہیں کا تو کوبال ہوتی ہے کہ شہدی کھیوں کو باغ میں اب یہاں بھی بہت سارے واسلے ہیں کی مقصود تک رسائی ہوتی ہے کہ شہدی کھیوں کو باغ میں جانے ہے درکو، کوئکداگر وہ باغ میں جائیں گی تو پھولوں اور پھلوں کا رس چوس کر شہد کا چھتہ بنائیں گی، چھر جب لوگ موم بتیاں بنائی جائیں گی، پھر جب لوگ موم بتیاں بنائی جائیں گی، پھر جب لوگ موم بتیاں بنائی جائیں گی، پھر جب لوگ موم بتیاں خون ہوگا، اب اس شعر میں تعقید معنوی پائی گئی ہے کہ تعصود آسانی ہے ذہن میں نہیں آتا۔

(۳) ۔ میری لیا کو کر دیا مجنوں ہی اس سے مقصود آسانی ہوتی ہوں کہ اس شعر میں بھی تعقید معنوی پائی جاتی ہے بہت سارے واسلوں سے مقصود تک رسائی ہوتی ہے، اس شعر میں بھی تعقید میں ہوگیا ہے اس شعر میں بھی تعقید میں ہوگیا ہے اور سے بادا شاح سکندر ہے گئے کرخو وا پنا عاش ہوگیا ہے اور بیا ہا تش ہوگیا ہے اور بیا ہا تش ہوگیا ہے دار بیا ہا تک میں اپن تصویر کے کرخو وا پنا عاش ہوگیا ہے اور بیا ہا تش ہوگیا ہے سکندر تو نے ایک چیز کوبا ایک اور اپنا عاش ہو جانا یہ چیز ہی شعر میں موجود تیں ہیں ہیں ہوگیا ہے سکندر تو نے ایک چیز کوبا ایک اور اپنا عاش ہو جانا یہ چیز ہی شعر میں موجود تیں ہیں ہی میں موجود تیں ہوگیا ہے ہیں دو جانا یہ چیز ہی شعر میں موجود تیں ہی ہو ہوئیں ہیں ہی کہ جیر سے تعقید یائی گئی ہے۔

وَ فَصَاحَةُ الْمُتَكَلِّمِ مَلَكَةٌ يَقْتَدِرُ بِهَا عَلَى التَّغبِيْرِ عَنِ الْمَقْصُودِ بِكَلَامٍ فَصِيْحٍ فِى أَىَّ غَرْضٍ كَانَ . وَ الْبَلَاغَةُ فَى اللَّغَةِ اَلْوُصُولُ وَ الْإِنْتِهَاءُ يُقَالُ بَلَغَ فُلَانٌ مُرَادَهُ إِذَا وَصُـلَ اِلْفِـهِ وَ بَـلَـغَ الرَّكُبُ الْـمَدِيْـنَةَ إِذَا اِنْتَهٰى اِلْيُهَا وَ تَقَعُ فِى الْاصْطِلَاحِ وَصْفًا لِلْكَلَامِ وَ الْمُتَكَلِّمِ

فر جهد: فعاحت متعلم ایک ایسا ملک به به کام تعمود کوفتی کام کورید تجیر کرنے پر قادر ہوتا ہے خواہ وہ جس غرض میں بھی ہو۔ بلاغت کے متی افت شی وصول اور انتہاء کآتے ہیں جیسے بَسلَفَ فُلان مُسرَادَهٔ کوفلاں فض اپنی مراد کو بھی کیا جب وہ اس تک پھی جائے ، اور' بَسلَفَ الرِّکُبُ الْعَدِیْنَةَ "کافلام ہم کی کی کہ جب شمر کھی جائے اور اصطلاح میں بلاغت کام اور متعلم کی صفت واقع ہوتی ہے۔

تجزید عبارید: نرکوره عبارت مین صاحب کتاب نے فصاحت متعلم کی تعریف کرنے کے بعد بلاغت کا لغوی اور اصطلاحی معنی بیان کیا ہے۔

تَشُولِ إِلَى اللهِ وَ فَصَاحَةُ المُنْكَلِّمِ مَلَكَةً بع

فصاحت منتكلم كى تعرلیف: نصاحت منظم ایبا ملكه اور استعداد به جسكه ذریع منظم كلام ضبح كیماته مقعود كوادا كرنے پر قادر بوخواه وه كلام جس غرض اور مقعد میں بو، چاہے مدح بویاذم یا كسى اور قبیل سے ہو۔

فوائد قيود: معنف في الماحت يتكلم كالعريف يس مَلَكَة كها تو ملك مراد الى كيفيت اورقوت ب جونس يس رائخ بوجسك وجه سابيخ ما في النعم كاظهار كلام في كيما ته المسلم ح الماركام في كيما ته المسلم ح اواكرنا چاب كرسك، چاب وي كى مدح كرنا چابتا بوياكس كى خدمت، چاب خوشى كى حالت ہویارنج و تکلیف کی ، ہرحال میں اپنے مقصود کا اظہار کلام ضیح کے ساتھ کر سکے ، تو ملکہ ہے وہ مشکم نکل گیا جسمیں کیفیت را خدنہ ہو بلکہ اتفاقا ہمی اپنے مقصود کو کلام ضیح کے ساتھ اداکر ہے تو وہ مشکل مسئل مصنف نے '' کیفیئو '' کہہ کراس بات کیطرف اشارہ کیا ہے کہ مسئل منسیح نہ ہوئے کیلئے ضرور کی ہے کہ اپنے مقصود کو کلام ضیح کیساتھ اداکرنے پرقادر ہواگر چہ بالفعل کلام ضیح نہ بول رہا ہو۔

مصنف كاقول "بِكلَام فَصِيئِم" من متكام في كيلي ضرورى بكلفظ فيح كاداكر في رقادر موليكن بكلام فيح كى بجائ "بِلَ فَهُ فَا فَصِيئِم "زياده بهتر بجبيها كدصا حب تلخيص المقارح في كها بهتا كد مفرداورم كرسب وشامل بوجائ ، جب مصنف في في أي غرض كان" كها تواس قيد سه وه متكلم خارج بوكيا جوخصوص مضامين مي كلام فيح كيما تومقصودادا كرسكا بواور ديم مضامين في كلام فيح كيما تومقطم خارج بوكيا جوخصوص مضامين مي كلام فيح كيما تومقطم خارج بوكيا جو قادر ندبو، بلكه متكلم فيح وه بوگاجو برقم كرمضامين كوكلام فيح كيما تهدادا كرسكا بود

قوله وَ الْبَلَاغَةُ فِي اللَّغَةِ الْوُصُولُ الله

بلاغمت كى لغوى تعريف: مصنف فصاحت كالعريف اورقسوں سے فارغ ہونے كا بعداب يہاں سے بلاغت كا لغوى معنی وصول كے بعداب يہاں سے بلاغت كى تعريف اور قسميں بيان كرتے ہيں۔ بلاغت كا لغوى معنی وصول اور انتہا كے ہيں جيسے محاورہ بيں كہا جاتا ہے بَلَغَ فُلانُ مُرَادَهُ كَدفلاں آ دمى اپنى مرادكو پہنے گيا اور محاورہ بيں كہا جاتا ہے بَلَغَ الدَّكُ بُ الْعَدِيْدَةُ كَدفا فَلْهُ شَرَتَكَ بَنْ حَيْلاً اللهُ اللهُ مَلَى اللهُ اللهُ اللهُ مَلَى اللهُ ا

بلاغت کی اصطلاحی تعریف: اصطلاحاً باغت کیها تھ صرف کلام اور پیکلم ہی متعف ہوتے ہیں جیسے ہائدا کَلَامٌ بَسلِنِیٹُ کلمہ بلاغت کیماتھ متصف تونہیں ہوتا یوں نہیں کہا جاسکتا ہاذہ کَلِمَةٌ بَلِنِفَةٌ کَوْنَکہ بِداہل عرب سے مسوع نہیں ہے۔

فَبَلَاغَةُ الْكَلَامِ مُطَابَقَتُهُ لِمُقْتَضَى الْحَالِ مَعَ فَصَاحَتِهِ وَ الْحَالُ وَيُسَمِّى

بِالْمَقَامِ هِ وَ الْاَمْرُ الْحَامِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ عَلَى اَنُ يُّوْرِدَ عِبَارَتَهُ عَلَى صُورَةٍ مَخْصُونَةً مِ الْاَعْتِبَارَ الْمُنَاسِبَ هُوَ الصُّورَةُ مَخُلُا الْمُخْصُوْمَةُ الَّتِي تُورَدُ عَلَيْهَا الْعِبَارَةُ مَثَلًا الْمَدْحُ حَالُ يَدْعُو لِإيْرَادِ الْعِبَارَةِ مَثَلًا الْمَدْحُ حَالُ يَدْعُو لِإِيْرَادِ الْعِبَارَةِ مَثَلًا الْمَدْحُ حَالُ يَدْعُو لِإِيْرَادِهَا عَلَى صُورَةِ الْمُنَابِ وَذَكَاءُ الْمُخَاطَبِ حَالُ يَدْعُو لِإِيْرَادِهَا عَلَى صُورَةِ الْاِيْجَازِ مُعُورَةِ الْاِيْجَازِ مُلَا مِنَ الْاِيْجَازِ مُقَامِي وَ اللَّيْكَاءِ وَ اللَّيْكَاءِ وَ اللَّيْكَابِ وَ الْاِيْجَازِ مُظَابَقَةٌ لِلْمُقْتَصٰى وَ بَلَاغَةُ وَلَيْرَادِ الْمُقَصِّدِ بِكَلَامِ مَلْيَعْ فِي الْمُقْصُودِ بِكَلَامِ مَلْيَعْ فِي النَّعْبِيْرِ عَنِ الْمَقْصُودِ بِكَلَامِ مَلِيْعْ فِي النَّاكَةُ يَقْتَدِرُ بِهَا عَلَى التَّعْبِيْرِ عَنِ الْمَقْصُودِ بِكَلَامِ مَلْيَعْ فِي آيً

پس مرح اور ذکاوت میں سے ہرایک حال ہے اور اطناب اور ایجاز میں سے ہرایک مقتفی ہے اور کلام کا اطناب اور اختصاری صورت میں لانا مقتضائے حال کی مطابقت ہے، اور بلاغت منتظم ایک ایسا ملکہ ہے جسکی وجہ سے متکلم اینے مقصود کو جس غرض میں چاہے کلام بلیغ کے ساتھ واوا کرنے پر قدرت رکھتا ہو۔

ت جزید عبارت نفره عبارت مین مصنف نفی بلاغت کلام کی تعریف کرنے کے بعد حال اور مقتضائے حال کی مثال کے ساتھ و ضاحت کی ہے اور ساتھ بلاغت مشکلم کی

تعریف بیان کی ہے۔

تَشُولِ اللَّهِ عَلَاغَةُ الْكَلَامِ مُطَابَقَتُهُ لِمُقْتَضَى الْحَالِ الع

بلاغت کلام کی تعریف : مصنف باغت کی تنوی تعریف کرنے کے بعداب یہاں

سے بلاغت کلام کی اصطلاحی تعریف کررہے ہیں، کہ بلاغت کلام ہے کہ کلام مقتضائے حال کے
مطابق ہواور ساتھ کلام فصح بھی ہو، یعنی بلاغت کلام کے لئے دو چیزوں کا ہونا ضروری ہے
ایک کلام کا مقتضائے حال کے مطابق ہونا دوسرا کلام کافسے کلمات سے مرکب ہونا، لہذا کلام بلیخ
کیلے ضروری ہے کہ کلمہ میں تنافر حروف اور خالفت قیاس اور غرابت نہ ہواور کلام میں تنافر کلمات
اور ضعف تالیف اور تعقید نہ ہو، ان چھ چیزوں سے کلام اگر خالی ہوگا تو کلام فصح ہوگا پھروہ کلام اگر مقتضائے حال کے مطابق ہوگا تو کلام بلیغ ہوگا۔

قونه وَالْحَالُ وَيُسَمِّي بِالْمَقَامِ الع

حال کی تعریف: بلاغت کلام کی تعریف جن چیزوں پر مشتل ہے(۱) حال (۲) مقتضائے حال (۲) مطابقت مقتضائے حال ،

حال جمانام مقام بھی ہے وہ ایسا امر ہے جو متکلم کو اس بات پر ابھارتا ہے کہ وہ اپنے اس کلام میں جسکے ذریعے وہ اصل مرادادا کرنا چاہتا ہے کہ محص تصوصیت اور نکتہ کا اعتبار کرے، مثلاً خاطب کا قیام زید سے مشکر ہونا بیا نکار فنس الا مریس اس بات کا داگی ہے کہ شکلم اپنی کلام میں جس کے ذریعے اپنی مرادادا کرنا چاہتا ہے تا کیدلائے تا کہ خاطب کا افکار ختم ہوجائے لہذا انکار مخاطب بیال ہے۔

قوله وَالْمُقْتَصَى وَ يُسَمِّى الْإعْتِبَارَ الْمُنَاسَبَ بِعِ

مقتضائے حال اور مطابقت مقتضائے حال کی تعریف:

مقتضائے حال جسکا نام اعتبار مناسب بھی ہو ہی صورت بخصوصہ ہے جس پر متعلم کی عبارت لائی جاتی ہے لینی خاطب کا قیام زید سے انکار کرنا میحال ہے بیخصوصیت کا تقاضا کرتا ہے کہ کلام میں تاکید کا اعتبار کیا جاتا کید کا اعتبار کرنا مقضی حال ہے اور مخاطب جو قیام زید کا منکر ہے اس کے سامنے کلام کومو کد لانا میمطابقت مقتضی الحال ہے مثال کے طور پر عمر و، قیام زید کا منکر ہے یہ منکر ہونا حال ہے بیتاکید کو چا بنا می مقتضی حال ہے پھر عمر و کے سامنے جو قیام زید کا منکر مقا کا م موکد لائا میمطابق منکر تقا کا م موکد لائا میمطابق منکر تھا کا م موکد لائا میمطابق مقتضائے حال ہے۔

قوله مثلاً المُدُحُ حَالُ يَدْعُولِإِيْرَادِ الْعِبَارَةِ سِ

حال اور مقتضائے حال اور مطابقتِ مقتضائے حال کی

مثال سے وضاحت : یہاں ہے مصنف مال اور مقتضائے حال اور مطابقت مقضائے حال اور مطابقت مقضائے حال کی مثال سے وضاحت فرما رہے ہیں مثلاً مقام مدح حال ہے اور یہ چاہتا ہے اطناب کوتو یہ مقتضائے حال ہے، کیونکہ جب کی کی تعریف کی جاتی ہے تو عام طور پر غلو کیا جاتا ہے جسکی وجہ سے کلام لمباہوجا تا ہے، اور کلام کوبصورت اطناب لا ناید مطابقت مقتضائے حال ہے اس طرح مخاطب کی ذکاوت اور ذہانت ایک حال ہے اور یہ چاہتا ہے ایجاز اور اختصار کو، کیونکہ مخاطب جب ذہ بین ہوتو مختصر کلام سے بھی سمجھ جاتا ہے، یہ اختصار اور ایجاز کا تقاضا کرنا مقتضائے حال ہے۔ اور کلام کا ذکی مخاطب کے سامنے اختصار کے ساتھ لا ناید مطابقت مقتضائے حال ہے۔

قرله وَبَلَاغَةُ الْمُتَكَلِّمِ مَلَكَةً سِ

بلاغست متنكلم كى تعريف: بلاغت ايك ايبا ملكه اورمهارت بجيك ذريع متكلم كانعست متنكلم كى تعريف دريع متكلم كلام بليغ كساتها مي بعى غرض ميں كول نه مو، چا ہے كلام بليغ كساتها ملكه اورمهارت حاصل موكه وہ مدح مو يا ذم ياكسى اورقبيل سے ہو، يعنى متكلم بليغ وہ ہے كہ جسكواييا ملكه اورمهارت حاصل موكه وہ جسخ ض ميں بھى كلام كرنا چا ہے تو وہ كرسكے، اگر كسى متكلم نے اتفا قابغير ملكه اورمهارت كے بليغ كلام كى موتو وہ متكلم بليغ نه موگا۔

فائد المسلق بہلغ خاص مطلق ہے درمیان نسبت عموم خصوص مطلق کی ہے بلیغ خاص مطلق ہے اور فضیح عام مطلق ہے، لہذا ہر بلیغ کیلے فصیح ہونا ضروری ہے جیسے ہرانسان کیلئے حیوان کا ہونا ضروری ہے اور ہر فضیح کا بلیغ ہونا ضروری ہیں جیسے برحیوان کا انسان ہونا ضروری نہیں جیسے بقروغنم وحمار، حیوان تو ہیں لیکن انسان نہیں ، ای طرح ہر فضیح کیلئے بلیغ ہونا ضروری نہیں ، ہوسکتا ہے کہ شکلم اپنے مقصود کو کا مضیح سے تعبیر کرنے کی قدرت تو رکھتا ہولیکن مقتضی حال کے مطابق کلام لانے کی قدرت ندر کھتا ہو۔

وَ يُعْرَفُ التَّنَافُرُ بِالذَّوْقِ وَ مُخَالَفَةُ الْقِيَاسِ بِالصَّرُفِ وَ صُعْفُ التَّالِيُفِ وَ التَّعْقِيُدُ التَّعْقِيُدُ التَّعْقِيُدُ اللَّهُ بِكُثُرَةِ الْإِظِّلَاعِ عَلَى كَلَامِ الْعَرَبِ وَ التَّعْقِيُدُ التَّعْقِيُدُ اللَّهُ فِلَمْ الْعَرْبِ وَ التَّعْقِيُدُ اللَّهُ اللَّهِ الْمَعَادِى فَوَجَبَ عَلَى طَالِبِ الْمَعَدُويِ ثُنِ بِالْبَيَانِ وَ الْاَحْوَالُ وَ مُقْتَضَيَاتُهَا بِالْمَعَادِى فَوَجَبَ عَلَى طَالِبِ الْمَعَدُويِ ثُلِي النَّيَانِ مَعَ كَوْنِهِ سَلِيمَ الْبَلَاعَةِ مَعْرِفُهُ اللَّعَةِ وَ الصَّرُفِ وَ النَّحُو وَ الْمَعَانِى وَ الْبَيَانِ مَعَ كَوْنِهِ سَلِيمَ النَّكُو وَ الْمَعَانِى وَ الْبَيَانِ مَعَ كَوْنِهِ سَلِيمَ النَّوْقِ كَثِيْرَ الْإِطْلَاعِ عَلَى كَلَامِ الْعَرَبِ.

فسو جمه : اور تنافر پہچانا جاتا ہے ذوق کے ذریعہ اور خالفۃ قیاس علم صرف کے ذریعہ اور ضعف تالیف اور تعقید لفظی علم نحو کے ذریعہ اور غرابت پہچانی جاتی ہے کلام عرب پر کشرت اطلاح ہونے سے اور تعقید معنوی علم بیان کے ذریعہ اور احوال اور احوال کے مقتضیات علم معانی کے

ذر بعیہ پہچانے جاتے ہیں، پس علم معانی کے طالب پر واجب ہے کہ وہ لغت ،صرف بنحو ،معانی اور بیان کو پہچانے اور ساتھ ہی وہ فخص ذوق سلیم بھی رکھتا ہواور کلام عرب پراسکی معلو مات کثیر ہوں۔

تب اور اس اور ان اسباب کو بہانے کیلئے جن علوم کی ضرورت پر تی ہے اکا وسیکھنا ضروری ہے اور اسکو اضروری ہے۔ معروری ہے اکا وسیکھنا ضروری ہے اور اسکوواضح کیا ہے کیلم بلاغت کے حصول کیلئے ندکورہ علوم کی معرفت ضروری ہے۔

تَشُولِ فَيُعَرَّفُ التَّنَافُرُ بِالذَّوْقِ الع

مخل بالفصاحة اشياءكى يهجإن كاطريقه

وہ اسباب جو فصاحت کیلئے مخل اور مفتر ہیں وہ یہ ہیں (۱) تنافر حروف بیز وق سلیم کے ذریعے بنیان کلام کے لطائف ذریعے بنیان کلام کے لطائف اور کلام کی خوبیوں اور کلام کے نقائص کا اور اک کر لیتا ہے (۲) مخالفۃ القیاس بیعلم صرف کے ذریعے بہچانی جاتی ہے کہ فلال کلم علم صرف کے کونے قانون کے خلاف ہے (۳) ضعف تالیف اور تعمید لفظی کی بہچان علم نمو کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کہ یہ کلام علم نموکے فلال قانون کے خلاف

(٣) غرابت کی پیچان کلام عرب پر کثرت کیماتھ اطلاع حاصل ہونے سے ہوتی ہے کہ لفت عرب پر اسکو خوب مہارت حاصل ہوتا کہ مانوسۃ الاستعال اور غیر مانوسۃ الاستعال کلمات میں فرق کر سکے۔ (۵) تعقید معنوی کی پیچان علم بیان کے ذریعے ہوتی ہے کیونکہ علم بیان کے ذریعے سے فرق معلوم کیا جائے گا کہ کوئی کلام تعقید معنوی سے خالی ہے اور کوئی کلام تعقید معنوی پر مشتمل ہے۔ (۲) احوال اور احوال کے مقتضیات کی معرفت علم معانی کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کہ لفظ عربی کے احوال پیچان کر لفظ کو مقتضائے حال کے مطابق کیا جائے گا۔

قوله فَوَجَبَ عَلَى طَالِبِ الْبَلَاغَةِ الع

طالب بلاغت کے لئے ضروری علوم

یہال سے مصنف فرماتے ہیں جونن بلاغت کا طالب اور متعلم ہے اسپر واجب اور ضروری ہے کہ وہ لفت ہونے میں معانی اور علم بیان کو جانے اور ساتھ ساتھ وہ فض ذوق سلیم اور کلام عرب پر واقفیت بھی رکھتا ہو جب ان فدکورہ علوم کا حامل ہوگا تو پھر علم بلاغت کو سے طریقہ سے حاصل کر سکے گا۔

اعتراض : یہاں پراعتراض ہوتا ہے کہ مصنف نے علم معانی اور علم بیان کوتو ذکر کیا ہے علم بدلیج کا ذکر کیوں نہیں کیا جس سے اعدازہ ہوتا ہے کہ علم بدلیج کی ضرورت نہیں ہے حالا تک کلام کو خوبصورت بنانے اور مزین و آراستہ کرنے کے طریقے علم بدلیج ہی سے معلوم ہوتے ہیں۔

چواب: (۱) بہت سے علاء بلاغت ،علم بیان اور علم بدلیج کوعلم بیان کہتے ہیں اور علم معانی کوعلم معانی ہی کہتے ہیں لہذاعلم بیان کے همن میں علم بدلیج داخل ہے اسلئے مصنف ؓ نے اختصار کی غرض سے علم معانی اور علم بیان کاذکر کردیا اور علم بدلیج کوذکر نہیں کیا۔

چواب : (۲) یہ ہے کہ علم بدیع کے تمام قواعد علم معانی اور علم بیان پر موقوف ہیں لہذاعلم معانی اور علم بیان بمنز لدموقوف علیہ کے ہے اور علم بدیع بمنز لدموقوف کے تو مصنف ؓ نے موقوف علیہ کوؤکر کردیا اور موقوف کو امر ستحن اور غیر ضروری ہجھ کرحذف کردیا۔

فے بعث (لسفرمۂ بعسر (للد نعا کیٰ محمد اصغرعلی فاضل دارالعلوم فیصل آباد ، فاضل عربی استاذ جامعداسلا میدعر بهیدنی ٹاؤن ورصانیہ چوک غلام محمد آباد فیصل آباد

علم المعاني

له قَ عِلْمُ يُعْرَقُ بِهِ آحُوالُ اللَّهُ ظِ الْعَرَبِيِّ الَّتِي بِهَا يُطَابِقُ مُقْتَضَى الْحَالِ
فَتَخْتَلِكُ صُورُ الْكَلَامِ لِاخْتِلَافِ الْآخُوالِ مِثَالُ ذَالِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى "وَإِنَّا لَا
نَدُرِى اَشَدُّ أُرِيُدَ بِمَنُ فِى الْآرُضِ آمُ آرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا" فَإِنَّ مَاقَبْلُ آمُ
صُورَةً مِّنَ الْكَلَامِ تُخَالِكُ صُورَةَ مَابَعُدَهَا لِآنَّ الْأُولَى فِيهَا فِعْلُ الْإرَادَةِ مَبْنِيًّ لِلْمَعْلُومِ وَالْحَالُ الدَّاعِي لِذَالِكَ لِللَّهُ لِلْمَعْلُومِ وَالْحَالُ الدَّاعِي لِذَالِكَ لِسُبَةُ الشَّرِ اللَّهِ فِي الْآولَى وَ يَنْعَا فِعْلُ الْآولَى وَ يَنْعَا لِلْكَارِمُ لَكُلُومُ وَالْحَالُ الدَّاعِي لِذَالِكَ وَمُنْعُ نِسْبَةِ الشَّرِ اللَّهِ فِي الْآولَى وَ يَنْعَالَهُ فِي الْآولَى وَ يَنْعَالِهُ فِي الْآولَى وَ خَاتِمَةٍ

علم معانی

علم معانی و علم ہے جسکی وجہ سے افظام بی کے وہ احوال پیچانے جاتے ہیں جسکی وجہ سے افظام تعنی حال کے مطابق ہوتے ہیں احوال کے مطابق ہوتے کی وجہ سے مثال اسکی اللہ تعالی کے قول ' اور بیٹک ہم نہیں جانے کہ زمین والوں کے ساتھ شرکا ارادہ کیا ہے یا اسکی اللہ تعالی کے قول ' اور بیٹک ہم نہیں جانے کہ زمین والوں کے ساتھ شرکا ارادہ کیا ہے یا اسکے ساتھ اسکے کر بیلی صورت میں کہا جو کلام کی صورت ہے وہ اُم کے بعد کی صورت کے بالکل مختلف ہے اسلئے کہ پہلی صورت میں مطل ارادہ فعل معروف ہے ، اور وہ حال جو اس محال ہو اس ارادہ فعل معروف ہے ، اور وہ حال جو اس اختلاف پر وائی ہے وہ دوسرے جملہ میں خیر کی نسبت اللہ تعالی کی طرف کرنا ہے اور پہلے جملہ میں شرکی نسبت اللہ تعالی کی طرف کرنا ہے اور پہلے جملہ میں شرکی نسبت اللہ تعالی کی طرف کرنا ہے اور کی اور ایک خاتمہ میں اور ایک خاتمہ میں ۔

تَشَرِيحَ قُوله عِلْمُ الْمَعَانِيُ هُوَ عِلْمٌ يُعُرَفُ بِهِ الْعِ

علم معانی کی تعریف: مصنف مقدمه نارغ ہونے کے بعداب یہاں سے فن اول علم معانی کو بیان فر مارے ہیں ، کہ علم معانی وہ علم معانی کی تعریف کررہے ہیں ، کہ علم معانی وہ علم ہمانی کی تعریف کررہے ہیں ، کہ علم معانی وہ علم ہمانی وجہ سے لفظ عربی حقاعت ہیں جنگی وجہ سے لفظ عربی حقاعت اور پہانے جاتے ہیں جنگی وجہ سے لفظ عربی حقاعت کی حال کے مطابق ہوتا ہے۔

فوائد قبولا معنف كول المؤام ا

اعتراض: جبن بلاغت تن علوم پر مشتل ب (۱) علم معانی (۲) علم بیان (۲) علم بدیع تو مصنف نظم معانی کوعلم بیان پر مقدم کون کیا مقدم کرنے کی وجد کیا ہے؟

چواب: علم معانی کوعلم بیان پراسلئے مقدم کیا کھ معانی بحز لدمفرد کے ہے اورعلم بیان بحزلہ مرکب کے بقوم مرکب پراسلئے مصنف ؓ نے علم معانی کوعلم بیان پرمقدم کردیا۔ مرکب کے بقوم مرکب پراسلئے مصنف ؓ نے علم معانی کوعلم بیان پرمقدم کردیا۔ معدد فقد فَدَخُدَلِفُ صُدورُ الْکَلَامِ لِاِ خُدِلَافِ الْاَحْدَالِ اللهِ

کلام کی مختلف صور تیں باعتبارا حوال کے

یہاں ہے مصنف اس مسئلہ و بیان کررہ ہیں کہ کلام کی تمام صور تیں احوال کے مختلف ہونے کی وجہ سے مختلف ہوگی مشلاً اگری طب خالی الذہن ہو اسے لئے کلام بغیرتا کید کے رئے۔ قد قدائیم کہاجائے گا، اگری طب مردد ہوتو اسکے لئے کلام کی صورت پہلی سے مختلف ہوگی ایک تاکید کے ساتھ اِنَّ زُنِدَا قدائیم کہاجائے گا اورا گری طب مشر ہوتو اسکے لئے کلام کی صورت اور مختلف ہو جائے گی اوردوتا کیدوں کیساتھ اِنَّ زُنِدَا لَقَائِم ہماجائے گا مصنف نے اسکی مثال قرآن پاک سے وی کی اوردوتا کیدوں کیساتھ اِنَّ زُنِدَا لَقَائِم ہماجائے گا مصنف نے اسکی مثال قرآن پاک سے وی ہوئی اور دوتا کیدوں کیساتھ اِنَّ زُنِدَا لَقَائِم ہماجائے گا مصنف نے اسکی مثال قرآن پاک سے وی ہوئی اُن کُل میں اُن کہ بھی کہ اور دومری صورت ہیں جو اللہ کا دائی تھا کہ تعل ارادہ کو بھینے معروف اُن کے بعدی کی سورت میں مال اس امر کا دائی تھا کہ تعل ارادہ کو بھینے معروف اُن کے باد بی نہ ہواوردومری صورت میں حال اس امر کا دائی تھا کہ تعل ارادہ کو بھینے معروف اُن کے بال میں امر کا دائی تھا کہ تعل ارادہ کو بھینے معروف لایا جائے تا کہ خرکی نبست اللہ تعالی کی طرف ہو حال اس امر کا دائی تھا کہ تعل ارادہ کو بھینے معروف لایا جائے تا کہ خرکی نبست اللہ تعالی کی طرف ہو حال اس امر کا دائی تھا کہ تعل ارادہ کو بھینے معروف لایا جائے تا کہ خرکی نبست اللہ تعالی کی طرف ہو حسمیں رعایت اور بے ،ان امور کی رعایت سوائے علم معانی کے کی اور علم سے نہیں ہو کتی۔

قوله وَ يَنْحَصِرُ الْكَلَامُ عَلَى هٰذَا الْعِلْمِ اللهِ

محقويات علم المعاني

یہاں سے مصنف علم معانی کے مضامین کی ترتیب بتارہے ہیں کی علم معانی آٹھ ابواب

ادرایک خاتمہ پر مشتمل ہے جنگی ترتیب یوں ہے (۱) پہلا باب خبر ادر انشاء کے بیان میں (۲) دوسرا باب ذکر اور حذف کے بیان میں (۳) تیسرا باب تقذیم اور تاخیر کے بیان میں (۳) چوتھا باب اسم معرف اور اسم نکرہ لانے کے بیان میں (۵) پانچواں باب اطلاق اور تقیید کے بیان میں (۲) چھٹا باب قصر کے بیان میں (۷) ساتواں باب وصل اور فصل کے بیان میں (۸) آٹھواں باب ایجاز ،اطناب اور مساوات کے بیان میں ،اور علم محاتی کے آخر میں ایک خاتمہ کا ذکر ہے۔

ٱلْبَابُ الْلَوْلُ فِي الْخَبْرِ وَ الْلِرْشَاَءِ

كُلُّ كَلَامٍ فَهُوَ إِمَّا خَبُرُ أَوْ اِنْشَاءُ وَ الْخَبُرُ مَا يَصِعُ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ اِنَّهُ صَابِقُ فَيُهِ أَوْ كَاذِبٌ كَسَافَرَ مُحَمَّدُ وَ عَلِيًّ مُوْيَمٌ وَ الْاِنْشِاءُ مَا لَا يَصِعُ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِ نَالِكَ كَسَافِرُ يَا مُحَمَّدُ وَ أَوْمُ يَا عَلِيًّ مُوْيَمٌ وَ الْمُرَادُ بِصِدْقِ الْخَبُرِ مُطَابَقَتُهُ لِلْوَاقِعِ وَ بِكِذُيهِ كَسَافِرُ يَا مُحَمَّدُ وَ أَوْمُ يَا عَلِيًّ مُوْيَهُ إِنْ كَانَتِ النَّسُبَةُ الْمَفْهُومَةُ مِنْهَا مُطَابِقَةً لِمَا عَدُمُ مُطَابَقَتِهِ لَهُ فَجُمَلَةُ عَلِيًّ مُوْيَهُ إِنْ كَانَتِ النَّسُبَةُ الْمَفْهُومَةُ مِنْهَا مُطَابِقَةً لِمَا فِي اللَّهُ عَلَيْهِ وَ مَحْكُومُ عَلَيْهِ وَ مَحْكُومُ فِي الْمُنْتَذَارِ مَحْكُومٌ عَلَيْهِ وَ مَحْكُومُ بِمَ اللَّذِي لَا لَيْهُ وَ مَحْكُومُ بِمَوْقُوعِهِ وَ الْمُبْتَدَاءِ الَّذِي لَهُ خَبْرُ وَ يُسَمِّى الْأَوْنِي مُسْنَدًا كَالْوَعْلِ وَ الْمُبْتَدَاءِ الْمُكْتَوْى بِمَرْفُوعِهِ وَ الْمُبْتَدَاءِ اللَّذِي لَهُ خَبْرُ وَ يُسَمِّى اللَّانِي مُسْنَدًا كَالْوَعْلِ وَ الْمُبْتَدَاءِ الْمُكْتَوْى بِمَرْفُوعِهِ مِنْ اللَّانِي مُسْتَدًا كَالْوَعْلِ وَ الْمُبْتَدَاءِ الْمُكْتَوْى بِمَرْفُوعِهِ مِنْ اللَّذِي مُسْتَدًا كَالُوعُلِ وَ الْمُبْتَدَاءِ الْمُكْتَوْى بِمَرْفُوعِهِ عَلَى الْقَافِي وَالْمُكَتَوْلُ فِي الْمُكْتَوْلُ وَالْمُونِ الْمُكْتَوْلُ وَالْمُعَلِقِ اللَّانِي مُرَافِوهِ الْمُنْ اللَّانِي مُسْتَدًا وَالْمُعْرَاقِ الْمُكْتَوْلُ وَالْمُعُولُ وَالْمُعْرَاقِ الْمُكْتَوْلُ وَالْمُنْ اللَّالِي الْمُنْ الْمُنْهُ وَالْمُ الْمُنْ الْمُنْهَا لَوْلُولُ وَالْمُلْاقِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُعْتَوْلُ وَالْمُ الْمُنْ الْمُنْسُلِهُ اللْمُعْتِولُ وَالْمُنْهُ الْمُنْهِ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلِولُ وَالْمُكْتِولُ وَالْمُنْ الْمُنْ الْمُلْولُ وَالْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفُولُ وَالْمُنْ الْمُولُ وَالْمُولُ وَالْمُنْ الْمُنْ الْمُنْهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُولُ وَالْمُنْ الْمُنْ الْمُنْوالِ الْمُنْسُلِيْ الْمُنْعِلُ الْمُنْ الْمُنْفِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْعِلُ الْمُنُولُ الْمُنْفِلِ

قرجمه: پہلاباب خبراورانشاء کے بیان میں

ہر کلام خبر ہوگا یا انشا واور خبر وہ کلام ہے جس کے کہنے والے کو یہ کہنا میچے ہوکہ وہ اس کلام میں ہیا ہے یا جموٹا ہے جیسے محمہ نے سنر کیا اور علی مقیم ہے۔ اور انشاء وہ کلام ہے جسکے کہنے والے کو یہ کہنا میچے نہ ہولیعن سیا ہے یا جموٹا جیسے اے محمہ تو سنر کر، اور اے علی تو قیام کر اور صدق خبر سے مرادیہ ہر وہ قبر واقع کے مطابق ہوا ور کذب خبر سے مرادیہ ہے کہ وہ واقع کے مطابق نہ ہوتو جملہ علی گفیئم سے جونسبت منہوم ہوتی ہے اگر وہ خارج کے مطابق ہوتو صادق ورنہ کا ذب، اور جملہ کے دو رکن ہوتے ہیں محکوم علیدا ورمحکوم بداور پہلے کا نام رکھا جاتا ہے مندالیہ جیسے فاعل اور نائب فاعل اور وہ مبتداجسکی کوئی خبر ہواور دوسرے کا نام رکھا جاتا ہے مند جیسے فعل اور وہ مبتدا جواپیے مرفوع پ اکتفا کرنے والا ہو۔

ت بن المحمد ق خراور كذب خركوذكركيا ب اوراس بات كودا فتح كيا ب كه برجملدكيك دوركن موسقة مين كيا ب كه برجملدكيك دوركن موت بين يعن ككوم عليدا وركك موت بين يعن ككوم عليدا ورككوم بد

تَشُولِ إِلَى الْحَارُ مَا كُلُّ كَلَام فَهُوَ إِمَّا خَبْرٌ أَوْ إِنْشَاءٌ وَالْخَبْرُ مَا يَصِعُ ال

یہاں مصنف خبری تعریف فرمارہ ہیں کرانسان جو بھی کلام کرتا ہے یا تو خبری قبیل سے ہوگا یا انشاء کی قبیل سے ہوگا یا انشاء کی قبیل سے بخبراس کلام کو کہتے ہیں کہ جس کے قائل کو بچایا جموٹا کہا جا سکے جیسے سنساف ر خسالی اور کذب دونوں کا احتمال رکھتی ہیں اگر یہ خبرنفس ذید مُد فینے تم اسب یدونوں ایک خبریں ہیں جوصد ق اور کذب دونوں کا احتمال رکھتی ہیں اگر یہ خبرنفس الامر کے مطابق ہے تو صادت ہورنہ کا ذب ہمتا میں مطابق ہے تو وہ صادت ہورنہ کا ذب ہے۔

فائده:

صدق خبراور كذب خبر مين اختلاف:

جمهور كا مدصب: جهور كزديم مدق خريب كه جمله من جونبت بجيع _{لَيْن} غَادِمُ اگرواقع اورنفس الامر كے مطابق ہو يەصد ق خرب اگرواقع اورنفس الامر كے مطابق نہيں قو يەكذب خبر ہے۔

نظام معتزلى كا مدهب : نظام معزل كزدية جراكر مرك اعقاد كمطابق مو

اگر چہ خرکا اعتقاد غلط ہی کیوں نہ ہوتو میصد ت خبر ہے اور اگر خبر کے اعتقاد کے مطابق نہ ہوتو میے گذری خبر ہے۔ خبر ہے جیے اگر کی نے ہوتو میں کہ اللہ مندا ؛ مند خدندا اور وہ آسان کے بنچ ہونے کا عقاد بھی رکھتا ہے تو میں صدق خبر کہلائے گا اگر چہ اسکا اعتقاد غلط اور واقع کے خلاف ہے کین جمہور کے نزد یک میڈ جرکا ذب ہے کو نکہ واقع کے خلاف ہے۔

جاحظ كا مدهب: جاحظ كزد كي خبراكرواقع كمطابق مواور مخبراس بات كاعقاد بمى ركمتا موكدي خبرواقع كمطابق بالت كاعقاد بمي

اگر خرواقع كے مطابق نه مواور ساتھ مخركا اعتقاد بھى ہوكہ يہ خرواقع كے مطابق نہيں ہے تو يہ كذب خر ہے، جاحظ كے نزديك ان دونول قسمول كے علاوہ كچھ صورتيں الى بيں جو نه صدق خبريش داخل بيں اور نه كذب خبريش، جيے كى نے كہااً للسَّمَاءُ فَوْ قَدَا يہ خبرواقع كے مطابق ہے اور مخركا آسان كے اوپر ہونے كا اعتقاد بھى ہوتو يہ صدق خبر ہے، اگراس نے اَلسَّمَاءُ فَوْ قَدَا كہا ليكن اسكا اعتقاد آسان كے نے ہونے كا جتو يہ خبركا ذب ہوگی اگر چہ اَلسَّمَاءُ فَوْ قَدَا والى خبرنفس الامراور واقع كے مطابق ہى ہے كين اسكا عقاد كے مطابق نہيں اسلئے يہ خركا ذب ہوگی۔

قرله: وَالْإِنْشَاءُ مَالَا يَصِعُ ال

انتهاء كى تعرفي : يهال سے مصنف انشاء كى تعربف فرمار ہے ہيں كلام انشائى وہ ہے كه جسكے كہنے والے كو چاہ كام انشائى اسے كہنے جسكے كہنے والے كو چاہ كام انشائى اسے كہنے ہيں جس سے كو تم كى طلب مقصود موسك اور يَا خَالِدُ استفالدتو سنركراور اَقدم يا زيدُ است ديرتو كر اور -

چونکہ کام انشائی میں خاطب سے کس مطلوب کے وجود کامطالبہ کیاجاتا ہے جیسے اِحسوب خالدا "تو خالد کام انشائی میں متعلم کو مینیں کہ سکتا کہ تو سچاہے یا جمونا کیونکہ انشاء میں متعلم کو صدق یا کذب کے ساتھ متصف کرنا صحیح نہیں۔

قوله وَ الْمُرَادُ بِصِدُقِ الْخَبُرِيعِ

صدق خبر اور كذب خبر سے مراد: مدت خبر عمراد بيب كده خبر واقع الد فارن كي مطابق مواور كذب خبر عمراديك وه خبرواقع اور فارخ كي مطابات في موقع عَلَيْهِ وَاللهِ مُقَالِمَة مُعَلِيْ مُواللهِ مُقَلِمَة عَلَيْهِ مَا اللهِ مُعَلِمَة اللهِ مُعَلِمَة اللهِ معلى اللهُ اللهُ معلى اللهُ اللهُ معلى اللهُ اللهُ معلى اللهُ ا

قوله وَلِكُلُّ جُمْلَةٍ رُكُنَانِ ال

جملے کے اجزاء

یہال مصنف فرمارہے ہیں کہ ہر جملے کے دورکن ہوتے ہیں خواہوہ جملہ خربیہ ویان فائن ہیں ایک محکوم علیہ ہوتا ہے اور دوسرا محکوم بد بحکوم علیہ سے مرادجس رحم لگایا گیا ہواور گھنوم بہ سے مرادجس کا حکم لگایا گیا ہواور گھنوم بہ سے مرادجس کا حکم لگایا گیا ہو و محکوم علیہ کا نام مندالیہ رکھا جاتا ہے جملے جملہ میں قائل اور نائب فاعل اور و مبتداء جسکی کوئی خبر ہو، اور محکوم برکانام مندر کھا جاتا ہے جملے جملہ میں فسل اور و مبتداء جس میں اسکے مرفوع برای استفہام کے بعدواقع ہواوراسم ظاہر کورفع برای استفہام کے بعدواقع ہواوراسم ظاہر کورفع دے جسے مبلہ علی میں اسکام میں اسکام کا استفہام کے بعدواقع ہواوراسم ظاہر کورفع دے جسے مبلہ علی استفہام کے بعدواقع ہواوراسم ظاہر کورفع دے جسے ما قائد کم الرقید ان اور اَقَائِمُ الرَّیْدَانِ بیمبتداء کی حتم قائی ہے اور مندہے۔

ٱلْكَلَامُ عَلَى الْغَبَرِ

ٱلْسَحَيَرُ اَمَّا أَنَّ يَكُونَ جُمُلَةً فِعُلِيَةً اَوُ اِسْمِيَةً فَالْأُولَى مَوْصُوعَةً لِإِفَادَةِ الْحُدُوثِ فِى رُمَنِ مَحُصُوصٍ مَعَ الْإِخْتِصَارِ وَ قَدْ تُؤِيْدُ الْإِسْتِمْرَارَ الدَّجَدُّدِى بِالْقَرَائِنِ إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُصَارِعًا كَقَوْلِ طَرِيْفٍ

أَوَ كُلَّمَا وَرَدَتُ عُكَاطَ قَبِيلَةً ﴿ بَعَثُوا إِلَى عَرِيْفَهُمْ يَتَوَسَّمُ وَ الثَّانِيَةُ مَوْ ضُوعَةً لِمُجَرِّدِ فُهُوتِ الْمُسْنَدِ لِلْمُسْنَدِ إِلَيْهِ نَحُو اَلشَّمْسُ مُصِيئَةً وَ

قَدُ تُـفِيُدُ الْإِسْتِـمُـرَارَ بِـالْقَرَائِنِ إِذَا لَمْ يَكُنْ فِىْ خَبْرِهَا فِعُلَّ نَحُوُ اَلْعِلُمُ نَافِعٌ وَ ﴿ الْاَحْسَلُ فِـي الْـحَبُرِ اَنْ يُلُقَى لِإِفَادَةِ الْمُحَاطِبِ الْحُكُمَ الَّتِى تَصَمَّنُهُ الْجُمُلَةُ كَمَا فِـىُ قَـوْلِنَا حَصَرَ الْآمِيْرُ اَوْ لِإِفَادَةِ اَنَّ الْمُتَكَلِّمْ عَالِمٌ بِهِ نَحُوُ اَنْتَ حَصَرَتُ اَمُسِ وَ يُسَمَّى الْحُكُمُ فَاقِدَةَ الْحَبْرِ وَ كَوْنُ الْمُتَكَلِّمْ عَالِمًا بَهِ لَازِمَ الْفَاقِدَةِ

قرجمه: خبر كمتعلق بحث

خبریاتو جملہ فعلیہ ہوگی یا جملہ اسمیہ پس پہلا یعنی جملہ فعلیہ وضع کیا گیا ہے کہ فاکدہ دے مدوث فعل کا زمانہ خصوص جس اختصار کیماتھ، اور بھی استرار تجددی کا فاکدہ دیتا ہے قرائن کیماتھ جبکہ فعل اس جملہ جس مضارع ہوجیدا کہ طریف شاعر کا قول ۔ کیا جب بازار عکاظ جس کوئی قبیلہ وارد ہوتا ہے قو وہ اپنے مشہور ومعروف سروار کو چرے پاس بھیجتا ہے جو جھے بغورد کیمار ہتا ہے۔ اور دوسرا جملہ یعنی اسمیہ اسلیہ وضع کیا گیا ہے کہ مند کا جوت ہے مندالیہ کیلئے جسے اَللہ مُنسف مُن مُنونینَة کہ سورج روشن ہے اور بھی جملہ اسمیہ فاکدہ دیتا ہے استمرار کا قرائن کیماتھ جبکہ اس جملہ اسمیہ کی خبر جس کوئی ساتھ جبکہ اس جملہ اسمیہ کی خبر جس کوئی ساتھ جبکہ اس جملہ اسمیہ کی خبر جس کوئی اور خبر جس اُس نے ہوئے کہ کا مندوجیت اَلم ہوتا ہے جسے ہمارے قول جس مَنسف کا طب کو کھم کا فاکدہ دینے کیلئے جس تھم پر جملہ شمتل ہوتا ہے جسے ہمارے قول جس مَنسف اُنہ کہ اُس جسے اُنہ کہ اُنہ کہ کہ اس خبر کو وہا نتا ہے اس اس کا فاکدہ وار متالم کا اس کے مندوز کا گذشتہ حاض ہوا اور نام رکھا جاتا ہے اس تھم کا فاکدۃ الخبر اور شکلم کا اس خبر کو جانے والا ہوتا لازم فاکدۃ الخبر ہے۔

قوله ٱلْخَبْرُ إِمَّا أَنْ يُكُونَ جُمْلَةٌ فِعَلِيَةً سِ

<u>نوله وَ قَدُ تُغِيُدُا لِإِسْتَمْرَارَ التَّجَدُّدِيُّ مِع</u>

مجھی فعل استمرار تجددی کا فائدہ دیتاہے

مجمی فعل قرینه کی بنا پر استمرار تجددی کا فائدہ دیتا ہے جبکہ اس جملہ میں مضارع ہو، استمرار تجددی کا مطلب ہے کہ فعل تعوز انھوڑ انھیشہ پیدا ہور ہاہے جیسے طریف شاحر کے قول میں

شَمِ أَوَ كُلُّمَا وَرَدَتُ عُكَاظَ قَبِيلَةٌ ﴿ بَعَثُوا اِلِّي عِرِيْفَهُمْ يَتَوَسَّمَّ

شُعرى تَشْرِي فَ أَوَ كُلُمَا وَرَدَتُ مِن بَمْ وَاسْتَفْهَام تَقْرِينَ جِاوروا وَعَاطِفْهِ جِادراسكا معطوف عليمقدر ج اى آخد صندرت الْعَزْبُ فِي عُكَاظٍ وَ كُلُمَا وَرَدَتُ كياجب كُولَى قبيله بازار عكاظ مِن الرّے كا۔

عکاظ بیخلہ اور طائف کے درمیان ایک مشہور بازار ہے یہ بازار ذیقعدہ ہیں لگا تھا اسلے ہو خص مطمئن ہوکر اسمیں فخر بیاشعار کہا کرتے تھے لیکن شعراء عرب ہوتا تھا فعصاء عرب اسمیں فخر بیاشعار کہا کرتے تھے لیکن شعراء عرب چرے پر نقاب ڈال لیتے تھے تاکہ کوئی پیچان نہ لے لیکن عرب کا بیمشہور شاعر طریف بن تمیم عزی بغیر نقاب کے بی چلاتھ اید طریف بن تمیم میلہ مکاظ فاب کے بی چلاتھ اید طریف بن تمیم میلہ مکاظ

میں آیا تو شراحیل کا بیٹا جمصیصہ انتقام کی فکر میں تھا اور اس نے لوگوں سے کہدر کھا تھا کہ جب طریف نظر آئے تو مجھے بتانا لوگوں نے اشارہ سے بتا دیا۔

توشراحیل کابیٹا تمصیصہ جب طریف کے پاس سے گذرتا تو خور سے دیکی طریف نے پوچھا کہ آپ خور سے کیوں دیکھتے ہیں اسنے جوابا کہا تا کہ ہیں انچھی طرح پہچان لوں ہیں نے اللہ تعالی سے وعدہ کیا ہوا ہے جب طریف جھٹل جائے گا تو یا تو وہ زیمہ ور بیگایا میں زیمہ ور ہونگا اس وقت طریف بن تمیم عزری نے اشعار کے ان میں سے ایک ریجی ہے۔

عَسرِيْهُ فَهُمُ مُ لِيف قوم كاس مرداراورنمائند كوكهاجاتا ب جوقوم كى مردارى اور نمائندگى يس مشهور موكيا موه يَدَ وَسُنهُ ميخدوا حد فدكر عَائب بحث اثبات فعل مضارع معروف جدكا معنى كى چيز كوفراست معلوم كرلينا اوركى چيز كى صورت دكيدكر حقيقت كو پېچان لينا۔

شعر کا مطلب: کیا جب بھی بازار عکاظ میں کوئی قبیلہ فروکش ہوتا ہے تو اس قبیلے والے میرے پاس کی ایسے نمائندے کو بیمج میں جوائی فراست سے جمعے بیجان سکتا ہو۔

محل استنشها و: يَدَوَهُ مُ يه جمله نعلية تجدداوراسترار پردلالت كرتا بقريدك پائ جانے كى وجہ سے ، كه بازار ميں بار بارلوگوں كے چركود كيدكر فراست سے بچان ليتا ہے استمرار وتجدد كا مطلب بيك فعل تعوز اتعوز المسلسل بيدا بور ہاہے كدده مجھے بغورد كيكتار ہتا ہے۔

قوله وَالثَّانِيَةُ مَوْضُوعَةً لِمُجَرِّدِ الع

ووسرى فتتم جملها سميدا وراس كافاكره: خرى دوسرى تم جملهاسيب يكن اسطة وضع كيا كيا ب جواس بات كو بتلائ كرمند، منداليد كيك ثابت ب اسمين تجدداوراستراركا فائده مطلوب نيس بوتا بلكداسم كى وضع ثبوت الشك لشئ بوتى ب بيسالة أسف شف شفينيقة كرسورج روثن باس جمله بيس روثن كافبوت سورج كيك كيا كيا مياب- مجمی جملہ اسمیر قرائن سے استرار کا فائدہ دیتا ہے کہ کام شروع ہوگیا ہے اور ابھی تک جاری ہوگیا ہے اور ابھی تک جاری ہے ہوگیا ہے اور ابھی تک جاری ہے ہوگیا ہے جو استرار کے منافی ہاری ہے باری ہوگیا ہے جو استرار کے منافی ہے۔ جیسے اَلْدِ اِلْمُ مَا فِی سُمُ کُلِ بُنْ ہے جبر ہاور مشاحدہ سے بات معلوم ہوتی ہے کہ کم ہمیشہ کیلئے باضعے۔

قوله وَالْاَحُسُلُ فِي الْخَبُرِ أَنَّ يُلُقَّى لِع

فائدة الخبر اورلازم فائدة الخبر : مجرئ فرن بي خريه مل من دويزين تعود هو تا يب

() اف ده حکم للمخاطب: کیرانی فرے فامب وکم کافائرہ پیچا اوا ہم کافائرہ پیچا اوا ہم کافائرہ پیچا اوا ہم کافائرہ پیچا اوا ہم کافائرہ کا استعماد کا معمود کا طاب کو امری کا اطلاع دیتا ہے اس فرکانام فائدة الخر ہے۔

(۱) لازم افد ده حسکم: کرخرائی خرے خاطب کو بہتانا جا ہتا ہے کہ جس طرح تم اس خبر کو جانے ہو بین ہی اس خبر کو جانا ہوں بھے آئدے حصف رَتَ آفس کر گر گذشتگل حاضر ہوا تھا اس جملہ بیس مخبر خاطب کو اپنی واقفیت اور معلومات بتانا جا ہتا ہے کہ مخبر کو مخاطب کی حاضری کاعلم ہے، اور جھیے حافظ قرآن سے کہا جائے قد حصفظ نے الفرزائ اس جملہ بیس مخاطب کو حفظ قرآن کی خبر دینا مقصود نہیں کیونکہ وہ تو پہلے ہی جانت ہے کہ بیس حافظ قرآن ہوں بلکہ یہ بتانا مقصود ہے کہ جھے بھی تنہا رے حافظ قرآن ہونے کی خبر معلم ہے اس خبر کانا مرازم فائدہ ہے۔

وَقَدُ يُلْقَى الْغَبُرُ لِاَغْرَاضِ أُخُرَى

(١) كَالُاسُتِرُ حَامَ فِى قَوْلِ مُوسَلَى عَلَهِ السَّلَامُ رَبُّ إِنِّى لِـمَا اَنْزَلْتَ إِلَى مِن خَيْرٍ فَقِيْرٍ (٢) كَالُاسُتِرُ حَامٍ إِلَّى وَهَنَ الْعَظْمُ مِثْنُ فَقِيْرٍ (٢) وَ إِظْهَارِ الصَّعَفِ فِى قَوْلِ إِمْرَأَةٍ عِمْزَانَ رَبُّ إِنِّى وَضَعَتُهَا أُنْثَى وَ اللَّهُ آعَلَمُ
 (٣) وَ إِظُهَارِ التَّحَسُّرِ فِى قَوْلِ إِمْرَأَةٍ عِمْزَانَ رَبُّ إِنِّى وَضَعَتُهَا أُنْثَى وَ اللَّهُ آعَلَمُ

بِمَا وَصَعَتُ (؛) وَإِظُهَارِ الْفَرْحِ بِمُقْبَلِ وَالشَّمَاتَةِ بَمُدُيرٍ فِى قَوُلِكَ جَآءَ الْحَقَّ وَ رُهَىقَ الْبَاطِلُ() وَ إِظُهَارِ السُّرُورِ فِى قَوْلِكَ اَخَذُتُ جَآثِرَةَ التَّقَدُّم لِمَنْ يُعْلَمُ ذَلِكَ() وَ التَّوِيئِخ فِى قَوْلِكَ لِلْعَافِرِ اَلْشَمْسُ طَالِعَةُ

أَضُرُبُ الْخَبْرِ حَيُثُ كَانَ قَصُدُ الْمُخْبِرِ بِخَبْرِهِ إِفَادَةَ الْمُخَاطَبِ يَنْبَغِى أَنُ يَعْتَصِرَ مِنَ الْكَارِم عَلَى قَدْرِ الْحَاجَةِ حَذُرًا مِّنَ اللَّغُو فَإِنْ كَانَ الْمُخَاطَبُ خَالِى لَيْعُ بَعْنِ مِنَ الْحُكُمِ الْقِي إلَيْهِ الْخَبْرُ مُجَرَّدًا عَنِ التَّاكِيْدِ نَحُو اَحُوكَ قَادِمٌ وَ إِنْ كَانَ مُتَرَدِّدًا فِيهِ طَالِبًا لِمَعْرِفَتِهِ حَسُنَ تَوْكِيْدُهُ نَحُو إِنَّ اَخَالَ قَادِمٌ وَإِنْ كَانَ مُتُرَدِّدًا فِيهِ طَالِبًا لِمَعْرِفَتِهِ حَسُنَ تَوْكِيْدُهُ نَحُو إِنَّ اَخَالَ قَادِمٌ وَإِنْ كَانَ مُتُرَدِّدًا فِيهِ طَالِبًا لِمَعْرِفَتِهِ حَسُنَ تَوْكِيْدُهُ نَحُو إِنَّ اَخَالَ قَادِمٌ وَإِنْ كَانَ مُتُورِدًا وَيَعْلَى الْمُؤْكِدُ الْوَلِي السَّيْعِ الْمُنْوَلِي السَّيْعِ الْمُنْوَلِي اللَّهُ إِنَّهُ لَقَادِمٌ فَاللَّهُ إِنَّهُ لَقَادِمٌ فَالْخَبُرُ بِالنَّسُبَةِ لِخُلُقَ مِنَ التَوْكِينِ وَاللَّهِ إِنَّهُ لَقَادِمٌ فَالْخَبُرُ بِالنَّسُبَةِ لِخُلُقَ مِنَ التَوْكِينِ وَاللَّهِ إِنَّهُ لَقَادِمُ اللَّوْلِي اللَّهُ الْمُنْ مِنْ التَوْكِينُ الْمُؤْمِنِ التَّوْكِينِ وَ اللَّهُ الْمُنْ الْمُؤْمِنِ اللَّالِينَةِ وَ النَّولِينَ وَ اللَّهُ لِينَ وَ اللَّهُ لِينَ وَ اللَّهُ لِينَ وَ الْمُوكِينِ وَ الْمُرْونِ التَوْكِينِ وَ الْمُرْونِ النَّالِينَ وَ الْمُولِينِ وَ الْمُرْونِ التَوْكِينِ وَ الْمُرْونِ النَّالِينَ وَ الْمُؤْمِنِ وَالْمُولِي وَالْمُولِينَةِ وَ الْمُرْونِ النَّالِينَةِ وَ الْمُوكِيدِ وَ الْمُرُونِ النَّالِينَةِ وَ الْمُرْونِي التَّالِينَةِ وَ الْمُوكِيدِ وَ الْمُؤْمِنِ التَّالِينَةِ وَ الْمُعُرِيرِ وَ قَلْهُ اللَّالِينَةِ وَ الْمُتَوْمِ الْمُؤْمِلِيةَ وَالْمُولِيدِ وَالْمُولِينَةِ وَ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِلِينَةِ وَ الْمُؤْمِلِيةِ وَالْمُولِينَةِ وَ الْمُعَرِينِ وَالْمُولِينَةِ وَ الْمُؤْمِلِينَةِ وَ الْمُؤْمِلِينَةِ وَ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِلِينَ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِلِ الْمُؤْمِلُولِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُومِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ ا

تو جمع : اور بھی خبرلائی جاتی ہے دوسری اغراض کیلئے (۱) جیسے ہم طلب کرنا ، حضرت موئ کول میں ''اے میرے رب جو خیرتو میرے پاس بھیج میں اسکا مختاج ہوں''۔ (۳) اظہار کروری کیلئے جیسے 'وکریا کا قول اے میرے رب میری ہڈیاں کمزور ہو چکی ہیں''۔ (۳) اظہار حسرت اور افسوس کیلئے جیسے زوجہ عمران کا قول ''اے میرے رب میں نے تو اسے بچی جنا ہے حالانکہ اللہ تعالی زیادہ بہتر جانے ہیں جو اسنے جنا تھا''۔ (۳) کی محبوب چیزی آمد پر اظہار فرحت اور کی مبغوض چیز کے جانے پر اظہار مسرت کیلئے جیسے ''حق آگیا اور باطل چلاگیا''۔ (۵) صرف اظہار خوثی کیلئے جیسے تیراقول کہ میں نے درجہ اول میں آنے کا انعام حاصل کیا ہے اس شخص کو مخاطب کر کے جو پہلے ہی سے اے جاتا ہو۔ (۲) ڈانٹ پلانے کیلے جیے تیرا تول پسلے والے کیلئے اَلمشْمَسُ طَالِعَة۔
اقسام خبر۔ جب مخبر کا ارادہ اپن خبرے خاطب کو خبر کا فائدہ پچاٹا تو مناسب ہے کہ بعقد رضر ورت کلام پراکتفا کر رافعو سے بچے ہوئے ،اگر کا طب تھم سے خالی الذہ من ہوتو اسکے سامنے الی خبر لائی جائے جوتا کید سے خالی ہوجیے اَ کھنے وَ فَ قَالِم ،اگر وہ تھم کے متعلق تر دداور شک میں ہوا کی معرفت کا طالب ہوتو تاکید لا ناسخت ہوگا جیے اِنَّ اَ خَدالَ قَدالِم ،اگر وہ تھم کا محرفت کا معلم ہوتو درجات انکار کے مطابق ایک تا کیدیا ہو سے نیادہ تاکیدوں کا لا ناواجب ہوگا جیے اِنَّ اَ خَدالَ قَدالِم میا اِنَّ اَ اِنَّهُ لَقَالِم می بیاس خبراس لحاظ سے کہ وہ تاکید سے خالی ہویا اس تاکید پر مشتمل ہو تین قموں میں مقسم ہے جیے کہ آپ کو معلوم ہو چکا ، پس پہلی تم کا نام ابتدائی رکھا جا تا ہے اور دومری کا نام طبی اور تیسری کا نام انکاری ،اور تاکید ہوتی ہے اِنَّ اور اَنِّ اور لام ابتداء ورحروف تنہیا ورحروف میں اور دونوں نونِ تاکید اور حرف تنہیا ورحروف میں اور تاکید اور ترون ناکہ واور تکرار الفظ اور قذا ور اَنَّ اور اَنْ اَلَا وَ ما تھے۔

نجزید عبارت بین مصنف نے افادہ تم المخاطب اور الازم فاکدہ تم کے علاوہ خبر کے دوسر نے اکد بتائے ہیں اور کلام ابتدائی ، طبی اور انکاری کو واضح کیا ہے اور تاکید کے کلمات بیان کیے ہیں۔

لَلْكُولِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْخَبُرُ لِاغْرَاضِ أَخُرَى اللَّهِ

خبركاد يكراغواض كيلئ استعال مونا

مخری خبر سے مقصود حقیق صرف دو چیزیں ہوتی ہیں (۱) افاد و حکم للحاطب (۲) لازم افاد و حکم بہمی ان دونوں غرضوں کے علاوہ دوسری اغراض کیلئے بھی کلام خبری استعال ہوتا ہے مگر بیری از کے اعتبار سے ہے حقیقتانہیں۔ (۱۷) خسر عنی اول ، شفقت اور مهر بانی طلب کرنا چیے قرآن پاک میں حضرت موئی طب اللام کا حکالی قول ہے رئے اِنٹی لِمَا اَنْزَلْتَ اِلَیَّ مِنْ حَنْدِ فَقِیْدِ "اے میرے رب جو خمر تو میرے پاس جیمج میں اسکامی جا اور طالب ہوں' اس قول سے نہ تو فائدہ خرمراد لے سکتے ہیں کیونکہ اس قول کے مخاطب اللہ تعالی ہیں جو ظاہراور باطن کو جانے ہیں۔اسلئے اللہ تعالی کو خبر دینے کا سوال ہی پیدائیس ہوسکا، اور نہ ہی لازم فائدہ خبر مراد ہوسکا ہے کہ حضرت موی کا یہ محمد خیس کہ میں مجی اس خبر کو جانا ہوں بلکہ یہ کام اللہ تعالی سے رحم وکرم ما تکنے کیلئے لائی گئی ہے۔

(۱) غرص رابع : مجمى خرمجوب چزى آمد پراظهار فرحت كيلي اور مبغوض چز ك جانى پر اظهار مرت كيلي اور مبغوض چز ك جانى پر اظهار مسرت كيلي لا كى جاتى جيدرب العزت كارشاد به جَآءَ الْدَهِي وَ دَهَقَ الْبَاطِلُ "ك حَقّ آميا اور باطل چلا كيا" اس آيت يس اسلام كى آمد پر مسرت اور شرك و باطل ك فتم مونى پرخوشى كا ظهار ب-

ره مغسر ض خسامس، مجمع بخرصرف خوشی کاظیار کیلی الله بالی جید آخذ د جائیزة التُقَدَّم كمي فردجاول من آفكانعام عاصل كيا باس مخص كوفاظب كرك جو تمهار ساس انعام كو بهني من سام اس جركام تعداي خوشي كعلاده ادر يخيس بوسكا

رد فسر ص سادس: مجمى خرد انتفادر جمر كفيك لا في جاتى بيت تيرا قول يسك والمفيض والدينية من الما يوري الما والميسك

قوله أَضْرُبُ الْخَبُرِ حَيْثُ كَانَ قَصُدُ الْمُخْبِرِ مِ

مخربقدرضرورت کلام کرے، لغوے بچتے ہوئے

جب مخرکا ادادہ اپنی خبر سے مخاطب کوفائدہ پیچانا ہوتو ضروری ہے کہ بقدرضرورت کلام پراکتھا مع کرلین مخاطب کی ضرورت سے کلام نیذیادہ ہونہ کم ، مخاطب کی رعایت کرتے ہوئے کلام کرے لغوے چیچے ہوئے۔

باعتبار حالات بخاطب، كلام كى تين صورتيس

(۱) كسلط مم ابتسدائى : اگر فاطب فالى الذبن مواور فاطب هم كوجود ياعدم كاكولى اعقاد ندركة موقواس وقت متكلم الى كلام كوبغير تاكيد كذكركر ما كالدى كلام كوكلام ابتدائى كهترين وعيد أخواك قادم تيرا بحالى آيا مواب -

(۱) كملك مى طلبى : اگر خاطب كاذبن عم كم تعلق رداور شك مين بواورا كل معرفت كا طالب اور از الد شك كامتنى بوتو الى حالت مين كلام كومؤ كدذ كركر نامتحن بوگا تا كرخاطب كاتر دو اور شك زائل بوجائي جيسے إنَّ أَخَالَ قَادِمْ كر بينك تيرا بعائى آيا جواب- (۱۰) كسلط مم السكارى: الرخاطب عم كامكر بوتواب يتكلم كيلي واجب بكر بحسب الكالا تاكيدلائ تاكي فاطب كا الكارخم بوجائ الرصرف الكارب توايك تاكيد بي إنَّ أَهَ الْ قَادِمُّ المين ايك تاكيد إنَّ ك ذريع به الرافكار اوسط درجه كابوتو تين تاكيدي لائ جيد إنَّ فَادِمُّ المين دوتاكيدين بين إنَّ اورلام تاكيد الرافكار انتها كي درجه كابوتو تين تاكيدين لائت كاسكا انتها كي درجه كابوتو تين تاكيدين لائت كاسكا انتها كي درجه كا الأخم بوجائ بين في والله إنَّ لَقَادِمُ الله عن تين تاكيدين بين بتم اورانَ اورلام تاكيد

قوله وَ يَكُونَ التَّوْكِيُدُهِانَّ وَ أَنَّ الع

كلمات تاكيد: كلام كومؤكد كرنے كيبت سے كلمات بيں۔

(1) إن مكسور ٥ يروف مهم بالنعل من سے بحك اندر تحقق والامتى باياجا تا ب جيد إن زندا قادم.

(r) أَنَّ مَفْتُوْ حَمْد يردوف مشه بالنعل من سے بينكا ندر حقيق والامعنى بإيا جاتا ہے جو مغيد المناكيد بين أنَّ ذيذا فَائِمُ-

(٣) حروف منتبيد يده حروف جنك ذريع خاطب كوبيداركيا جاتا به تاكدا كى خفلت دور بو جائداورده تمن بين ألا، أمّا، ها، ها، يتنول جمله كشروع مين آت بين خواه جمله اسميهويا فعليه، البعة ها ميمفردات مين ساسم اشاره پرداخل بوتا ب بيسه ها ذَاه الكي مثالين ألا زَيْدٌ قَائِمٌ، أَمَا عَمْرٌو نَائِمٌ، هَا أَنَا حَاضِدٌ-

 (ه) أو نمين تأكير تاكير كدونون نون يون نون تقيله يسي إحد بربَدن اورنون خفيفه يسيم إحسر بدئ -

(۱) حروف زاكريده وحروف بين كما كواكركلام بين عدف كرديا جائة ومعى بين كوكل الملايدان بوده آخد بين الن ما ملا مين مكاف ، با ، لام -

(2) مکر الریعی جب لفظ کرار کیما تھ ذکر کیا جائے تو یہ منید للنا کید ہوتا ہے یا کر اراسنا وہوجیے زید حَسْرَبَ هُوَ یا کھرار جملہ ہوجیے ڈیڈ حَسْرَبَ زیدٌ حَسْرَبَ

(٨) لفظ قدريافظ قدتاكيكامن الدوت ديائ جبيمن اثبات اورخين بردلات كر يهي قد سُمِع الله قول الله قول المين الراسكان رقالي كامن مولا كرمنيدلا كيريس موكاجي قد بَصَدُ في الكُذُوبُ كرمي جوا مي كابول ديائي -

(٠) أَمَّمَا تَشْرِطبِيه بِيمِى تَغِير اورتاكيدكيكِ آتا ہے جيے قرآن پاک مِس ہے وَ أَمَّسَا الَّهِ فِهُ نَ مُسُعِدُوْا هَغِي الْجَدَّةِ -

اَلُكَلَامُ عَلَى الْإِنْشَاءِ

آلْإِنْشَاءُ إِمَّا طَلَبِيَّ اَوْ غَيْرُ طَلَبِيٍّ فَالطَّلَبِيُّ مَا يَسُتَدْعِى مَطْلُوبًا غَيْرَ حَاصِلٍ وَقُتَ الطَّلَبِ وَ غَيْرُ الطَّلَبِيِّ مَا لَيْسَ كَذَٰلِكَ وَ الْآوَلُ يَكُونُ بِخَمْسَةِ اَشُيَآءَ ٱلْآمُرُ وَ النَّهُى وَ الْاِسْتَفُهَامُ وَ التَّمَنِّى وَ النِّدَآءُ اَمًّا الْآمُرُ فَهُوَ طَلَبُ الْفِعْلِ عَلَى وَجُهِ الْاسْتِعْلَآءِ وَ لَهُ اَرْبَعُ صِيَعْ فِعْلُ الْآمُرِ نَحُو حُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَ الْمُضَارِعُ الْمَقْرُونُ بِاللَّامِ نَحُو لِيُنْفِق ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهٖ وَ اِسْمُ فِعْلِ الْآمُرِ نَحُو حَيْ عَلَى الْفَلَاحِ وَ الْمَصْدَرُ الرِّلَّ آئِدُ عَنْ فِعُلِ الْآمُرِنَحُوُ سَعَيًا فِى الْحَيْرِ وَ قَدْ كُثُوّيُ صِيَـةُ الْآمُرِ عَنْ مَـعْـدَاهَـا الْآصَلِيِّ الْي مَعَانِ أَخَرَ تُغْهَمُ مَنْ سِيَاقِ الْكَلَامِ وَ قَـرَآثِنِ الْآحُوَالِ - (١)كَـالـدُّعَآءِ نَـحُوُ أَوْزِعْنِيُ أَنْ أَضُكُرَ نِعْمَتَكَ ٣)وَ الْإِلْتِمَاسِ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُسَاوِيْكَ أَعْطِنِيَ الْكِتَابَ ٣)وَالتَّمَثِّيُ نَحُوُ

آلَا أَيُّهَا اللَيْلُ الطَّوِيْلُ آلَاانْجَلِى ﴿ الْمَعْنِعِ وَمَاالُوصْبَاحُ مِثْكَ بِاَمْثُلُ الْمَالُونُ و (٤) وَ الْارْشَادِ نَحُوُ إِذَا تَدَايَنُتُمْ بِدَيْنِ إِلَى آجَلٍ مُّسَمَّى فَاكْتُبُوهُ وَ لَيَكُتُب بُيُنَكُمُ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ (٥) وَ التَّهْدِيْدِ نَحُو إِعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ (٢) وَ التَّعْجِيْزِ نَحُو

يَا لَبَكُرُ أَنْشُرُوا لِيْ كَلِيْبًا ﴿ ۞ يَا لَبَكُرُ آيَنَ الْيَنَ الْفِرَارُ

(٧)ق الْإِهَانَةِ نَحُـوُ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيْدًا (٨)ق الْإِبَاحَةِ كُلُوا وَ اشْرَيُوا (١)ق الْإِبَاحَةِ كُلُوا وَ اشْرَيُوا (١٠)ق الْإَمْتِنَانِ نَحُو خُذُ هٰذَا أَوْ ذَاكَ (١١)ق الْإَمْتِنَانِ نَحُو خُذُ هٰذَا أَوْ ذَاكَ (١١)ق الشَّنِويَةِ نَحُو وَادْخُلُوهَا بِسَلَامِ الشَّنِويَةِ نَحُو وَادْخُلُوهَا بِسَلَامِ الْمِنْيَنَ.

قرجمه: كلام انشائى كى بحث

کلام انشائی یا طبی ہوگی یا غیرطبی پس طبی وہ کلام ہے جوا سے مطلوب کو چاہتا ہو جوطلب کے وقت حاصل نہ ہواور پہلی تنم پانچ چیز وں سے حاصل ہوتی ہے۔

ہے(۱) امر (۲) نہی (۳) استفہام (۳) تمنی (۵) نداء، امر پس وہ طلب کرنا ہے فعل کو ہوائی کے طریقہ پر،
امر کیلئے چارصنے ہیں فعل امر جیسے'' مظبوطی ہے کتاب پکڑ''، اور فعل مضارع جولام کیسا تھ متصل ہو جیسے'' چاہے کہ خرج کرے وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق'' اور اسم فعل جیسے'' آؤ فلاح کی طرف' اور وہ مصدر جوفعل امر کے قائم مقام ہو جیسے'' بھلائی کے کام میں کوشش کر'' اور بھی تکالاجا تا ہے امر کے صیغہ کوا پنے اصلی معنی سے ہے کر دوسرے معنی سیاتی کلام اور احوال کے وائن سے سمجھے جاتے ہیں۔ امر کے صیغے اپنے اصلی معنی سے ہے کہ مندرجہ ذیل معنوں اور احوال کے وائن سے سمجھے جاتے ہیں۔ امر کے صیغے اپنے اصلی معنی سے ہے کہ مندرجہ ذیل معنوں اور احوال کے قرائن سے سمجھے جاتے ہیں۔ امر کے صیغے اپنے اصلی معنی سے ہیے کر مندرجہ ذیل معنوں

<u>میں استعال ہوتے ہیں۔</u>

(۱) جیسے دعا کے معنی میں جیسے اے اللہ جھے تو نین عطافر ہاکہ میں تیری نعبت کاشکریہ اواکروں۔

(۲) التماس کے معنی میں جیسے تیرا تول اپنے برابروالے کیلے" جھے کتاب دیجئے" رہے ہون کی دات تو صحی بن کروٹن ہوجااور میں بھی تھے ہے بہتر نیمی " ۔ (س) وہمائی کرنے کے معنی میں جیسے" جب جسے تم آپس میں کی وقت مقررہ تک قرض کا لین وین کروٹو تم اسکولکو لیا کرواور چاہے کہ تھے جیسے" جب تم آپس میں کی وقت مقررہ تک قرض کا لین وین کروٹو تم اسکولکو لیا کرواور چاہے کہ تھے تم چاہو" ۔ (۱) اور تجیر لین کی کو عاج کرو ہے کہ متی میں جیسے شاعر کاس شعر میں" اے قبیلہ برتم تم چاہو" ۔ (۱) اور تجیر لین کی کو عاج کرو ہے کہ متی میں جیسے شاعر کاس شعر میں" اے قبیلہ برتم زندہ کرو ہیں کہ اس تم جا کو گئے" ۔ (۱) المانت لین الحمال کو اس جا اللہ تعنی کی اجازت ویٹ کے متی میں جیسے" تم کھا دَاس درق سے جو اللہ تعالی کھا دَاور پو" ۔ (۱) امتان لین احتار ویٹ کے معنی میں جیسے" تم کھا دَاس درق سے جو اللہ تعالی میں جیسے" تم کو دیا ہے" ۔ (۱) اکرام لین تعظیم کرنے کے معنی میں جیسے" دوئل ہوجا ہے جنت میں امن اور سلامتی کیساتھ" ۔ (۱) اکرام لین تعظیم کرنے کے معنی میں جیسے" دوئل ہوجا ہے جنت میں امن اور سلامتی کیساتھ" ۔

تجزيد الناء كادوته ميل المعلى المراه مربع من صاحب كتاب في انشاء كادوته ميل طلى اورغير طلى اورغير طلى بيان كرن كرن كرن كرن كردوس كالم بيان كري بيان كري بيان كردوس كالم المعنى الموسية بيان كيه بين اوراس بات كوواضح كياب كدام البين اصلى معنى سے بهث كردوس كن كن معنول ميں استعال بوتا ہے۔

نَنْسُولِ فَهُ مَا الْمُنْشَآءُ لِمَّا طَلَبِيُّ أَوْ غَيْرُ طَلَبِيًّ بِهِ انشاءكي دوسميس

(1) **انشاء طلی** : انثاء طلی وہ ہے جس میں ایسے مطلوب کوطلب کیا جائے جو بوقت طلب حاصل نہ

ہوجیسےامر،نہی تمنی دغیرہ۔

(۲) انتیاء غیرطلی : وہ ہے جسمیں کی شے کی طلب نہ ہواور شکلم کی مطلوب کونہ چا ہتا ہو جیسے افعال مقادیہ، افعال مرح وذم، کلمات عقود اور جملةً م وغیرہ ، اور انشا طلی پانچ چیزوں سے حاصل ہوتی ہے امر، نہی ، استفہام جمنی ، نداہ۔

قرِنه لَمَّا الْآمَرُ فَهُقَ طَلَبُ الْفِعْلِ ال

امر کی تعریف اوراسکے جارصیغے

امر کتے ہیں اپ آپ کو ہوا بھتے ہوئے دومرے سے کی کام کا مطالبہ کرنا خواہ وہ حقیقت میں ہدا ہو ہو ہے اینسر ب زیدا، یہ جمہور کے دو کر دید امر صرف وجوب کیلئے آتا ہے گر قرید کے پائے جانے کیونت دومرے منی بھی مراد ہو سکتے ہیں امر کیلئے چارتم کے صفح ہیں (۱) فل امر چیے خُذِ الْکِتَابَ بِقُدَةٍ منبولی سے کتابتھام لو۔ (۱) وہ فل مضارع جولام امر کیسا تھ مقرون ہوجیے خُذِ الْکِتَابَ بِقُدَةٍ منبولی سے کتاب تھام لو۔ (۱) وہ فل مضارع جولام امر کیسا تھ مقرون ہوجیے خُذِ الْکِتَابَ بِقُدَةٍ منبولی سے کہ جوجیے کہ جرج کرے وسعت والا اپنی وسعت کہ طابق۔ (۲) یا امر بصورت اسم فعل ہولینی وہ اسم جسمیں فعل کامغنی ہوجیے خَدی عَدَی عَدَی الْفَلَاحِ آوَتُم فلا حَدی اسم بوجیے کیلم نسان میں منال میں سَفیا فی الْفَلَاحِ آوَتُم مقام ہوجیے سَفیا فی الْفَدِرِ تو بحلائی کی ام میں کوشش کراس مثال میں سَفیا طل امر محذوف کے قائم مقام سَفیا فی الْفَدِرِ وَ بحلائی کی الْفَدِرِ۔

قِولِهِ وَقَدْ تُخْرَجُ صِينَعُ الْآمُرِ عَنْ مَعْنَاهَا الْآصُلِيُّ الْع

صيغهامركا ديگرمعنوں ميں استعال

مجمی ہمی امر کے صینے اپنے اصلی معنی وجوب سے ہٹ کر دوسرے معنی کی طرف ہمی

متعمل ہوتے ہیں جو کلام کے سیاق سباق اور دوسرے احوال کی مناسبتوں سے پہچانے جائے ہیں۔ مصنف ؒ نے امر کے صیغوں کو دوسرے معنی میں استعال کرنے کی بارہ قسمیں ذکر کیں ہیں (۱) دعاء (۲) التماس (۳) تمنی (۴) ارشاد (۵) تہدید (۲) تعجیز (۷) اہانت (۸) اباحة (۹) امتمان (۱۰) تخییر (۱۱) تسویہ (۱۲) اکرام

صيغهامركامجاز ًااستعال

(۱) وعاع: امر بھی دعاء کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے ''اَوُزِ عُنِدِیُ اَنَ اَشُدگُرَ نِعُمَتَكَ '' اَوْزِعُ اگر چدامر کا صیغہ ہے لیکن اس میں عمم نہیں بلکہ دعاء ہے اور دعاء میں اپنی عاجزی اور انکساری ہوتی ہے کہ اے میرے دب تو مجھے تو نیق عطافر ماکہ میں تیری فعمت کا شکر اداکروں۔

(۲) التماس: امر بمی التماس مے معنی میں بھی استعال ہوتا ہے جیسے تواہی برابروالے سے کھے اعظینی الْکِمَابَ کم محصے کتاب دیجھے کتاب دیجھے کیاں اُعطینی میں امرالتماس کیلئے ہے۔

(٣) مَمْنَى أَمْرَ بِهِى تَمْنَاكِ مِنْ مِن بِي مَسْتَعَلَ بُوتا ہے بیے امر والقیس کے اس شعر میں الا اَیُّهَا الَّلیٰلُ اَلطُویٰلُ الا اِنْجَلِیُ ﴿ مَنْ بَصِیْحٍ وَّمَا الْاِصْبَاحُ مِنْكَ بِاَمْثَلِ

شعر کی آنشر می انجلی واحد فر کرحاضر کا صیفه به الطویل کی مناسبت به انجلی می انجلی می اور ست نبیل بلک مناسبت به افزار کی به جو کسره کو کینی کر پڑھنے سے پیدا ہوتا ہے کین بدیا واشباع کی پڑھنے میں آئی کی کھنے میں نبیل آئی کے۔ پڑھنے میں آئی کی کھنے میں نبیل آئی کی۔

شعر کا مطلب: البی رات قومج بن کردون بوجا (کاش تیری درازی خم بوجائے اور تو مج بن کردون بوجائے اور تو مج بن کردون بوجائے اور تو مج بن کردون کو بھی انہی مصائب

شب یعنی فراق یارے دو چار ہونا پڑیگا۔

محمل استنتها و: اس شعر میں اِنْ جَلِیٰ ہے جوامر ہے اور تمنی کے معنی میں ہے تمنامیں ایسے قتل محبوب کی طلب ہوتی ہے جسکا حاصل ہونا ضروری نہیں کیونکہ مطلوب بھی ممکن تو ہوتا ہے لیکن بعید الوقوع ہوتا ہے اور بھی مطلوب محال ہوتا ہے۔

(3) ارشما و: امر بهی ارشاد یعن رہنمائی کرنے کیلئے استعال ہوتا ہے تا کہ آئندہ معاملات درست ہوں اور آپس میں جھکڑا فساد پیدا نہ ہوجیے إذا تدایئنٹم بدئین إلی اَجَلِ مَّسَمَّی هَاکُتُبُوهُ وَ لَی اَدِلَ بِی اَجْلِ مُّسَمَّی هَاکُتُبُوهُ وَ لَی اَدِلَ بِی اَجْلِ مُّسَمَّی هَاکُتُبُوهُ وَ لَی اَدِلَ بِی اَجْلِ مُسَمَّی هَادُمُ وَتَعَمَّره تک تو لَی کُتُن بُن بُلُ مِی او هار کامعاملہ کیا کروکی وقت مقررہ تک تو اس کولکھ لیا کراور چاہیے کہ لکھے تمہارے درمیان کوئی کا تب انساف کے ساتھ''اس آیت میں امر ارشاد کیا ہے کہ نکھے تمہارے اور بعض نے اسطرح فرق کیا ہے کہ ندب اخردی مصالح کیلئے ہوتا ہے۔

(0) تحصد بلر: بھی امرتهدیدیعنی ڈرانے دھمکانے کے معنی میں مستعمل ہوتا ہے اِغے مَلُوا مَا شِعْدُنُهُ جوتمها راجی جا ہے کرویہاں امرڈ رانے کیلئے ہے۔

(١) مجير جمين امر خاطب كوعاجز كردين كمعنى مين متعمل بوتاب جيسے اس شعر مين

يَا لَبَكُرُ أُنشُرُوا لِيُ كَلِيْبًا ﴿ يَا لَبَكُرُ آيْنَ آيْنَ الْفِرَارُ

ا منبیله بر! میرے لئے دوبارہ کلیب کوزندہ کروا نے نبیلہ بکر تہیں کہاں کہاں بھا گنا ہے کیونکہ قبیلہ کرو بارہ کلیب کوزندہ نبیل کرنے بھی نبیس سکتااس شعر میں اُنٹ سُووًا فعل امرا ہے اصلی معنی میں نبیس بلکہ عاجز کرویے معنی میں مستعمل ہورہا ہے۔

(٧) اها نت: بهي امرذليل كردين كمعنى مي مستعمل موتا ع جيس كُونُدُوا حِجَارَةً أَوُ

حَدِیْدًا کہتم پھر بن جاؤیالو ہا، یہ دونوں چیزیں کفار کے بس میں نہیں بلکہ رب العزت کا امر ہے اور مقصودا کھوذلیل کرنا ہے۔

(٨) أبا حست: مجمى امراجازت دين كمعن مين استعال موتاب بيك كُلُفا وَاشْدَبُوا "كُمّ كما وَاور بيو، يبال برامراجازت كمعن مين بيك كتاوق طالب اجازت تى اس لئے اجازت ل كُل.

(3) انتثان: ممی امراحیان جلانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اللہ تعالیٰ کا ارشاد کُلُوَا مِمَّا رَزَقَ مِیں سے جوتم کو اللہ نے دیا ہے امتنان سے محل الباحث بی ہے کیکن اس کے ساتھ احسان جلانا پایا جارہا ہے۔

(۱۰) تخمیر جمی امرخیر کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے خُددُ الله اَوْ ذَاكَ "کہ یہ لے لویادہ کہ دو چیزوں میں سے ایک کو افتیار کرلو، تخیر اور اباحت میں فرق بہے کہ تخیر میں دو کاموں میں سے ایک کو افتیار کرنا ہوتا ہے دونوں کو جمع کرنا جائز نہیں ہوتا بخلاف اباحت کے کداس میں کا م کرنے یا نہ کرنے کا مکمل اختیار ہوتا ہے کہ دونوں کاموں کو ذری کا ممول کو جمع کرنا بھی جائز ہوتا ہے اور دونوں کاموں کو نہ کرنا بھی تھیک ہوتا ہے۔

می اس و بین به به امردو چیزوں میں برابری قائم کرنے معنی میں آتا ہے جیسے اِضدِ بُوا اَفْ لَا اَسُو بِینَ بَامِ مَعْنَ مِیں اِسْ مِیں مِرکرویا فَدکروتمہارے لئے برابر ہااب میں صبر کرانامقصود نہیں بلکہ بیتلانا مقصود ہے کہ صبر کرنا فہ کرنا بیدونوں امر برابر ہیں۔

(۱۲) اکر أم : بھی امرا کرام کرنے اور عزت کرنے کے معنی میں مستعمل ہوتا ہے جیسے اُدُ خُلُوٰ هَا بِسَلَام المرعزت کیلئے استعمال ہوا بِسَلَام المرعزت کیلئے استعمال ہوا ہے کہ تشریف لے آسے امن اور سلامتی کے ساتھ جنت میں۔

وَامَّا النَّهُىٰ فَهُوَ طَلُبُ الْكَفِّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجُهِ الْإسْتِعْلَاءِ وَ لَهُ صِينَعَةٌ وَّاحِدَةٌ

وَهِى الْمُصَدارِعُ مَعَ لَا النَّاهِيَةِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْاَرْضِ بَعُقَرَ إَصْلَا حِهَا '' وَقَدْ تَخُرُجُ صِيْغَتُهُ عَنْ مَعْنَاهَا الْآصْلِقُ إِلَى مَعَانٍ أُخَرَ تُفْهَمُ مِنَ الْمَقَامِ وَالسِّيَاقِ (۱)كَالدُّعَاءِ نَحُولًا تُشْمِتُ بِيَ الْآعُدَاءَ (۱) وَالْإِلْتِمَاسِ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُسَاوِيْكَ لَا تَبْرَحُ مِنْ مَّكَانِكَ حَتَّى أَرْجِعَ إِلَيْكَ (٣)وَالتَّمَثِّيُ نَحُولًا تَطُلُعُ فِي قَوْلِهِ

يَا لَيُلُ مُّلُ يَا نَوْمُ زُلُ ﴿ ثُلَ اللَّهُ مِنْحُ قِفَ لَا تَطُلُعُ (٤) وَالدُّهُدِيُدُ كَقَوْلِكَ لِخَادِمِكَ لَا تُطِعُ اَمْرِي

فر جعه: اورببر حال نبی و فعل سے رکنے کوطلب کرنا ہے اپنے آپ کو بڑا ہمجتے ہوئے اور اس نبی کیلئے ایک بی صیغہ ہے اور وہ مضارع لانبی کے ساتھ جیسے اللّٰد کا فرمان ہے" تم زیمن میں فساد بر پانہ کروا کی اصلاح کے بعد' اور بھی نبی کا صیغہ اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسرے معنوں میں بھی استعال ہوتا ہے جومقام اور سیاق کلام سے معلوم ہوتا ہے۔

(۱) دعاء کے معنی میں جیسے نہ تو خوش کرمیری وجہ ہے دھمنوں کو۔ (۲) التماس کے معنی میں جیسے تیرا قول اپنے برابروالے ہے، تو اپنی جگہ ہے نہ ٹمنا یہاں تک کہ میں تیری طرف لوٹ کے آجاؤں۔ (۲) اور تمنی کے معنی میں جیسے شاعر کے قول میں تو طلوع نہ ہو

۔ اےرات تو لمبی ہوجااے نیندتو اڑجا ہے اے میج تو تھر جاادرتو طلوع نہ ہو (*)ادرتہدید کے معنی میں جیسے تیراتول اپنے خادم کیلئے اچھا تو میرا کہنا نہ مان۔

تجزید عبارت ند کوم عبارت میں مصنف نانا طلی کی دوسری تم نمی کو بیان کیا ہادر ساتھ اس بات کو واضح کیا ہے کہ تی اپنے اصلی معنی کے علاوہ دوسرے کن کن معنوں میں استعال ہوتی ہے۔

تشریح:

قوله وَأَمَّا النَّهِيُ فَهُوَ طَلُبُ الْكَفُّ لِع

نهی کی تعریف

انشاع طلی کی دوسری قتم نمی ہے اکی تعریف یہ ہے کہ بطور استعلاء کر ک فعل کوطلب کرنا جیسے اَلا قصر بن رُخید اَله فعل کے ترک کرنے کا حکم دے رہاہے اور متعلم مخاطب کے مقابلہ میں اپنی آ پکو بلندم تب مجمتا ہوا ورخاطب کو کم درجہ کا سجمتا ہوا گر چرحقیقت میں متعلم عالی درجہ نہ ہو۔ میں این اَلم جینا قولہ وَلَهُ حِدیفَةً وَاجِدَةً بع

نہی کاصرف ایک ہی صیغہ ہے

نی کیلے صرف ایک ہی صیف مخصوص ہے اور وہ مضارع لائے نبی کے ساتھ ہے یعنی مضارع پرلائے نبی کے ساتھ ہے یعنی مضارع پرلائے نبی لگادیا جائے تو نبی بن جاتا ہے جیسے وَ لَا تُسفُسِدُ وَا فِسی الْاَرْضِ بَعَدَ الله عَلَى الله تعالیٰ ہیں اِضلا جِهَا '' کہتم فساد ہر پانہ کروز مین میں اسکی اصلاح کے بعد، اس آیت میں متعلم الله تعالیٰ ہیں اور خلف ہیں الله تعالیٰ فساد کے فعل سے روک رہے ہیں اور جیسے رب العزت کا ارشاد ہے آئی ہا الله فیدن اُم مُدُوا لاَ تَقْتُلُوا الصَّدَدَ وَ اَنْدُنُم مُدُمٌ '' کوا سے ایمان والوتم شکار نہ کرو احرام کی حالت میں اور جیسے اللہ تبارک و تعالیٰ کا ارشاد ہے وَ لاَ مَقْدَرُ بُدُوا مَالَ الْدَيْدَمِ إِلَّا بِالَّدِیٰ هِی اَحْدَدُ مِن اَحْدَدُ مِن اَلٰ الْدَیْدَمِ اِلَّا بِالَّدِیٰ اِللّٰ اللّٰ اللّٰ

قوله وَقَدُ تُخْرِجُ صِينُغَتُهُ الع

صیغه نهی کا دیگرمعنوں میں استعال

نهی کا صیغه این اصلی معنی کے علاوہ چار معنوں میں استعال ہوتا ہے(۱) الدعاء (۲) التماس (۳) التمنی (۴) التھدید ،صیغه نهی کا ان دیگر معنوں میں استعال ہونا پیسیاق کلام اور طرزییان ہے معلوم ہوگا۔ (۱) بہی و عاکم عنی میں : بین نی وعا کے معنی میں استعال ہوتی ہے جے حضرت ہارون ا فضرت موی تے فرمایا لائتشمیت بی الاغدا آء نہ فوش کرتو میر ب وشمنوں کواب لائتشمیت نی کا صیغہ ہے آسیں طلب کف ہے اس کا صیغہ ہے آسیں طلب کف ہے بدون الاستعلاء، ای طرح قرآن پاک میں ہے رَبَّنَا لا تُوَّا جِدُنَا إِنْ تَسِينَا اَوْ اَحْطَانَا الی طرح دوسری جگہ ہے رَبَّنَا لائو اُو اَدُوں آیوں میں نی دعا کے معنی طرح دوسری جگہ ہے رَبَّنَا لائو اُو اَدُوں آیوں میں نی دعا کے معنی میں ہے۔

ر بنی تممنی کے معنی میں: بھی نی تنی کے معنی میں استعال ہوتی ہے جیے شاعر کے اس شعر میں یا لَیْلُ طُلُ یَا نَوْمُ زُلُ ﴿ ﴿ يَاصْنِحُ قِفَ لَا تَطُلُعُ

شُعر كَى تَشْرِتُ لَيُلُ كَ جَعَ لَيَالِى جَعَىٰ رات طُلُ ازباب نفر، لمبابونا طُلُ امر حاضر كا صيف بمعنى تولم المراب والمراب المراب فر مين المراب والمرب المرب فريا المرب المرب المرب المرب المربعي المربع ا

شعر كا مطلب: الدرات تو دراز بو اله نيندتو زائل بوجا، الصبح تو تفهر جاطلوع نه بو

محل استنشها و: لَا هَ مُللُغُ صِغِهُ بَيْ تَن كِمِعْن مِن جِاس مِن ثعل سے ركنے كاتكم نہيں ہے

کیونکر میج میں مخاطب کی بات سننے کی صلاحیت نہیں ہے یہاں پرطلب کف صرف تمنا کی وجہ سے ہے۔ اور تمنا میں مطلوب کا پایا جانا کوئی ضروری نہیں ہے ، تو یہاں پر صیفہ نمی اپنے اصلی معنی سے فکل کر تمنا کے معنی میں استعال ہوا ہے۔

(۳) منہی تحصد بیر کے معنی میں : بھی نبی تهدیداور ڈرانے دھ کانے کے معنی میں استعال موقی ہے ہوتی ہے استعال موقی ہے تعلق میں استعال موقی ہے جیسے تواپ خادم سے کے لا تُعِلعُ اَهٰدِی کداچھاتو میری بات ندمان ، تو یہاں پر لا تُعِلعُ مین نہیں بلکہ یہاں دھرکانا مقصود ہے۔

وَ امَّا الْإِسْتِفْهَا مُ فَهُوَ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَى أَ وَ اَدَوَاتُهُ الْهَمْرَةُ وَ هَلُ وَ مَا وَمَنُ وَ مَتٰى وَ اِيًّانَ وَ كَيْفَ وَ اَيُنَ وَ اَنْى وَ كَمُ وَ اَيًّ (١) فَالْهَمْرَةُ لِطَلَبِ التَّصُورُ وَ التَّصُدِيُقِ وَ التَّصُورُ اللَّهُ فَرَدَاكُ الْمُفْرَدِ كَقَوْلِكَ اَ عَلِيًّ مُسَافِرٌ اَمْ خَالِدُ تَعْتَقِدَانِ السَّفُر حَصَلَ التَّصَورُ الْوَ الْمُسْتَقِينِ فَيُقَالُ عَلِيًّ مَثَلًا وَ مِنْ اَحَدِهِمَا وَ لٰكِنُ تَطُلُبُ تَعْيِينَةَ وَ لِذَا يُجَابُ بِالتَّعْيِينِ فَيُقَالُ عَلِيًّ مَثَلًا وَ التَّصُدِيئَ هُو إِدْرَاكُ النَّسُبَةِ نَحُوا اَسَافَرَ عَلِيًّ تَسْتَفُهِمُ عَنْ حُصُولِ السَّفُر وَ التَّصُدِيئَ هُو إِدْرَاكُ النَّسُبَةِ نَحُوا اَسَافَرَ عَلِيًّ تَسْتَفُهِمُ عَنْ حُصُولِ السَّفُر وَ عَدْمِهِ وَ لِذَا يُجَابُ بِنَعَمُ اَوْ لَا وَ الْمَسْتُولُ عَنْهُ فِي التَّصَورُمَا يَلِيَ الْهَمْزَةَ عَدْمِهِ وَلِذَا يُحَالِ بِنَعَمُ اَوْ لَا وَ الْمَسْتُولُ عَنْهُ فِي التَّصَورُمَا يَلِيَ الْهَمْزَةُ وَيَكُونُ لَهُ مَعَادِلُ يُذَكِّرُ بَعْدَامُ وَتُسَمَّى مُتَّصِلَةً فَتَقُولُ فِي الْإَسْتِفْهَامِ عَنِ الْمُسْتَدِ النَّيْهِ اَ اَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا اَمُ يُوسُفُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ الْيَهِ اَ اَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا اَمُ يُوسُفُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ الْيَهِ اَ الْتَصُورُ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ الْيَهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَ عَنِ الْمُسْتَدِ اللَّهُ مَا الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَعَنْ الْمُسْتَدِ اللَّهُ وَاللَّعُونُ الْمُعُولُ اللَّهُ عَلَى الْمُعْلِقُ وَ عَنِ الْمُعْرَالُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الْمُولَا وَعَنْ الْمُسْتَدِ الللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمَالُولُ الْمُعْلَى الْمُلْكُولُ عَنْهُ فِي التَّصُونُ وَ هَلَى الْمُسْتَدِ اللْمُعْرَاقُ وَلَا اللْمُعْلَى الْمُعْلَى اللْمُ الْمُعْتَعِ وَ هَكَذَا وَ قَدَلَا لَوْلَا الْمُعْلِ الْمُعْلِقُ وَ الْمُعْمُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْتَقِ وَالْمُولُ اللَّهُ الْمُولُولُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُعْلِقُ اللْمُولُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُعْتَالِ الْمُعْمُ اللْمُعْلَا وَالْمُولُ اللْمُعْلِقُ الْمُعَلِي الْمُعْلِقُولُ الْمُعْلِقُ الْمُعَ

ت جمه : اوربهر حال استفهام پس وه کسی چیز کے متعلق علم کوطلب کرنا ہے اور اسکے حروف

ہمزہ ، حمل ، ماہمن ، تنی ، ایان ، کیف ، این ، انی ، کم ، اورائ ہیں پس ہمزہ طلب تصوریا طلب تصدیق کے کے تا ہے اور تصور وہ مفرد کے ادراک کا نام ہے جیسے تیرا قول علی مسافر ہے یا خالد ، جبکہ تو اعتقاد رکھتا ہے کہ دونوں میں ہے کسی ایک کے لئے سفر حاصل ہوا ہے کیاں تو اس ایک کی تعیین چاہتا ہے اس لئے جواب تعین کے ساتھ دیا جائے گا تو جواب میں مثال کے طور پر کہا جائے گا علی یعنی علی سفر پر ہے۔ اور تصدیق نبیت کے جانے کا نام ہے جیسے'' کیا علی نے سفر کیا'' آپ سفر کے حصول یا عدم حصول کے بارے میں یو جھتے ہیں اس لئے اسکا جواب تعم یالا کیساتھ ہوگا۔

اورطلب تصور میں جسکے متعلق سوال ہوتا ہے وہی ہوتا ہے جوہمزہ سے ملا ہوا ہوتا ہے اور اس تصور کے مقابل وہ ہوتا ہے جسکوام کے بعد ذکر کیا جاتا ہے اور اسکانا مرکھا جاتا ہے ام متصلہ۔

پی تو مندالیہ کے متعلق پو چھناچا ہتا ہے تو اس طرح کہے گا''کیاتم نے بیکام کیایا ہوسف نے ''ای طرح مند کے متعلق سوال ہو''کیا تو اس کام سے اعراض کرتا ہے یا رغبت رکھتا ہے'' یا مفعول کے متعلق سوال ہو''کیا تو خاص میرا قصدر کھتا ہے یا خالد کا''اور حال کے بارے ہیں سوال ہو ''کیاتم جعرات کوآئے ہویا د''کیاتم سوار ہو کرآئے ہویا پیادہ''اور ظرف کے بارے ہیں سوال ہو،''کیاتم جعرات کوآئے ہویا جعد کے دن' علی طذ القیاس باتی معمولات کو بھی سجھلو۔

اور بھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ معادل کاذکر نہیں کیا جاتا جیسے کیاتم نے یہ کیا ہے، کیاتم اس کام سے اعراض کرتے ہو، کیاتم جعرات کوآئے ہو، کیاتم جعرات کوآئے ہو۔ اعراض کرتے ہو، کیاتم جعرات کوآئے ہو۔ اور طلب تصدیق میں مسئول عند نسبت حکمیہ ہا اور اسکے لئے کوئی دوسری چیز معادل نہیں ہوتی لیکن اسکے بعد اگرام آجائے تو یہ اُم منقطعہ کہلائے گا اور بَلْ کے معنی میں ہوگا۔

نجزید عبارت بین مصنف نحروف استفهام بیان کرنے کے بعد ہمزہ کے متعلق تفصیل بیان کرنے کے بعد ہمزہ کے متعلق تفصیل بیان کی ہے کہ ہمزہ کوتصور یا تصدیق کی طلب کیلئے استعال کرتے ہیں۔ باقی حروف استفہام کوصرف تصور کی طلب کیلئے استعال کرتے ہیں۔

تَشُولِ الْعِلْمِ بِشَنُ الْإِسْتَفْهَامُ فَهُوَ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَنُ العِ

استفهام كى تعريف اورحروف استفهام

انشاء طبی کی پانچ قسمیں ہیں ،امر ،نمی کی بات ہو چکی اب یہاں سے مصنف انشاء کی تیسری قسم استفہام کی بحث شروع کرتے ہیں ، استفہام کہتے ہیں مخصوص حروف کے ذریعے کس نامعلوم چیز کے متعلق علم کوطلب کرنا جیسے ہل جَآء زید کیازید آیا ہے، استفہام کا دوسرانام استخبار بھی ہے بعض نے استخبار اور استفہام کے درمیان فرق بھی بیان کیا ہے کہ استفہام کہتے ہیں کسی چیز کے متعلق اول مرتبہ دریا فت کرنا اور استخبار کہتے پہلی مرتبہ کلام مجھ نہ آنے کی وجہ سے دوسری مرتبہ کلام مجھ نہ آنے کی وجہ سے دوسری مرتبہ دریا فت کرنا۔

حروف استفهام گیاره پی (۱) بمزه (۲) هَل (۳) مَا (٤) مَنْ (٥) مَتى (٢) ایان (۷) کیف (۸) این (۹) انی (۱۰) کیم (۱۱) اَی

قوله فَالْهَمْزَةُ لِطَلَبِ التَّصَوُّرِ أَوِ التَّصُدِيُقِ سِ

ہمز 8 طلب تصور باطلب تصد التی کیلئے آتا ہے: یعی ہمز ہ کو، تصور کے استفہام اور تصدیق کے استفہام اور تصدیق کے استفہام اور تصدیق کے استفہام اور تصدیق کے استفہام کیلئے استعال کرتے ہیں اور باقی حروف استفہام صرف تصور کے استفہام کیلئے استعال کرتے ہیں اور تصور مفر د کے جانے کو کہتے ہیں جیسے 'آ عَلِی مُسسَافِدٌ آمُ مُسسَافِدٌ '' مَثِلُم بِيَّة جانت کہ ان دونوں ہیں ہے کوئی ایک مسافر ضرور ہے لیکن تعیین ہیں کہ ان دونوں میں ہے کوئی ایک مسافر ضرور ہے لیکن تعیین ہیں کہ ان دونوں میں ہے کوئ سائل میں سے کون سفر پر ہے لہذا جو اب تعیین کے ساتھ دیا جائے گا لہذا جو اب میں ہماں سوال علی کے بارے میں نہیں ہے کو بوجھنا یہ تصود ہے کہ کیا علی سے سفر کا حصول ہوا ہے بیابیں یہاں سوال علی کے بارے میں نہیں ہے بلکہ سفر کے بارے میں نہیں ہے بلکہ سفر کے بارے میں جائیدا جو اب نعمیالا کے ساتھ دیا جائے گا۔

قوله : وَالْمَسْئُولُ عَنْهُ فِي التَّصَوُّرِ مَا يَلِيَ الْهَمُزَةَ اللَّهِ

طلب تصور مسؤل عنه وه چیز ہوگی جو ہمزه سے متصل ہوگی:

ینی جب ہمزہ کے ساتھ استفہام ہوگا تو مسئول عنہ کیا چیز ہوگی تو اس کے بارے پی ضابطہ کہ تصور پیں مسئول عنہ وہ ٹی ہوگی جو ہمزہ سے متصل ہوگی اور اس تصور کے مقابل وہ ہوتا ہے جبکواً م کے بعد ذکر کیا جاتا ہے اور اس اُم کا نام رکھا جاتا ہے اُم متعلہ، چنا نچہ جب تھے کو مندالیہ کے متعلق پوچھنا ہوتا ہے تو اسطر ح بوچھتے ہو' اَانُٹ فَ فَ عَلْمَ شَفَل اُمْ يُو سُف '' کیا ہم نے بیکام کیا ہے یا یوچھنا ہوتا ہے تو اسطر ح بوچھتے ہو' اَانُٹ فَ فَ عَلْمَ شَفَل اَمْ يُو سُف '' کیا ہم نے بیکام کیا ہے یا یوچھنا ہوتا ہے اور اُم متعلل کے بعد واقع ہے اور اُم متعلل کے بعد لفظ یوسف ہے اور بی ہی مندالیہ ہے اور بی معادل ہے اُنت کا ، اب یہاں متعلم کا مقعود تعین ہے بعد فظ یوسف ہے اور بی ہی مندالیہ ہے اور بی معادل ہے اُنت کا ، اب یہاں متعلم کا مقعود تعین ہے تو متعلم سوال کے ذریعے انکی متعلم ما مقدر میں ہے کی ایک نے کیا ہے لیکن یہ معلوم ہیں کہ وہ کون ہے، تو متعلم سوال کے ذریعے انکی تھیں چا ہتا ہے، اس طرح منعل میں دا غیب مند اُنگ عنو اللّا مُو رائے ہے۔ اس لئے بیا متعلم ہے، اس طرح مفعول کے اور سوال مند کے بارے میں ہے اور اسکا مقابل راغب فیہ ہے۔ اس لئے بیا متعلم ہے، اس طرح مفعول کے متعلق سوال ''اَلِیَّا کَ مَ فَعُول بہ ہے اور اسکومتعلق سوال ہے اور اِیُّا کَ کَ بعد خَالذا ہے اور بید وار اسکومتعلق سوال ہے اور اِیُّا کَ کے بعد خَالذا ہے اور بید وہ وہ ہیں اس لئے بیام متعلم ہے۔

ای طرح حال کے متعلق سوال ہوا رَاکِبُ الْجِدُتُ اَمْ مَاشِیبًا کیاتو سوار ہو کرآیا ہے یا پیدل، اس مثال میں را کہا حال ہے اور ای کے متعلق سوال ہے کہ سوار آیا ہے یاپیدل، اسطر حظرف کے متعلق سوال ہو 'آیکو مَ الْسُخْدِیُسِ قَدِمُتَ اَمْ یَوْمَ الْسُخُومُةِ اس مثال میں ظرف یوم المنیس ہے اور ای ظرف کے متعلق سوال ہے کہ کیاتو جعرات کے دن آیا ہے یا جمعہ کے دن ، علی حذا القیاس باتی معمولات کو تجھ لیں۔

اس طرح بھی معادل یعنی مساوی ذکرنہیں کیا جاتا جیسے بالتر تیب اوپروالی مثالیں أأنْت

فَعَلُتَ اور اَرَاغِبُ اَنْتَ عَنِ الْآمُرِ ، إِيَّاىَ تَقْصِدُ،اوراَرَاكِبًا جِئْتَ اور يَقُمَ الْخَمِيُسِّ انمثالول مِن اَنْتَ اورإيَّاىَ اوررَاكِبًا اور يَقْمَ الْخَمِيْسِ كامعاول مُـ*كُورْتِين ہے۔*

قوله وَ الْمَسْئُولُ عَنْهُ فِي التَّصْدِيْقِ النَّسْيَةُ

طلب تصدیق میں مسکول عنہ نسبت حکمیہ ہے: طلب تعدیق میں مول عنہ نسبت حکمیہ ہے: طلب تعدیق میں مول عنہ نسبت حکمیہ ہوتی ہے کہ تکلم وقوع نبت یا مول عنہ وقوع نبت یا عدم وقوع نبت ہے معادل ذکر معادل ذکر معادل ذکر معادل وہاں تا ہے جس جگہ وقوع کاعلم تو ہولیکن تعین نہ ہواور کریں تو مقصود بدل جائے گا کیونکہ معادل وہاں تا ہے جس جگہ وقوع کاعلم تو ہولیکن تعین نہ ہواور طلب تعمد بق میں تو صرف وقوع نبت یا عدم وقوع نبت معلوم کرنا ہوتا ہے لیکن اگر اُمُ اسکے بعد آجائے تو یوائم منقطعہ کہلائے گا اور بَسل کے معنی میں ہوگا اور اُم یہ بتلائے گا کہ کلام سابق میں غلطی واقع ہوئی ہے اس کا تدارک کیا جارہ ہے۔

(٢) وَ هَلُ لِطَلَبِ التَّصْدِيْقِ فَقَطُ نَحُوُ هَلُ جَآءَ صَدِيْقُكَ وَ الْجَوَابُ نَعَمُ أَوْ لَا وَ لِنَا يَهُمُ تَنِعُ مَعَهَا ذِكُرُ الْمَعَادِلِ فَلَا يُقَالُ هَلُ جَآءَ صَدِيْقُكَ أَمُ عَدُوُّكَ وَ هَلُ لِنَا يَمْتَذِعُ مَعَهَا ذِكُرُ الْمَعَادِلِ فَلَا يُقَالُ هَلُ جَآءَ صَدِيْقُكَ أَمُ عَدُوُكَ وَ هَلُ لِنَا يَعْمَى بَسِيطَةٌ إِنِ اسْتُغُهِمَ بِهَا عَنُ وُجُودِ شَيْ أَ فِي نَفْسِهِ نَحُو هَلِ الْعُنَقَآءُ مَوْجُودَةً وَ مُرَكِّبَةً إِنِ اسْتُغُهِمَ بِهَا عَنْ وُجُودِ شَيْ لِلشَيْ لِشَيْ نَحُو هَلُ تَبِيْصُ مَوْجُودَةً وَ مُرَكِّبَةً إِنِ اسْتُغُهُم بِهَا عَنْ وُجُودٍ شَيْ لِلشَيْ لِلشَيْ نَحُو هَلُ تَبِيْصُ الْعُنَقَآءُ أَو تُغَرِّحُ (٣) وَ مَا يُطْلَبُ بِهَا شَرْحُ الْإِسْمِ نَحُو مَا العَسْجَدُ أَوِ اللَّجِيْنُ الْعُنَقَآءُ أَوْ تَحُومُ مَا العَسْجَدُ أَوِ اللَّجِيْنُ الْعُقَالَ عَلَى الْمَدُكُورِ مَعَهَا كَقُولِكَ لِقَادَمِ عَلَيْكَ مَا أَنْتَ (٤) وَ مَنْ يُطْلَبُ بِهَا تَعْيِيْنُ الْعُقَلَاءِ كَقَوٰلِكَ مَنْ فَتَحَ مِصْرَ

(٥) وَ مَتْى يُطُلَبُ بِهَا تَعْيِئِنُ الرَّمَانِ مَاضِيًا كَانَ أَوْ مُسْتَقْبِلًا نَحُوُ مَتَى جِئْتَ وَ مَتْى مِثْتَ وَ مَتَى خِئْتَ وَ مَتَى خِئْتَ وَ مَتَى خِئْتَ وَ مَتَى خِئْتَ وَ مَتَى تَذْهَبُ إِنَانَ يُطُلَبُ بِهَا تَعْيِئُنُ الرَّمَانِ الْمُسْتَقْبِلِ خَآصَّةً وَ تَكُونُ فِي مَتَى النَّهُويَلِ خَآصَةً * وَ تَكُونُ فِي مَوْضَعِ التَّهُويَلِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "يَسْئَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيْمَةِ"

قس جهه: (٢) اور هل مرف تعديق كى طلب كيلية تا ب جيك كيا تيرا دوست آيا؟ تو اسكاجواب نَعَمْ يا لا كيما تهره وگااى لئے هل كيما ته معاول كا ذكر كرنام منتع به لن نيس كها جائ گاهل بَد آءَ صَدين قُك أمُ عَدُون أور هل كانام ركها جاتا بسيط اگراسكة در يعسوال كيا جائكى شے كي نفسه وجود كا، جيسه هل الْعُنقاءُ مَوْ جُود دَةُ ، اور هل مركب نام ركها جاتا به اگرسوال كيا جائ اسكام ته كي د جود كا دومرى شركيل جيسه هل تبين الْعُنقاءُ أَوْ الْمُسوال كيا جائ السكام كي شيك من الْعُنقاءُ أَوْ

(٣) اور مَا اسكَ ذريعاسم كى شرح طلب كياتى ب جيسے مَاالْعَسَدِ دُاوِ اللَّحِينَ عُسجد كيا چيز ہا اولچين كيا چيز ہے يا سكے ذريع مى كى حقيقت طلب كى جاتى ہے جيسے مَاالْو نَسَانُ انسان كى حقيقت كيا ہے يامًا كيساتھ مَدُور ہو جيسے تير اقول آنے والے كيلے مَا اُنتَ يعنى تو اپنا حال بتاعالم ہے ياجابل ۔

(م) اور مَنْ ك ذريع عقلاء كاتعين طلب كياجاتا بي جيس تيراقول مَنْ فَدَحَ مِصْرَ.

(ه) اور مَتْ ی اس کے ذریعے زمانہ کی تعیین مطلوب ہوتی ہے خواہ وہ ماضی ہویا مستقبل جیسے مَتْ ی جنُتَ اور مَتْ ی تَذُهَبُ

(١) اورأيًا نَ كَوْر يعِ خاص طور برز مانه متعقبل كنعيين طلب كي جاتى ہے اور أيّا نَ جيب ناك

جَكَبُول مِن استعال موتا بِ جِيهِ الله تعالى كا قول يَسْمَثَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِينَمَةِ كهوه سوال كرتا هج كه قيامت كب موكى؟

ت جزید عبار سن نکوروعبارت مین مصنف نے حروف استفہام میں سے مقل ، مَا ، مَنْ ، مَدَى ، أَيَّانَ ، كَيْفَ ، أَيْنَ ، أَذْى ، كَمُ اور أَيْ كِمْ تَعَلَّلْ تَفْسِل بِإِن كَى ہے۔

تَشَكُّولِ إِلَّهُ وَهَلُ لِطَلَبِ النَّصَدِيْقِ فَقَطُ مِع

روطل طلب تقديق كيلية آتا ب

حروف استفهام میں سے دوسراحرف هل ہادريمرف تعديق كى طلب كيكة تا عنديقك كيا تيرادوست آيا ہواسكا جواب في عَمْ يالا كساتھ موگا، جل

استفہامیہ چونکہ طلب تصدیق کیلئے آتا ہےا سلئے هل کیساتھ معادل کاذ کر ممتنع ہوگالہذا ھُل جَمَا ، `` صَدِیْقُكَ اَمْ عَدُوُكَ كَهَاصِحِي سَهوگا۔

قوله وَ هَلُ تُسَمِّي بَسِينُطَةُ الع

ھ**ل بسیلہ اور مرکبہ** ھل کی دونتمیں ہیں (۱)ھل بسیلہ (۲)ھل مرکبہ

(۱) السيطه: ال كمت بين كه اسكة ذريع صرف كمى شه كه وجود كم متعلق سوال كيا جائد يعنى اس بيس مقصود بيه وتا به كه هل كا ما بعد خارج بين موجود به يأميس جيسه هل كا ما بعد خارج بين موجود به يأميس جيسه هل المعنفقاً ، مَوْ هُوْدَةُ على بيجان بيه به كه جس كلام بين على المعلى المعامد بيار بين كون است وحصول است و جود است وجود است

(۲) کا مرکبہ: اے کہتے ہیں کہ اسکے ذریعے سے ایک چیز کا ثبوت دوسری چیز کیلئے ہونا دریا مرکبہ دریا گیا ہو قائد کے دریا فت کیا گیا ہونا دریا فت کیا گیا ہو ھے لگ تبینے ما لگوند آئا اُن تُفدَّخ کیا عنقاء انڈے دیتی ہے یا بچے مل مرکبہ میں سائل کو ھل کے مدخول کے وجودیا عدم وجود کا تو علم ہے لیکن اسکی کسی صفت خاص کا حال معلوم کرنا چاہتا ہے نہ کورہ مثال میں سائل کو وجود عنقاء کا تو علم ہے لیکن اسکی صفت خاص کو جاننا چاہتا ہے کہ آیا عنقاء انڈے دیتی ہے یا بچے مطل مرکبہ کی پہچان ہے ہے کہ جس جملہ میں حل مرکبہ ہوگا اسکا محمول افعال خاصہ میں سے ہوگا اور دہ ہے ہیں اکل ، شرب، قیام ، تعود اور نوم وغیرہ۔

قوله وَمَا يُطُلُبُ بِهَا شَرْحُ الْإِسْمِ الع

«» ما شارحها ور ماحقیقیة

یہاں سےمصنف مروف استفہام میں سے تیسر ہے حرف مااستفہامیہ کے متعلق بیان

كرتے ميں كه مااستفهاميدكي دوتتميں ميں۔ (١) ماشارحة (١) ماهيقية

مُا شَارِحة كَى تَعْرِيف : الصكة بين جَكذريع كى اسم ك شرح طلب كجائية بين جسكة دريع كى اسم ك شرح طلب كجائية بعن جس مطلوب بولهذا مَا كاجواب وه ديا جائي الجو مطلوب بولهذا مَا كاجواب وه ديا جائي المعلام بين كم عسجد المحين كيا چيز بين المعالم المعالم المعالم علام بين كم عسجد وه الله المعالم على المعالم ال

مُمَا حَقْيِقِية كَى تَعْرِلِفِ : ما هيقية اسكوكتية بين كداسكة ذريع سنى كى ما بهيت اور حقيقت معلوم كى جائز جواب مين ذاتيات كولايا جائز گالينى جنس ، نوع اور نصل كوجيت سائل كيم مَاانلانسَمَانُ كدانسان كى هيقت وما بهيت كيا جاتو جواب مين هَيْوَانُ مَاطِقٌ كها جائر گا-

اور بھی مَا کے ذریع سمنی کی حقیقت و ماہیت کے علاوہ اسکی خاص صفت اور حالت بھی معلوم کی جاتی ہے اللہ ماؤ کے جاتی ہے نامعلوم آنے والے آدی سے بوچھا جائے مَا اَنْتُ بِعِنْ تو اپنا حال بتا اَنْ عَالِمُ اَوْ بَالَ مَعْدُومَ مِعْدُم کرنام قصود ہے حقیقت و ماہیت معلوم کرنام قصود تہیں لہذا اسکا جواب تعین وصف کے ساتھ دیا جائے گامٹلاً بول کہا جائے گا اَنَا عَالِمٌ ۔

قوله وَمَنُ يُطلَبُ بِهَا تَعُييُنُ الْعُقَلَآءِ الع

_(°)من کے ذریعے ذوی العقول کی تعیین مقصود ہوتی ہے

 اور بھی مَنْ کے ذریعے جس کی تعین مقصود ہوتی ہے جیسے تو کیے مَنْ جِبْرَ آ فِیْلُ کہ جرائیل انسان، جن اور فرشتہ میں سے کونی جس ہے تو جواب میں کہا جائیگا للم ف مَلَکُ متعین جس کیسا تھے۔

قوله وَ مَتْى يُطُلَبُ بِهَاتَعْيِيْنُ الزَّمَانِ لِع

ہ مُتی کے ذریعے زمانے کی تعیین مطلوب ہوتی ہے

یہاں سے مصنف تروف استفہام میں سے پانچ یں حرف مَدْ ہی کو بیان کردہ ہیں کہ مَدْ ہی کے ذریعے صنف تروف استفہام میں سے پانچ یں حرف مَدْ ہوئی ہوئی ہے خواہ زمانہ مُلی جِنْت توجواب میں کہاجائے توجواب میں کہاجائے گاجند اُستبقیل ہوجیے مَدْ ی تَذُهَبُ تُوجواب میں کہاجائے گابَعَد اُستبقیل ہوجیے مَدْ ی تَذُهِبُ تُوجواب میں کہاجائے گابَعَد اُستبقیل ہوجیے مَدْ ی تَذُهِبُ تُوجواب میں کہاجائے گابَعَد اُستبقیل ہوجیے مَدْ ی تَذُهِبُ تُوجواب میں کہاجائے گابَعَد اُستبقیل ہوجیے مَدْ ی تَذُهِبُ تُوجواب میں کہاجائے گابَعَد اُستبقیل ہوجیے مَدْ ی تَدُهُ مِنْ تُوجواب میں کہاجائے گابِعَد اُستبقی ہے۔

قوله وَأَيَّانَ يُطُلَّبُ بِهَا تَغِينِنُ الرَّمَانِ الْمُسْتَقْبِلِ اع

(۱۰)آیان کے ذریعے زمانہ ستقبل کی تعیین مطلوب ہوتی ہے

یہاں سے مصنف خروف استنہام میں سے چھٹے حرف أیان کو بیان کردہ ہیں کہ ایّان کے ذریعے خاص طور پرز مانہ ستنتبل کی تعیین مقصود ہوتی ہے اور اَیّان کی بیب ناک اور عظیم الثان موقع پراستعال ہوتا ہے جیسے اللہ تعالی کا قول یَسْت فَلُ اَیَّانَ مَوْمُ الْقِیمَةِ کہ و صوال کرتا ہے کہ قیامت کا دن کب ہوگا۔

قوله وَ كَيْفَ يُطُلَبُ بِهَا الْع

(٤) کُیْتُ کے ذریعے حال کی تعیین مقصود ہوتی ہے

یہاں سے ماحب کتاب حروف استفہام میں سے ساتویں کیف کو بیان کردہ ہیں کہ کیف کے دریعے حال کی تعین دریافت کیاتی ہے جسے کیف آئٹ کیم کس حال سے متصف ہو سَدِیع ہُ اُم سَدَویم کی تعدرست ہویا بیار، یا کیف حالت دریافت کرنے کیلئے آتا ہے کیف

جِفْتَ أَى رَاكِبًا أَوْ مَاشِينًا كُمِّ كُمْ حَ آ عَ بوسواريا پيل-

قوله وَ أَيْنَ يُطُلُبُ بِهَا لِع

﴿﴾ اَینَ کے ذریعے مکان کی عین مطلوب ہوتی ہے

یہاں سے مصنف حروف استفہام میں سے آٹھویں حرف اُنین کو بیان کررہے ہیں کہ اُنینَ کے ذریعے مکان کی تعیین دریافت کی جاتی ہے سے اُنینَ کے ذریعے مکان کی تعیین دریافت کی جاتی ہے سے اُنینَ مَدُخِد اُنی مَدُخِد جادے گا جاتے گا گا ہم کہ جادے گا جادے گا گا ہم مستجد

قوله وَ اَنِّي تَكُونُ بِمَعْنِي كَيْفَ بِهِ

«›أني تين معنول مين استعال موتا

یهال سے صاحب کتاب نے حوف استفہام میں سے نویں حرف اَنٹی کو بیان کررہے میں کدانٹ یہ تین معنول میں استعال ہوتا ہے (۱) اَلَّی کَیْف کے معنی میں استعال ہوتا ہے لیکن اسکے بعد هل کا ہوتا ضروری ہے چاہے مضارع ہوجیے اَنٹی یُکیین هذہ اللّٰه بَعُدَ مَوْتِهَا چاہے مُعلی ماضی ہوجیے فَاتُوْا حَرْفَکُمُ اَنِّی شِینتُدُمُ اَیْ عَلٰی اَیْ حَالِ شِینتُدُمُ کہ جس حال میں تم چاہولیٹ کر بیٹو کریا کھڑے ہوکر (۲) بھی اَنْی وسن اَنْی کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیے 'یک مَدی میں استعال ہوتا ہے جیے 'یک مَدی مُن اَنْی لَكِ هذا'' اے مریم کہاں سے تیرے پاس یہ بِموسم چھل آیا ہے (۳) بھی اَنَّی مَدی کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیے اُرْدِی اَنِّی شِینتُ کہ جب تیرائی چاہے میری زیارت کر۔

قولمَق كُمُ يُطُلُبُ بِهَا الع

··) کم کے ذریعے عد دہم کی تعیین مقصود ہوتی ہے

یہاں سے صاحب درواللما غیروف استفہام میں سے دسویں حرف کے نے کو بیان کر رہے میں کہ کے خاتم کا میں معمود ہوتی ہے جیسے کے نے لَیِفُدُنم کی کس قدرتم مظمرے

مرادیہ ب کدکتے برس یا کتے دن یا کتے تھے تم علم برے بھی کے نے کدر یع سوال کرنے ہے مقصود عدد کی تعین مراد نہیں ہوتی بلکہ ڈانٹ ڈ بٹ مقصود ہوتی ہے جیسے کئم احذائی میں اگر چیلفظ کے نامیاں اس آیت میں اگر چیلفظ کے نامی سوال کیا ہے لیکن حقیقت میں عدد کا سوال مقصود نہیں بلکہ زجراور تو ناخ مقصود ہے۔

قوله وَأَيُّ يُطُلُبُ بِهَا مِع

(۱۰) گُ کے ذریعے کسی امر عام میں شریک دو چیزوں میں سے ایک کی تعیین مقصود ہوتی ہے

یہاں سے صاحب کتاب حروف استفہام ہیں سے گیار ہویں حرف آئی کو بیان کرد ہے ہیں کہ آئی ہے ذریعے ایسی دویا کی چیزوں میں سے ایک کی تمیز مقصود ہوتی ہے جو کسی ایک شے میں باہم شریک ہوں جیسے آئی الْفَرِیْقَیْنِ خَیْدٌ مَّقَامًا کہ ہردوفریق میں سے مرتباور مقام کے اعتبار سے کونسا بہتر ہے اور بھی آئی کے ذریعے زمان ، مکان ، حال ، عدد، عاقل اور غیر عاقل میں سے حسب اضافت سب کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے مین جس وقت امور ذکورہ میں سے کسی امر کیلر ف آئی مضاف ہوگا اس وقت وہی امر متعین ہوگا اور اس کے متعلق سوال ہوگا۔

وَقَدْ تُخُرَجُ ٱلْفَاظُ الْاسْتِفْهَامِ عَنْ مَعْنَاهَا الْآصُلِىُ لِمَعَانِ أَخَرَ ثُغُهَمُ مِنْ سِيَاقِ الْكَلَام

(١) كَالتَّسُويَةِ نَحُوُ "سَوَآءٌ عَلَيْهِمُ أَأَنْذَرَتَهُمْ أَمُ لَمُ تُنْذِرُهُمُ" (٢) وَالنَّفِي نَحُوُ
"هَلُ جَرِّآءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانِ" (٣) وَالْإِنْكَارِ نَحُوُ "أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ"
"أَلَيْسَ اللَّنَهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ" (٤) وَالْآمُرِ نَحُوُ "فَهَلُ أَنْتُمُ مُنْتَهُونَ" وَنَحُوُ
"أَلْسُلَمُدُمُ" بِمَعْنَى إِنْتَهُوا وَ أَسُلِمُوا (٥) وَالنَّهُي "أَتَخُشُونَهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُ أَنُ
تَخُشُونٍ"

- (٦) وَالتَّسُوِيُقِ نَحُوُ "هَلُ اَدُلُّكُمُ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُمُ مِّنُ عَذَابٍ اَلِيْمٍ"
 - (v) وَالتَّعْظِيم نَجُو "مَن ذَالَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِه"
 - (٨) وَالتَّحُقِيُرِنَحُو اَهٰذَالَّذِي مَدَحُتَهُ كَثِيْرًا
 - (١) وَالتَّهَكُّمِ نَحُو أَعَقُلُكَ يُسَوُّغُ لَكَ أَنْ تَفْعَلَ كَذَا
- (١٠) وَالتَّعَجُّبِ نَحُوُ "مَا لِهٰذَاالرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَ يَمُشِي فِي الْاَسُوَاقِ"
 - (١١) وَالتَّنْبِيُهِ عَلَى الضَّلَالِ نَحُوُ "فَأَيْنٌ تَذُهَبُونَ"
 - (١٢) وَالْوَعِيْدِ نَحُقُ أَتَفْعَلُ كَذَا وَقَدُ أَحُسَنْتُ إِلَيْكَ
- قر جمه: اور بھی نکالا جاتا ہے الفاظ استفہام کواپنے اصلی معن سے دوسر مے معنی کی طرف وہ معنی کلام کے سیال وسبال سے سمجھا جاتا ہے۔
 - (۱) تسویه کے معنی مین برابری کے معنی میں جیسے 'برابر ہےان پرآپ اکلوڈ رائیں یان ڈرائیں'۔
 - (۲) نفی کے معنی میں جیسے "نہیں احسان کابدلہ مراحسان" ۔
- (٣) انکار کے معنی میں جیسے'' کیاتم اللہ کے علاوہ کو پکارتے ہو'''' کیا اللہ اپنے بندے کیلئے کافی نہیں'' _
- (ع) امر کے معنی میں جیسے 'کیاتم بازآنے والے ہو' اور جیسے' کیاتم اسلام لے آئے ہو' بمعنی تم اسلام لے آؤاور بازآ جاؤ۔
 - (٥) نبى كمعنى من كياتم ان عدرت بولس الله زياده حق دار بكم اس عدرو".
- (*) رغیت اور شوق دلانے کے معنی میں جیسے' کیاتم کوالی تجارت بتاؤں جوتم کو در د تاک عذاب سینحات دے''۔
- (2) تقطیم کے معنی میں جیسے ''کون ہے مخص جو سفارش کرے اللہ تعالی کے ہاں بجز اسکی اجازت ک'۔
 - (٨) تحقير كے معنى ميں جيسے ، كيا يہ و ، فض ہے جسكى تو بہت تعريف كرتا ہے۔

(٠) ندان اڑانے کے معنی میں جیسے ، کیا تیری عقل اجازت دیت ہے کچھے کہ توابیا کرے۔

(۱۰) تعجب کے معنی میں کہ 'اس رسول کو کیا ہو گیا کہ بیتو کھانا کھا تا ہے اور بازار میں چاتا ہے'۔

(۱۱) گرابی پرتئبیدر نے کے معنی میں جیسے کہ بتم کدهرجار ہے ہو۔

(۱۲)وعید کے معنی میں، جیسے تو ایسا کرے کا حالانکہ میں تھھ پراحسان کر چکا ہوں۔

تجزيد عبارت بن ماحب دروس البلاغف اس بات كودام كالت في ماحب دروس البلاغف اس بات كودام كيا هي كرمي حردف استفهام الين اصلي معنى سي فكل كردوس معنى بين مجى استعال موت بين جو سياق كلام سي مجه جات بين -

تَشُرُ لِينَ اللَّهُ مُثَرِّجُ ٱلْفَاظُ الْاسْتَفْهَامِ فِي

حروف استفہام کا اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسرے معنی میں استعمال ہونا

مصنف حروف استفهام کے معنی بیان کرنے کے بعداس بات کو بیان کررہے ہیں کہ مجمعی کلمات استفہام اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسرے مندرجہ ذیل معنوں میں مستعمل ہوتے ہیں۔

(۱) سوری کے معنی : مجی حروف استفہام میں ہے ہمزہ اور اَمُ اینے اصلی معنی استفہام سے کا کرتسویہ یعنی برابری کے معنی میں استعال ہوتے ہیں جسے قرآن پاک میں ہے استفہام کے اَنْ مَلْ اَنْدُورَ اَمْ اَنْدُورَ اللهُ مَا اَنْدُورَ اللهُ مَا اَنْدُورَ اللهُ اللهُ

رَّ الْفَى كَ مَعْنَى: بمِى حروف استغبام مِن سے هَلْ الْبِ اصلى معنی استغبام سے نكل كرنفی ورد) كے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے هَلْ جَدْرًا أَوْ الْاحْسَدَانِ إِلَّا الْاحْسَدَانِ كُنْبِيں ہے بدلہ احمان كاسوائے احمان كے اس آيت مِن هَلْ استغبام يَنفي كے معنی مِن ہے۔

(س) آنکار کے معنی میں: بھی حروف استفہام میں ہے ہمزہ انکار کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اَغَیْرَ اللّٰہِ مَد اللّٰہِ مَا اللّٰہِ مَد اللّٰہِ مَا اللّٰہِ مِن اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ مَا اللّٰہِ مِن اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ مَا اللّٰہِ مِن اللّٰہِ اللّٰمِ ال

(٣) امر کے معنی: حروف استفہام میں ہے ہمز واور علی اپنے اصلی معنی استفہام سے نکل کر امر کے معنی میں استفہام سے نکل کر امر کے معنی میں استعال ہور ہے ہیں فھل اُندُم مُندَ فَوْنَ کیا تم بازا نے والے ہواس آ ہت میں مل امر کے معنی میں ہے کہ تم بازا جا واور دوسری آ ہت میں ہے اَاسْدَ اَ مُدُمْ کیا تم اسلام لے آ کے ہواس مثال میں ہمز واستفہام امر کے معنی میں ہے کہ تم اسلام لے آ و

() رغبت اور شوق ولانے کے معنی میں جمعی دن استفہام میں ہے

تعظیم کے معنی میں : بھی حروف استفہام میں سے مَدن این اصلی معن استفہام میں سے مَدن این اصلی معن استفہام میں سے مَدن ذَا الَّذِی یَشْد فَعُ سے فَل رَفظیم کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیے قرآن پاک میں ہے مَدن ذَا الَّذِی یَشْد فَعُ عِندَهُ إِلَّا بِاذَذِهِ ، کون ہے ایما جواللہ کے سامنے کی کی سفارش کرے محراکی اجازت سے ،اس آ ہے تھے مَدن ذَا الَّذِی میں مَدن تعظیم کیلئے ہے اور استفہام بمعن نفی کے ہے اور مقصود یہاں پراللہ تعالی کی تعظیم کرتا ہے کہ کون ہے ایما جواللہ دب العزت کے سامنے کی کی سفارش کر سے یعن کوئی بھی نہیں ،قو یہاں تعظیم کرتا ہے کہ کون ہے ایما جواللہ دب العزت کی شفیم کرتا ہے کہ کون ہے ایما جواللہ دب العزت کی سفارش کرے یعن کوئی تعظیم کرتا ہے کہ کون ہے ایما جواللہ دب العزت کی متعلق یعن رب العزت کی تعظیم کرتا ہے کہ کوئی ہے دخول کی نہیں بلکہ استفہام کے متعلق یعنی رب العزت کی تعظیم کرتا تھے مود ہے۔

(۸) تحقیر کے معنی میں: ممی حروف استفہام میں ہے ہمزہ اپنے استفہام کے معنی ہے فکل کر حقارت کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اللہ ذاالّذی مَدَ حُدَة كَوْفِيرَ آكيا بيو ہی خف ہے كہ جسكى تونے بہت تعريف كى ہے اس مثال اَهذا الّذی میں ہمزہ مشار الید كی حقارت بيان كرنے كيكے لايا كيا ہے۔

(۱) استہرزاء کے معنی میں : بھی حروف استفہام میں ہے ہمزہ اپنے اصلی معنی نال کر استہراء اور تسخر کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اَعَدَّ اُلکَ اُسْ اِنْ عَلْ اَنْ دَفْعَلَ کَذَاکیا تیری عقل مجھے اجازت دیتی ہے کہ توالیا کر ہاس مثال اَعَدُّ اُلکَ مِی ہمزہ استفہام کیلئے نہیں کہ تیری عقل اجازت دیتی ہے یانہیں بلکہ فداق اور استہرا و مقصود ہے کہ تیری یہ بوچھنا مقصود نہیں کہ تیری ا

عقل كالبى تقاضا بركوايا كري

(۱۱) وعبدا ورهم کی کے معنی میں: بھی حروف استفہام میں ہے ہمزہ اپ اصلی معنی استفہام میں ہے ہمزہ اپ اصلی معنی استفہام ہیں ہے ہمزہ اپ اصلی معنی استفہام ہے تک کرڈرانے اور دھمکانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے اَدَفَعَلُ کَذَا وَقَدَ اَحْسَدُنْ کُ اِلَیْکُ ، کرتو میر ہے ساتھ ایسا کرتا ہے حالا نکہ میں تھے پراحسان کر چکا ہوں اس مثال اَدَفَ عَلُ کَذَا میں ہمزہ استفہام کیلئے نہیں بلکہ وعیداور دھمکی کے معنی میں ہے کہ میں نے تھے پر احسان کیا اور تو یہ کررہا ہے پھر تھے کا خیال کرلیزا یعنی سوء مکا فات پرزجر ہے۔

وَ أَمَّنَا التَّمَدُّىٰ فَهُوَ طَلَّبُ شَىٰ مُّ مُّكْبُوبٍ لَا يُرْجَى حُصُولُهُ لِكَوْبَهِ مُسْتَحِيْلًا أَوْ بَعِيْدَ الْوُقُوعِ كَقَوْلِهِ

إَلَا لَيُتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَومًا ﴿ فَأَخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ وَقَوْلِ الْمُومِيبُ فَالْ الْمُومِيبُ وَقَوْلِ الْمُومُ مُتَوَقِّعَ الْحُصُولِ فَإِنَّ تَوَقَّعُ الْمُحْمُولِ فَإِنَّ تَوَقَّعُ الْمُحْمُولِ فَإِنَّ تَوَقَّعُ الْمُحْمُولِ فَإِنَّ تَرَقَّبُهُ يُسَمِّى تَرَجِّيًا وَيُعَبِّرُ عَنْهُ بِعَسلى اَوْ لَعَلَّ نَحُو لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعُدَ ذَلِكَ لَمُ لَا يُسَمِّى تَرَجِّيًا وَيُعَبِّرُ عَنْهُ بِعَسلى اَوْ لَعَلَّ نَحُو لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعُدَ ذَلِكَ أَمْرًا وَلِللَّمَ مَنْ أَرْبَعُ أَدَوَاتٍ وَاحِدَةً أَصْلِيَّةً وَهِي لَيْتَ وَ ثَلِقَةً غَيْرُ أَصْلِيَّةٍ وَ هِي لَيْتَ وَ ثَلِقَةً غَيْرُ أَصْلِيَّةٍ وَ هِي لَيْتَ وَ ثَلِقَةً غَيْرُ أَصْلِيَّةٍ وَهِي لَيْتَ وَ ثَلِقَةً غَيْرُ أَصْلِيَّةٍ وَهِي لَيْتَ وَ ثَلْقَةً أَنْ لَنَا كَرَّةً هِي هَا لَذَا كُرَّةً فَيَشُعُونَا لَنَا " وَ لَوْ "نَحُو قَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَيَشُعُونَا لَنَا " وَ لَوْ "نَحُو قَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَيَشُعُونَا لَنَا " وَ لَوْ "نَحُو قَلَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَيَا لَنَا مِنْ شُعُونَا مَنَ اللَّهُ وَلَا إِلَيْكُولُ مِنَ اللَّهُ وَهُولِهُ وَلَا إِلَيْكُولُهُ وَلَا لَا لَا لَا لَكُولُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ لَا لَا لَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِيْنَ " وَلَوْ الْمَا مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَاللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِيْنَ " وَلَا اللَّهُ الْمُؤْمِنِيْنَ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْعُلِهُ اللْمُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنِيْنَ الْمُؤْمِلُ الللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ اللْعُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ اللْمُعُمِيْنَا الْمُؤْمِلُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُولُ الْمُؤْم

اَسِرُبَ الْقَطَا هَلُ مَن يُعِيْرُ جَنَاحَة ﴿ لَعَلَّى إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيْتُ اَطِيْرُ وَ لِاسْتِعْمَالِ هَنِهِ الْآدَوَاتِ فِي التَّمَدِّي يُنْصَبُ الْمُصَارِعُ الْوَاقِعُ فِي جَوَابِهَا وَ اللَّمَدَّاءُ فَهُوَ طَلَبُ الْإِقْبَالِ بِحَرْفِ نَاثِبٍ مَنَابَ اَدْعُو وَادَوَاتُهُ فَمَانِيَةٌ يَا وَ وَامَّا النِّدَاءُ فَهُو طَلَبُ الْإِقْبَالِ بِحَرْفِ نَاثِبٍ مَنَابَ اَدْعُو وَادَوَاتُهُ فَمَانِيَةٌ يَا وَ اللَّهُمْزَةُ وَ الْيُ لِلْقَرِيْبِ وَغَيْرُهُمَا لِلْبَعِيْدِ وَقَدْ يُنَزِّلُ الْبَعِيْدِ مَنْزِلَةَ الْقَرِيْبِ فَيُنَادَى بِالْهُمْزَةِ وَ أَيْ اِشَارَةً اللَّ الشَّاعِرِ وَقَدْ يُنَزِّلُ النَّاوِدِ الْمُتَكِلِّمِ صَارَكَالُحَاضِرِ مَعَهُ كَقَوْلِ الشَّاعِرِ

اَسُكَّانُ نَعْمَانِ الْإِرَاكِ تَيَقَّنُوا ﴿ إِلَّا يُكُمْ فِي رَبُعِ قَلْبِي سُكَّانَ

قس جهه: بهر حال تمنی ده الی محبوب چیز کے طلب کرنے کو کہتے ہیں جسکے حصول کی امید نہ ہوا سکے محال ہونے یا اسکے بعید الوقوع ہونے کیوجہ سے، جیسے شاعر کا قول ہے '' کاش کہ میری جوانی کسی دن لوٹ آتی تو میں اسے بتا تا جو ہر حالی نے میر سے ساتھ کیا ہے'' اور جیسے تنگ دست کا قول '' کاش کہ میر سے پاس ہزار دینار ہوتے''اگر وہ امر مطلوب متو قع حصول ہوتو اسکا انتظار ترجی کو ن کاش کہ میر سے پاس ہزار دینار ہوتے''اگر وہ امر مطلوب متو قع حصول ہوتو اسکا انتظار ترجی کے تام سے موسوم کیا جاتا ہے اور اسکی تعبیر اکو گیا ور عسلی کیساتھ کی جائے گی جیسے امید ہے کہ اللہ تعالی اسکے بعد کوئی صورت بیدا کرد ہے، اور تمنا کیلئے چار حروف ہیں ایک اصلی ہے اور وہ اکہنے ہے تعالی ہے اور وہ اکہنے ہے۔

اورتین غیراصلی میں ایک مل ہے جیئے 'اے کاش ہمارے لئے سفارش کرنے والے ہوتے کہ وہ ہماری سفارش کرتے 'اور آئے ہم مؤمنوں ہماری سفارش کرتے ''اور آئے ہم مؤمنوں میں سے ہوتے''اور آئے گئے ہے جیئے شاعر کے قول میں

''اے قطا کے جھٹڈ کیا کوئی ہے جواپنا پر عادیۃ دے دے، تا کہ میں اسکے پاس اڑکر پہنچ جاؤں جس سے میں محبت کرتا ہوں'' اور تمنی میں ان کلمات کے استعال کی وجہ سے مضارع کو نصب دیا جاتا ہے جو مضارع واقع ہوا نکے جواب میں ، اور بہر حال ندا پس وہ توجہ کو طلب کرتا ایسے حروف کے ذریعے جو اُڈ نحف کے قائم مقام ہوا ور اس کے آٹھ حروف ہیں یا ، ہمزہ ، ای ، ای ، آی ، ایا ، ھیا ، وا، پس ہمزہ اور اُئ قریب کیلئے ہیں اور ان دونوں کے علاوہ بعید کیلئے ہیں اور بھی اتا را جاتا ہے بعید کو بمزل لہ قریب پس ندادی جاتی ہے ہمزہ اور ای کے ساتھ اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہ منالای متعلم کے ذہن میں اسقدر گھر کر گیا ہے کہ وہ بعید ہونے کے باوجود ایسے ہو گیا ہے کہ منالای متعلم کے ذہن میں اسقدر گھر کر گیا ہے کہ وہ بعید ہونے کے باوجود ایسے ہو گیا ہے کہ متعلم کے دہن میں اسقدر گھر کر گیا ہے کہ وہ بعید ہونے کے باوجود ایسے ہو گیا ہے کہ متعلم کے دہن میں رہتے ہو'

تجزید عبارت بن مصنف نے انشاطلی کا قسموں میں سے تمنی اور ندا کو در کا انتظام اللہ کی قسموں میں سے تمنی اور ندا کو ذکر کیا ہے اور انکی تفصیل ذکر کی ہے۔

تَنْسُولِ إِلَى اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللّهُ مِن اللَّهُ مِنْ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ م

تمنى كى تعريف

صاحب کتاب یہاں ہے انشاء طلی کی چوشی فتم تمنی کو بیان کررہے ہیں تمنی کامعنی خواہش کرنا ،امید کرنا اوراصطلاح میں تمنی کہتے ہیں کسی الی مرغوب اور محبوب چیز کوطلب کرنا جس کے ملنے کی امید نہ ہو بلکہ محض طمع اور لالچ کی بنا پر طلب کررہا ہویا تو اسکا حصول محال اور ناممکن ہو

جيے شاءر كے قول ميں،

نَمَى ۚ ٱلَّا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُوٰدُ يَوْمًا ﴿ ۖ فَأَخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيئِ ۖ

شعر کی تشری ایک این تا تمنی کے لئے متعمل ہے دائد باب ضرب بمعنی جوان ہونا،
یک فی دُ صیفہ واحد فذکر غائب مضارع معروف از باب نفر بمعنی لوٹنا، فَساُ کُدِد دُ صیفہ واحد متعلم
مضارع معروف از باب افعال بمعنی خبروینا، مَدْمِد بنی بُ مصدر میسی از باب ضرب بمعنی بالوں کا سفید
ہونا، بوڑ ھاہونا۔

شعر کا مطلب: اے کاش کیمیری جوانی کی دن لوٹ آئی تو میں اے ان تمام واقعات مصطلع کرتا جو بڑھا ہے نے میرے ساتھ برتے ہیں۔

محل استنشها و: اس معرم مل استهاد الله لَيْتَ اللهُ مِبَابَ يَعُودُ هِ كَالْ كَه جوانى لوك آق جوانى لوك آق جوانى لوك آق جوانى لوك آق جوانى حدانى كال معرف تمناه ورى ب

یاایی چیزی تمناکرنا جدکا دقوع خارج میں بعید ہو جیسے کوئی فقیرا ورتنگ دست کے لَیْتَ لِسیُ اَلْفَ دینسنسار کاش میرے پاس بزار دینار ہوتے ، یہاں مطلوب کا دقوع عادة مشکل ہے کیونکہ عادة فقیروں اور تنگ دستوں کے پاس اتن زیادہ رقم بہت کم جمع ہوتی ہے اب فقیر کیلئے بزار دینار کا حصول محال تونہیں البتہ بعید الوقوع ضرور ہے۔

قوله وَإِذَا كَانَ الْآمُرُ مُتَوَقَّعُ الْحُصُولِ مِع

ترجی کی تعریف

اگرامرمطلوب ومرغوب متوقع الحصول ہواورعقلا یا عادة محال نہ ہوتواس مطلوب کی طلب کورجی کہتے ہیں اسوقت شے مطلوب کوایسے کلمات سے ظاہر کیا جائے گا جوترجی پر دلالت

كرتے ہوں اور او وات تربى دو يوں (۱) عَسنى (۲) لَعَلَّ ، فَعَلُّ كَلَّ مَثَالُ لَـعَلُ اللَّهُ يُحَدِثُ ﴿ اللَّهُ يُحَدِثُ ﴿ اللَّهُ اللْمُوالِمُ اللْمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْم

تمنى اورتر جى ميں فرق: تنى كاستعال مكن اور نامكن دونوں قىموں ميں ہوتا ہے جے لَيْت الشّباب يَعُودُ كاش كہ جوانى وائيں آ جائے اب جوانى كاواليس آ نانامكن ہے، ترقى كا استعال صرف مكن چيز وں ميں ہوتا ہے جيے لَيْت اللّه يُحْدِث بَعْدَ ذَالِكَ آعُرًا اميد ہے كہ اللّه تعالى اس واقعہ كے بعدكوئى دوسرى صورت پيدا كرد ، اب دوسرى صورت كا پيدا ہونامكن ہے تا ہے اور جوانى كالوثنا ہے كئن لَيْلُ الشّبَابَ يَعُودُ نَهِيں كَمْ يَعَدُ كُونَكُمْ الْعَلَى مَكُن چيز ول كيلئے آتا ہے اور جوانى كالوثنا مكن نہيں اس لئے لَيْت الشّبَابَ يَعُودُ كَهِيں كے كونكه آمنانا محكن چيز كى بھى ہوكتى ہے۔

قوله وَ لِلتَّمَنِّيُ ٱرْيَحُ ٱدْوَاتِ الع

ادوات تتمنى

یہاں مصنف منی کا تعریف کرنے کے بعداب تنی کے حروف کو ذکر کررہے ہیں منی کیلئے چار حروف استعال ہوتا منی کیلئے چار حروف استعال ہوتا ہیں ایک اصلی ہواوروہ اُلیفٹ ہواور یہ بنا کیلئے استعال ہوتا ہے جیسے اُلیفٹ المشعباب یکف ڈاور تین غیراصلی ہیں اوروہ یہ ہیں (۱) ہول (۳) اُلو (۳) اُلو (۳) اُلو تین میں کی کیلئے مجاز استعال ہوتے ہیں، کو نکہ ہل اصل میں استفہام کے لئے موضوع ہواور منا کیلئے مجاز استعال ہوتا ہے جیسے کفار کہیں گے 'فہل اُلڈنا مِن شُدھَا آ فیکشد هُوُا اَلذَا 'ا اے کاش! ہمارے لئے مفارش کرنے والے ہوتے کہ وہ ہماری سفارش کرتے ، یہاں پر ہل استفہام کیلئے نہیں بلکہ تمنا کیلئے ہے ، کو نکہ تمنا کرنے والوں کو یہ بات معلوم ہے کہ ہمارے لئے کوئی سفارش نہیں ہے۔

ای طرح اَف اصل میں حرف شرط ب تمنا کیلے مجاز استعال ہوتا ہے جیسے فَلَق أَنَّ

لَنَا كَدَّةً فَنَكُونَ مِنَ الْمُوْمِنِيْنَ ، كَرَجُمُ مِلُوكُمْنَا كُرِي كَ كَمَاشَ بَمِينَ وَيَا مِن وَالْوَاتَا نعيب بوتا تو بم ايمان لے آتے تواس آيت ش كلمه لَو معن شرط ش استعال نبيس بوا بلكة تمنا ش استعال بوا ہے ای طرح لَـعَلَ كاحقیق معنی ترجی ہے لیکن ترجی کے علاوہ مجاز اتمنا میں بھی استعال بوتا ہے جیسے اس شعر میں ،

شمر اَسِرُبَ الْقَطَا هَلُ مَنُ يُعِيْرُ جَنَاحَة 🌣 لَعَلَّى إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيُتُ اَطِيْرُ

شعر کی آتشر سی : سدز تی جمع آمند رَاب آتی ہے بعنی جماعت، ریور اور جمند ، قسط ایک پریمرہ ہے جو کہوتر کے مشابہ ہوتا ہے ، یُسویئ و صیفہ واحد مذکر عائب مضارع معروف ازباب افعال بمعنی عاریت پردینا، جَدَاع کی جمع آ جُدِیحة بمعنی پراور بازو، هَدَی نیٹ صیفہ واحد مذکر و مؤنث متعلم بحث اثبات فعل ماضی معروف ازباب سمع بمعنی محبت کرنا، خواہش کرنا، اَجلین صیفہ واحد مذکر و مؤنث متعلم مضارع معروف ازباب معرب بمعنی ازنا۔

ِ شعر کا مطلب : اے قطائے فول اور جھنڈ کیا ہے کوئی جوا پنے کہ جھے عاریۂ دیدے ، تو قع ہے کہ میں اس مخص کے پاس اڑ کر چلاجاؤں جس سے میں مجت کرتا ہوں۔

محل استنشها و: اس مركل استضماد لَعَلَى إلىٰ مَنْ قَدُهَوَيْتُ اَطِيْدُ بِكُسَاسِ مِن لَعَلَى اللهِ مَنْ قَدُهُ وَيْتُ اَطِيْدُ بِكُسَاسِ مِن لَعَلَى اللهِ مَن قَدُهُ وَيْتُ اَطِيْدُ بِكُسَاسِ مِن اللهِ مَعْدِب كَى طرف الرَّر جاسِكوں ـ

قوله وَلِاسُتِعُمَالِ هٰذِهِ الْاَدَوَاتِ سَع

ان حروف کی تمنا کیلئے استعال ہونے کی علامت

یہاں سے مصنف ؓ ایک فائدہ بیان کررہے ہیں کہ بیر دف ھل ، کُون ، کُون آ تمنا کیلئے استعال ہونے کی علامت بیہ ہے کہ فعل مضارع جوا تکے جواب میں واقع ہوتا ہے وہ منصوب ہوتا ہے تو معلوم ہوا کہ خل کواستفہام کے عنی سے اور لکوشر طے معنی سے اور لَحَ اللَّ کور جی کے معنی سے اوا کہ خل کے دواب میں آیا ہے وہ معوب نکال کر بجاز ایمنا کے حواب میں آیا ہے وہ معوب نہوتا۔ ندہوتا کے وزاب میں مجز وم ہوتا منصوب نہوتا۔

قوله وَأَمَّا النَّدَآءُ فَهُوَ طَلَبُ الْاقْبَالِ الع

ندا کی تعریف

یہاں ہے مصنف انشا وطلی کی پانچویں میں انسان کر درہے ہیں تدا کہتے ہیں خاطب کی توجہ وطلب کیا جائے ایسے وفاد اسلام کا توجہ وطلب کیا جائے ایسے وف ندا کے ذریعے جو اَدْعُوْ کے قائم مقام ہواوروہ وقد ندا جائے اُنھا ہو جسے بیا زید بیا دُغُو کی اُن کے قائم مقام ہے اَدُعُو اُنھا ہو جسے بیا زید بیا دُغُو کی اُن کے قائم مقام کر دیا ہے، چاہے حمق ندا افتر یہا ہو جسے نیڈو سُٹ اُغریض عَنْ هٰذَا اصل میں تھا کہ اُنہ اُنہ اُنہ کے اُنہ اُنہ اُنہ اُنہ کی اُنہ اُنہ کے اُنہ اُنہ کہ جو اور اُنہ ندا جر دون ندا میں ہے ہم واور اُنہ ندا جر دی کے استعال ہوتے ہیں اور ان دو کے علاوہ باتی اصل وضع کے اعتبار سے ندا بعید کیلئے استعال ہوتے ہیں۔

قوله وَ قَدُ يُنَزَّلُ الْبَعِيْدُ مَنْزِلَةَ الْقَرِيْبِ فَ

مجهى ندابعيد كوبمنزله نداقريب كيسمجها جاتاب

فائد : یهال سے معنف آیک فائدہ بیان کررہے ہیں کہ بھی منادی بعید ہوتا ہے کین وہ ذہن متعلم مسکو حاضر اور ذہن متعلم بیں اسقدر کھر کر گیا ہوتا ہے اور اسقدر معتضر فی الذہن ہوتا ہے کہ متعلم اسکو حاضر اور قریب بھے کر ہمزہ اور ای کے ساتھ ندادیتا ہے جو قریب کیلئے استعال ہوتے ہیں جیسے شاعر کے قول میں

مُعرِ ٱلسُكَّانُ نُعُمَانِ الْإِرَاكِ تَيَقَّنُوا ﴿ لِمَ إِلَّنَّكُمْ فِي رَبُعِ قَلْبِي سُكَّانُ

شعر کی آتھ رکی نفخمان الار آك ميدان وات اور طائف كورميان ايك جگهانام عاس جگه بر جمراداك يعنى بيلوك ورخت كثرت عيائے جاتے بين اوراس ورخت سے
مواك بنتی ہاس وجہ اس وادى كا يك حصكانام اداك بر گيا، حَن قَدُف المين بي مختل خركر
ماضر بحث امر حاضر معروف از باب تفعل بمعنى ليقين كرنا، رَبْع كى جمع رُبُوع آتى ہے بمعنى مزل،
مكان، مشكًا دُن يه سَمَا كِنْ كَي جمع ہمعنى دہنوا كے بيك كمستًا دُير كاليدة كى جمع ہمنے د

شعر كا مطلب: النعمان اداك كريخ والوائم يفين كراوكم نعمان اداك من نبيل ریج بلکتم میرے دل کی مجرائی میں رہتے ہولیتی تمہاری اصل جگد میر اول ہے نعمان اراکٹبیں۔ محل استنشها و: اس شعر مين كل استشهاداً مئد خُدان نُغصَانِ الْإِدَاكِ بِاس شعر مِين مُا ہمز ہ قریب سے دی گئی ہے حالا نکہ وادی نعمان اور وہاں کے رہنے والے شاعر سے دور ہیں، شاعر اس بات برمتنبكرنا حابتا ب كنعمان وادى مي رہندوالے ميرے دل ميں بستے ہيں۔ وَ قَدُ يُنَزَّلُ الْقَرِيْبُ مَنْزِلَةَ الْبَعِيْدِ فَيُنَادَى بِأَحَدِ الْحُرُوفِ الْمَوْضُوعَةِ لَهُ إِشَارَةً إِلَى أَنَّ الْمُنَادَى عَظِيْمُ الشَّانِ رَفِيْعُ الْمَرْتَبَةِ حَتَّى كَانَ بُعُدُ دَرَجَتِهِ فِي الْـعَظُم عَنُ دَرَجَةِ الْمُتَكَلِّم بُعْدًا فِي الْمُسْنَافَةِ كَقَوْلِكَ أَيَا مَوْلَايَ وَ أَنْتَ مَعَهُ أَق إشَارَةً إلى إنْحِطَاطِ دَرَجَتِهِ كَقَوْلِكَ آيَا هٰذَا لِمَنْ هُوَ مَعَكَ أَوُ اِشْارَةً اللَّي أَنَّ السَّامِعَ غَافِلٌ لِنَحُو نَوْم أَوْ ذُهُول كَأَنَّهُ غَيْرُ حَاضِرٍ فِي الْمَجْلِسِ كَقَوْلِكَ لِلسَّاهِى أَيَا فُلَانٌ وَ قَدُ تُخْرَجُ ٱلْفَاظُ النَّدَآءِ عَنْ مَعْنَاهَا الْاصْلِيِّ لِمَعَانِ أُخَرَ تُفْهَمُ مِنَ الْقَرَآثِنِ (١) كَالُإغْرَآءِ نَحُو قَوْلِكَ لِمَنْ ٱقْبَلَ يَتَظَلَّمُ يَا مَظُلُومُ (٢) ق الزَّجُر نَحُقُ

اردوشر ح دروس البلاقية المراول المرابلة المراول المرابلة المراول المرابلة المراولة المرابلة المراولة المرابلة أَفُوا دِي مَتَى الْمَتَابُ آلَمًا ﴿ تَصْعُ وَ الشَّيْبُ فَوَقَ رَأْسِي المَّا (٣) وَ التَّحَيُّر وَ التَّصَجُّر نَحُوُ "أَيَا مَنَازِلَ سَلُمَى أَيْنَ سَلُمَاكِ" وَ يُكُثَرُ هَذَا فِيُ نِدَآءِ الْاَطُلَالِ وَ الْمَطَايَا وَنَحُو هَا (٤) وَ التَّحَسُّرِ وَ التَّوَجُّع كَقَوْلِهِ

> لَيَا قَنْنَ مَعْنِ كَيْفَ وَارْيُتَ جُوْدَهُ ﴿ ثَا وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبَرُّ وَ الْبَحْرُ مُتَّرَعًا (٥) وَ الْتُذُكِيْرِ نَحُقُ

لَيَا مَنْزِلَيُ سَلُمَى سَلَامٌ عَلِيْكُمَا ﴿ هَلِ الْآرْمُنُ اللَّاتِي مَضِيْنَ رَوَاجِعٌ وَ غَيْدُ الطَّلَبِيِّ يَكُونُ بِالتَّعَجُّبِ وَ الْقَسَمِ وَ صِيَعْ الْعُقُودِ كَبِعْتُ وَ اِشْتَرَيْتُ وَ يَكُونُ بِغَيْرِ ذَٰلِكَ وَ أَنْوَاعُ الْإِنْشَآءِ غَيْرِ الطَّلَبِيُّ لَيُسَدُّ مِنْ مَّبَاحِثِ عِلْمٍ المُعَانِيُ فَلِذَا صَرَبُنَا صَفْحًا عَنْهَا.

فسر جمع : اورجمى منادى قريب كومنادى بعيدى جكدا تاراجا تا باوراسان حروف میں سے کسی ایک کے دریعے بکارتے ہیں جومنادی بعید کیلئے موضوع ہیں اس بات کیطرف اشارہ كرنے كيليے كممنادى عظيم الشان بے بلندمر بے والا بے كويا كم عظمت اور بزاكى ميں اسكامر تبد متعلم كے مرتبہ سے اتنابى دور ہے جتنى كەمسافت، جيسے تيرا قول أيّا مَدوْ لَا يَ الم مير مے مولا ا پیے مخص ہے جیکے پاس بی تم موجود ہو، پاکسی امر کیطر ف اشارہ کرنے کیلیے کہ منادی کا مرتبہ گرا ہواہ جیسے تیراقول 'ابھا هذا" این ساتھ والے سے خطاب کرتے ہوئے، یاس بات کیطرف اشاره کرنے کیلئے کہ سامع غافل ہے نیندیا وہی پریشانی کی وجدے کویا کہ وہجلس سے غیر حاضر بجيس تيراقول نسيان والے كيلية أيسا فلائ "اور معى حرف نداا ين اصلى معنى سائكل كر دوسرے معنوں میں ہمی استعال ہوتے ہیں جوقرائن سے سمجے جاتے ہیں (۱) جیسے ابھارنے کے معنى مي جيسے تيراقول اس مخص كيلي جو تيرے باس ائي مظلوميت كا حال بيان كرے" اومظلوم" (r) ڈانٹنے کے معنی میں جیسے''اے میرے دل جب توبہ کا وقت آ جائے تو ہوش میں آ جانا، اور برهایا تو میرے سریرآ پڑا ہے'۔ (۲) جرت اور بے چینی کے اظہار کیلئے''اے سلی کی قیام گاہو!

تمہاری سلی کہاں ہے' اور بیمعنی زیادہ تر نیلوں سواریوں اوران جیسی چیزوں کو پکارنے کے مواقع پر پائے جاتے ہیں (م) حسرت اور درد کو ظاہر کرنے کیلئے جیسے کہ شاعر کے قول میں' اے معن کی قبر! کیسے تونے چھپالیا اسکی سخاوت کو اور حقیق اسکی سخاوت سے خشکی اور ترکی مالا مال تھی'۔ (ہ) اور یاد تا زہ کرنے کیلئے جیسے' اے سلمٰی کی دونوں قیام گا ہو! تم پر سلام ہو، ذرا جھے یہ بتاؤ، کیاوہ زمانے جوگذر بچکے ہیں واپس لوٹ آنے والے ہیں'۔

اورانشاء کی دوسری شم غیرطلی تعب جتم اور کلمات عقو دجیے بغث وَ اِللَّمَدَیْثُ سے حاصل ہوتی ہے اور انشاء غیرطلی کی شمیں حاصل ہوتی ہے اور انشاء غیرطلی کی شمیں علم معانی کی مباحث میں سے نہیں میں ای لئے ہم نے اکو بالکل چھوڑ دیا ہے۔

و المراض كى خاطر منادى قريب كومنادى بعيد خيال كر كرف عدا بعيد ك در يع ندادى جاتى به المحتنف الفراض كى المراق بعيد خيال كر كرف عدا بعيد ك در يع ندادى جاتى به اورساته الساب كويان كيا به كربسى الفاظ نداا بين اصلى هى كے علاوہ دوسر معنول شريمى استعال موتے بيں جوقر ائن سے سمجھ جاتے بيں۔

تَنْسُولِ إِلَى اللَّهُ وَقَدْ يُنَزُّلُ الْقَرِيْبُ مَنْزِلَةَ الْبَعِيْدِ عِي

منادی قریب کوبعید خیال کرے ندابعید سے پکارتے ہیں

یہاں سے مصنف فراتے ہیں کہ بھی منادی قریب کو منادی بعید کے مقام پر رکھ کر اسے ان حروف کے ذریعے پکارتے ہیں جو ندا بعید کیلئے موضوع ہیں اس سے مقصودا سیات کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے کہ منادی اسقدر عظیم اور بلندم تبہے کویا کہ متکلم کے درجے سے اسکی مظمت اور بڑائی کے درج کی اتی بی بلندی ہے جتنی کہ مسافت میں دوری، جیسے تو اپنے قریب کے ساتھی سے کے آیا مَن لَائی اے میرے مولی اب یہاں پر 'آیکا'' جو منادی بعید کیلئے موضوع کے ساتھی سے کے آیا مَن لَائی اے میرے مولی اب یہاں پر 'آیکا'' جو منادی بعید کیلئے موضوع

ہمنادی قریب کیلے استعال کیا گیا ہے اور منادی قریب کو بمزلد منادی بعید کے قرار دیا گیا ہے۔
اظہار مرتبہ کیلئے ، اور بھی منادی قریب کو منادی بعید کی جگد اسلئے رکھتے ہیں کداس بات کی طرف
اشارہ کرنا ہوتا ہے گھے منادی کا مرتبہ کھٹیا اور گرا ہوا ہے جیسے تم اپنے ساتھ والے سے خطاب کرتے
ہوئے کہتے ہو اَیَا ھٰذَا اے ہے۔

اور بھی منادی قریب کومنادی بعیدی جگد پراسلئے رکھتے ہیں کہ اس بات کی طرف اشارہ کرنا مقصود ہوتا ہے کہ سامت عافل ہے نیندیا وہنی پریشانی کی وجہ ہے کو یا وہ جلس میں موجود ہونے کے باوجود غیر حاضر ہے جیسے تم ایسے خص سے بول کہوجونسیان اور خفلت میں جالا ہے آیا فکلائ۔ قوله وَ قَدُ دُخُرَجُ اَلْفَاظُ النَّدَآءِ مع

مجھی الفاظ ندا اپنے اصلی معنی کے علاوہ دوسرے معنوں میں بھی استعمال ہوتے ہیں

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ مجمی حرف عدا اپنے اصلی معنی سے نکل کر بطور مجاز دوسر سے معانی میں بھی استعال ہوتے ہیں جوقر ائن سے سمجھے جاتے ہیں مجازی معنی درج ذیل ہیں۔

(۱) اعْراء کے معنی میں : مجمی حرف عدااہ نے اصلی معنی کے علاوہ ابھار نے اور ور خلانے کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے جوآ دمی تہارے پاس اپنی مظلومیت کی داستان بیان کرے اسے کہا جائے '' نیا منظلُ ف مُ ''اے مظلوم یہاں پر عداسے حقیقی معنی بلا تامقصود نہیں ہے بلکہ مظلوم کو ظالم کیخلاف برا چیختہ کرنامقصود ہے تا کہ مظلوم اپنی مظلومیت کا بورا حال بیان کرسکے۔

(r) فرجر کے معنی میں : مجمی حرف ندااین اصلی معن کے علاوہ جعز کنے اور ڈانٹے کے معنی میں استعمال ہوتا ہے جیسے شاعر کے اس قول میں

شعر اَفْوَّادِيُ مَتَى الْمَتَابُ اَلَمًّا ﴿ تَصْبَحُ وَ الشَّيْبُ فَوْقَ رَأْسِيُ ٱلْمُّأَا

شعر کا مطلب: شاعراپ دل کو ناطب کرد ہاہے کہ اے میرے دل جب تو بہ کا وقت امد آجائے تو ہوش میں آجانا اور بڑھا پا تو میرے سر پراتری چکا ہے اب ہوش کر لے اپنی غلطیوں سے تو پیکر لے۔

منحل استنشها و: أفُدوَّادِي مَعَى الْمَعَابُ اَلَمًا سِهَافُوَّادِي مِن همزه حرف مداسه اور يهال پريما كيميَّق معنى مرادَّيس بلكه نداسي مقعود والثما اور المامت كرناسي ـ

(-) ظہرار جیرت اور بیقراری کے معنی میں: میں جمی حدف دانے اسلی میں کے معنی میں جمی حرف دانے اسلی معنی کے علاوہ جیرت اور بینی کے اظہار کیلئے بھی استعال ہوتا ہے جیسے شاعر کے اس قول میں، پورا شعر یوں ہے۔

شمر آيَا مَنَازِلَ سَلُّمُى آيُنَ سَنلُمَاكِ 🌣 مِنْ آجُلِ ذَٰلِكَ بَكَيْنَاهَا وَ بَكَيْنَاكِ

شعر کی آنشر تے: مَنَازِل جن ہمنزِل کی بعن قیام کا درسلی شاعر کی مجوبہ کا ام ہم بَکَیْدَا میذجع عظم ماضی معروف از باب ضرب بعن ہم رو پڑے۔ شعر کا مطلب : شاعر کهد با بے که اے ملی کی قیام گاہو! تمہاری ملی کہاں ہے ملی کونے پاکر ہم اسپراورتم پرگریدزاری کررہے ہیں۔

محل استنتها و : اس شعر من كل استشادا مَا مَا ذِلُ سَلَمَى به بهال برح ف نداا بيخ . حقق مع من بيهال برح ف نداا بيخ . حقق مع من بيس به يونك منازل من قوت ماعت اورم توجه و في صلاحيت بيس به بلكه أيا المحرف تلاا إلى حرب اور بي في كاظهاد كيك لايا كيا به ننا كاريتم زياده تر مكانول ، نيلول اورسوار اليل يا ان جيس جي ول كويكار قر كيك استعال بوتي بيج من من قوت ماعت وغيره معدوم بومثل معادات وحيوانات وفيره -

شعر کا مطلب: اے من کی قبر افسوں ہے تونے اسکی خادت کو کیے چمپالیا حالانکہ خشکی اور تری اسکی سخادت سے بمر پور تنے اور ساری دنیا مال مال تمی کو یا اسکے وفن ہونے سے اسکی سخادت بھی مدفون ہوگئ ہے جس سخادت سے ساراجہان معمور تھا۔ محل استنشها و: اس شعرین کل استشهادایکا قنز مَغن به ایک زندندا قنز مَغن پرداه ک به اور قبریس ندسنندی صلاحیت به اور ندجواب دین کی اسلند آیسا حرف مدااین اصلی معنی پس نهیس به بلک قبرکو بکارنے سے مجازی معنی صربت اور این نم کا اظهار ب

(ه) زمانه ماضی کی یادول کوتازه کرنے کے معنی میں: ہمی دند عدال اسپے اسلی سی کے مطاورہ زمانہ ماض کی یادوں کوتازہ کرنے کے معنی میں ہمی مستعمل ہوتا ہے یا گذرے ہوئے داقعات سے قبیحت تبول کرنے کے معنی میں استعمال ہوتا ہے جیسے شام سے اس قول میں

شمر أيًا مَنْزِلَيُ سَلِّمُى سَلَامٌ عَلَيْكُمَا ﴿ قَلِ الَّازَمُنُ اللَّاتِي مَضِيْنَ رَوَاجِعٌ

شعر کی آنشر آگی : مَنْوِلَیْ بِمِن ل کاشند بِ اصل بی مَنْوِلَیْن قانون شنیا ضافت کیج سے گرکیا بھی کمر ، قیام گاہ ، اَوْ مُنُ بِهِ وَهَنْ کَ رَحْ ہے بعنی زمانے اور واقعات ، مَعَن مِنْ مَعِد رَحْ مؤنٹ فائب بحث اثبات فعل ماضی معروف ازباب خرب بعنی گذرنا ، وَوَاجِسع بِرَحْ ہے وَاجِعَةً کی بمعنی لوٹے والے۔

نشعر کا مطلب: شاعرکوایام گذشته می مجوب کے گروں سے جوالفت ہوگی تھی اسکویاد کر کاپنے تاثرات کا اظہار کررہا ہے اور کہ رہا ہے کہ اے ملی کے دونوں مکانو! تم پر سلام ہوذرا مجھ یہ بناؤ کیا بیش وعشرت کے ایام جوگذر بچے ہیں وہ والی ہونے والے ہیں۔

محل استنشها و: اس شعری کل استهادایّا مَدُولَیُ سَلَمٰی ہے کہ کرمکان ندیتے ہیں اور شاق جا کہ کار مان دیتے ہیں اور شاق جا ہے اس کار مان کہ کار مان کی اور کا در کرما ہے۔

قوله وَغَيْرُ الطُّلَبِيِّ يَكُونُ بِالتَّعَجُّبِ وَ الْقَسُمِ الْع

انشاءغیرطلی تعجب شم وغیرہ سے حاصل ہوتی ہے

اب تک مصنف نے انشا ولی کی پانچ قسیس امر ، نہی ، استنها م یمنی ، ماور کدا کو بیان کیا ،

اب یہال سے انشاء غیر طبی کو بیان کرتے ہیں ، انشاء غیر طبی اسے کہتے ہیں جسیس کسی شے کی طلب نہ ہواور یہ تسم تعجب اور سے مود و مشالبغدی و اِلله مَدَرَفِث سے ماصل ہوتی ہے اور انشاء غیر طبی کی تمام تسمیس علم معانی کی افعال مدح و و م ہے بھی ماصل ہوتی ہے اور انشاء غیر طبی کی تمام تسمیس علم معانی کی مباحث سے فارج ہیں اور علم معانی کی مباحث سے انکا کوئی خاص تعلق اور فرض نہیں ہے اسلے مصنف تراسی عذری بتا ہر ہم نے ان سے بحث کر نابالکل چھوڑ و یا ہے۔

تـــم بـحـث الخبـر و الانتشاء بـحـــد الله تعالى محداصمُحلىهنا (لا ہو،

استاذ جامعداسلامية عربيدهمانيه جدك ومدنى تا كان غلام محرآ باد فيصل آباد باكتان قاهل عربي، فاهل دارالعلوم فيصل آباد باكتان

ٱلْبَابُ الشَّانِيُ فِي الذِّكْرِ وَ الْعَذُفِ

إِذَا أُرِيُدَ إِفَادَةُ السَّامِعِ حُكُمًا فَأَى لَفُظٍ يُدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِيْهِ فَالْاَصْلُ نِكُرُهُ وَ أَى لَفُظٍ عُلِمَ مِنَ الْكَلَامِ لِدَلَالَةِ بَاقِيْهِ عَلَيْهِ فَالْاَصْلُ حَذُفُهُ وَإِذَا تَعَارَصَ هٰذَانِ الْاَصْلَانِ فَلَا يُعْدَلُ عَنْمُقْتَضَى لَحَدِهِمَا إِلَى مُقْتَصَى الْأَخْرِ إِلَّا لِدَاعِ فَمَنْ دَوَاعِي الذَّكُو

(١) زِيَادَةُ التَّقُرِيْرِ وَ الْإِيْضَاحِ دَحُقُ "أُولَٰكِكَ عَلَى هَدًى مِّنُ رَّبُهِمُ وَ أُولَٰكِكَ هُمُ الْمُغُلِحُونَ"

(٢)وَ قِلَّةُ الشَّقَةِ بِـالْـقَرِيُـنَةِ لِـضُـغَـفِهَا اَوْ ضُعَفِ فَهُمِ السَّامِعِ نَحُوُ رَيُدٌ نِعُمَ الصَّدِّيْقُ تَقُولُ ذَٰلِكَ إِذَٰا سَبَقَ لَكَ زِكُرُ رَيْدٍ وَ طَالَ عَهُدُ السَّامِعِ بِهِ اَوْ ذُكِرَ مَعَة كَلَامٌ فِى شَانِ غَيْرِهِ

(٣)وَ التَّعْرِيُصْ بِغَبَاوَةِ السَّامِعِ نَحُقُ عَمْرُو قَالَ كُذَا فِي جَوَابِ مَاذَا قَالَ عَمْرُو

(٤) وَ التَّسُجِهُلُ عَلَى السَّامِعِ حَتَّى لَا يَتَأَثَّى لَهُ الْإِنْكَارُ كَمَا إِذَا قَالَ الْحَاكِمُ لِشَّاهِدِ هَلُ اَقَدُّ زَيْدُ هٰذَا بِأَنَّ عَلَيْهِ كَذَا فَيَقُولُ الشَّاهِدُ نَعَمُ زَيْدُ هٰذَا إِقَرَّ بِأَنَّ عَلَيْهِ كَذَا

(٥)وَ الدُّعَجُّبُ إِذَا كَانَ الْحُكُمُ غَرِيْبًا نَحُو عَلِيٍّ يُقَاوِمُ الْآسَدَ تَقُولُ ذَٰلِكَ مَعَ سَبُقِ ذِكْرِهِ

(٦)وَ الدُّعُ طِلْهُمُ وَ الْإِهَانَةُ إِذَا كَانَ السَّغُطُ يُفِيْدُ ذَٰلِكَ كَانَ يَسْتَلُكَ سَائِلٌ هَلُ رَجَعَ الْقَائِدُ فَتَقُولُ رَجَعَ الْمَنْصُورُ آوِ الْمَهْزُومُ

دوسراباب ذکراور حذف کے بیان میں

فر جمه: جباراده كياجائي مامع كوكى حكم كفائده دين كايس جولفظ بحى اليدمعى

پردلالت کرتے ہوں تو اسکا عبارت میں ذکر کردینا اصل ہے،اور کلام ہے جس لفظ کے بارے میں معلوم ہو جائے کہ کلام کا باقی حصداس معنی پر دلالت کرتا ہے تو الی صورت میں اسکا حذف کر دینا اصل ہے اور جب بید دونوں اصول آپس میں متعارض ہوجا کیں تو ان دونوں میں ہے کی ایک ہے مقتضی ہے دوسرے کے مقتضی کیطرف بغیر کی سبب کے عدول نہ کیا جائے چنانچ اسباب ذکر مندرجہ ذیل ہیں۔

(۱) زیادتی تقریرادرد ضاحت، چے اُولَ بِنَا عَلَى هَدَى مَّن رُبَّهِم وَ اُولَ بِنَا هَمُهُ الْمُفَلِحُونَ كَلَى الرَّكِلُ الْمُدَى مَّن رُبَّهِم وَ اُولَ بِنَا المَنْ الْمُفَلِحُونَ كَلَى الْمُدَالِحُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلِمُ الللْلِلْمُ اللْلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُعَامِلُهُ اللْمُوامِ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَامِلُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَامِ اللْمُعِلَى

(٣)اورسامع کی کندوین پرتعریش کرنے کیلئے جیسے عَمْدُو قَالَ کَذَا ، مَاذَا قَالَ عَمْدُو کَ جَادِیس مِ

(٣) اورسامع كسامية كلم كواقر ارناك كيطور پر بيان كرناتا كرفاطب كو بعد من انكار كا مخبائش ندموجيد ما كرفاطب كو بعد من انكار كا مخبائش ندموجيد ما كم كمى كواه سے كيم "كيا زيد نے اس بات كا اقراركيا ہے كداس پر فلال كا اتناواجب بـ" - واجب بين "تو كواه اسطرح كيم " بال زيد نے اقراركيا ہے كداس فلال كا اتناواجب بـ" -

(۵)اوراظهار تعجب کیلئے جب حکم میں ندرت اور انو کھاپن ہو جیسے علی شیر کا مقابلہ کرتا ہے یہ جملہ تو اسوقت کے گا جب علی کا پہلے تذکرہ ہو چکا ہو۔

(٧) تعظیم اور المانت کیلئے بشرطیکہ تعظیم اور المانت کے معنی کا لفظ فائدہ بھی دیتا ہو مثلاتم سے سوال کرنے والا اسطرح سوال کرتا ہے کیا سالار اشکر واپس آگیا ہے پس تو جواب میں کہے گا، فاتح

لوث آيايا فكست خورده لوث آيا ـ

ت جزید عبار ت نه نوره عبارت می معنف نی کلام کاجزا و کذکر اورعدم ذکر کے اصول بیان کیے بی اور ساتھ کلام کے دوائی ذکر بیان کیے بیں۔

تَشُولِ اللهِ إِذَا أُرِيْدَ إِفَادَةُ السَّامِعِ حُكُمًا مِع

دوسراباب ذکراور حذف کے بیان میں اجزاء کلام کے ذکراور عدم ذکرکا اصول:

جب سامع کوکسی حکم کا فائدہ پنچانا مقصود ہوتو اس کلام میں جولفظ ایے معنی پر دلالت کر رہا ہوجس سے سامع کو فائدہ پنچے تو اس لفظ کا ذکر کرنا اصل ہے، اور جولفظ کلام سے اس طرح معلوم ہوکہ اس کلام کا باتی حصہ اس پر دلالت کر رہا ہے تو ایک حالت میں اس لفظ کا حذف کروینا اصل ہے، جب ان دونوں اصولوں میں تعارض ہوجائے تو ان دونوں میں سے کسی ایک کے مقتصیٰ مصل ہے، جب ان دونوں اصولوں میں تعارض ہوجائے تو ان دونوں علی ہے ہیں اسباب سے کلام سے دوسرے کے مقتصیٰ کیطرف بغیر کی سبب کے عدول نہ کیا جائے گا چنا چہ جن اسباب سے کلام کے کسی جز وکوذکر کیا جاتا ہے وہ مندرجہ ذیل ہیں۔

قوله فَمِنُ دَوَاعِيُ ذِكْرِ

دواعی ذکر بعنی وہ اسباب جن سے کلام کے سی جزء کوذکر ۔

كياجائ

() زیادتی تقریر اور ایضاح: سبب در می سے پہلاسب زیادتی تقریراور

ایشار ہے یعن کی دی اور صنمون کو یا کلام کے کی حصد کوسامع کے دہن میں خوب جمانا اور اچھی طرح ثابت کرنا اور خوب کھول کربیان کرنا جیسے اُولَٰ بِلَكَ عَلَى هَدَى مَّن دَبَّهِم وَ اُولَٰ بِلَكَ عَلَى هَدَى مَّن دُبَّهِم وَ اُولَٰ بِلَكَ عَلَى هَدَى مَّن دُبَّهِم وَ اُولَٰ بِلَكَ عَلَى هَدَى مَّن دُبَّهِم وَ اُولَٰ بِلَكَ عَلَى اُولُ بِی ہِو هُمُ الْمَفُلِ مُن کی لوگ بیں جو ایت پر بیں اور بیک لوگ بیں جو کامیاب ہونے والے ہیں ،اس آیت میں دوسرا اُولَ لَی نیادتی تقریرا ورابینا می کیلئے ہا گر اسکو حذف کردیا جا تا تو ہوں کہنا بھی کانی تھا اُولَٰ لِلْکَ عَدَلَ عَدَى مَّدَى مَّدَى دُبِهِم وَ هُمُ الْمُفَلِ حُونَ کی کن دوسرا اُولَٰ لِلْکَ زیادتی تقریرا وروضاحت کیلئے لایا گیا ہے۔

(۲) قربیند براعثما و کی کی: اسباب ذکریس بدومراسب قرید پراعتادی کی ہے، خواہ یک فلس قرید بین من کی جہ خواہ یک فلس قرید بین من کے بعد ہو یا خاطب کے بم کی کروری کی جہ سے ہوئے نے نہ نہ نہ کا تذکرہ ہو السطند نہ فی کہ دید کیا ہوا درسائ کو اس سے ہوئے کا فی عرصہ گذر چکا ہو، اگر نبغ ما الصد نہ فی کہا جا سے اورسائ کی عرصہ گذر چکا ہو، اگر نبغ ما الصد نہ فی کہا جا سے اورسائ کی بحد میں جلدی نہیں آسکے گا اسلے کہ نہ نہ نہ کی سے السطند نہ فی کہا جا سے گا از ید کے ذکر کے ساتھ کی اور کا بھی تذکرہ ہو چکا ہوا سلے نبغ ما الصد نہ فی کہا جا سے گا کے ویک ہو جہا ہوا سلے نبغ میں کہا جا سے گا کے ویک ہو جہا ہوا سلے نبغ میں کہا جا سے گا کے ویک ہو جہا ہوا سلے نبغ کی کہا جا سے گا کے ویک ہو جہا دارنے نبغ میں است مرادکون ہے لیا دارنے نبغ میں الصد نبغ کی کہا جا سے گا کہ ویک ہو تو کہا ہوا سلے نبغ کی کہا جا سے گا کہا جا سے گا کہا جا سے گا کہا جا سے گا کہ کا کہا جا سے گا کہا جا سے گا کہا جا سے گا کہا جا سے گا کہا جا سے مرادکون ہے لہذا زنید نبغ ما الصد نبغ کی کہا جا سے گا۔

(۳) غیاوت سا مع برتعر بیش کرنا: اسباب ذکری سے تیسراسب فرادت سامع کی کندوی پرتعر بیش کرنا درج ف ایسا کها، بید اس مع کی کندوی پرتعر بیش کرنا در چوث لگانا ہے جیسے عَمْدُ و قال کَذَا عمر و ف ایسا کها، بید اس مخص کے جواب میں جو بوقعے مَاذَا قَالَ عَمْدُ وعمر و نے کیا کہا، اگر چرسامع کے قول مَاذَا قَالَ عَمْدُ و کے جواب میں قال کَذَا کافی تھا کین سامع اتنا کند و بمن اور غی ہے قال کَذَا کو بھی میں سکا اسلے اس کی کندوی اور خباوت پر اشارہ کرنے کیلئے عَمْدُ و قال کَذَا کہا جائے گا۔

(م) سما مع کے سما منے حکم کو جیل کیطور پر بیان کرنا: اسبان کر میں سے چوقا سب سامع کے سامنے کم کواقر ارنامہ کے طور پر بیان کرنا، یعنی حاکم کا مخاطب سے اقرار کرانا تا کرخاطب انکار نہ کر سے جیسے حاکم کی گواہ سے پوچھے ہے ل اُفَدَّ ذَفِدُ هٰذَا بِاَنَّ عَلَيْهِ کَذَا کیاس زید نے اس بات کا اقرار کیا ہے کہ اس پر فلاں کا اتاواجب ہے تو گواہ کے گا خصہ ذفید هٰذَا اَفَدَّ بِاَنَّ عَلَیْهِ کَذَا بال اس زید نے اقرار کیا ہے کہ اس پر فلال کا اتاواجب

(ه) أظمم ارتعجب : اسباب ذكر من سے بانجوال سبب اظهار تعجب بادر يدا سونت ہوتا ہے جب کم كاندركوئى درت ، انوكھا بن ہوادر كم جران كن ہوجيے على بُدقاوم الاسدد كمل شركامقا بلدكرتا ہے يہ جمل اسونت كم بن جب على كا پہلے تذكرہ ہو چكا ہو۔

وَ مِنْ دَوَاعِي الْحَذُفِ

(١) إِخُفَآءُ الْآمُرِ عَنْ غَيْرِ الْمُخَاطَبِ نَحُقُ اَقْبَلْ تُرِيْدُ عَلِيًّا مَقَلًا

(٢) وَ ثَاثِّى الْإِنْكَارِ عِنْدَ الْحَاجَةِ نَحُو لَثِيْمُ خَسِيْسُ بَعْدَ نِكُرِ شَخْصٍ مَعَيَّنٍ (٣) وَالتَّنْبِيُهُ عَلَى تَعْيِيُنِ الْمَحْذُوفِ وَلَوْ إِدَّعَاءُ نَحُوُ "خَالِقُ كُلَّ شَيُّ" وَ وَهَابُ الْالْوُفِ

(٤)وَ اِحْتِبَا رُتَنَبُّهِ السَّامِعِ أَوْمِقُدَارِتَنَبُّهِهِ نَحُوُ" ثُورُهُ مُسْتَفَادٌ مِّنْ تُورِالشَّمُسِ" وَ"وَاسِطَةُ عَقُدِالْكَوَاكِبِ"

(٥) وَضَيُقُ الْمَقَامِ إِمَّا لِتَوَجُّعِ عَنْهُ نَحُقُ

قَالَ لِى كَيْفَ اَنْتَ قُلُتُ عَلِيْلً ﴿ ۞ سَهُرُ دَآثِمٌ وَحُزْنُ طَوِيْلُ وَ اللَّهِ لِلَّهُ وَحُزْنُ طَوِيْلُ وَ اللَّهِ اللَّهِ الْمُعَادِ "غَزَالٌ"

(٦) وَ التَّعُظِيُمُ وَ التَّحْقِيْرُ لِصَوْنِهِ عَنْ لِسَائِكَ أَوْ صَوْنِ لِسَائِكَ عَنْهُ فَالْآوَّلُ نَحُوُ" نَحُوُ" قَوْمٌ إِذَا أَكَلُوا أَخُفُوا حَدِيْقَهُمُ" نَحُوُ" قَوْمٌ إِذَا أَكَلُوا أَخُفُوا حَدِيْقَهُمُ"

(٧) وَ الْـمُـحَافَظَةُ عَلَى وَزْنِ أَوْ سَجْعِ فَالْآوَّلُ نَحُوُ "نَحُنُ بِمَا عِنْدَنَا وَ أَنْتَ بِمَا عِنْدَنَا وَ أَنْتَ بِمَا عِنْدَنَا وَ أَنْتَ بِمَا عِنْدَنَا وَ أَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاضٍ وَ الرَّأَىٰ مُخْتَلِفٌ" وَ التَّانِيُ نَحُوُ "مَا وَدُعَكَ رَبُّكَ وَ مَا قَلَى"

(A) وَ التَّعْمِيُمُ بِإِخْتِصَارٍ نَحُقُ " وَ اللَّهُ يَدْعُقُ اِلَى دَارِ السَّلَامِ " أَى جَمِيْعَ عِبَادِهِ لِآنٌ حَذُفَ الْمَعْمُولِ يُؤَذِنُ بِالْعُمُومِ

(٩)قَ الْآدَبُ نَحُقُ قَوْلِ الشَّاعِرِ

قَدْ طَلَبُنَا فَلَمْ نَجِدْلَكَ فِى السُّوْ ﴿ نَدِقَ الْمَجُدِقَ الْمَكَارِمِ مَثَلاً ﴿ نَدِقَ الْمَجُدِقَ الْمُكَارِمِ مَثَلاً ﴿ ١٠٠) وَ تَدُونِ لَلْ الْمُعَمُولِ نَحُقُ اللَّارِمِ لِعَدْمِ تَعَلَّقِ الْغَرُضِ بِالْمَعْمُولِ نَحْقُ ' ' هَلُ يَسْتَوِى الَّذِيْنَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِيْنَ لَا يَعْلَمُونَ ''

وَيُحَدُّمِنَ الْحَدُّفِ اِسْنَادُ الْفِعْلِ إِلَى نَاثِبِ الْفَاعِلِ فَيُقَالُ حُوْفَ الْفَاعِلُ لِللهِ الْفَاعِلِ الْفَاعِلِ فَيُقَالُ حُوْفَ الْفَاعِلُ لِللهِ اللهِ الْحَهُلِ نَحُوُ سُرِقَ الْمَتَاعُ وَ خُلِقَ الْمُنَاعُ وَ مُعِيقًا.

قرجهه: دوائ مذف يس

(١) مخاطب كعلاوه عظم كوچميانا جيئة مكتب مودوه ميان اورتيري مراداس على بـ

(r) اور ضرورت کے وقت اٹکار کیا جا سکے جیسے کمید: مکٹیا، کسی خاص مختص کے تذکر و کے بعد کہنا۔

(٣)اور محذوف کی تعیین پر تیمید کیلیے اگر چدعین بطور دعوی ہی کیوں نہ ہو جیسے ' ساری چیزوں کا پیدا کرنیوالا' 'اور'' ہزاروں عطا کرنے والا''۔

(")سامع کی مجھداری کی آزمائش یا سامع کی مجھداری کی مقدار معلوم کرنے کیلیے جیسے"اسکا نور سورج کے نورسے حاصل شدہ ہے" اور" ستاروں کے ہار کا بہترین حصہ ہے" یا ستاروں کے ہار کے نچ کا عمدہ حصہ ہے۔

(ه) مقام کی تنگی کیوبہ سے بیٹگی یا تو درد کیوبہ سے ہوگی جیسے 'اس نے مجھ سے کہا تیرا حال کیا ہے میں نے کہا پیار ہوں، ہمیشہ کی بیداری اور طویل غم ہے''یا مقام کی تنگی فرمت کے فوت ہونے کے خوف سے ہوجیسے شکاری کا قول'' ہرن''۔

(۱) تعظیم اور تحقیر کیلئے ، اپنی زبان سے اس کو بچانے کیلئے یا پی زبان کواس سے بچانے کیلئے اوّل کی مثال جیسے" قوم جب کھاتی ہے تو اپنی باتوں کوآہت مثال جیسے" قوم جب کھاتی ہے تو اپنی باتوں کوآہت مثال جیسے " آہتہ کرتے ہیں"۔

(2) وزن یا تھے کی حفاظت کیلئے اوّل کی مثال جیسے ''ہم اس پر جو ہمارے پاس ہے اور تو اس پر جو تحرب نے تیرے راسی چیسے ' نہ تو تیرے رب نے تیرے رب نے تھرکوچھوڑ اے اور نہ بی وہ ناراض ہوا''۔

(۸) اختصار کیلے کی شے کو عام کرنا جیے' اللہ تعالی بلاتے ہیں سلامتی کے کمر کیطرف' مینی اپنے تمام بندوں کو، اسلئے کہ عمول کا حذف کرناعوم کی خبر دیتا ہے۔

(۹) اوب کیوبہ سے جیسے شاعر کا قول ' جھیت ہم نے طلب کیابس ہم نے تیری مثل نہیں پایاسرداری میں، بزرگی میں اور اخلاق میں'۔ (۱۰) فعل متعدی کومعمول کیساتھ کوئی غرض متعلق نہ ہونے کیوجہ سے فعل لازم کی جگدا تار نا جیسے' ' گیا' برابر ہو سکتے ہیں دولوگ جو جانتے ہیں اور دولوگ جونہیں جانتے''۔

نائب فاعل كيطرف فعلى اسنادكر نے كوحذف بين شاركيا جاتا ہے جيسے كہا جاتا ہے فاعل حذف كيا حميا بھل سے يا فاعل برخوف كيوجہ سے يا فاعل معلوم يا مجبول ہونے كيوجہ سے جيسے "سامان چرايا حميا" اور" انسان كمزور پيدا كيا كيا"۔

تست الله المسلم المسلم المسلم الموره عبارت من صاحب كتاب في السبات كوبيان كياب كري المسلم الم

تشريح الوله وَمِنْ تَوَاعِي الْمَذُفِ

دواعى حذف كى دس جگهيس

جن اسباب کی دجہ سے بھی منوالیہ یامندیاان دونوں کے متعلقات کو صدف کردیے میں اگلودوا می صدف کہتے ہیں اسکے دس مقابات مصنف نے بیان کیے ہیں۔

(۱) غیر مخاطب سے حکم چھپا تا: دوای مذف بن سے پہلا سب ہے کہ فیر قاطب سے حکم چھپا تا: دوای مذف بن سے پہلا سب ہے کہ فیر قاطب سے حکم و جمپانا، یعن بھی منظم کا مقصود دوسروں سے کوئی بات پوشیدہ رکھنا ہوتا ہے اس وقت اسکا ذکر کرنا مناسب نہیں ہوتا اسکے حذف کردیتے ہیں جیسے اَفْہَلَ وہ آگیا اور قاطب کو ترید کے بین جیسے معلوم ہے کہ گی آگیا ہیں تا مل ہو کہ بات کی بین بین جلا کہ اَفْہَسل سے کھان مراد ہے گئی بین بین مناسب دفت کی ہوگا جب کا طب کوئدوف پر قرید قائم ہونے کا علم ہو۔

(۱) اوقت مرودت ا نکار کرنا : دوال مذف عی نے دورا بہ بہے کہ اوق

ضرورت انکارکرنا آسان ہو جیسے تم کسی خاص فحض کا تذکرہ کرنے کے بعد کہتے ہو آسے ہیں۔ م خسید نے سن کہ کمید، رذیل ، بڑا تجوین ہے اگر وہ فحض کیز کرتم نے بچھے کمینہ یا تجویں کیوں آبا اق متعلم کہ سکتا ہے کہ اس کلام سے مثل نے تیراارادہ نیس کیا بلکہ کسی اور کا ادادہ کیا ہے۔

واسطاس عمدہ جو ہر کو کہتے ہیں جو ہار کے بی میں رکھا جا تا ہے اور کو اکب میں سب سے عمدہ قمر ہی واسطہ ہوا ہی اس ج

كردياس منداليه كيلرف ذبن ذرادير يستنقل موتاب

(ه) مقام کی تنگی کی وجہرسے: دوائ حذف میں سے پانچوال سبب مقام کی تگی ہےوہ خواہ اظہار درد کیوجہ سے ہو کہ تکلیف اور درد کیوجہ سے کلام طویل سے طبعیت نفرت کرتی ہے اسلئے مندالیہ کو حذف کردیا جیسے شاعر کے اس قول میں

ممر قَالَ إِنْ كَنْفِ ٱنْتَ قُلْتُ عَلِيْلٌ ﴿ سَهُرُّ دَآلُهُمْ وَحُرْثُ خُويِلًا

شعر كى المشرس من قالَ ميغدوا مدند كن قائب بحث اثبات هل منى معروف ازباب لفريمتى بات كهنا، عَلِيدًا يَهِ بِعَن يَار، سَمَهُ وَازبائ بِمَنْ بِيدارد بِنا اِدَ آفِ يَاسِم فاعل ازباب لفر بمنى بميشر دبنا، طَوِيفاً مَيغ مغت ازباب لفرجع في لنبابونا -

شعر کا مطلب: اس نے جو ہے کہا کہ تبارا حال کیا ہے میں نے جواب دیا کہ بیار ہوں لبی پیداری ہے اور طویل فم ہے میتی دائی اور طویل بیاری اور سلسل فم میں جٹلا ہوں ، ایک ارد د کا شعر بھنے اسکی ترجمانی کرتا ہے

ے مال بر اب مجتے ہو کیا بہت بیار موں 🌣 جلائے عشق ہوں اور شب وروز بیدان موں

یا حذف وقت اور موقع نکل جانے کے خوف کیوبہ سے ہوجیسے غَزَالٌ اصل عمل تھا لمناً غَــزَالٌ اب یہال موقع فوت ہوجانے کا خطرہ ہے، کہ شکارنکل جانے کے خطرہ کی وجہ سے کا لمنالیہ کو حذف کردیا۔ مندالیہ کو حذف کردیا۔

(٠) ظہارِعظمت اور حقارت كيلئے: دواى مذف بس سے چناسب يہ

متکلم اپن زبان کو محدوف کے ذکر کرنے کے قابل نہیں ہمتا اور اس کے نام لینے کو ہے او فی پر محمول کرتا ہے جیسے نُہ جُدؤ مُ سَدَمَا ، اصل میں تھا لھے مُنہ جُدؤ مُ سَدَمَا ، کردو حضرات آسان کے ستارے بیں تو یہاں کھ مندالیہ کو عظمت کیوجہ سے حذف کردیا گیا ہے۔

() وزن شعر اور کلام مقفی کی رعایت کیلئے: دوای مذف یس ہے ساتواں سب بیے کدوزن وقتی باتی رہے کی رعایت کیلئے: ووای مذف یس سے ساتواں سب بیے ہوئی اگر مذف ند کیا جائے تو پر شعر کا دزن اوٹ جائے تا جیے شام کے شعر میں

مُم نَحُنَّ بِمَا عِنْدَنَا وَ آنت بِمَا عِنْ ﴿ ذَكَ رَاضٍ وَ الرَّأَى مُخْطَفَ ا

شعركی آنشر می خراحی میغدد احد فر كر كشداسم قاعل از باب مع به متى را منى اورخش بودا ، خُدُ مَدُ لَاثِ مِيغِدوا حد فر كر كشداسم قاعل از باب التعال بمعنى اختلاف كرنا ـ

شعر کا مطلب: ہم اپنی رائے سے اور تم اپنی رائے سے خوش ہواور یہ بات تو مسلم ہے رائے کا اختلاف ہونانا کزیر ہے لینی اختلاف رائے میں تجب ندہونا جائے۔

محل استنشها و: ال شعر مي كل استفهاد مَسَدُن بِمَا عِنْدَدًا جِامَل مِن تَعَادَ بِمَا

عِنْدَنَا رَاحُنُونَ وَ أَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاحِنِ النَّعْمِيمُ مَحْنُ كَخْرِرَاحِنُونَ وَزَنَ شَعْرَكَ حَفَاظت كَيكِ عَدْف كروك مِن هي سِهِ -

مذف كاسباب مل سے ايك سب كى كى خاطت ہے، كلى سے مراد كلام نثر كے فقر سالك بى حرف بر بهوں تو تح كى حفاظت كيك مفول كومذف كرويا چيے قرآن پاك مل ہے 'مُمَاوَدُ عَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ''-اصل مس تھا وَ مَا قَلَاكَ لَيَن وَالصَّنْحَى وَ اللَّيْلِ إِذَا سَسَجَى اور بعدوالى آ يت وَ لَلْ جَرَدُهُ خَيْدٌ لَّكَ مِنَ الْاوَلَى مِلْ وَ السَّنْحَى اور إِذَا سَسَجَى اور أَوْلَى مِلُ وَ السَّنْحَى بدى كَ مَعِيم مفول كومذف كرويا كومكراً كر سَنَا الله كَانَ كَا الله الله الله الله الله كان كان مَعْم مفول كومذف كرويا كومكراً كومكراً كَانَ كَاما الله تَحْلَى بي كُلُولُ كِها مِا تا تو تَحْلِيدى الله حَلَى الله قَلْى سے كَ مَعْم مفول كومذف كرويا كومكراً كومكراً كَانَ كَاما تا تو تَحْلِيدى الله حَلَى الله قَلْى الله عَلَى الله قَلْكَ كِها جَاتا تو تَحْلِيدى الله عَلَى الله

(۸) ختصار کا کیا ظرکے کسی چیز کو عام کرنا: دوامی مذف یں سے آٹھوال سب بیہ کا ختصار کا جا ظرکے کسی چیز کو عام کرنا: دوامی مذف یں سے آٹھوال سب بیہ کا نتصار کیجہ سے حکم کوعام کرنا چینے و اللہ نا دعو اللہ مذعو اللہ مذعو اللہ مذعو اللہ مناور کا اللہ اللہ مناور کا اللہ اللہ کا اللہ اللہ کا کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا کا اللہ کا کہ دیا عومیت کا فائدہ دیتا ہے۔

(۱) اوب كالحاظ كرماً: دواى مذف يس سنوال سب يه به كدادب كالحاظ باحث مذف بوت بيد به كدادب كالحاظ باحث مذف بوتا ب

شعر قَدْ طَلَّهُنَا فَلَمْ نَجِدُكَ فِي السُّو ﴿ ذَدِ وَ الْمَجُدِ وَ الْمَكَارِمِ مَفَلًا

جع ہے مَکُوْفِمَةً کی بمعنی المجاومف بشریفاندکار نامد

شعر کا مطلب : محقق ہم نے قاش کیا توسرداری، بزرگی اور حسن اخلاق میں تیری حق کوئنیس یایا۔

محل استنشها و: اس معری کل استفهاد قد طَلَبْنَا به اسکامفول ادب کیوبرے محذوف به اصل میں تعاقد طَلَبْدَ ا مِفْلَكَ ، یهال مِفْلَكَ مفتول به کو بوجداد ب حذف کردیا کیونکدا ب محبوب کے سامنے صراحة اسکی مشل طلب کرنا ادب کے ظاف ہے، کویا کدا سکا مماثل کا اعدم ہے مفتول کو حذف میں ادب بھی ہے مفتول کو حذف میں ادب بھی ہے کیونکہ مجوب کے سامنے اسکامماثل کو ذکر کرنا اسکی شان اور ادب کے خلاف ہے۔

فعلی متعدی کوفعل لازم کے درجہ میں اتارنا ہے بین قعل متعدی کاسباب میں سے دسوال سبب فعل متعدی کوفعل لازم کے درجہ میں اتارنا ہے بین قعل متعدی کے اسباب میں سے دسوال سبب فعل متعدی کوفعل لازم کے درجہ میں اتارنا ہے بین قعل متعدی کے معمول کو ذکر نہ کیا جائے جب کہ معمول کے ساتھ غرض کا تعلق نہ ہو جیسے قرآن پاک میں ہے لھیل بَسنت وی اللّٰذِینَ یَعْلَمُونَ وَاللّٰذِینَ لَا یَعْلَمُونَ اس آیت میں دونوں فعلوں کو بمنزلہ لازم کے مانا گیا ہے اور انکا مفعول حذف کردیا ہے کیونکہ یہاں فعل متعدی کا کسی معمول سے تعلق فہیں ہے کہ بیس ہے کہ یَعْلَمُونَ کا معمول کیا ہے اس سے غرض نہیں ہے بلکہ آیت کریمہ کا مقصد سے کہ جوفعی دی ایک وہ بھی نہیں جانا، یہاں سے بتلا نا ہے کہ دو طبقے ہیں ایک وہ جی سے سامنے ملم کی حقیقت فلا ہر نہیں ہوئی کیا سے دونوں طبقے برا بر ہو سکتے ہیں، یقینا برا بر نہیں ہو سکتے۔

فديه وَيُعَدُّمِنَ الْحَدُّفِ إِسْدَادُ الْفِعْلِ مِع فَعَلَ كُونَا يَبِ فَاعَلَ كَيْطِرِ فَمِنْسُوبِ كَرِيَّا ارْقَبِيلِ حَدْف ہى

31.76

یہاں سے مصنف ؓ فرماتے ہیں کہ فعل کی اسنادا گرنائب فاعل کیلر ف ہوتو اسکو یکی از قبیل حذف شاد کرتے ہیں فاعل کے حذف کی مختلف صور تیں ہوتیں ہیں۔

مهل صوارت: فاعل كاحذف بمى فاعل كذر كيوبه به وتاب كه فاعل كيطرف اسناد كرف سي صوارت: فاعل كيطرف اسناد كرف سي است الكراس التي الكراس الكراس

(۲) و وسمر کی صورت: فاعل کا حذف بھی اس ڈرکیوبہ سے ہوتا ہے کہ اسکویعنی فاعل کوکوئی نقصان نہ پہنچائے اسلئے ٹائب فاعل کیطرف اسناد کر دیتے ہیں کہ فاعل پرنقصان کا اندیشہ ہے جیے آگر منسرَق زَیْدُ کہاجائے تو مال کے مالک کو پنہ چل جائے اوروہ زیدکو بہت زیاوہ نقصان پہنچائے گا اسلئے مسُوق المَعَاعُ کہدیا۔

(۳) تنسر کی صورت : فاعل کا حذف بھی اسوبہ سے ہوتا ہے کہ فاعل متعین ہے کہ فعل کی نسبت فاعل کی طرف ہویانا ئب فاعل کی طرف کوئی فرق نہیں پڑتا ہے جیسے خواجی الانسنائ حضوین عالم المائے حذف کردیا۔

(٣) چَوْ كَلَى صوارت: بَمِى فاعل كاحذف اسوبه سے ہوتا ہے كہ فاعل مجهول ہے اور پیتہیں كون فاعل ہے تو مجبود آنا ئب فاعل كيطرف نبست كردى كئى ہے جیسے سُسرِق الْمَعَاعُ۔ اَلْبَابُ الثَّالِثُ فِى التَّقُدِيْمِ وَ التَّاخِيْرِ

مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّهُ لَا يُمُكِنُ النَّطُقْ بِالْجُزَآءِ الْكَلَامِ دَفْعَةً وَاحِدَةً بَلُ لَّا بُدَّ مِن

تَقُدِيْم بَعْضِ الْآجُزَآءِ وَتَا خِيْرِ الْبَعْضِ وَلَيْسَ شَيُّ مُّنُهَا فِي نَفْسِهِ أَوْلَى بِالتَّقُدِيْم مِنَ الْأَحْرِ لِاشْتِرَاكِ جَمِيْم الْالْفَاظِ مِنْ حَيْثُ هِي اَلْفَاظُ فِي دَرَجَةِ الْإَعْتِبَارِ فَلَا يُدُّ مِنْ تَقْدِيْم هٰذَا عَلَى ذَاكَ مِنْ دَاعٍ يُوْجِيُّهُ فَمِنَ الدَّوَاعِيُ (١) اَلتَّشُونِيْ إِلَى الْمُتَاكِّرِ إِذَا كَانَ الْمُتَقَدِّمُ مُشْعِرًا بِغَرَامَةِ نَحُو

وَ الَّذِي حَارَتِ الْبَرِيَّةُ فِيْهِ ﴿ حَيْوَانُ مُسْتَحُدَكُ مِنْ جَمَادٍ (٢)وَ تَعْجِيْلُ الْمَسَرُّوَاوِ الْمَسَائَةِ نَحُقُ الْعَفُقُ عَنْكَ صَدَرَ بِهِ الْآمُرُ اَوِ الْقِصَاصُ حَكَمَ بِهِ الْقَاضِيُ

(٣) كَوْنُ الْمُتَقَدِّم مُحِطَّ الْإِنْكَارِ وَ التَّعَجُّبِ مَحُنُ ا بَعْدَ طُولِ التَّجْرِيَةِ تَشْخَوعُ
 بهذو الرَّحَارِفِ

(٤)وَ سُـلُوْكُ سَبِيْلِ التَّرَقِّى آيِ الْإِنْهَانِ بِالْعَامِ اَوَّلَا ثُمَّ الْخَاصِ بَعْدَهُ لِآنُ الْعَامَ إِذَا نُكِرَبَعُدَ الْخَاصِ لَا يَكُونُ لَهُ فَآئِدَةٌ دَحُقُ هٰذَا الْكَلَامُ مَسجِيْحٌ فَصِيْحٌ بَـلَيْهٌ فَـإِذَا قُـلُتَ فَمِيئِحٌ بَلِيَهُ لَا تَحْتَاجُ إِلَى نِكُرِ صَحِيْحٍ وَ إِذَا قُلْتَ بَلَيْعٌ لَا تَحْتَاجُ إِلَى نِكُرِ صَحِيْحٍ وَ لَا فَصِيْح

(٥)وَ مُرْاعَاتُ التَّرْبَيْبِ الْوُجُودِيِّ نَحُوُ "لَا تَأْخُذُهُ سِنَةً وَ لَا نَوْمُ"

تیسراباب تقدیم اورتا خیر کے بیان میں

فروری بعض اجراء کامقدم ہونا اور بعض اجراء کام کاجراء کیما تھ ایک بی وقعہ بولنا ممکن فیل بلکہ ضروری ہے بعض اجراء کام وخرجونا ، اور فیل ہے ان اجراء بیل سے کوئی جزایا کہ جو فی تفسہ دوسرے جزء پرمقدم ہونے کا زیادہ حق رکھتا ہو کیونکہ تمام الفاظ بحثیت الفاظ ہونے کہ اعتبار کے دوجہ بھی مشترک ہیں ، کہی شروری ہے کی سبب کا ہونا جواس جزء کی افتاد ہم کواس جزء پر تابت کرے چنا مجواس باستقد ہم ہیں۔

(۱) اور مؤخر کا شوق دلانا جبکدام مقدم کسی نادر اور حیرت انگیز چیزی خبر دیتا ہو جیسے 'و و چیز جسکے بارے میں مخلوق حیران ہے وہ ایک جاندار ہے جوا یک بے جان سے پیدا ہوا ہے'۔

(۲) خوش کرنے والے اور رنجید و کرنے والے امر کوجلدی پیش کرنا جیسے" تیری معافی کا تھم صادر ہوائے" یا جیسے" قصاص کا تھم قاضی نے دیا ہے"۔

(٣) شے مقدم کا انکارا در تعجب کے موقع پر ہونا جیسے'' کیا استنے زیادہ تجربہ کے بعد بھی ان بناوٹی باتوں سے دھوکا کھا جاتے ہو''۔

(٣) تى كاراسته چلنالىينى ئېلىغ عامكولا تا پھراسكے بعد خاص كو، اسكئے كہ عام جب خاص كے بعد ذكر كيا جائے تو اس سےكوئى فائده حاصل نہيں ہوتا جيئے "بيكلام سيح فضيح اور بليغ ہے" جب تم نے فصيح، بليغ كهدديا تو اس وقت سيح كے ذكر كرنے كىكوئى ضرورت نہيں اور جب تم نے بليغ كهدديا تو اس وقت صبح اور فصيح كے ذكر كرنے كىكوئى ضرورت نہيں۔

(٥) اورتر تيب وجودي كالحاظ ركمنا جيسية "نبيس پكرتي اسكواوكم اورنه نيند" ـ

بیتوبات بدیمی اور متعین ہی ہے کہ کلام کے تمام اجزاء ایک ہی دفعہ زبان سے بولناممکن نہیں ہے لہذا ضروری طور پر کلام کے بعض اجزاء مقدم ہو نگے اور بعض اجزاء مؤخر، اور بیابات بھی بدیمی ہے کہ کلام کے ان حصول میں سے کوئی حصہ ایسانہیں کہ جوئی نفسہ دوسرے جزء سے مقدم ہونیکا زیادہ حق رکھتا ہواسلئے کہ تمام الفاظ بحثیت الفاظ ہونے کے درجہ اعتبار میں برابرشریک ہیں۔ بشرطیکہ وہاں کوئی صدارت کلام کا مقتضی نہ ہو جیسے حروف شرط واستفہام وغیرہ ، تو وجہ تقذیم کیلئے کسی دواعی کا ہونا ضروری ہے تو اب مصنف ؓ انہی دواعی تقذیم کو بیان کررہے ہیں۔

قوله فَمِنَ الدُّوَاعِيُ بع

دواعی تقزیم کی نوجگہیں

یہاں سے مصنف ؓان اسباب کو بیان کررہے ہیں جو تقدیم کے داعی اور باعث ہوتے میں یہاں نو اسباب کو بیان کررہے ہیں۔

(۱) امر مناخر کا شوق ولانا : تقدیم کاسبب میں سے پہلاسب یہ کاطب کو امر مناخر کا شوق ولانا جب کہ امر مقدم کی جرت انگیز اور نادر چیز کی خردیا ہو، یعنی پہلا جملہ ایسے امر پر مشتمل ہوجس سے دوسر سے جملہ کی طرف سامع کا شوق بر ھے اور جو چیز شوق اور طلب کے بعد حاصل کی جاتی ہے وہ ذہن میں خوب رائخ ہوجاتی ہے جیسے ابوالعلاء معری کے اس شعر میں شعر میں مشعر سے والذی کارت النبریّة فیله کے کیوان مسئم کی ان کے مالو

تشعر کی آنشر ایک : مسارت ، صیغه واحد مؤنث غائب ، بحث اثبات فعل ، ماضی معروف از بابسم بمعنی پریشان بونا ، بَرِیَّهٔ اُسکی جمع بَرَایا بمعن قلوق ، حَیْوَانُ اسکی جمع حَیْوَانَاتُ بمعن علی از باب سنفعال بمعنی کی چیز ایجا دکرنا ، جاندار مُسند خَدَد کی صیغه واحد فد کرغائب بحث اسم مفعول ، از باب استفعال بمعنی کی چیز ایجا دکرنا ، جماد ، جَمَدَاز باب فعر جَمْدُا وَجُمُودُا بَعِن جم جانا ، ارض جماد وه زمین جس پربارش نه بری بوء جماد کی جمع جمادات آتی ہے ، غیر جاندار اشیاء پھر وغیره ، کا تنات میں تین قسم کی مخلوقات ہیں۔ (۱) حیوانات (۲) بیا تات (۲) جمادات ۔

تشعر كا مطلب : اورده چزجيك بارے بين تلوق تحيراور پريثان ہوه جاندار ہے جوفنا ہونے كے بعد بے جان شے يعنى كى اور كى ہوئى ہديوں سے منور پيدا ہونے والا ہے۔

فسائدہ: حیوان مستحدث سے کیا مراد ہے: اس عبارے میں علف اقوال ہیں۔

() ببهلاقول: اس سے آدم ملياللام رادين كمالله تعالى نے ان كوشى سے بيدا كيا۔

(۲) و ومر اقول: اس سے حضرت صالح علي الدام كى اونٹى مراد ہے جس كو اللہ تعالى نے الى قدرت كاملہ كے ساتھ بقر سے بيدا كيا۔

(۲) تنسر اقول: حضرت موى مداله كاعصام ادب جوالله تعالى نے ككرى سے بہت بدا سائب بناديا۔

(۳) جو تھا قول: اس مراد بعث بعد الموت ہے کہ اللہ تعالی قبروں سے مردوں کو پیدا کر یکے مسلمان بعث بعد الموت کے مکر ہیں اور کتنے بی کافر ہیں جو بعث بعد الموت کے مکر ہیں۔ (۵) بیا نجو ال قول: جو اہر القرآن میں لکھا ہے کہ حیوان سے مراد تفس پر ندہ ہے جو ہندوستان میں ہوتا ہے اور اس کارنگ انتہائی سفید ہوتا ہے اور اسکی جو نج لبی ہوتی ہے جس میں تین سوسا ٹھ سوراخ ہوتے ہیں جب وہ بولتا ہے قو ہر سوراخ سے بہت پیاری آ واز نکلتی ہے جب اسکی

موت کا وقت قریب آتا ہے تو بہت ی لکڑیاں جمع کرتا ہے اور ان پر بیٹھ کرمستی کے عالم میں خوش

الحانی ہے آواز نکالتا ہے اس مستی کے عالم میں اچا تک آگ بھڑک آٹتی ہے جس سے وہ جل کر

را که موجاتا ہے چر پچھ عرصہ بعد باذن خداوندی ای را کھے دوسر انفس پیدا ہوجاتا ہے۔

محل استنتها و: اس معرم مل استهاد پهلام عرم وَاللّذِي حَارَتِ الْمَرِيَّةُ فِيهِ بهد معرم وَاللّذِي حَارَتِ الْمَرِيَّةُ فِيهِ بهد معرم ووسرے معرم كيلرف شوق ولا رہا ہے اور يہ پهلا معرم مبتدا بن رہا ہے اور حَدُ وَانَّ مُسْدَحُدَى مِّنْ جَمَادِ اسكن جربن رہا ہے اور مبتدا چرت الكيز خرى طرف شوق ولارہا ہا اسكوم قدم كيا ہے جس كى وجہ سے آدى معرم فانى كامتى ہوتا ہے۔

(۱) خوش کن یا رنجیدہ امر کوجلدی سے پیش کرنا ہے: تقدیم کے اسب میں سے دوسرا سب یہ ہے کہ خوش کرنے والی بات کوجلدی سے پیش کرنا تا کہ خاطب جلدی خوش ہوجائے جیے اَلْمَ عَدُن صَدرَ بِهِ الْاَحْدُ کہ تیری معانی کا تھم ما کم نے صادر کر دیا ہے، اس مثال میں العنو کومقدم جلدی خوشخری پہچانے کیلئے کیا ہے ورنداصل عبارت یوں ہے صدد رَ الاَحْدُ بِالْمَ عَلَى بِالْمَ عَدُن ، ای طرح رنے اور تعلیف دینے والی بات کوجلدی سے چیش کرنا تا کہ خاطب غرز وہ اور پریشان ہوجائے جیسے اَلْقِ صَداحت کواس کے مقدم کیا ہے تا کہ خاطب کو ابتدائی قصاص کا تھم قامنی نے وے دیا ہے اس مثال میں اَلْقِ صَداحت کواس کے مقدم کیا ہے تا کہ خاطب کو ابتدائی میں پریشان کردیا جائے ورنداصل عبارت یوں ہے حکم الْقاحدی الْقِصاص ۔

(٣) امر متنقدم كالمحل ا نكار وتعجب مونا: تقديم كاسباب بن سے تيراسب بيہ كه امر متنقدم كا انكار وتعجب مونا : تقديم كاسباب بن سے تيراسب مقدم كيا من انكار وتعجب موتا ہے يعنى كلام كي بعض حصد كوفاطب پر انكار وتعجب كى وجہ سے مقدم كيا جاتا ہے أَبَد خَدَ طُولِ الشَّجُوبَةِ تَذُخُوعُ بِهٰذِهِ الرَّحَارِفِ كيا اتنازيادہ تجربہ كا بعد بحست بعد بحق من بناو فى باتوں سے دحوكا كھا جاتے ہو، يدمثال اس وقت بولى جاتى ہے جب چست جالاك تجربكار آدى كى عام مخض سے دحوكا كھا جائے تو اس پر تعجب اور انكار كى وجہ سے أبس خست طُولِ الشَّخوبَة كومقدم كياور نداصل عبارت تَدُخَدعُ بِهٰذِهِ الدَّخَارِفِ بَعْدَ طُولِ اللَّهُ الدَّخَارِفِ بَعْدَ طُولِ

التُجُرِبَةِ جـ

(٣) مر قی کا راست چلنا: تقدیم کاسب میں سے چوتھا سبب یہ کر تی کاراست چلنا یعنی پہلے عام کوذکر کرنا سے بعد خاص کو، اسلے کداگر عام کو خاص کے بعد ذکر کیا جائے تواس سے کوئی خاص فائدہ حاصل نہیں ہوتا جیسے ہذا الد کَلامُ صَحِیْتُ هَصِینُ بَلِیْعٌ اس میں می عام ہے هَ جَلِیْعٌ خاص ہے صَحِیْتُ کے مقابلہ میں، اور عام ہے بَلِیْنَعٌ کے مقابلہ میں، اور بَلِیْدُ وُنوں سے خاص ہے ہدا اس کلام کا فائدہ ہے اس میں تی عام کے بعد خاص کوذکر کرنے سے باور یہ کلام میں فیصینے بَلِیْدُ صَحِیْتُ کیونکہ اس سے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوتا کیونکہ جب اور یہ کلام اسوقت تک جب اور یہ کام بین ہوسکی جب تک وہ می در سے باکل ضرورت نہیں ہوتی اسلئے کہ کلام اسوقت تک فیصیئے بوئی بین ہوسکی جب تک وہ می دہو۔

اوريه بمى كلام محى نبيس هذا الْكَلامُ بَلِنَعٌ فَصِنعُ صَدِيْعٌ الْمِسْ فَصِيعٌ اور بَلِنَهٌ كَاكُونَى فَا نَدهُ نِيسَ لَهِذَا جَبِ بَلِينَعُ كَهِ دِيا تَوْفَصِينَعٌ صَدِيْعٌ كَهَ كَصْرورت نبيس اسلّحُ كه كلام اسى وقت بليغ بوتا ہے جبکہ وہ فسیح اور صحح ہو۔

(ه) تر تنبیب و جودی کالحاظ رکھنا: نقدیم کے اسباب میں سے پانچواں سبب یہ ہے تر تنب وجودی کالحاظ رکھنا اور میں ترتیب قائم رکھنا جو خارج میں ترتیب موجود ہولیعنی جو چیز وجود میں مقدم ہوتی ہا اسے لفظوں میں بھی مقدم کردینا تا کہ وجود خارجی اور وجود لفظی میں مطابقت ہوجائے جیسے لَا مَا اُحدُدُهُ سِسنَةً وَلَا مَوْمُ کہ اللّدتعالی کونداو کھ پکڑتی ہے اور نہ نیند تو میاں او کھی نیند پرمقدم کیا کیونکہ خارج میں وجود کے لئاظ سے او کھی نیند پرمقدم ہوتی ہے۔

(٦)وَالـنَّصُّ عَلْى عُمُوْمِ السَّلْبِ أَوْ سَلْبِ الْعُمُوْمِ فَالْآوَّلُ يَكُونُ بِتَقُدِيْمِ أَدَاةٍ الْعُمُوْمِ عَلَى اَدَاوَالنَّفُي نَحُوُكُلُّ ذَٰلِكَ لَمْ يَكُنُ اَى لَمْ يَقَعُ هٰذَا وَلَاذَاكَ وَ الظَّائى يَكُونُ بِتَقُدِيْمِ اَدَاوَ النَّفُي عَلَى اَدَاةِ الْعُمُومِ نَحُو لَمْ يَكُنُ كُلُّ ذَٰلِكَ اَى لَمْ يَقَع الْمَجْمُوع فَيَحْتَولُ فُبُوتَ الْبَعْضِ وَ يَحْتَولُ مَغْيَ كُلُّ فَرُدٍ

(٧)وَ تَـقُـوِيَةُ الْـحُـكُـمِ إِذَا كَانَ الْخَبُرُ فِعُلّا نَحُوُ "اَلْهِلَالُ ظَهَرَ" وَ ذَٰلِكَ لِتَكُرَارِ الْإِسْنَادِ

> (A) وَالتَّخُصِيُصُ نَحُوُ "مَا أَنَا قُلُتُ" وَ "إِيَّاكَ نَعُبُدُ" (٩) وَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى وَرْنِ أَوْ سَجَعِ فَالْآوَّلُ نَحُوُ

إِذَا نَطَقَ السَّفِيَةُ فَلَا تُجِبُهُ ﴿ فَخَيْرٌ مِّنُ إِجَابَتِهِ السُّكُونَ وَ الثَّانِي السُّكُونَ وَ الثَّانِي السُّكُونَ وَ الثَّانِي السُّكُونَ الْحَجِيمَ صَلُّوهُ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرُعُهَا سَبُعُونَ ذِرَاعًا فَاسُلُكُوهُ '' وَلَمُ يُذْكَرُ لِكُلِّ مِّنَ التَّقُويُمِ وَالتَّاخِيُرِ دَوَاعٍ خَاصَةً لِاَنَّهُ إِذَا تَقَدَّمَ اَحَدُ زُكُنَى الْجُمُلَةِ تَاَحَّرُ الْأَخَرُ فَهُمَا مُتَلَازِمَان

تو جهد: (۱) نقذیم کے اسباب میں سے ایک سبب عموم سلب یا سلب عموم پر نقری کرنا ہے پس پہلا یعنی عموم سلب حروف عموم کو حروف نفی پر مقدم کرنے سے حاصل ہوتا ہے جیسے اس میں سے پچھے بھی نہیں ہوالیعنی نہیں واقع ہوا ہے اور نہ وہ ، اور دومرا لیعنی سلب عموم ، بیحرف نفی کو حرف عام پر مقدم کرنے سے حاصل ہوتا ہے جیسے اَسم یکن کُلُ ذلِکَ یعنی نہیں پایا گیا مجموعہ پس بیا حمال رکھتا ہے بعض کیلئے ثبوت کا اور احمال رکھتا ہے کل افراد کی نفی کا۔

(2)اورهم کوقوی کرنا جبکن فرفض ہوجیے چا ندظا ہر ہوگیا اور بی تقویت عم تحرار اسناد کے سبب ہوگا
(۸) ایک سبب خصیص بھی ہے جیسے ما اَنا فلٹ میں نے تو نہیں کہا اور ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں
(۹) ایک سبب وزن یا بھی کی حفاظت کرنا جیے شعر ہے '' جب بیوقوف آ دی کوئی بات کہ تو اُسکا
جواب نددے، اسکے جواب دینے سے خاموش رہنا بہتر ہے'' اور دوسری مثال'' تم اسکو پکڑو پس
اسکوطوق پہنا وَ پھرتم اسکوجہتم میں داخل کرو پھر اسکوا لیے زنچر میں جکڑ دوجہ کی لمبائی سر گز ہے''
تقدیم اور تا خیر میں سے ہرایک کے خصوصی اسباب فردا فروا بیان نہیں کئے مجے اسلئے کہ جملہ کے دو
رکوں میں سے ایک رکن مقدم ہوگا تو دوسرارکن ضرور ہی مؤخر ہوگا اسلئے کہ دونوں رکن ایک

دوسرے کولازم وملزوم ہیں۔

ن جز النا عبارات بن مصنف في تقديم كاسباب من سيموم سلب، تقوية حكم بخصيص اور حفاظت وزن شعروتي كوبيان كيا ہے۔

تَنْسُولِ اللَّهِ عَلَى عُمُومِ السَّلَبِ أَقُ سَلَبِ الْعُمُومِ السَّلَبِ أَقُ سَلَبِ الْعُمُومِ الع

(۲) محموم سلب باسلب میاسلب عموم بر تصر ترجی کرنا: تقدیم کے اسباب میں سے چینا سبب عموم سلب باسلب عموم پر تصر تک کرنا ہے جموم سلب (یعنی فی کاعومیت) حروف عوم کوحروف نفی پر مقدم کرنے سے حاصل ہوتا ہے جیسے کُلُّ دٰلِکَ لَمْ یَکُنُ اس مثال میں کُلُّ ذٰلِکَ مِس کُلُّ دٰلِکَ کَمْ مَاکُونِ نفی سے مقدم ہے جبکی وجہ سے حرف عام ہے اور اَنے بین کہ بھی اور کُلُّ عموم کا حرف فی سے مقدم ہے جبکی وجہ سے عموم سلب پر صراحت ہوگئ ہے یعنی پہلی ہوا ، فیرین ہوا ، فیرین نہو ، اور عموم سلب میں ہر ہر فرد ک نفی ہوتی ہے اور دوسری صورت سلب عموم ہے اور بیحرف فی کوحرف عام مقدم کرنے سے حاصل ہوتا ہے جیسے اَنے بیک کُلُ ذٰلِکَ یعنی جموع واقع نہیں ہوا ، آئیس یہ بھی احتمال ہے کہ بعض افراد میں سیاحکم کا فی ہر ہر کیلئے تھم ثابت ہوا در اسکا بھی احتمال ہے کہ کل افراد سے تھم کی نفی ہو ، سلب عموم میں تھم کی نفی ہر ہر فرد سے نہیں ہوتی بلکہ بعض افراد اس میں سیاحکم میں احتمال ہے کہ تھم کی ان افراد سے بھی نفی ہواور یہ بھی احتمال ہے کہ تھم کی ان سے نفی نہ ہو۔

اسکاخلاصہ یہ ہے کہ جب عموم سلب مراد ہوتو اس وقت حرف عام کوحرف نفی پرمقدم کریں گے جیسے کُٹ ذلِكَ لَهُم يَهُ كُنُ تواس وقت جر برفردسے حکم كی نفی ہوگی اور جب سلب عموم مراد ہوتو اس وقت حرف نفی کوحرف عام پرمقدم كريں گے جیسے لَهُم يَكُنْ كُلُّ ذُلِكَ الميس نفی ہر ہر فردسے نہيں ہوگ بلکہ مطلقاً نفی ہوگ ۔
فردسے نہیں ہوگ بلکہ مطلقاً نفی ہوگ ۔

(2) مم كوقو كى كرنا: تقويم كے اسباب ميں سے ساتواں سبب علم كوشخكم اور قوى كرنا ہے اور

تخصیص کا ہونا: تقدیم ہوگا جونا کا ہونا کے اسباب میں سے آٹھواں سبب تخصیص ہے یعن جس جگہ تقدیم ہوگا عموماً وہاں تخصیص بھی ہوگا جیئر کیفیئد السّحضر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصر وَ السّتَخصیص کا فاکد و بی ہے جینے منا اَ مَا قُلْدُ ''میں نے ہیں کہا اس مثال میں اَ اَ اَ اُلّتُ اُلْدُ کا مقدم ہو اسلام اس میں مقدل کے ہم تیری مقدم ہونے کی وجہ سے تخصیص پیدا ہوگئ ہے کہ ہم تیری میں وادت کرتے ہیں۔

() وزن شعر یا سجع کی حفاظت کا ہونا: تقدیم کے اسباب میں ہواں سبب دزن شعری حفاظت کے اسباب میں ہواں سبب دزن شعری حفاظت کے لئے مقدم کرنا چیے اس شعریں

شعر إذا نَطَق السَّفِيَهُ فَلَاتُجِبُهُ ﴿ فَخَيْرٌ مِّنَ إِجَابَتِهِ السُّكُوتُ

شعر کی آنشر سی : نَسطَه ق صینه واحد ند کر فائب، بحث اثبات نعل ماضی معروف ازباب ضرب بعنی بات چیت کرتا، گفتگو کرتا، متسفیه ق صیغه صغه معنی بوتوف بروزن کریم اسی جمع میشه ف اوراسکی مؤنث مشه ف آنی آتی ہے اور مشفی ق از باب سم جمعنی بیوتوف بونا، لَا تُجِبُهُ صیغه واحد ند کر حاضر بحث نبی حاضر معروف از باب افعال جمعنی خاموش بحث نبی حاضر معروف از باب افعال جمعنی خاموش رہنا۔

شعر كا مطلب: جب بيوقوف آدى كوئى بات كيم تواسكا جواب ندو كيونكداسكا جواب در مطلب: جب بيوقوف آدى كوئى بات كيم تواسكا جواب در من المبتر بي جيم قر آن پاك يس آتا بي و في الحام أن كر جب الله كر بندول سے جال لوگ بات كرتے بيل تو وه ال كى جالات كى وجب الله كى بيران سے الحصے نيس بلك ملام كر دان سے الحصے نيس بلك ملام كر دان سے كناره ش بوجاتے بيں۔

يا يح بندى برقرار ركع كيل هل كمعمول وهل سامقدم كيا جائ بيداس آيت بل "خُذُوهُ فَ هُلُوهُ فَهُ الْبَحِومُ صَلَّوهُ فُمٌ فِي سِلْسِلَةِ فَرَعُهَا سَهَعُونَ بَرَاعاً فَاسَلُكُوهُ "اس آيت بل فُمُ الْبَحِومُ مَعُول كو صَلُّوا هل سامقدم كيا تا كري بالله فاسلُكُوهُ "اس آيت بل فُمُ الْبَحِيمُ معول كو صَلُّوا هل سامقدم كيا تا كري بالله فَ السَلْكُوهُ هل سامقدم كيا تا كري كام باتى رب ورناصل جمله فَ اسْلُكُوهُ فِي سِلْسِلَةٍ معول كو فَ اسْلُكُوهُ هل سامقدم كيا تا كري كام باتى رب ورناصل جمله فَ اسْلُكُوهُ فِي سِلْسِلَةٍ بِ، الرمعول كوهل سامقدم نه كيا جا تا تو كلام على كالحاظ باتى ندر بتا اور خُذُوهُ أود فَ فُلُوهُ سامط بقت ندر بتى -

قوله وَلَمْ يُذُكِّرُ لِكُلُّ مِّنَ التَّقُويُمِ الْع

جملہ کے ایک رکن کے مقدم ہونے سے دوسرے کا مؤخر ہونا ضروری ہے

اعتر اض : يهال پرادكال موتا ب كرمسنت نه باب باعما تعانقد يم اورتا خمر كه بيان مل اسب تقديم كوتهان ندكيا-

اَلْبَابُ الرَّابِعُ فِي التَّعْرِيُفِ وَ التَّنُكِيُرِ

إِذَا تَعَلَّقَ الْغَرَصُ بِتَفُهِيْمِ الْمُخَاطَبِ إِرْتِبَاطَ الْكَلَامِ بِمُعَيَّنٍ فَالْمَقَامُ لِلتَّغْرِيْفِ وَإِذَا لَـمُ يَتَعَلَّقِ الْغَرُصُ بِذَالِكَ فَالْمَقَامُ لِلتَّنْكِيْرِ وَلِتَفْصِيلِ هٰذَا الْإجْمَالِ نَقُولُ مِنَّ الْمَعْلُومِ أَنَّ الْمَعَارِفَ الصَّمِيْرُ وَالْعَلَمُ وَإِسْمُ الْإِشَمَارَةِ وَالْإِسْمُ الْمَوْصُولُ وَالْمُحَلَّى بِآلُ وَالْمُضَافُ لِوَاحِدٍ مِمَّا ذُكِرَ وَالْمُنَادِى ،

وَاَمَّا الصَّمِيْرُ فَيُوَّنَى بِهِ لِكَوْنِ الْمَقَامِ لِلتَّكَلُّمِ آوِ الْخِطَابِ آوِ الْغَيْبَةِ مَعَ الْإحُرَصَارِ نَحُوُ اَنَا رَجَوُتُكَ فِى هٰذَا الْآمْرِ وَاَنْتَ وَعَدَتَّنِى بِإِنْجَازِهِ ، وَالْآصُلُ الْحُرَصَارِ نَحُو اَنَا رَجَوُتُكَ فِى هٰذَا الْآمْرِ وَاَنْتَ وَعَدَتَنِى بِإِنْجَازِهِ ، وَالْآصُلُ فِي الْحُطَابِ اَنْ يَّكُونَ لِمُشَاهَدٍ تُعَيَّنٍ وَقَدُيُخَاطَبُ غَيْرُ الْمُشَاهَدِ إِذَا كَانَ مُسْتَحْضَرَافِى الْفَلْابِ الْحُلُبِ نَحُو "إِيَّاكَ نَعْبُدُ" وَغَيْرُ الْمُعَيَّنِ إِذَاقُصِدَتَعُمِيْمُ مُسْتَحْضَرَافِى الْفَلْدِ النَّامِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللّهِ اللهِ اللهُ الل

وَاَمَّا الْعَلَمُ فَيُ وَٰتَى بِهِ لِإِحْضَارِ مَعْنَاهُ فِى ذِهْنِ السَّامِع بِاسْمِهِ الْخَاصِ نَحُو "وَإِذُ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيْمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَعِيْلَ " وَقَدْ يُقْصَدُ لِخَاصِ نَحُو "وَإِنْ مَعْنَى الْبَيْتِ وَإِسْمَعِيْلَ " وَقَدْ يُقْصَدُ بِهِ مَعَ ذَالِكَ اَغُرَاصُ أُخُرى كَالتَّعْظِيْمِ فِى نَحُو رَكِبَ سَيْفُ الدُّولَةِ وَالْإِهَانَةِ فِى نَحُو رَكِبَ سَيْفُ الدُّولَةِ وَالْإِهَانَةِ فِى نَحُو رَكِبَ سَيْفُ الدُّولَةِ وَالْإِهَانَةِ فِى نَحُو تَبَّتُ يَدَا فِى نَحُو لَكِبَ سَيْفُ الدَّوْلُ لَهُ فِى نَحُو " تَبَّتُ يَدَا أَبِي لَهُنِ "

قر جمه: چوتھاباب اسم معرفدادر کرہ لانے کے بیان میں

جب بمی کلام کامقصود مخاطب کو بیسمجها نا هو که کلام کسی معین چیز سے متعلق ہے تو مقام تحریف کا ہوگا اور جب اس سے بیغرض متعلق نہ ہوتو مقام تنکیر کا ہوگا ، اس اجمال کی تفصیل ہم ہوں بیان کرتے ہیں کدیہ بات پہلے سے معلوم ہے کہ اساء معرفہ فتلف ہیں وہ یہ بین خمیر علم ،اسم اشارہ ،اسم موصول ،معرف باللام ،ان ندكوره يش سيكى ايك كي طرف معتاف ، بوء معنادى ، بهرحال خمير كولاياجاتاب جهال اختصار كساتوتكم ياخطاب ياغائب كاموقع موجيي مس في تجعساس معامله میں امیدر کھی ہے اور تو نے مجھ سے اسکو پورا کرنے کا وعدہ کیا ہے، اور خطاب میں اصل سے ب كه شاهد معين كے لئے بواور تهي خطاب غير مشاهد كيليے بھي بوتا ہے جبك وہ دل ميں حاضر سجھ ليابوجيس إيال مغبد اورجعي خطاب غيركيك بوتاب جبكه خطاب سيستصدقيم بوجيك كمينده محض ہے کہ جب تو اسکے ساتھ احسان کرے اور وہ تیرے ساتھ پرائی کرے، بہر حال عکم اس **کو** اس لئے لایاجاتا ہے تا کہ اسکے معنی کوسامع کے ذھن میں مخصوص نام کے ساتھ حاضر کیا جاسکے جیسے ك "اور جب حضرت ابراهيم عليه العام اور حضرت اساعيل عليه العام في بيت الله كي بنيادي بمنعكين" اور بھی اس علم کے ساتھ دوسری اغرض بھی مقصود ہوتی ہیں جیسے تعظیم ''سوار ہواسیف الدولہ'' اور تو بین جیے "صحر چلا گیا" اور مجی ایے معنی سے کنار کرنے کیلئے جس کے لئے علم صلاحیت رکھتا ہو جيے 'ابولہب كے دونوں ہاتھ اوٹ مكئے'۔

تَشُولِ المُخَاطَبِ اللهِ وَإِذَا تَعَلُّقَ الْغَرَصُ بِتَفْهِيْمِ الْمُخَاطَبِ اللهِ

مقام تعريف اور تنكيركب موكا

یہ باب ہے تحریف اور شکیر کے بیان میں، جب شکلم کی غرض کلام سے مخاطب کو یہ سمجھا تنا ہو کہ کہ کام کی عظم کی کلام سمجھا تنا ہو کہ کہ کلام کی معین شے سے متعلق ہے تو وہ معرفہ لانے کا موقع ہوگا ، اور جب مشکلم کی کلام سے تذکورہ غرض نہ ہوتو کلام کر ولانے کا موقع ہوگا۔

قوله وَإِتَّفُصِيْلِ هَذَا الْإِجْمَالِ نَقُولُ ال

معرفه كي سات اقسام

اس اجمال کی تعمیل یہ ہے کہ بدیات تو معلوم بی ہے کہ معرفہ کی سات اقسام ہیں (۱) اسم خمیر (۲) اسم علم (۳) اسم اشارہ (۳) اسم میصول (۵) اسم معرف باللّام (۲) ان یا نجوں ہیں ہے کی ایک کی طرف مضاف ہور (۷) منادی

قرله أمَّا الصَّعِيْرُ فَيُؤُّتَّى بِهِ عِي

اقسام معرفه میں سے پہلی شم تمیری تفصیل

اعتر اص : معنف نقریف و عیری سے تعریف کومقدم کول کیا؟ محراقسام معرف می سے میرکومقدم کول کیا؟ محراقسام معرف می سے میرکومقدم کول کیا ہے؟

جواب: تریف کو تکیر پراس کے مقدم کیا کیونکہ معرفہ کلام کے سب سے زیادہ اہم ادر اشرف جز ومندالیہ کی اصل ہے اور مندالیہ کلام میں چونکہ مقدم ہوتا ہے اس لئے معرفہ کو گھرہ پر مقدم کیا ،اوراقسام معرفہ میں سے سب سے مقدم کیا ،اوراقسام معرفہ میں سے سب سے زیادہ اکم ل اوراح ف معرفہ جاس لئے میرکو باقی اقسام پرمقدم کیا۔

ضميركوكلام كاختصار كيلئة لاياجا تاب

منداليدكونتف طريقول سى معرفدلايا جاتا ب بمي خمير ساور بمي طيت وفيره سه منداليدكونتف طريقول سه معرفدلايا جاتا ب بمي خمير ساور بمي طيت وفيره سه مندرك در يع منداليدكومعرفدال سك لايا جاتا ب كدين تقرطريق به اور خميرال جكدلا فى جاتى به جهال اختصار كيما تحقظ يا خطاب يا فيبت كامو قع بو مقام يا تو تكلم كا بوگا بيست أمّا و كه و تكلم كا بوگا بيست كامو تك من المدير كي به ميام تام خطاب كا بوگا " و مند د كا و عدد كا كيا ب و المند كي بيا د كار و د كي بيا مقام خطاب كا بوگا د كار تك د كا و عدد كا كيا ب -

فائد (۱): مصنف نے جویفر مایا ہے کہ خمیراس جگدلائی جاتی ہے جہاں اختصار کے ساتھ الکم، یا خطاب، یا غیبت کا موقع ہو، تو مع الاختصار کی قید سے وہ تمام جملے لکل جا کیں ہے جن میں اختصار ضاوع ہے۔ اختصار ضاوع ہے کہ اُوری المگور المؤور ایک اُن اُمر بِکذا کی جگد اُوری المگور المؤور المؤور المؤلک ہے۔ وہ المجلد کا مقصد ہے ہوتا ہے کہ کام میں اختصار ہو۔ جائے گا کے دکتام میں اختصار ہو۔

فسائده (۲): مسنف من من من مرى دو مثالي الدة اور يكى مثال جونمير حكلم كى پيش ك اكسات خور كل مثال جونمير حكلم كى پيش ك اكسات كافر في هذا الأخر اس مثال ش خمير "اَنَا" اور "ك "كوايك جكر تح كر كاس بات كی طرف اشاره كيا به خواه خمير متعل بو يا منفصل دونوں برابر بي اى طرح دوسرى مثال "اَنْت وَعَدْ تَنْ فَي بِلْدُ جَازِه" بن خمير منفصل "اَنْت " اور خمير متعل "ك "كا اجماع بى اس بات كی طرف اشاره كرد با به كافير متعل اور منفصل دونوں برابر بین ...

خطاب کی تفعیل اوراسکی مزید بحث مطلوب تھی۔

قوله وَ الْاَحْسُلُ فِي الْخِطَابِ بِع

خطاب میں اصل یہی ہے کہ عین مشامد کیلتے ہو

یہاں سے معنف قرار ہے ہیں کہ خطاب کا قاعدہ کلیہ یہ ہے کہ خطاب کی مشاہداور معین محین فض کیلے ہو، خطاب معین ، موجود کیلئے ہونا وضع کے اعتبار سے اصل ہے دوسری وجہ یہ ہے کہ خطاب کا معنی ہے تو جیدالکلام الی المحاضر، اور وضع تحریف اور تعیین کو چاہتا ہے، کیکن بھی غیر مشاہد کو بھی خطاب کیا جا تا ہے جبکہ وہ دل میں حاض بھولیا ہوجیے ایسان نے بیٹ اے اللہ ہم تیری عی عبادت کرتے ہیں یہ خطاب اللہ تعالی کو ہے لیکن اللہ تعالی نظر نہیں آتے ہر مؤمن کے دل میں اللہ تعالی موجود ہیں۔

قوله وَ غَيْرُ الْمُعَيَّنِ إِذَا قُصِدَ الِهِ

مجمحى خطاب غيرمعين كوجعى ہوتاہے

خطاب میں اصل تو یکی ہے کہ مین ، موجود کیلئے ہولیان کمی خطاب غیر مین کیلئے ہی اور کا ہوجو خطاب میں اصل تو یکی ہے کہ مین موجود کیلئے ہوگا ہو جو خطاب میں معمود تھیم ہو کا تاکہ بدلیت کی بنا پر خطاب ہراس محفی کوشائل ہوجو خطاب نے کی صلاحیت رکھتا ہوجیت اَللَّہ بنائے من اِلدَا اَحْسَدُتُ اِلَیْهِ اَسَدَا اَلَیْکَ کہ کمیندہ وہ خص ہے کہ جب تم اسکے ساتھ اور اللہ کا کہ ساتھ براسلوک کرے ، اس مثال میں اَحسدُتُ اور اِلَیْکَ می خطاب غیر معین کیلئے ہے۔

قولهَأَمَّا الْعَلَمُ فَيُؤَّتِّى بِهِ الْع

اقسام معرفه میں ہے دوسری قشم علم کی تعریف

معرفه کی اقسام میں سے دوسری فتم علم ہے، جسکے ذریعے اسم کومعرفد اسلنے لایا جاتا ہے

قوله وَ قَدْ يُقْصَدُ بِهِ مَعْ ذَٰلِكَ بِع

مجهى علم كيساته ووسرى اغراض بهى مقصود موتى بي

(۲) أم أمن كيلي : بمح المانت كي فرض علم كرماته معرف الا ياجات بب اسلم من من وضى كانتبار الم المن المن من وضى كانتبار المناب المناب المن المن ودو ووجي ذَهَبَ حَدِيثُ وَ اللّهَ اللّهُ ا

(۳) کٹا میر کیلئے: مجی اے کی معن سے کتابی ی غرض سے علم کیساتھ معرفدلایا جاتا ہے جس کیلئے لفظ علم صلاحیت رکھتا ہوجیے ذبت یَدا اَبِی لَهَبِ کما بولہب کی ہاتھ اُوٹ مجے ،ابولہب اسم خاص سے سامع کے ذہن میں ابولہب کی ذات کو حاضر کیا پھرجہنی ہونے سے کنایہ کردیا چونکہ لہب شعلہ کو کہتے ہیں اور حقیقی شعلہ جہنم کا ہوتا ہے اسلئے ابولہب پینی شعلہ والا کہہ کراسکے ستی کوجہنی سے کتاریہ کردیا۔

قَ أَمُّنَا اِسْمُ الْاِشَنَارَةِ فَيُؤُتِى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيْقًا لِاحْضَارِهِ مَعَنَاهُ كَقَوْلِكَ بِعَنِي هٰذَا مُشِيْرًا إِلَى شَنَّ لَا تَعْرِفُ لَهُ إِسْمًا وَ لَا وَصْفًا وَ أَمَّا إِذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ طَرِيْقًا إِذَا إِلَى فَيَكُونُ لِا غُرَاضِ أُخُرِى

(١)كَاظُهَارِ الْإِسْتِغُرَابِ نَحُقُ

كُمْ عَاقِلِ عَاقِلِ أَعْيَتُ مَذَاهِبُهُ ﴿ وَجَاهِلِ وَجَاهِلِ تَلْقَاهُ مَرُزُوقًا هَا أَنْ فَيْ وَقَا اللّهُ مَرُونَا اللّهُ مَرْدُولًا وَمُعَامَ كَآثِدَةً ﴾ وَصَلَّيْنَ الْعَالِمَ النّحُرِيْنَ زَنْدِيْقًا (٢)وَكَمَالِ الْعِنَايَةِ بِهِ نَحْقُ (٢)وَكَمَالِ الْعِنَايَةِ بِهِ نَحْقُ

طذا الذي تَعْرِف الْبَطُحَاءُ وَطَاتَه ﴿ وَالْبَيْكَ يَعْرِفَهُ وَ الْحِلُّ وَ الْحَرَمُ (٣) وَبَيَانِ حَالَةٍ فِي الْقُرْبِ وَالْبَعْدِ نَحُو هَذَا يُوسُف وَذَاكَ اَحُوهُ وَ ذَالِكَ غُلَامُهُ (١) وَبَيَانِ حَالَةٍ فِي الْقُرْبِ وَالْبَعْدِ نَحُو هَذَا يُوسُف وَذَاكَ اَحُوهُ وَ ذَالِكَ غُلَامُهُ (١) وَالدَّعْظِيمِ تَحُو "إِنَّ هِذَا الْقُرُانَ يَهُدِى لِلَّتِي هِي اَقْوَمُ " وَ" ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبْبَ فِيهِ "(٥) وَالتَّحْقِيْرِ نَحُو "اَهْذَا الَّذِي يَذُكُو الْهَتَى "فَذَٰلِكَ الَّذِي يَدُعُ الْيَتِيمَ " وَنَالِكَ النَّذِي يَدُعُ الْيَتِيمَ " وَلَا اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

(١)كَالتَّعُلِيُّلِ نَحُقِّ "إِنَّ الَّذِيْنَ امَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتُ لَهُمْ جَنْتُ الْفُرْدَوْسِ نُرُلًا"

(٢)وَ إِخُفَآءِ الْآمُرِ عَنْ غَيْرِ الْمُخَاطَبِ نَحُقُ

وَ أَخَذُتُ مَا جُأَءً الْآمِيْرُ بِهِ ﴿ ثُمَّ ۖ وَقَصَيْتُ خَاجَاتِي كُمَا أَهُوٰى

(٣)وَ التُّنبِيُهِ عَلَى الْخَطَّآءِ نَحُقُ

إِنَّ الَّذِيْنَ تَرَوْنَ إِخُوَانَكُمْ ﴿ ثَا يَشُونَى غَلِيْلُ صُدُورِهِمُ أَنَ تُصُرَعُوا (٤)وَ تَفُخِيْمِ شَانِ الْمَحُكُومِ بِهِ نَحُقُ

إِنَّ الَّذِيُ سَمَكَ السَّمَآءَ بَنِي لَنَا ﴿ ثَهُ بَيْتًا دِعَآثِمُهُ أَعَلَّ وَ اَطُولُ (() وَ التَّهُ وِيُلِ تَعْظِيمًا وَتَحْقِيْرًا نَحُو (فَعَشِيهُمُ مَّنَ الْيَمَّ مَا غَشِيهَهُمُ " وَ مَنْ لَمُ يَدْرِ حَقِيْقَةُ الْحَالِ قَالَ مَا قَالَ

(٦) وَ التَّهَكُّم نَحُو يَا اَيُّهَا الَّذِي نُزَّلَ عَلَيْهِ الذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجُنُونُ

فر جعه : ببرحال اسم اشاره تواساس وقت لا یا جاتا ہے جبکہ اسکم عنی سے حاضر کرنے کاکوئی طریقہ تعین ہوجائے جیسے تیرا قول بفینی هذا اس چیز کیطرف اشاره کرتے ہوئے جبکا نیتم نام جانے ہواور نہ ہی کوئی وصف جانے ہواور جب شے معین کو معحضر کرنے کیلئے اشاره کرنا متعین نہ ہوتو اس وقت دوسرے مقاصد واخراض کیلئے اسم اشاره لا یاجا تا ہے۔

(۱) جیسے کسی عجیب وغریب علم کو ظاہر کرنے کیلئے جیسے'' کتنے بوے تنظیندلوگ ہیں کہ تھکا دیا انہیں ایکے معاش کے طریقوں نے ،اور کتنے جامل لوگ ہیں جگوتم رزق ملا ہوا پاتے ہو یہی وہ چیز ہے جسے عقلوں کو جیران کرڈ الا ہے اور ماہر عالم کو بددین کرڈ الا ہے''۔

(۲) اسم اشارہ کیماتھ کمال توجہ مراد ہوتی ہے'' یہ وہ ہے جسکے نشانِ قدم کوعرب کی پھر یلی زمین پیچانتی ہے، بیت اللہ بھی انکو جانتا ہے الدرحرم بھی''۔

(٣)اورحالت بيان كرنے كيلئے قرب اور بعد ميں جيسے هندا يُوسُف يہ يوسف ہاوروہ اسكے بھائى بيں اوروہ اسكا

(م)اورمشارالیه کی تعظیم کیلئے'' بیٹک بیقرآن پاک اس داستہ کی رہنمائی کرتا ہے جو بالکل سیدھا ہے'' '' پیوہ کتاب ہے کہ جسمیں کوئی شک دشر نہیں ہے''۔

(۵) اور تحقیر کیلے " کیابیونی صاحب بیں جو تہارے معبودوں کو برا محلا کہتے ہیں " دوسری جگدہے

" يى دە ب جويتىم كود كھے ديتاہے"۔

اور بہر حال اسم موصول اسکے ساتھ معرفہ اسونت لایا جاتا ہے جبکہ موصول کے معنی کو حاضر کرنے کا کوئی طریقہ متعین ہو جائے جیے وہ خص جوکل ہمارے ساتھ تھاسنر پر جانے والا ہے سام سوسول احضار کے معنی کیلئے متعین سیاست ہو، اور جب اسم موصول احضار کے معنی کیلئے متعین نہوتو وہ دوسری غرضوں کیلئے استعال ہوتا ہے۔

(۱) جیسے تعلیل کیلئے جیسے بیشک وہ لوگ جو ایمان لائے اور نیک اعمال کیے اکی مہمانی کیلئے فردوس کے باعات ہو تھے۔

(۲) فیرخاطب سے بات کو چمپانے کیلئے جیسے میں نے وہ چیز لے لی جسکے ساتھ امیر نے حاوت کی اور میں نے اپنی ضرور تو آکو پورا کیا جسطرح کہ میں نے جاہا۔

(٣) غلطى پرتئير كيلئے جيسے إِنَّ الَّذِيْنَ الع بينك وولوگ بِحَلَّمَ اپنا بِحالَى بيعة بوا كے سينوں كاكينه اس بات سے شفايا تا ہے كرتم كو بلاك كرديا جائے۔

(۳) محكوم به كی شان كو بلند كرنے كيلئے جيسے إنَّ الَّهِ فِي السبع بينگ وه ذات جس نے ہمارے لئے آسان كو بلند كيا ہمارے لئے ايك اليا كھرينايا ہے جسكے ستون بہت مظبوط اور بہت ليے ہيں۔

(۵)اور ڈرانے کیلئے موصول کی تعظیم اور تحقیر کی بنا پر جیسے'' ڈھانپ لیا انکوسمندر کی اس چیز نے جسنے انہیں ڈھانپ لیا'' اور جیسے جو مخص حقیقت حال سے ناوا تف مووہ بات بولٹا ہے جو بولٹا ہے۔ (۷)اور نداق اڑانے کیلئے جیسے''اے وہ مخص جس پرقر آن اتارا کیا پیکک تو مجنون ہے''۔

نتجزید عبارت نکوره عبارت میں مصنف نے اقسام معرفہ میں سے اسم اشارہ اور اسم موصول بیان کرنے کے بعدان دونوں کی تفصیل بیان کی ہے۔

تشريح: قوله وَ أَمَّا إِسْمُ الْإِشَارَةِ مِع

اسم اشارہ سے مقصود مشار الیہ کی مراد مخاطب کو سمجھانا ہے اشارہ حسیہ کے ذریعے

یہاں سے مصنف اقسام معرفہ میں سے اسم اشارہ کی تفصیل بیان فرمارہ ہیں کہ اسم اشارہ اسوقت الا یاجا تا ہے کہ جب کی معین چز کو فاطب کن بھن الل حاضر کرنا ہوا شارہ حید ہے در اسارہ کرتے ہوئے اس چز کی طفائی مذابیہ چز جمع پر جھ دواشارہ کرتے ہوئے اس چز کی طرف جائے تھے ہواور نداسے وصف سے واقف ہولیتی اسم اشارہ سے مقصود سے کہ مشار الیہ کی مراد کو فاطب کی طریقہ سے جھ جو اے۔

قوله أمَّا إذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ طَرِيُقُ لِذَٰلِكَ

تجھی اسم اشارہ دوسرے اغراض و مقاصد کیلئے بھی

استعال ہوتاہے

جب اسم اشارہ سے مقصود شے معین کو متحضر کرنا نہ ہوتو اسوقت دوسرے اغراض و مقاصد کیلئے بھی اسم اشارہ لایا جاتا ہے۔

() ظہرا رتعجب كيلئے: بمى اسم اشارہ تعجب اور جيرت انگيز واقعہ ياتھم كوظا ہركرنے كيلئے لاياجا تا ہے جيے شاعر كے اس قول ميں

شمر كُمُ عَاقِلٍ عَاقِلٍ اَعْيَثُ مَذَاهِبُهُ ﴿ وَجَاهِلٍ وَجَاهِلٍ تَلْقَاهُ مَرُزُوقًا هٰذَاالَّذِى تَرَكَ الْآوَهَامَ حَاثِرَةً ﴿ وَصَيَّرَ الْعَالِمَ النَّحْرِيُرَ زِنْدِيْقاً

تشعركي تشر في عاقل ميندوا مد ذكر، بحث اسم فاعل، از باب ضرب، أعَدَتْ ميغدوا مد

مؤنث قائب، بحث اثبات فعل ماضى معروف ازباب افعال، عاجز بنادينا، عَبِي ازباب من جمعنى عاجز بوناء مَذَاهِ بُرِي ہم من معروف ازباب افعال، عاجز بنادينا، عَبِي ازباب من جمعنى راستے اور طریقے یہاں اس سے مراد حسول معاش کے طریقے ہیں ہے اہل صیف واحد ذکر، بحث اسم مفعول، ازباب نفر، بمعنی رزق پچپانا جُنَدرَنَ مین واحد ذکر من عندواحد ذکر من عندواحد ذکر من عندواحد ذکر من عندواحد ذکر من عائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب نفر بمعنی چوڑنا، اَوْ ها مُ بیری ہو وَ هم کی بمعنی خیال کے البدر تا مین واحد ذکر من عائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب تعمیل ، بمعنی ایک حالت سے دوسری حالت ک عائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب تعمیل ، بمعنی ایک حالت سے دوسری حالت کی طرف بدل و بنا، نید کور نک ازباب تعمیل ، بمعنی ایک حالت سے دوسری حالت کی طرف بدل و بنا، نید کور نک اربی تا کی جمعن کے ذکار نی آتی ہے بمعنی تقلد، زِنْد بنی آگی جمع زَنَاد بنی آتی ہے بمعنی تقلد، زِنْد بنی آگی جمع زَنَاد بنی آتی ہے بمعنی تعلید کور نک اربی تا کہ بمعنی ہوئی۔

شعر کا مطلب: کتے ہی بڑے عملندا سے ہیں کہ تعکا دیا ہے انہیں اسکے معاش کے طریقوں نے بین وہ کمانے کے سلط میں مصبتیں جھیلتے تعک کر بربس رہ مکئے ہیں اور کتنے ہی جائل لوگ ہیں جن کوتم رزق ملا ہوا پاتے ہوئینی کتنے ہی اکم مزاج جائل لوگوں کوتم خوشحال اور دولت مند پاتے ہو یکی وہی چیز ہے جس نے عقلوں کو جیران کر ڈالا ہے اور ماہر عالم کو بے دین بنا دیا۔
دیا ہے یعنی بڑے ہے بڑے ذہی عالم کو یکی ہے دین اور لا ندھب بنادیا۔

محل استنتها و: اس شعر من كل استفهاد هذا الدى دَرَكَ الأوَهامَ بكراس شعر من السنتهاد هذا الدى دَرَكَ الأوَهامَ بكراس شعر من المستفرين ال

(r) كمال عنائيت اور توجه كيليع : ممى اسم اشاره كمال عنائية اور غايت توجه كيليع

لا یا جاتا ہےتا کہ مشارالیہ پرمخاطب کی پوری توجہ ہواور مشارالیہ کی تعظیم اور تو قیر بھی ہوجیسے حضرت زین العابدین کی مدح وتعظیم میں فرز دق شاعر کا قول

شمر هٰذَاالَّذِي تَعُرِفُ الْبَطُحَآءُ وَطَأْتُهُ ۞ وَالْبَيْثُ يَعُرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ

شعر كى آنشر بى : قد فرف ميغه واحد مؤنث غائب، بحث اثبات فعل مضارع معروف، از باب خرب بمعنى يجاننا، بَد طُدَا أَ اسكى جمع بَد طَاقِيْحُ اور بَد طَدَا وَاتُ آتَى ہے بمعنى كشاده نالدجس ميں ريت اور چيو في مجو في كنكرياں بول، وَطَأْقَة بمعنى پشت اور بموارز مين يهال معنى اسكانرم اور بموارز مين ير چلنا۔

شمعر کا مطلب: شعر کاشان ورود بیہ کہ ہشام بن عبدالملک فی کیلئے کیا تو جراسودکا بوسہ لینے کیلئے آئے برحا تو ہجوم کی وجہ سے آئے نہ بڑھ سکا اور نہ کی نے جگہ چھوڑی ، استے ہیں امام زین العابدین بن حسین رض الفر قال من آگئے اور جراسود کی طرف بڑھے تو تمام لوگ آپ کے راست سے ہٹ محکے تو آپ نے آسانی سے جراسود کو بوسہ دیا ، تو مشیر اور وزراء نے ہشام بن عبدالملک سے بوچھا یہ کون ہیں تو ہشام بن عبدالملک نے جواب دیا کہ ہیں انہیں نہیں جانا، فرزد ق شاعر قریب بی کھڑا تھا اس نے فورا کہا ہیں انہیں خوب بیچانا ہوں اور آ کی مدح ہیں اشعار کہان ہیں سے ایک بیہ۔

یہ وہ فخص ہے جس کی رفتار کوعرب کی پھریلی زمین انچھی طرح پہچانتی ہے اور جس کو بیت اللہ جل اور حرم بھی پہچانتے ہیں یعنی جس سے خانہ کعبداور حل اور حرم کا سارا علاقہ انچھی طرح واقف ہے۔

محل استنشها و: اس شعر مين كل استشهاد هذا الذي تغدِف باس شعر مين علم كى بجائ المراث المارين العابدين بن حسين كى اسم اشاره هذا الله في المارين العابدين بن حسين كى

طرف ہوجائے۔

(٣) قرب اور بعد کی حالت بیان کرنے کیلئے: مجمی اسم اشارہ اسك لاتے بین كدمشار اليكا حال بيان كرنا ہوتا ہے توب يا بعد يا توسط بين جيما كرمشار اليكا قرب بيان كرنا ہوتا كہا جاتا ہے هذا أن في مندف بيد يوسف بين اورا كرمشار اليكا توسط بيان كرنا ہوتا كہا جاتا ہے ذاك أخص في ووائے بھائى بين اورا كرمشار اليكا بعد بيان كرنا ہوتا كہا جاتا ہے ذاك أخلام ہے۔

(ع) عظیم کیلئے: کمی اسم اشارہ لانے کا مقصد مشارالیدی عظمت شان کو بیان کرنا ہوتا ہے جینے 'اِنَّ هٰ ذَا الْفُرُانَ مَهٰدِی لِلَّذِی هِی اَفْوَمُ ''بیشک بیقر آن اس راستے کی رہنمائی کرتا ہے جو بالکل سید حا ہاس آ ہت اِنَّ هٰ ذَا الْفُرُانَ مُس اسم اشارہ کمال عنائیت کے ساتھ ساتھ قرآن پاک کی عظمت شان کو بھی بیان کر دہا ہے کہ محملے اور صراط متعقم کی رہنمائی صرف قرآن مجید بی ہے ہوئتی ہے دوسری مثال' ذَالِك الْكِتَابُ لَا رَئِبَ فِنْهِ ''بیدہ عظیم الشان کتاب ہے جس کی سے ہوئتی ہونے میں کوئی شک نہیں اس آ ہت میں بھی اسم اشارہ تعظیم کیلئے لایا جمیلی آ ہے مین اسم اشارہ تعظیم کیلئے لیا جمیلی آ ہے مین اسم اشارہ تعظیم کیلئے لیا جمیلی آ ہے میں اسم اشارہ تعظیم کیلئے لیا جمیلی آ ہے میں اسم اشارہ تعظیم کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔

(ه) خفیر کیلیے: سمی اسم اشاره اس لئے لایا جاتا ہے کہ اس سے مقصود مشارالید کی تذلیل اور تحقیر بیان کرنا ہوتا ہے جیسے کہ نعوذ باللہ ملعون ابوجہل نے حضور اقد سے تعقی کی طرف اشاره کرتے ہوئے کہا'' اَهٰ ذَا الَّذِی یَذُکُرُ الهَنَکُمُ "کیا یہ وہی خض ہے جو تہار معبودوں کا تذکره کرتا ہے۔ اور جیسے'' فَذَا اللّهُ اللّهٰ یَدُعُ الْیَوْیَمُ "بیدہی خض ہے جو پیتم کود حتکارتا ہے، ان دونوں آیوں میں اسم اشاره هذا اور ذَالِکَ تحقیر کیلئے لایا گیا ہے۔

قوله وَامَّا الْمَوْصُولُ فَيُؤُّدِّي بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ ال

اسم موصول اسوقت استعال کیا جاتا ہے جب کہ موصول کے معنی کوحا ضرکرنے کا کوئی طریقہ متعین ہو

یہاں سے مصنف اقسام مرفد میں سے اسم موصول کی تفسیل بیان کردہ ہیں کہ اسم موصول کے مساتھ معرفد اسوقت لایا جاتا ہے جب شے معین کوسام کے ذہن میں متحضر کرنے کیا ہے اسم موصول کا ہونا متعین ہو جائے یعنی مخاطب کو صرف صلہ کاعلم ہواور صلہ کے علاوہ کوئی دوسر سے احوال کونہ جانا ہو جیسے تو یوں کے اللّٰ ذی کان مَعَنا اُمْسِ مُسَافِقُ یعنی ' جوض کل محدث ہمارے ساتھ تھ وہ مسافر ہے'' یواسوقت کے گاجب تم اسکانام نہ جانے ہو۔

قوله أمًّا إذًا لَمُ يَتَعَيَّنُ طَرِيْقُ لِذَالِكَ اع

تجھی اسم موصول دوسرے اغراض و مقاصد کیلئے بھی

استعال ہوتاہے

یہاں سے مصنف فر ماتے ہیں کہ جب شی معین کوذ بن میں حاضر کرنے کیلیے موصول کا کا ہونا متعین نہ ہوادر خاطب کوصلہ کے بارے میں کچھ علم نہ ہوتو الی صورت میں اسم موصول کا استعال دوسری اغراض کیلیے بھی ہوتا ہے۔

() أظهما رعلت كيليخ : بمى اسم موصول علت بيان كرف كيك الاياجاتا بينى جوهم لك ربائهاس عم كى علت اسم موصول ب، اكراسم موصول نه بوتو بيمطلوب حاصل نه بوگا جين إنَّ الله فينَ أَمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحُتِ كَانَتُ لَهُمْ جَنْتُ الْفِرْدُوسِ نُزُلاً "كييك جولوگ ایمان لائے اور نیک اعمال کیے انکی مہمانی کیلئے فردوس کے باعات ہوں گے،اس آیت میں اسم موصول علت بیان کرنے کیلئے ہے کہ مہمان نوازی کی علت اور وجدا بمان اوراعمال صالحہ ہیں۔

(۲) غیر مخاطب سے واقعہ کو چھپانے کیلئے: ممی اسم موسول کو اس لئے استعال کرتے ہیں کہ غیر مخاطب سے داقعہ کو چمپانا مقصود ہوتا ہے جیسے

شعر وَاحَدُتُ مَا جَادَ الْآمِيْرُ بِهِ ﴿ ثُمَّ وَقَضَيْتُ حَاجَاتِي كَمَا ٱلْهَوْى

شعر کی انشر سی : اَ هَدُدُ صیندوا صد مینا مین اثبات تعلی معروف، ازباب نفر به معن کی انشر سی : اَ هَدُدُ صیندوا صد مینا مینا بینا ، به اذ اصل میں به و دُ تعاقب ال کی طرح اس میں تعلیل ہوئی صیندوا صد فد کرغائب ، بحث اثبات تعلی ماضی معروف، ازباب نفر به به به به بدیا ، قَدَ مَدُدُ به میندوا صد مینا مینا به به به اثبات تعلی ماضی معروف ، ازباب ضرب به معنی پوراکرنا ، کا به ان به که اثبات تعلی مضارع معروف ازباب مع به معنی رغبت کرنا ، خواہش کرنا ۔

شعر کا مطلب: میں نے وہ چیز لے لی جس کے ذریعے امیر نے سخاوت کی اور میں نے اپی ضرور توں کو اس طرح پورا کر لیا جس طرح میں جا ہتا تھا یعنی اپنی خواہش کے مطابق میں نے اپنی ضرور تیں پوری کرلیں۔

محل استنشها و: اس شعر مین کل استشهاد اَخَدْتُ مَا جَادَ الع مین مَا اسم موصول باور معظم کا مقصد بخشش کرده چیزون کوظا برند کرنے سے بیہ تاکہ کا طلب کے علاوہ دوسرول کو اسکا پند منظم کا مقصد بخشش کردہ چیزون کوظا برند کرنے سے بیہ تاکہ کا طلب کے علاوہ دوسرول کو اسکا پند

(٣) مخاطب كولطى يرتنبيه كرنے كيلئے : معى اسم موصول كواس لئے استعال

كرتے بين تاكه فاطب وغلطى پر تنبيه بوجائے جيسے اس شعر يس

شمر إِنَّ الَّذِيْنَ تَرَوْنَهُمُ إِخْوَانَكُمْ ۞ يَشُغِي غَلِيْلُ صُدُوْرِهِمُ أَنْ تَصُرَعُوا

شعر کی انشر می : قَدَوْنَ میغدی فررحاضر، بحث اثبات فل مضارع معروف، ازباب فی بعنی سمجهانا، کمان کرنا، إخوان به تی جائے کی بعنی بھائی، یَنشُدوْنی صیغه واحد فدکرعائب، بحث اثبات فعل مضارع معروف ازباب ضرب، بمعنی شفایانا، اَن تُصْدَعُوُ اصیغه جمع فدکرحاضر، بحث اثبات فعل مضارع مجهول بمعنی بچاڑنا، زمین پرگرانا۔

شعر کا مطلب : بینک دولوگ جن کوتم اپ بھائی بھتے ہوان کے سینوں کا کینداس بات سے شعر کا مطلب : بینک دولوگ جن کوتم اپ ہمائی بھتے ہو حقیقت میں دو تمہارے دشمن میں ایسکی سینوں کی دشنیوں کو یہی چیز دور کر سکتی ہے کہتم سب کے سب ہلاک کردیے جاؤ۔

(م) خبر کی شان برد هانے کیلئے: بمی اسم موصول کواسلے استعال کرتے ہیں کہ اسم موصول کواسلے استعال کرتے ہیں کہ اسم موصول لا کرفکوم بداور خبر کی شان کو برد هانا مقسود موتا ہے جیسے اس شعر میں

شمر إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَآءَ بَنَى لَنَا ﴿ لَا يَتُنَّا دَعَائِمُهُ آعَدُّ وَلَحُولً

شعرى تشر وي المسملة ميدوا ودخرا بب بحث اثبات فل مامن معروف الرباب

معمر کا مطلب : بینک دو ذات که جم نے آسان کوبلند کیا ہے۔ ای نے دارے لئے ایک ایسا کو بلند کیا ہے۔ ای نے دارے لئے ایک ایسا کو بلند کیا ہے جم کے متون تقیم الثان اور بلند مرتب کا حال ہے اس نے دارے کم بھی تقیم الثان اور بلند مرتب کا حال ہے اس نے دارے کم بھی تقیم الثان اور بلند مرتب کا حال ہے اس نے دارے کم بھی تقیم الثان اور بلند مرتب کا حال ہے اس نے دار میں۔

محل استنشها و: اس شعر مِن كل استنهاد * إنَّ الَّذِي مِسَعَكَ " بِهَا يَم موصول كَـ ذريع محوم به يعنى شاعر كَـ كُعر كَى معمّست كي طرف اشاره بِ-

اسم موصول کے ساتھ معرفہ لانا خواہ بطور تحقیر کے ہوجیسے جو مخص حقیقت حال نہیں جانتا اس کے بارے میں کہا جائے قالَ مَا قَالَ اس محاورہ میں مَا قَالَ میں مَا اسم موصول برائے تحقیر کے ہے یعنی جامل ناواقف نے جوبات کہی ہے کی بے وقعت بات کہی ہے قابل توجہ نہیں۔

وَاَمَّا الْمُحَلِّى بِالْ فَيُؤْتَى بِهِ إِذَا كَا نَ الْفَرْصُ الْحِكَايَةَ عَنِ الْجِنْسِ

نَفْسِهِ نَحُقُ "اَلْإِنْسَانُ حَيُوَانُ نَاطِقْ" وَتُسَمَّى اَلْ جِنْسِيَّةً ، اَوِ الْحِكَايَةَ عَنْ

مَعْهُ وَدِ مِنْ اَفْرَادِ الْجِنْسِ وَعَهُدُهُ إِمَّا بِتَقْدِيْمٍ نِكْرِهِ نَحُقُ "كَمَا اَرْسَلُنَا إِلَى

فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصٰى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ" وَإِمَّا بِحُضُورِهِ بِنَاتِهِ نَحُلُ

"الْيَوْمَ اَكُمَلُتُ لَكُمْ بِيْنَكُمْ"

وَإِمَّا مِسَعُرِفَةِ السَّامِعِ لَهُ نَحُوُ "وَإِذُ يُبَايِعُونَكَ تَحَتَ الشَّجَرَةِ" وَكُنَسَمَّى اَلُ عَهُدِيَّةٌ أَوِ الْحِكَايَةَ عَنْ جَمِيْعِ اَفْرَادِ الْجِنْسِ نَحُوُ "إِنَّ الْإِنْسَانَ لَـفِى خُسُرٍ" وَكُنتَمَّى اَلُ إِسُتِغُرَاقِيَّةٌ وَقَدْيُرَادُ بِاَلُ الْإِشَارَةُ إِلَى الْجِنْسِ فِى فَرُدِمًا نَحُو

وَلَقَدُ أَمُرُّ عَلَى اللَّيْهُم يَسُبُّنِى ﴿ ثُلَّ فَمَصَيْتُ ثَمَّةً قُلُتُ لَا يَعُنِيْنِى وَإِذَا وَقَعَ الْمُحَلِّى بِأَلُ خَبْراً أَفَادَ الْقَصْرَ نَحُوُ وَهُوَ الْعَفُورُ الْوَدُودُ

قسو جسه : ببرحال معرف بالا م اسوقت لا ياجا تا ب جبك كلام كامقع ووصرف جنى كا حكايت بوجي "آلانسك أن خلق " اوراسكانا م ركها جا تا ب الف لام جنى ياجن ك افراد مي سه كى فرد معبود كى دكايت بواوراس فرد كامعبود بونا يا تواس كا ذكر پيل بون سه بوگا جيت "كَمَمَا أَرْسَلُنَا كَ إلى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصْلى فِرْعُونُ الرَّسُولُ" يا اسكامعين بوناس كمعبود بون كى دجه سه ساتھ بوگا جيت "ألْكَوْمَ بوناس كمعبود بونى كى دجه سه ساتھ بوگا جيت "ألْكَوْمَ

اور جب معرف باللا م خروا قع بوتو حصر كافائده ديكا يس و هوَ الْعَفُورُ الْوَدُودُ

تجزيد عباريد ين نكوره عبارت من معنف فالمعرف من بانج ي تحم معرف باللام كوبيان كيا باورالف لام كي قسمول كي مثالول كساته وضاحت كي ب

تَشُولِيحَ اللَّهِ مَا أَمَّا الْمُكُلِّي بِأَلُ فَيُؤُمِّي بِهِ مِهِ

معرَّ ف باللَّام لانے كامقصداورالف لام جنسى

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ الف لام کے ذریعے معرفہ اسوقت لایا جاتا ہے جب متعلم کا مقصود صرف میں کی طرف اشارہ کرنا ہواور اس الف لام کوجس سے میں اور ماہیت کی طرف اشارہ کیا جائے اسکوالف لام جنسی کہتے ہیں جیئے 'آلائسک ان کے فوائ کا حالی ' اجنسِ انسان حیوان ناطق ہاس مثال میں الانسان پرالف لام جنس کا ہے۔

قرله أو الْحِكَايَةَ عَنْ مَّعْهُوْدِ له

الف لام عبدى اوراسكى بهلى صورت: يهال محمد من زمات بيل كم معرف باللام لان كامتعديه والم كر بن كافراد بن كر فراد معرف باللام لان كامتعديه والم كر بن كافراد بن كر ف

الف لام عهدى كى ووسرى صورت: دوسرى صورت يه بكاس فردهين كا تذكره تو اقبل من مهدى كى ووسرى صورت يه بكاس فردهين كا تذكره تو اقبل من نيس آيا مروه بذات خودموجود بين كاليوم آليكوم آكيمك ليكم دين كم التنهاد آليكوم بالرجه آج من في من من كل استشهاد آليكوم بالرجه ما ترج من التي من التي كالتن يهال يوم من مراد آج يعني يوم موجود معبود فى الخارج مراد به لهذا اليوم برالف لام عهد كاب كداس مين خود يوم حاضرى طرف اشاره باس فتم كالف لام كو مند من الله الم كو عبد حضورى كالف لام كم بين -

الف لام عبدى كى تنيسرى صورت: تيرى صورت يه كهاس فردها كالف لام عبدى كاس فردها كالم يبلي بي عانا به يعنى وه فرد فاطب ك نذر كي معهودا ورمعين بيا بي عن المشبخرة كوه صحابه بين وه فرد فاطب ك نزد كي معهودا ورمعين بي بيا أي عن وكما مع بهلي بي عبداً كي بيت كرر به تقد در فت كه ينها آيت من اكتشب و كاو برالف لام عبدكا بهاور بيت كرر به تقدد فت كه بين اس آيت كان الم مون سه بهلي بي المخرة من در فت بهلي بي المن من ورفت من بيلي بي من وصحابه رض الله من المن المنت كان الم مون سه بهلي بي المنت مراد وي درفت من جس كوم ابدر من المناس المنت كان الم مون سه بهلي بي باس حضورا كرم تن بيلي من المناس كم تنها ورائي شاخ آب باس حضورا كرم تن بيلي من المناس كم تنها ورائي شاخ آب كالمنت مبارك بري وي من المنتم كالف لام كوم د فار في كالف لام كم تنها المناس كم تنها كم تنه

قرلهاو الجكاية عَنْ جَمِيْع إفْرَادِ الْجِنْسِ الْع

الف لام استبغراقي

کبھی معرف باللام لانے کا مقعد بیہ ہوتا ہے کہ الف لام سے جنس کے تمام افراد کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے اس کو الف لام استفراتی کہتے ہیں جیسے إِنَّ الْإِنْسَدَانَ لَفِی خُسْدِ بِیْکَ تمام انسان خیارے بی جی اس آلائستان کا الف لام استفراتی ہے جوانیان کے ہر ہر فرد کو شامل ہو الف لام استفراتی کا ہونے کی دلیل بیہ کہ اس کے بعد اِلّا اللّٰذِین کے ساتھ استفاء کیا گیا ہے اور بیا ستفاء مصل کی شرط بیہ کہ مستعمی مستعمی مند پر ساتھ استفاء کیا ہے اور بیا ستفاء مصل کی شرط بیہ کہ مستعمی مند پر داخل ہوتا ہو استفراقی مان کر اِلّا اللّٰ ہوتا ہے اور بید خول ای وقت ہوگا جب اَلْا ذَسَدَ سان کے الف لام کو استفراقی مان کر اِلّا اللّٰ ہوتا ہے اور اللّٰ اللّ

قوله وَقَدُ يُرَادُ بِأَلُ مِع

مبھی الف لام سے جنس کے افراد غیر معین کی طرف

اشارہ ہوتا ہے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ مجی الف لام سے جس کے فردِ غیر معین کی طرف اشارہ ہوتا ہے اسکی صورت میں وہ معرفہ تکرہ سی کا اشارہ ہوتا ہے اسکی مسلمہ میں کا جاتا ہے جیسے اس شعر ش

شمر وَلَقَدُ آمُرُّ عَلَى اللَّهُمْ يَسُبُّنِيُ ﴿ فَمَضَيْتُ ثَمَّةٌ قُلْتُ لَا يَعْنِيْنِي

شعر کی آنشر سی افسال میدواحد منکلم، بحث اثبات فل مفادع معروف، از باب الفر بمعنی کالی کرزا، پَدند به میدواحد ذکر فائب، بحث اثبات فل مفادع معروف، از باب الفر بمعنی کالی دینا، فی منتفذ میغدواحد منکلم، بحث اثبات فیل ماضی معروف از باب ضرب بمعنی گزرنا، فیل ک

صیغه واحد متکلم بحث اثبات فعل ماضی معروف از باب نصر بمعنی بات کهنا، لَا یَه غینی صیغه واحد مذکر^ی غائب بحث نفی فعل مضارع معروف از باب ضرب بمعنی مراد لینا۔

نشعر کا مطلب: تحقیق میں بھی ایسے کینے کے پاس سے گزرتا ہوں جس کی عادت ہے کدوہ مجھے گالیاں دیتا ہے چنانچہ میں وہاں سے گالیوں کی پرواہ کیے بغیر گزرجا تا ہوں اور میں اپنے دوستوں سے کہتا ہوں کدوہ تالائق گالیاں دینے میں میر اارادہ نہیں کرتا کہ میں اسکی گالیوں کا جواب دوں بلکہ وہ کسی اور کو گالیاں دے رہا ہے۔

فائده: الفلام كي چارشميس

(۱)جنسی (۲)استغراتی (۳)عهد خارجی (۴)عهد دهنی

وجبہ حصر: وبدحرید کدالف لام کے مدخول سے مراد ماہیت ہوگی یا افراد ، اگر الف لام کے مدخول سے مراد ماہیت ہوگی یا افراد ، اگر الف لام کے مدخول سے مراد ماہیت ہوتو اسکوالف لام جنسی کہتے ہیں جیسے اَلسرُّ جُسلُ حَفِیْسرٌ مَّنَ الْمَدُاْ وَ کہ ماہیت رجل ماہیت امراُ ہ سے بہتر ہے۔

اوراگرالف لام کے مدخول سے مرادافراد ہوں تو پھر دوحال سے خالی ہیں یا تمام افراد مراد ہو نئے یابعض اگرتمام افراد مراد ہوں تو بیالف لام استغراقی ہے جیسے ' اِنَّ الْاِنْسَسانَ لَسَفِیٰ خسنر "الانسان من الف لام استغراقى ہے۔

اگرالف لام کے مدخول سے بعض افراد مراد ہوں تو پھریید دو حال سے خالی نہیں یا تو بعض افراد خارج میں متعین ہو کئے یانہیں۔

اگرخادج میں تعین ہول تو بدالف لام عہدخار بی کا ہے جیسے ''فَ عَصٰسی فِرْعَقُ ثُ الرَّسُسُوٰلَ'' یہاں الرسول میں الف لام عہدخار بی کا ہے کیونکہ اسکا ذکر پہلے'' کَمَا اَرْسَسُلُنَا اِلْی فِرْعَقُ نَ رَسُسُوْلًا''میں ہوچکا ہے۔

قوله وَإِذَاوَقَعَ الْمُحَلِّى بِأَلُ اللهِ

معرف باللام جب خبر بن رباه وتوحصر كافائده دےگا

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ معرف باللام جب بھی جملہ میں خبرواقع ہور ہا ہوتو اس صورت میں الف لام حصر کا فائدہ دے گا جیسے فی لھن آلف ف ف رُ الْوَ دُونُ " تواس آیت میں الْفَفُورُ اور اَلْوَدُودُ، لهن مبتدا کی خبر بن رہے ہیں اور بیدونوں معرف باللام ہیں اس لئے اس سے حصر کا فائدہ حاصل ہوگا معنی بیہوگا دی بڑا بخشے والا اور بڑی مجت کرنے والا ہے۔

وَاَمَّـا الْمُصَافُ لِمَعْرِفَةٍ فَيُؤَتَّى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيْقاً لِاحْصَارِ مَعْنَاهُ اَيُصناً كَكِتَابِ سِيْبَوَيُهِ وَ سَغِيْنَةِ نُوْحٌ اَمًّا إِذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ لِذَالِكَ فَيَكُونُ لِآغُواصٍ أَحُرْى

(١) كُتَعَدُّرِ التَّعْدَادِ اَوْتَعَسُّرِهِ نَحُو اَجْمَعَ اَهَلُ الْحَقِّ عَلَى كَذَا وَ اَهِلُ الْبَلَدِ كِرَامً

(٢) وَالْخُزُوجِ مِنْ تَبِعَهِ تَقْدِيْمِ الْبَغْضِ عَلَى الْبَغْضِ نَحُقُ حَصَٰرَ أَمَوَاءُ الْجُدُد

- (٣) وَالتَّـعُ ظِيْمٍ لِلْمُصَافِ نَحُقُ كِتَابُ السُّلُطَانِ حَصَرَ أَوِ الْمُصَافِ اِلَيُهِ نَحُقُ هٰذَا خَادِمِيُ أَقْ غَيْرِ هِمَا نَحُقُ اَخُو الْوَزِيْرِ عِنْدِيُ
- (٤) وَالدَّحَ قِيْرِ لِـ لَمُصَافِ نَحُقُ هٰذَا إِبْنُ اللَّصِّ أَوِ الْمُصَافِ إِلَيْهِ مَحْقُ اللَّصُّ وَنْدَ عَمْرِهِ
 رَفِيْقُ هٰذَا أَنْ غَيْرِهِمَا نَحُقُ أَخُواللُّصِّ عِنْدَ عَمْرِهِ
 - (٥) وَالْإِخْتِصَارِ لِضَيْقِ الْمَقَامِ نَحُقُ

هَوَاىَ مَعَ الرَّكُبِ ٱلْيَمَانِيْنِ مُصْعِدُ ﴿ هُ جَنِيْبٌ وَ جُغُمَانِي بِمَكَّةَ مُوْفَقَ بَدُلُ اَنْ يُقَالُ ٱلَّذِيْ اَهْوَاهُ

وَاَمًّا الْمُنَادَى فَيُوْتَى بِهِ إِذَا لَمْ يُعْرَفُ لِلْمُخَاطَبِ عُنُوَانٌ خَاصٌ نَحُقُ
يَا رَجُلُ يَا فَتَى وَقَدُ فَيُؤْتَى بِهِ لِلْإِشَارَةِ إِلَى عِلَّةٍ مَا يُطُلَبُ مِنُهُ نَحُقُ يَا غُلَامُ
اَخُونِ إِلَّا فَارِمُ اَسْرِجِ الْفَرْسَ اَقُ لِغَرْضٍ يُمْكِنُ إِعْتِبَارُهُ هَهُنَا مِمًّا
الْخُدَو فِي الثَّذَاءِ

فر جهه: بهرمال معرف كيطرف مضاف بوتواس كولاياجا تا بهاسوت جبكهاس كمعنى كوما ضركر في كيلي اضافت كاطريقه متعين بوجيه كتاب سيبويها ورسفية نوح ليكن جب احضار معنى كيلي يدطريقه متعين في بوتويه ليقدا ضافت بهت ى دوسرى غرضول كيلي استعال بوتا بهيه

(۱) تعداد کا شار کرنا معدند ریامشکل ہو جیے اہل حق نے اس بات پر اتفاق کیا اور شہر کے لوگ شریف ہیں (۲) بعض افراد کو بعض پر مقدم کرنیکے بڑے نتائج سے نکلنے کیلئے جیسے لشکر کے امراء حاضر ہوئے۔ (۳) مضاف کی تعظیم کیلئے جیسے یہ میرا خادم ہے ، یا مضاف الیہ کی تعظیم کیلئے جیسے یہ میرا خادم ہے ، یا مضاف اور مضاف الیہ کے علاوہ کسی اور کی تعظیم کیلئے جیسے وزیر کا بھائی میرے پاس ہے۔ (۴) مضاف کی تحقیر کیلئے جیسے یہ چور کا بیٹا ہے یا مضاف الیہ کی تحقیر کیلئے جیسے چور اسکا دوست ہے یا مضاف اور مضاف الیہ کے علاوہ کسی اور کی تحقیر کیلئے جیسے چور کا بھائی عمرو کے پاس آیا۔

(٥) تكى مقام كى وجه ساختصاركيك جيس شاعر كاقول

میرامجوب یمنی شاہ سواروں کے ساتھ ان کا تابع ہو کر جارہا ہے اور میراجم مکہ میں محبول اور مقیدہے، ال شعر میں هوَائ بدالَّذِی اَهْوَاهُ کے بدلے میں کہا ہے۔

اور بہر حال منادی پس اسکواسوقت لایا جاتا ہے جب متعلم کو مخاطب کا کوئی خاص عنوان معلوم نہ ہو چھے یک رئے اُن خاص عنوان معلوم نہ ہو چھے یک رئے گئے اور بھی لایا جاتا ہے منادی کوالی علم ی طرف اشارہ کرنے کیلئے جس کی وجہ سے اس سے کوئی چیز طلب کی جارتی ہو جھیے اے غلام کھانا حاضر کر، اے خادم گھوڑ سے پرزین کسو، یا الی غرض کیلئے جس کا اعتبار کرنا ممکن ہوان اخراض میں سے جن کا تذکرہ نداکی بحث میں گزر چکا۔

ن خبار بیا جبار سنا: نرکوروعبارت میں صاحب کتاب نے اقسام معرفہ میں سے چھٹی تنم اضافت الی المعرفہ اور ساتویں تنم منادی کے بیان کرنے کے بعد ان دونوں کے متعلق تنمیل بیان کی ہے۔

تَشُولِ إِنَّ اللَّهُ صَافَ لِمَعْرِفَةِ فَيُؤْمَى بِهِ مِ

اضافت الى المعرفه كااستعال

اضافت الی المرفدینی فرکوره معرفد کی قسمول میں سے کی ایک کی طرف مضاف ہو
اس کا استعمال اسوقت ہوتا ہے کہ جب سامع کے ذہن میں شے معین کو محضر کرانے کیلئے اضافت
کا طریقہ متعین ہویعنی اضافت الی المعرف اس لئے لایا جاتا ہے کہ یہ مندالیہ کو سامع کے ذہن میں
لانے کا پی خضرطریقہ ہے جیسے کِمَا اُن سینبویہ کی کتاب، سیفینکه نُوْح ، نوح علی اللام کی
مضاف ہوتو اسم کر ہ ہمی معرف بن جاتا ہے ، کر ه خمیر کیطرف مضاف ہوجیے غُلا مُن کِر ه علم کیطرف

مفاف بوجيے غُلَامُ خَالِدِكُره اسم اشاره كى طرف مفاف بوجيے غُلَامُ هذَا بَكَره اسم موسولًا كى طرف مفاف بوجيے غُلَامُ الَّـذِى عِنْدَكَ اور كره معرف باللام كى طرف مفاف بوجيے قَلَمُ الرَّجُلِ-

قوله أمًّا إِذَا لَمْ يَتَعَيَّنُ لِذَالِكَ مِع

مجھی اضافت الی المعرفه دوسری غرضوں کیلئے بھی استعمال ہوتاہے

یہاں ہے مصنف فر ماتے ہیں کہ جب ناطب کے ذہن میں شے معین کو حاضر کرنے کیلیے اضافت کا طریقہ تعین ندہوتو پھراضافت کو مندرجہ ذیل مختلف اخراض و مقاصد میں استعمال کرتے ہیں۔

(۱) تعدا وکی تفصیل ناممکن ہونے کیلئے: تعدادی تغییل بیان کرنا نامکن اور مشکل ہوئیے پیش نظرا ضافت کو استعال کرتے ہیں جیے اُجہ مَعَ اَهْلُ الْحَدِّ عَلَى كَذَا كِ اللّٰ مشکل ہوئیے پیش نظرا ضافت کو استعال کرتے ہیں جیے اُجہ مَعَ اَهْلُ الْحَدِّ عَلَى كَذَا كِ اللّٰ حَلّ نے اس بات پر اجماع كيا ، اب چونكد دنیا مجر کے اہل حق کی تغییل اور انکوشار کرنا صحفر ہے كيونكہ وہ بلاد كثيرہ اور مختلفہ میں ہونے كی وجہ سے شار میں نہیں آستے اس لئے اضافت كے ساتھ استعال كرتے ہیں جیسے اَهْلُ الْبَلَد كِوَا مُ شهروا ليے موقع پر بھی دشواری سے نہیں علیے اضافت كا استعال كرتے ہیں جیسے اَهْلُ الْبَلَد كِوَا مُ شهروا ليے شریف ہیں اب شهر كر شاہ کو شار كرنا ناممكن تو نہیں البتہ دشوار ضرور ہے اس لئے دشواری سے دشواری سے دشواری استعال كيا۔

(r) تقتریم و تاخیر کے اعتراض سے بیخے کیلئے : ہمی بیض ربین پر

مقدم کرنے سے جونتائج پیدا ہوتے ہیں اس سے بچنے اور نکلنے کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں ۔
یعنی اگر نام ذکر کیے جائیں تو بعض کو بعض سے مؤخر کریں گے تو جن کے نام بعد میں آئیں گے تو وہ اپنی تو ہیں سمجھ کر ناراض ہوجائیں گے اور حالات خراب ہوجائیں گے ان سے بچنے کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسے حَسَصَدرَ اُمَدرَآءُ الْدُخْدِ کَ لِشَکر کے سالار حاضر ہوئے تو احتراض سے بچنے کیلئے اضافت کا استعال کرکے اُمَدرَآءُ الْدُخْدِ کہ دیا۔

ای طرح اضافت سے مقصود کبھی مضاف الیہ کی تنظیم ہوتی ہے جیسے ھنڈا خساد ہوئی ہے میرا خادم ہے اس مثال میں خساد ہوئی اضافت استعال کر کے مضاف الیہ کی تنظیم بتائی گئی ہے لینی منظم معمولی حیثیت کا مالک نہیں بلکہ ایسافخص ہے کہ جس کے پاس نوکر جیا کر ہیں۔

ای طرح بھی مضاف الیداور مضاف کے علاوہ کی اور کی تعظیم مقصود ہوتی ہے جیسے
اَ خُدوَالْدَوَذِیْرِ عِنْدِی وزیر کا بھائی میرے پاس ہاں مثال میں ان مضاف ہے ناتواسکی تعظیم
مقصود ہے اور الدو ذید مضاف الیہ ہے ندائکی تعظیم مقصود ہے کوئکہ بیق پہلے ہی ہے معظم ہے بلکہ
متعلم کی تعظیم مقصود ہے کہ متعلم اتنا معزز آ دمی ہے کہ بادشاہ کا وزیراس کے پاس آتا جاتا رہتا ہے
اس مثال میں آگر چہ متعلم بھی مضاف الیہ ہے کیکن سے مندالین بیں اسلینے مصنف نے اُو غَند رِهِمَا

(م) تحقیر کیلئے: مم مضاف کی تحقیر کیلئے اضافت کا طریقہ استعال کرتے ہیں جیسے هذا إنن الله فض بے ورکا بیٹا ہے اس مثال میں اسن مضاف کی حقارت مقصود ہے کہ بیا یباذ کیل فخص ہے

جس کا ہاپ چور ہے۔

مجھی مضاف الیدی تحقیر کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسی اَللَّمْ رَفِیْق هٰذَا کہ چورا سکا ساتھی ہے اس مثال میں هنذا مضاف الیدی حقارت مقصود ہے کہ بیابیا فخص ہے کہ جماساتھی چور ہے۔

اور بھی مضاف اور مضاف الیہ کے علاوہ کیلئے اضافت کا استعال ہوتا ہے جیسے اُخوال کے سال مشاف ہوتا ہے جیسے اُخوال کے سال مشاف ہوتا ہے تو شاکی تحقیر مقصود ہے اور اللّف مضاف الیہ ہے نہ اسکی تحقیر مقصود ہے بلکہ مضاف الیہ کے علاوہ عمر وی تحقیر مقصود ہے کہ عمر وا تنا گھٹیا آ دمی ہے کہ چور کے بھائی کی اسکے پاس آ مدود شت ہے۔

ره کی مقام کی وجهرسے اختصار کیلئے: بمی اضافت کا استعال وقت کی کی وجهرسے اختصار کیلئے: بمی اضافت کا استعال وقت کی کی وجهرے انتظار کیلئے ہوتا ہے جیے اس مثال میں

شعر هَوَاىَ مَعَ الرُّكَبِ الْيَمَانِيُّيْنَ مُصْعِدُ 🌣 جَنِيْبٌ وَ جُثْمَانِي بِمَكَّةَ مُؤْفَقَ

شمعركی آنشر سنگ : هـوَاى يهال پرهـوى مصدر به اسك اضافت يائيتكلم كاطرف مورى به اور يه مصدر اسم مفعول كم معنى ميل به بمعنى ميرامجوب، رَخُه به اسكى جمع أرَخُه به اور كُوبُ آتى به بمعنى قافله، مُضعود معنى ميل به بمعنى ميرامجوب، رَخُه به اسكى جمعنى قافله، مُضعود معنى عبده احد خدكر، بحث اسم فاعل، از باب فعروسم بمعنى فرما نبر داراورتا ليح ، بَدنِيبُ بروزن فعيل ، صيغه واحد خدكر، بحث اسم فاعل، از باب فعروسم بمعنى فرما نبر داراورتا ليح دار بونا اور مائل بونا بجف منافري ميراجهم مُدن في صيغه واحد خدكر، بحث اسم مفعول، از باب افعال بمعنى با ندهنا -

شعر کا مطلب: مرامجوب یمنی شاه سواروں کے ساتھ ان کا تابع ہوکر جارہا ہے اور میری بے بی کا بیعالم ہے کہ میراجم مکہ میں محبوس اور مقید ہے۔ محل استنتها و: اس شعر من کل استهاد افظ هدة ای بجس کواضافت کے ساتھ استعال کیا گیا ہے آلڈنی اُهواہ یا الَّذِی یَمِیْلُ اِلَیْهِ قَلْمِی کہ سکتا تھا کین اس میں اختصار نہ تھا اور محبوب اختصار تقصاد ورمحبوب کے اختصار تقصاد ورمحبوب سرکیلئے تیار ہا اور محبوب کے جانے کی دجہ سے کٹر ت رنج ہے جس کی دجہ سے تفصیل کے ماتھ بات کرنے کا وقت نہیں ہا س مقام کی تگی کی دجہ سے شاعر اختصار کرنے پر مجبور ہاس لئے شاعر نے قدق ای میں اضافت کی ہے کو تکہ تگی مقام کی دجہ سے لبی چوڑی بات نہیں ہوتی کیونکہ انسان چاہتا ہے ایس حالت میں مختصر ہی کی کہدد سے اور اضافت کی دجہ سے کلام مختصر ہوگی۔

قوله وَأَمَّا الْمُنَادَى فَيُؤَّتِّي بِهِ يَعِ

اقسام معرفه ميس سيساتوين فتم منادي

یہاں سے صاحب کتاب اقسام معرفہ میں سے ساتویں متم معرفہ کو بیان کردہ ہیں منادی اس کو کہتے ہیں جس کی توجہ طلب کی جائے یا جس کو بلایا جائے حرف ندا کے ذریعہ جو اُذعہ ف کے قائم مقام ہو خواہ حرف ندالفقوں میں خکورہ وجیسے بیا عبداللهِ اصل میں اُذعہ ف عبداللهِ تقا اُدعی فی فور ف محام کیا گیا ، یا حرف ندالفقوں میں خکور فہ ہو بلکہ تقدیرا ہوجیسے یُوسُف اُعٰی ض عَن هذا حرف نداکولفقوں سے صدف کردیا گیا۔

مصنف فرماتے ہیں کہ معرفہ بالندا کا استعال اسوقت کیا جاتا ہے کہ جب متعلم کو مخاطب کا کوئی خاص عنوان اور نام معلوم نہ ہوجیسے یک آر بھیل اور فیل اور فیل خاص بندہ موتو پھر عام عنوان سے بی پکارا دونوں منادی میں تو جب متعلم کو خاطب کا کوئی خاص پند معلوم نہ ہوتو پھر عام عنوان سے بی پکارا جاتا ہے۔

قوله وَقَدُ يُؤْمَىٰ بِهِ لِلْإِشَارَةِ إِلَى عِلَّةِ سِ

مجھی منادی مطلوب منہ کی علت عنائی کی طرف اشارہ ؓ کرنے کیلئے لایا جاتا ہے

معلوب کی خوان سے مطلوب کی علت کی طرف اشارہ کرنامقعود ہوتا ہے جس کی وجہ سے علت کی طرف اشارہ ہوجائے لین الی علت کی طرف اشارہ کرنامقعود ہوتا ہے جس کی وجہ سے اس سے کوئی طلب کی جاربی ہوجیتے یہا نے لکھ اُ اُخستون الطّعام اسے فلام کھا تا ہے آؤ ، اور مَا اس سے کوئی طلب کی جاربی ہوجیتے یہا نے لکھ اُ اُخستون الطّعام اس اُن اللّ اُن اور خادم اُن دونوں مثالوں میں فلام اور خادم من اور خادم میں گویا اشارہ ہے اسکی علت کی طرف کہ وہ کام لینامقعود ہے جس کے لئے غلام اور خادم ہوتا ہے کہ فلام کھا تا لانے کیلئے ہے اور خادم زین کنے کیلئے۔

اور مجمی ان اغراض کے علاوہ دیگر کی اغراض کیلئے بھی منادی لایا جاتا ہے جس کا اعتبار نداکی بحث میں ممکن ہومثلا اغرا، زجر تبحسر اور تذکر وغیرہ کیلئے جن کا تذکرہ مع دوسر نے فوائد کے باب اول کے اختیام پرگزر چکاوہاں ملاحظ فرمالیا جائے۔

وَاَمَّا النَّكُرَةُ فَيُوثِّنَى بِهَا إِذَا لَمْ يَعْلَمُ لِلْمَحْكِى عَنْهُ جِهَةَ تَعْرِيُفِ كَقَوْلِكَ جَاءَ هُهُنَا رَجُلُّ إِذَا لَمْ يُعْرَفُ مَا يُعَيِّنُهُ مِنْ عَلَمٍ أَوْ صِلَةٍ أَوْ نَحُوهِمَا وَقَدُ يُؤُتِّى بِهَا لِآغُرَاضِ أُخُرِٰى

(١) كَالتَّكْثِيْرِ وَالتَّقُلِيُلِ نَحُو لِفُلَانٍ مَالٌ وَرِضُوَانٌ مِنَ اللَّهِ آكُبَرُ آئ مَالٌ كَثِيْرٌ وَرضُوَانٌ قَلِيْلٌ

(٢) وَالتَّعْظِيمِ وَالتَّحْقِيْرِ نَحُقُ

لَهُ حَاجِبٌ عَنُ كُل اَمُرٍ يَشِيئُهُ ﴿ وَلَيُسَ لَهُ عَنُ طَالِبِ الْعُرُفِ حَاجِبُ (٣) وَالْـعُـمُ مُ مَاجَاتُنَا مِنُ بَشِيرٍ '' فَإِنَّ النَّكُرَةَ فِى سِيَاقِ (٣) وَالْـعُـمُ مُ مَعُد النَّفُي نَحُو ''مَاجَاتُنَا مِنُ بَشِيرٍ '' فَإِنَّ النَّكُرَةَ فِى سِيَاقِ النَّهُ مُلَقَ كُلَّ دَآبَةٍ النَّهُ مَعُنَّ وَلَيْ مَعَيَّنِ اَوْ نَوْعِ كَذَالِكَ نَحُو ''وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَآبَةٍ

مِّنُ مَّاءٍ "

(٥) وَإِخْفَاءِ الْآمُرِ نَحُقُ قَالَ رَجُلٌ إِنَّكَ إِنْحَرَفُتَ عَنِ الصَّوَابِ تُخُفِىُ إِسْمُهُ - حَتَّى لَا يَلُحَقُهُ اَدُى

(۱) تعثیر اور تقلیل کیلئے جیسے لِفلانِ مَالٌ کوفلاں کے پاس مال ہے اور 'اللہ تعالی کی رضامندی سب سے بری چیز ہے' بعنی بہت مال اور رضامندی قلیل۔

(۲) تعظیم اور تحقیر کیلئے جیسے 'اس مدوح کیلئے ہرا لیے امر کے اراکاب سے جواسے عیب دار کرد ہے ایک بہت بڑا مانع ہے لیکن طالب احسان کوعطا کر بھیے اس کیلئے کوئی چھوٹا سامانع بھی نہیں ہے'۔ (۳) نفی کے بعد عموم کے اظہار کیلئے جیسے 'ہمارے پاس کوئی خوشخری دینے والانہیں آیا'' کیونکہ کرہ نفی کے تحت عموم کا فائدہ دیتا ہے۔

(م) کسی فرومعین کے قصد یا کسی نوع کیلئے جیسے اللہ تعالی نے زمین پر چلنے والے جا ندار کو پانی سے پیدا کیا ہے۔

(۵) بات کو چھپانے کیلئے جیسے ایک فخف نے کہا کہ تم سیدھے راستے سے بٹ گئے ہوتم اس فخف کا نام چھپاتے ہو تا کداسے کوئی تکلیف نہ پنچے۔

تجزيد عبارت بن صاحب دروس بلاغدن السان في التكوره عبارت من صاحب دروس بلاغدن الله بات كوبيان كيا هم كدره كا استعال كب موتا ب ادرساته السكومي واضح كيا ب كد كره كا استعال كب موتا ب ادرساته الله كيك كيا ب كد كره كا استعال كب موتا ب ادرساته الله كالياباتا به ب كد كره كالياباتا به ب كالياباتا ب ا

تَشُولِينَ أَوْلَهُ وَامَّا النَّكِرَةُ فَيُؤَمِّى بِهَا لِهِ تكره كا استنعال

قوله وَ قَدُيُؤُتِي بِهَالِآغُرَاضِ أَخُرَى

كره بھي دوسرى اغراض كيلئے بھى لاياجا تاہے

العظیم و تحقیر کیلئے: کرم می کی چزی تقیم اور تقیریان کرنے کیلے بھی لایاجاتا ہے جیے شاعر کے اس تول میں

شعر لَهٔ حَاجِبٌ عَنْ كُلُّ اَمْرِ يَشِينُهُ ﴿ وَلَيْسَ لَهُ عَنْ طَالِبِ الْفُرُفِ حَاجِبٌ شَعْرَ كَلْ الْمُو مِنْ مِنْ اللهِ الْفُرُفِ حَاجِبُ سَعْمَ كَلْ اللهِ الْفُرُفِ حَاجِبُ صَعْده احد مُرَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ اللهُ

شعر کا مطلب: اسمدول کیلئے بری بری رکادیں ہیں بدایے اس سے جواسے میب دار کردے،

طالب احسان اور بھلائی کوعطاء کرنے سے اس کیلیے کوئی معمولی می رکاوٹ بھی نہیں چہ جائیکہ کوئی بڑی رکاوٹ تبواسکا در مار ہرا کسے کسلامے کھلاہے۔

کی استشہا و: اس معری کل استباد پہلے معری ماجب باکی تیر تظیم کے لئے یعن مدول کی استشہا و: استعمری کل استباد پہلے معری میں اوردوس معرم میں حاجب کی تیر تحقیر کیلئے ہے کی طالب احمان کیلیے معمولی مجی رکاوٹ نہیں ہے۔

(۳) فی کے بعد عموم کا فاکدہ و بیٹے کیلئے: یہاں سے معنف فراتے ہیں کہ کر فنی کے بعد عموم کا فاکدہ دیا کہ کر فنی ک بعد عموم کا فاکدہ دیا ہے بعد عموم کا فاکدہ دیا ہے اور ہر فرد نے کیلئے لایا جا تا ہے بعنی کرہ جب فنی کے بعد واقع ہوتو ایک صورت میں وہ عموم کا فاکدہ دیا ہے اور ہر فرد نے فنی مراد ہوتی ہے ہیا ہے آء منا مین بشینی کہ متارے پاس کوئی بھی بشارت دیے والانہیں آیا اس آیت میں کل استشہاد بمشینی ہے جو کرہ ہے اور مانفی کے بعد ہے اور قاعدہ ہے کہ کرہ جب ننی کے تحت واقع ہوتو عموم کا فاکدہ دیتا ہے بعنی کوئی بھی بشارت دینے والانہیں آیا۔

 (ه) سی بات کو بوشیده رکھنے کیلئے: میں کی امرکو پوشیده رکھنے کا خوش ہے ہی کر داستعال کرتے ہیں، لین کر والانے کا مقصد دوسروں سے بات کو چھپا نا ہوتا ہے تا کہ کوئی دوسرا اس سے داقف نہ ہو سکے جیسے قبال رَجُدلٌ إِنَّكَ إِنْدَوَ فُتَ عَنِ الصَّبَوَابِ كَهَا كِمُ فَضَ نَهُ كِهَا کَمُ مُنْ الصَّبَوَابِ كَهَا كَمُ فَضَ نَهُ كِهَا كُمُ مُنْ الصَّبَوَابِ كَهَا عَلَى مُنْ الْعَبْدِ اس كے نام كَمُ مَراوِراست سے ہمٹ م کے ہو، اس مثال میں رجہ ل کوئر والایا کیا ہے تا كر خاطب اس كے نام سے آگاہ نہ ہواور اس کو نقصان نہ پہنچائے اگر صریح نام بتا دیا جائے كرزید نے تیرے بارے میں كہا ہے تو ہوسكتا ہے كہ ہیں وہ اس كی بنائى نہ كردے۔

النبابُ الخامِسُ فِي الْإطلاقِ وَ التَّقْبِيدِ

إِذَا اقْتُصِرَ فِي الْجُمُلَةِ عَلَى ذِكْرِ الْمُسْنَدِ وَ الْمُسْنَدِ الْيَهِ فَالْحُكُمُ مُطْلَقُ وَإِذَا زِيُدَ عَلَيْهِمَا شَيُّ مَّمًّا يَتَعَلَّقْ بِهِمَا أَوْ بِأَحَدِهِمَا فَالْحُكُمُ مُقَيَّدٌ وَالْإِطْلَاقْ يَكُونُ حَيْثُ لَا يَتَعَلَّقُ الْفَرَصُ بِتَقْبِيْدِ الْحُكُمِ بِوَجُهِ مِّنَ الْوُجُوهِ لِيَذْهَبَ السَّامِعُ فِيُهِ كُلُّ مَذُهَبٍ مُّمُكِنٍ وَالتَّقْبِيْدُ حَيْثُ يَتَعَلَّقُ الْفَرَصُ بِتَقْبِيْدِهٖ بِوَجُهِ مَّخْصُوصٍ لَوْ لَمْ يُرَاعَ تَفُوتُ الْفَائِدَةُ الْمَطْلُوبَةُ وَلِتَفْصِيلِ هِذَا الْإِجْمَالِ نَقُولُ

إِنَّ التَّقْبِينَ دَكُونُ بِالْمَفَاعِيْلِ وَنَحُوهَا وَالنَّوَاسِخِ وَالشَّرُطِ وَالنَّفُي وَالتَّوَاسِخِ وَالشَّرُطِ وَالنَّفُي وَالتَّوَاسِعِ وَالشَّرُطِ وَالنَّفُي وَالتَّوَاسِعِ وَعَيْرِ ذَالِكَ وَاَمَّا الْمَفَاعِيْلُ وَ نَحُوهَا فَالتَّقْبِيْدُ بِهَا يَكُونُ لِبَيَانِ نَوْعِ الْمُغَلِّ الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعْفِي الْمُعُولُ الْمُحُمِّ وَتَكُونُ الْقُيُودُ مَحَطَّ الْفَائِدَةِ وَ الْكَلَامُ بِنُونِهَا كَاذِبًا الْ عَيْرُ مَقْصُودِ بِالنَّاتِ نَحُو وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوٰتِ وَالْاَرْضُ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوٰتِ وَالْاَرْضُ وَمَا خَلَقُنَا السَّمَوٰتِ وَالْاَرْضُ وَمَا خَلَقُنَا السَّمَوٰتِ وَالْاَرْضُ وَمَا خَلَقُمَا لَاعِبِيْنَ

پانچواں باب اطلاق اور تقیید کے بیان میں

فر جمع : جب جملہ میں صرف منداور مندالیہ کے ذکر پراکتفا کیا جائے تو تھم مطلق ہوگا اور جب ان دونوں پر کسی ایس چیز کی زیادتی کی جائے جو ان دونوں کے ساتھ متعلق ہو یا ان دونوں میں سے کسی ایک کے ساتھ ہو، تو تھم مقید ہوگا اور تھم مطلق اس جگہ ہوتا ہے جہاں کسی بھی طریقے سے تھم کو مقید کرنے سے کوئی غرض وابستہ نہ ہوتا کہ سامح ہر ممکن طریقے پرچل سکے اور مقید تھم وہاں ہوتا ہے جہاں خاص قید کے ساتھ کوئی غرض متعلق ہوا گراس قید کی رعائیت نہ کی جائے تو مطلوبہ فائدہ فوت ہو جائے گا۔

اس اجمال کی تفصیل کیلئے ہم کہتے ہیں کہ تھم کی تقبید کبھی مفاعیل وغیرہ کے ساتھ ہوتی ہے اور کبھی نوائے ، شرط نبی اور تو ابع وغیرہ کے ساتھ ہوتی ہے بہر حال مفاعیل وغیرہ ان کے ساتھ کام کومقید کرنا مختلف اغراض کیلئے ہوتا ہے بھی تو فعل کی نوعیت بیان کرنے کیلئے یا اسکو بیان کرنے کیلئے کہ فعل اس پر واقع ہے یا فعل اس میں واقع ہے یا اسکی وجہ سے فعل واقع ہے یا اسکی مقارنت کیلئے کہ فعل اس پر واقع ہے یا فعل اس میں واقع ہے یا اس کی وجہ سے فعل واقع ہے یا اسکی مقارنت کیلئے فعل واقع ہے یا مہم حالت یا مہم ذات کو بیان کرنے کیلئے یا تھم میں عدم شمولیت کو بیان کرنے کیلئے اور قیو د فائدہ کے مقام میں ہوتی ہیں اور ان قیود کے بغیر کلام جموٹا ہوتا ہے یا مقصود بالذات نہیں ہوتا ہیں ہوتا ہے نامقود بالذات

تجزید عبارت بن مصنف نے جیا و مقدلانے کے فراہ عبارت بن مصنف نے جیا کو مطلق اور مقیدلانے کے ضابطے اور فائدے بیان کیے ہیں اور ساتھ ان چیزوں کو بیان کیا ہے جن کی وجہ سے حکم مقید ہوتا ہے اور پانچوں مفاعیل سے مقید کرنے کا فائدہ بیان کیا ہے۔

تَشَرِيح المُسْنَدِ اللهِ عَلَى ذِكْرِ الْمُسْنَدِ اللهِ عَلَى ذِكْرِ الْمُسْنَدِ اللهِ حَكَم مطلق اورمقيركب بوگا

جب جمله میں صرف منداور مندالیہ کا ذکر کیا جائے اور ان دونوں کے متعلقات کا ذکر نہ کیا جائے تو اسوقت تھم مطلق ہوگا ،اوراگر منداور مندالیہ کے علاوہ جملے میں کی ایک چیز کا اضافہ کیا جائے جس کا تعلق منداور مندالیہ دونوں سے ہویاان میں سے کسی ایک سے ہوتو اسوقت تھم مقید ہوگا۔

قوله وَالْإِطْلَاقَ يَكُونُ حَيْثُ لَا يَتَعَلَّقُ الْغَرُصُ الع

اطلاق اورتقبيد كےمواقع استعال

تھم مطلق الی جگہ ہوتا ہے جہال متکلم کی غرض تقیید کے طریقوں میں سے کسی طریقہ کے ساتھ تھم کو مقید کرنے سے متعلق نہ ہو، یعنی متکلم کا مقصد بغیر کسی تفصیل وتشریح کے نخاطب کے سامنے محض اپنی بات پیش کرنا ہوتی ہے تا کہ سامع کا ذہن اس تھم کے متعلق ہر ممکن جگہ چلا جائے اور اس کلام سے ہمکن مطلب مراد لے سکے جیسے جَساءَ زَیْدُ ابھی تھم مطلق ہے کہ کب آیا، کیوں آیا، کہاں سے آیا وغیرہ کی قیدسے آزاد ہے۔

عم مقیدایی جگہ ہوتا ہے جہاں متعلم کی خرض عم کو کسی ایسے خاص طریقہ کے ساتھ مقید کرنے سے
تعلق رکھتی ہوکدا گراس مخصوص طریقہ کا لحاظ نہ کیا جائے تو پورے کلام سے مطلوبہ فا کدہ ہی فوت ہو
جائے گا، یعنی متعلم کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ پوری وضاحت کے ساتھ مخاطب کے سامنے اپنے بات
پیش کرے اب اگر قیودات لگا کر اپنی بات کو پیش نہیں کرے گا تو کھمل وضاحت نہیں ہوگی اور
مطلوبہ مقصود فوت ہوجائے گا جیسے جَاءَ زَنْدُ تھم مطلق ہا گریوں کہا جائے جَاءَ زَنْدُ تھم مطلق ہا گریوں کہا جائے جَاءَ زَنْدُ آخس عَلَی الْجَمَلِ تو یہ تھم مقید ہوجائے گاکل اور اونٹ کے ساتھ اس طرح قام خالد علی الْجَمَلِ مَعَ الْحَصَاء تو قَامَ خَالِدُ مِن کھڑے ہو نیکا تھم منبر اور لائھی کے ساتھ مقید ہوجائے گا۔
الْجِنْبُرِ مَعَ الْحَصَاء تو قَامَ خَالِدُ مِن کھڑے ہو نیکا تھم منبر اور لائھی کے ساتھ مقید ہوجائے گا۔

قوله وَلِتَغُصِيلِ هَذَا الْإِجْمَالِ نَقُولُ سِ

تقبید کن کن چیزوں سے لائی جاتی ہے

یہاں سے مصنف ؓ اجمال کے بعد تفصیل کو بیان فرمار ہے ہیں جن کی وجہ سے تھم مقید ہوتا ہے چانچ تھم مفعولات ، حال ، تمیز ، استثناء اور نواتخ یعنی افعال نا قصد ، حروف شرط ، حروف نفی اور توالع وغیرہ سے تھم مقید ہوتا ہے ، اگر متکلم ان مخصوص اغراض کا لحاظ نہ کرے تو پھر کلام کو مطلق لا تا ہے تاکہ سامع اس کلام سے ہمکن مطلب مراد لے سکے۔

قوله أمَّا المُفَاعِيلُ وَ نَحُوهَا فَالتَّقُييُدُ بِهَا الْع

تحكم كومفاعيل يءمقيدكرني كافائده

حم کومفاعیل خسداوران جیے دوسرےاموریعی حال، تمیز اوراستناء وغیرہ سے مقید کرنے کا فاکدہ یہ ہوتا ہے کہ بھی فعل کی نوعیت معلوم ہوجاتی ہے آگر مفعول مطلق نوعیت بیان کرنے کیلئے ہوجیے جَدلَسنت جِلْسنة الْقَارِی کہ بیس قاری کی طرح بیٹھا،اور بھی وہ اسم معلوم ہوجاتا ہے جس پرفعل واقع ہوتا ہے جیسا کہ مفعول بیس جیسے حَدفِظ ند الْقُدُانَ اور بھی فعل کی جگہ یاوت معلوم ہوجاتا ہے جس میں فعل واقع ہوتا ہے جیسا کہ مفعول فیہ میں جیسے حَدلَیْ نو کی اللّٰ منعول فیہ میں جیسے حَدلَیْ نو کی اللّٰ منعول فیہ میں جیسے حَدلَیْ نو کی اللّٰ منعول فیہ معلوم ہوجاتی ہے جس کے حاصل کرنے کی غرض سے فعل خرکور کیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدل فی کورکیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدل فی کورکیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدر دُنا کہ فی اللّٰ اللّٰ دینیہ جس کے حاصل کرنے کی غرض سے فعل خرکورکیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدر دُنا کہ فی علت معلوم ہوجاتی ہے جس کے حاصل کرنے کی غرض سے فعل خرکورکیا گیا ہے جیسا کہ مفعول لدیس جیسے حَدر دُنا کہ فی علت معلوم ہوجاتی ہوگئی کہ اور سکھانے کیلئے مارا ادب سکھانے کیلئے اللّٰ دینیہ میں نے اسے مارا ادب سکھانے کیلئے اللّٰ دینیہ میں نے اسے مارا ادب سکھانے کیلئے اللّٰ دینیہ مفعول لدیس جیسے کی علت معلوم ہوگئی کہ ادب سکھانے کیلئے مارا ا

اور بھی وہ چیز معلوم ہوجاتی ہے جس کے ساتھ تعلی مقارن ہوتا ہے اور جس کی مقارنت اور معیت سے تعلی واقع ہوا ہے جیسا کہ مفعول معین جیسے جَاءَ الْبَوْدُ وَالْجُبَّاتِ سردی جبول کے ساتھ آئی ،اس مثال میں وَالْجُبَّاتِ سے معیت اور مقارنت معلوم ہور ہی ہے۔

کیمی مہم ہیئت اور مہم ذات کی وضاحت کے لئے تقیید ہوتی ہے جیسا کہ حال اور تمیز میں جیسے جَاءَ دَیْدُ وَاکِبًا اس مثال میں دا کہا ہے آنے کی مہم ہیئت کی وضاحت ہور ہی ہے کہ زید کس حال میں دا کہا ہے۔

آیا، رَاکِبا نے حالت بیان کردی کہ سوار ہونے کی حالت میں بیرحال کی مثال ہے، مہم ذات کی وضاحت کیلئے جیسے طَابَ زَیْدُ عِلْمَا اس مثال میں عِلْمَا نے مہم ذات کی وضاحت کی ہے کہ زیدا چھاہے اس میں ابہام تھا کہ زید کس اعتبار سے اچھاہے تو عِلْمَا نے اس ابہام کودور کردیا کہ علم کے اعتبار سے اچھاہے بیتمیز کی مثال ہے۔

مجمی علم کی عدم شمولیت کو بیان کرنے کیلئے تقبید ہوتی ہے یعنی اس بات کو واضح کرنے کیلئے کہ بیتھ مام نہیں ہے جسیا کہ صفات خصصہ میں جیسے جَسآ فَنِی دَجُلُ اس مثال میں رجل عام ہونے کی وجہ سے عالم اور جالل سب کو شامل تھا گین جب کہا جَآ فَنِی دَجُلُ عَالِمٌ تو عالم کی قید سے جالل نکل گیا معلوم ہوا کہ کوئیت عام آدمی کی نہیں ہے بلکہ خاص کی ہے۔

قوله وَتَكُونُ الْقُيُودُ مَحَطَّ الْفَائِدَةِ الْع

قیود برفوا ئدمرتب ہوتے ہیں

یہاں سے مصنف فر ماتے ہیں کہ قیودات پر فوائد مرتب ہوتے ہیں اوراان تمام امور
مقیدہ میں قیود کی حقیت ایک منزل مقصود کی طرح ہوتی ہے چنا نچہ جس مقصد کیلئے کلام میں قید
لگائی جائے اس قید کا ہونا ضروری ہے، اس قید کے بغیر پورا کلام کا ذب یاغیر مقصود بالذات ہوجاتا
ہے جیسے اس آ ہت کر بحد میں ق مَا حَلَقْنَا السَّمَوٰت وَالْاَرْض وَمَا بَيْدَهُمَا لاَعِبِيْنَ كَهِم
نے آسان وز مین کو اور ان چیزوں کو جو ان دونوں کے درمیان ہیں فضول پیدائیس کیا، اس آ بت
میں اگر لاَعِبِیْنَ کی قیدنہ ہوتی تو جملہ کا ذب ہوجاتا نجر مطلب بیہ بنتا کہ ہم نے آسان وز مین اور
ان کے درمیان کی چیزوں کو بیدائیس کیا، یعنی ان کا خالق ہمارے علاوہ کوئی اور ہے حالا تکہ بیفس
اللم اور واقعہ کے خلاف ہے کیونکہ تمام چیزوں کے خالق اللہ تعالی ہی ہیں اس لئے آ بت فہ کورہ
میں اللہ تعالی نے لاَعِبیْنَ کی قیدلگائی ہے۔

وَ أَمَّا النَّوَاسِخُ فَالتَّقْبِينَدُ بِهَا يَكُونُ لِلْاَغْرَاضِ الَّتِي تُؤدِّيْهَا مَعَانِي ٱلْفَاظِ

النَّوَاسِخِ كَالُاسُتِمُرَارِ وَ الْحِكَايَةِ عَنِ الرَّمَنِ فِى كَانَ وَ التَّوُقِيُتِ بِرَمَنٍ مُّغَيَّنِ فِى ظُلَّ وَ بَـاتَ وَ اَصُبَحَ وَ اَمُسْلَى وَ اَصُــخَى اَوْ بِـحَالَةٍ مُّعَيَّنَةٍ فِى دَامَ وَ الْمُقَارَبَةِ فِى كَادَ وَ كَادَ وَ كَرْبَ وَ اَوْشَكَ وَ الْيَقِيْنِ فِى وَجَدَ وَ اَلْفَى وَ دَرَى وَ تَعَلَّمَ وَ الْمُقَارَبَةِ فِى كَادَ وَ كَادَ وَ كَرْبَ وَ اَوْشَكَ وَ الْيَقِيْنِ فِى وَجَدَ وَ اللَّهَى وَ دَرَى وَ تَعَلَّمَ وَ هَا لَمُ اللَّهُ جَرًّا

فَ الْجُمَلَةُ فِي هٰذَا تَنْعَقِدُ مِنَ الْإِسْمِ وَ الْخَبَرِ اَقُ مِنَ الْمَفْعُولَيْنِ فَقَطُ فَإِذَا قُلْتَ ظَنَنْتُ زَيْدًا قَاثِمًا فَمَعْنَاهُ زَيْدٌ قَاثِمُ عَلَى وَجُهِ الظَّنِّ

وَ اَمَّا الشَّرُطُ فَالدَّقُيِيدُ بِ مِ يَكُونُ لِلْآغُرَاضِ الَّتِى تُوَدِّيْهَا مَعَانِى اَدَوَاتِ الشَّرُطِ كَالرَّمَانِ فِى مَثْى وَ اَيَّانَ وَ الْمَكَانِ فِى اَيْنَ وَ اَثْى وَ حَيْثُمَا وَ الْحَالِ الشَّرُطِ كَالرَّمَانِ فِى اَيْنَ وَ اَلْمَكَانِ فِى اَيْنَ وَ اَثْمَا وَ الْحَالِ فِى كَيْفَمَا وَ الْحَالِ فِى كَيْفَمَا وَ السَّيْفَاءُ ذَٰلِكَ وَ تَحُقِيْقُ الْفَرُقِ بَيْنَ الْآدَوَاتِ يُذْكُرُ فِى عِلْمِ النَّحُو فِى كَيْفَمَا وَ السَّيْفَاءُ ذَٰلِكَ وَ تَحُقِيْقُ الْفَرُقِ بَيْنَ الْآدَوَاتِ يُذْكُرُ فِى عِلْمِ النَّحُو وَ إِذَا وَ لَوْ لِا خُتِصَاصِهَا لِمُزَايَا تَعُدُّمِنُ وَجُوهِ وَ النَّاكَ فَي إِذَا وَ لَوْ لِا خُتِصَاصِهَا لِمُزَايَا تَعُدُّمِنُ وَجُوهِ الْبَلَاغَةِ

قر جسب اوربهر حال نوات نين افعال ناقصه وغيره الكذريع جمل كومقيد كرناان افراض كيلي بهوتا ب جنكو الفاظ نوات كرمعانى اداكرت بين جيسے استرار ياز مان كى حكايت بيان كرنا كلمه كان بين، ياحكم كوكى معين زمان كيساته موقت كرنا مثلا طلاً، بَات، أضبت ، أفسلى اور أَن خس ياحكم كوكى چيزى حالت معين كيساته موقت كرنا جيسا كه دَام مين اوراى طرح مقاربت كساد، كُرْب، أو شك افعال مقارب شي اور حم مين يقين پيدا كرنا و بد، أل فلى، درى اور حَعَلَم أفعال تقوب مين اى طرح تمام نواح كو بجهاو .

بس جملهاس صورت میں یعنی نوائخ کیساتھ مقید کرنے کی صورت میں بھی اسم اور خرسے یا صرف دومفعولوں سے مرکب ہوتا ہے بس جب تم نے کہا ظَدَدُتُ زَفِدًا قَائِمًا اَوَاسا معنی زَفِدً قَائِمُ علی وَ جُدِهِ الظَّنِ مُوا۔

اور بہر حال شرط ، تو اسکے ذریعے مقید کرنا ان اخراض کیلئے ہوتا ہے جکوحروف شرط کے معانی اوا

کرتے ہیں جیسے ظرف زمان مَدی اور اَیَّانَ مِیں اور ظرف مکان اَیْنَ، اَدی اور حَیْدُمَا مِیں اور حَیْدُمَا مِیں اور حال کَیْفَمَا میں اور کی ختی علم تحویس ند کور حال کَیْفَمَا میں اور اس بحث کا پور ایمان اور حروف شرط کے درمیان فرق بیان کیا جائے گا کیونکہ ان حرفوں کو ہوتی ہے اور یہاں معنوں اور عمدہ وصفوں سے خصوصی تعلق ہے جو بلاغت کی اقسام میں شار ہوتے ہیں۔ ایسے نیسے معنوں اور عمدہ وصفوں سے خصوصی تعلق ہے جو بلاغت کی اقسام میں شار ہوتے ہیں۔

تشريح أوله وَامَّا النَّوَاسِعُ مِ

نواسخ سےمراداوروجەتشمىيە

نوائے سے مرادا فعال ناقصہ، افعال مقاربہ اورا فعال قلوب وغیرہ ہیں ان کونوائے اس لئے کہتے ہیں کہ بیمبتدا اور خبر کے حکم کومنسوخ کردیتے ہیں۔

قوله فَالتَّقْيِيُدُ بِهَا يَكُونُ لِلْاَغُرَاضِ ال

نواسخ کے ساتھ کلام کومقید کرنے کے فوائد

نوائ کے ساتھ کام کومقید کرناان اخراض ومقاصد کو حاصل کرنے کیلئے ہوتا ہے جن کو الفاظ نوائ کے سمائی کا داکرتے ہیں جیسے استمرار یعن کسی علم کا ہمیشہ جاری رہنا، یا زمانے کی حکایت بیان کرنا، افعال ناقصہ سے کَانَ اوا کرتا ہے جیسے کَانَ اللّٰهُ سنَد مِنْعُا بَحِینِدًا اس مثال میں کَانَ نے ماضی کامعنی اوا کیا اور جیسے کَانَ زید صَائِمًا اس مثال میں کَانَ نے ماضی کامعنی اوا کیا کرزیدروزے وارتھا۔

یا عظم کوکی زمانے کے ساتھ موقت کرنا افعال ناقصہ میں سے ظال ، بَات ، اَصْدِیج ،
اَمُسنی اور اَصْدِی اوا کرتے ہیں جیسے ظلَّ دن کو ہٹلا تا ہے جیسے ظلَّ زیند کا جِبَاکہ زیرتمام
دن کیسے والا رہا اور بَات رات کے وقت کو ہٹلا تا ہے جیسے بَات الْمَوِیُصْ فَافِمُا کہ م یض پوری
رات سوتار ہا اور اَصْدِیج من کے وقت کو ہٹلا تا ہے جیسے اَصْدِیج زَیْدٌ غَنِینًا کہ زیرض کے وقت فی
ہوگیا اور اَمُسنی شام کے وقت پردلالت کرتا ہے جیسے اَمُسنی زید دُ نَافِمُاکہ زیرشام کے وقت
سونے والا ہوگیا اور اَحْد ہے چاشت کے وقت پردلالت کرتا ہے جیسے اَحْد سُنے فیدُ اُمِیْرُا
کرزید چاشت کے وقت امیر ہوگیا ،اس کو یوں بجھ لیس اگردن کے اوقات میں کی چڑکو ہٹلا نا ہوتو اس کیلئے بَات اور
اس کے لئے ظلُّ استعال کریں گے اور رات کے وقت میں کی چڑکو ہٹلا نا ہوتو اس کیلئے بَات اور
میں کے لئے اَحْد بَحَ اور شام کیلئے اَمُسنی اور چاشت کے وقت کیلئے اَحْد ہے کو استعال کریں
گے۔

یا تھم کو حالت معید کے ساتھ موقت کرنا ہو تو افعال ناقصہ میں سے مَادَامَ کی قید سے مقدر کی قید سے مقدر کی سے مقدر کے مقدر کی سے مقدر کی سے مقدر کی مقدر کے مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کے مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کے مقدر کی مقدر کے مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کی مقدر کے مقدر کی مقدر کے مقدر کی مقدر کی مقدر کے مقدر کی کے کہ کے مقدر کی کے مقدر کی کے مقدر کی کے کہ کے کہ کے کہ کے کے کہ کے کہ

قوله وَالْمُقَارَبَةِ فِي كَادَ وَكُرُبَ الْع

افعالِ مقاربهاورافعالِ قلوب كے ساتھ كلام كومقيد كرنے

کے فو ا ملد: یہاں ہے مصنف فرمارہ ہیں اگر تعلی کے قریب ہونے کو بتلانا ہوتو افعال مقاربہ کانک کُرُبَ اور اَف شک کا استعال کرتے ہیں افعال مقاربہ وہ افعال ہیں جو خبر کو فاعل کے قریب کرنا چاہے با اعتبار امید کے ہویا باعتبار حصول کے اور اکی وجہ تسمید ہے جو تکہ بعض افعال مقاربہ قریب کرنے کیلئے آتے ہیں اس لئے مَسْدِیة اللّٰ کہ اور اکی وجہ تسمید ہے جو تکہ بعض افعال مقاربہ قریب کرنے کیلئے آتے ہیں اس لئے مَسْد مِیهُ اللّٰ کے اللّٰہ اللّٰ کہ اور اللّٰ کہ اور اللّٰ کہ اور اللّٰ کہ اور اللّٰ کے اللّٰ ہے اللّٰ ہے تام افعال مقاربہ کانام مقاربہ کا دیا گیا ہے جیسے کا د

طَاهِدٌ أَنْ يَمُونَ قريب تَعَاكه طاهر جال بَق بوجائد

ای طرح اگریقین کامعنی مرادلیا ہوتو وَجَدَ، اَلَفٰی، دَرٰی اور دَعَلَمَ افعال قلوب کا استعال کرتے ہیں، ان کو افعال قلوب اس لئے کہتے ہیں کہ یہ اپنے صدور میں اعفاء ظاہری کی طرف عتاج نہیں ہوتے بلکہ ان کیلئے قوائے باطنی کا فی ہوتے ہیں کیونکہ ان میں ہے بعض شک کیلئے آتے ہیں اور بعض یقین کیلئے، شک اور یقین دونوں دل سے تعلق رکھتے ہیں اس لئے ان کو افعال قلوب کہتے ہیں، افعال قلوب میں سے حسیبہ نے، ظَنَنْتُ اور جِلْتُ شک کیلئے آتے ہیں اور افعال قلوب میں سے علیہ نے، وَجَدُتُ ، اَلْفَیْتُ اور دَوْنُوں کومفعولیت کی بنا پر نصب ہوتے ہیں اور دونوں کومفعولیت کی بنا پر نصب ہوتے ہیں اور دونوں کومفعولیت کی بنا پر نصب وسیتے ہیں عیم علیم نے دُیْدَا فَاحِند اللّائی طرح تمام نوائح کو بجھ کیں۔

قوله فَالُجُمُلَةُ فِى هٰذَا تَنُعَوْدُ الِع

نواسخ ہے مقید کرنے کیصورت میں جملہ کس سے بنتا ہے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ جب حکم کونوائے کے ساتھ مقید کیا جائے اورنوائے حکم کینوائے حکم کینے سے مصنف فرماتے ہیں کہ جب حکم کونوائے کے ساتھ مقید کیا جائے اور نوائے حکم کیا ہے کہ ان ذید مُدُ طَلِقًا یادومفعولوں سے ال کر جملہ بنے گاجب جملہ میں افعال قلوب ہوں جیسے طَلَندُ کی دجہ سے منصوب ہیں اور اس کا معنی ہوگا ذید طَلَندُ کی دجہ سے منصوب ہیں اور اس کا معنی ہوگا ذید قائم علی وَجُهِ الظَّنَ کرزید کھڑا ہے فنی طور پر ہونونوائے سے پہلے حکم خصوصیات سے خالی تھا ان نوائے کے داخل ہوئی جد جملہ میں افظی اور معنوی مختلف خصوصیات پیدا ہوگئی ہیں۔

قوله وَامَّا الشَّرُطُ فَالتَّقْييَدُ بِهِ يَكُونُ لِلْآغُرَاضِ الْم

تحكم كونثرط كے ساتھ مقيد كرنے كى اغراض

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ تھم کوشرط کے ساتھ مقید کرناان اغراض و مقاصد کیلئے

ہوتا ہے جن کو حسب موقع حروف شرط کے معانی ادا کرتے ہیں مثلا ادوات شرط میں سے مَدی اور اَیّانَ ہیں بیدونوں زمانہ متعقبل کیلئے آتے ہیں لہذا مَدی اور اَیّانَ کو کی جملہ میں استعال کرنے کامقصد زمانہ متعقبل مراد لینا ہوتا ہے جیسے مَدہ مَدَّ مَدُهُ اَدُهُ بُ جنب تو جائے گا میں جاؤں گا اب اس مثال میں جانے کا محم مقید ہوگیا ہے زمانہ متعقبل کے ساتھ ،ای طرح اَیْن ، اَنْسی اور حَدُیْمُ اللہ مِی جانے کا محم مقید ہوگیا ہے زمانہ متعقبل کے ساتھ مقید کرنے امتحمد جگہ کو معلوم کرنا ہوگا جیسے تو کہ اَنْ کُ کُنْتَ ذَهَ اُنْتَ مَم کہاں گئے تھے تو متعلم کی مراد یہ ہے کہ اس جگہ کو بتلاؤ جہاں تم گئے تھے۔

ای طرح جب حال کے ساتھ تھم کومقید کرنا ہوتواس غرض کیلئے کینے فی اکا استعال کرتے ہیں جیسے کینے مَمَا اَنْتَ آپ کیسے ہیں یعنی اپنی صحت کے متعلق اپنی حالت بیان کریں۔

قرله و تَحْقِيُقُ الْفَرُقِ بَيْنَ أَدَوَاتِ سِ

حروف شرط کے مابین فرق کتب نحومیں مذکور ہے

یبال سے مصنف فر ماتے ہیں کہ اس بحث کی پوری تفصیل اور کمل وضاحت اور تمام حروف کے درمیان فرق کی پوری تفصیل و کی ہوں ہو جا سکتی ہے اور ان تمام حروف شرط کے مابین فرق ہم یہال نہیں بیان کریں مے کیونکہ فن بلاغت سے اس کا کوئی خاص تعلق نہیں ہال پرصرف اِن ، اِذَا ، اَسَق کے مابین پائے جانے و لے فرق کو بیان کریں مے کیونکہ مان تینوں حروف کوالیے فیس معانی اور عمد ہ ومفول سے خصوصی تعلق ہے جن کا بیان کریں می کیونکہ ان تینوں حروف کوالیے فیس معانی اور عمد ہ ومفول سے خصوصی تعلق ہے جن کا شارفن بلاغت کی اقسام میں ہوتا ہے۔

فَإِنْ وَإِذَا لِلشَّرُطِ فِي الْإِسْتِقْبَالِ وَلَوْ لِلشَّرُطِ فِي الْمُضِيِّ وَالْآصُلُ فِي اللَّفُظِ أَنْ يَّتَبِعَ الْمَعْنَى فَيَكُونُ فِعْلاً مُّضَارِعًا مَعَ إِنْ وِإِذَا وَمَاضِيًا مَعَ لَوْ نَحُوُ "وَإِنْ يَّسْتَغِيْثُواْ يُغَاثُواْ بِمَآءٍ كَالْمُهُلِ" وَإِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلِيْلِ تَقْدَعُ "وَلَوْ شَآءَ لَهَدَاكُمُ

أجُمَعِيُنَ"

وَالْفَرُق بَيْنَ إِنْ وَإِذَا أَنَّ الْاَصْلَ عَدُمُ الْجَرْمِ بِوُقُوْعِ الشَّرُطِ مَعَ إِنَ وَالْمَرْطِ مَعَ إِنَا وَلِهِذَا غَلَبَ إِسْتِعْمَالُ الْمَاضِيُ مَعَ إِذَا فَكَانَّ الشَّرُطَ وَالْحَبْرُمُ بِوُقُوْعِ مَعَ إِذَا فَكَانَّ الشَّرُطَ وَالْحَبْرُ مَ الْمَاضِيُ مَعَ إِذَا فَكَانَّ الشَّرُطَ وَاقِعٌ بِالْفِعْلِ بِخَلَافِ إِنْ فَإِذَا قُلْتَ إِنْ أَبُرا مِنْ مَّرَضِيُ اتَصَدَّقْ بِالْفِ دِيْنَارِ كُنتَ جَازِمًا بِهِ كُنتَ جَازِمًا بِهِ لَكُنتَ مِنْ مَرْضِي تَصَدَّقُتُ كُنتَ جَازِمًا بِهِ أَوْ كَالْجَازِمِ وَعَلَى ذَالِكَ فَالْآ حُوالُ النَّادِرَةُ تُذُكَرُ فِي حَيِّزِ إِنْ وَالْكَثِيْرَةُ فِي الْمُورِ وَعَلَى ذَالِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى "فَإِذَا جَآتَتُهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هٰذِهٖ وَإِنْ حَيِّزِ إِذَا وَمِنْ ذَالِكَ قَوْلُهُ تَعَالَى "فَإِذَا جَآتَتُهُمُ الْحَسَنَةُ قَالُوا لَنَا هٰذِهٖ وَإِنْ تُصِيبُهُمُ سَيِّئَةً يَّطَيْرُوا بِمُوسِلَى وَمَنْ مَّعَةً " فَلِكَوْنِ مَجِيْثِي الْحَسَنَةِ مُحَقَّقًا

(إِذِ الْـمُرَادُ بِهَا مُطْلَقُ الْحَسَنَةِ الشَّامِلِ لِآنُواعٍ كَثِيْرَةٍ كَمَا يُفْهَمُ مِنَ التَّـغرِيْفِ بِالْمَاصِى وَلِكُونِ مَجِيْثِى التَّـغرِيْفِ بِالْمَاصِى وَلِكُونِ مَجِيْثِى التَّنعِيْفِ إِلْمَاصِى وَلِكُونِ مَجِيْثِى السَّيِّئةِ نَادِرًا (إِذِ الْـمُرَادُ بِهَا نَـوُعُ مَخْصُوصٌ كَمَا يُفْهَمُ مِنَ التَّنكِيْرِ وَهُوَ السَّيِّئةِ نَادِرًا (إِذِ الْـمُرَادُ بِهَا نَـوُعُ مَخْصُوصٌ كَمَا يُفْهَمُ مِنَ التَّنكِيْرِ وَهُوَ السَّيِئةِ مِنْ وَصُفِهِمْ بِإِنْكَارِ النَّحَدُ وَ التَّحَامُلِ عَلَى مُؤسَلَى عَلَيْهِ السَّلَامِ مَا لَا يَخْفَى

اور إنْ اور إنْ المِن فرق بيہ كر بيشك اصل بيہ كد إنْ كے ساتھ شرط كا واقع ہونا غير يقين ہے اور إنْ اكساتھ شرط كا واقع ہونا يقين ہے اى وجہ سے إذَ اكے ساتھ فعل ماضى كا استعال ہونا بكثرت ہوتا ہے كو يا اس صورت ميں شرط بالفعل واقع ہوتی ہے، بخلاف إنْ كے ليس جب تو

کے، إِنْ أَبْرَأُ مِنْ مَرَحِنى اللهِ اگر مِن اللهِ عَلَى يَارى سے شفاياب بوگيا توايك بزارديناومدقه كروں كا كويا كه تم كوشفاياب بونے مِن شك ہے اور جب تم نے كهاإذا بَرِنْتُ مِنْ مَّرَحِنى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ السل جب مِن اپنى يَارى سے شفا پالوں تو مِن صدقه كروں كا كويا كه تَقِي يقين سے يايفين كى مانند ہے۔

ای فرکورہ قاعدہ پروہ احوال جن کا دقوع بھی بھی ہوتا ہے ان کو اِن کے تحت ذکر کیا جائے گا اور وہ احوال جو کھڑت سے پائے جاتے ہیں ان کو اِذَا کے تحت ذکر کیا جائے گا اور ای قبیل سے اللہ تعالی کا قول ہے فَ اِذَا ہَ آئَتُهُمُ الْحَسَنَةُ النہ پس جب آتی ہے ان کے پاس خوشحالی تو کہتے ہیں بہت ہوتا ہی چاہے اور انکوکوئی بد حالی پنچ تو موی علی اللم اور ان کے ساتھیوں کی خوست بتلاتے ہیں، تو خوشحالی کے مقت ہونے کی وجہ سے (اس لئے اگر حنہ سے مراو مطلق حنہ ہے جو کہ شامل ہے بہت کی اقسام حنہ کو جیسا کہ مجھا جارہا ہے المحسدنة کے الف لام جنسی سے کہ کرکیا گیا ہے المحسدنة کو کلمہ إِذَا کے ساتھ اور اس کو قبل ماضی سے جبیر کیا گیا ہے اور مسید کا آنا چونکہ ناور الوقوع ہے (کیونکہ سینے سے مراو ایک خاص قتم کا سینے مراد ہے جیسا کہ تکیر سینے کہ اس ایک اور وہ قط سالی ہے) اس لئے اسکو اِن کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے اور اسکی تعبیر فعل مضارع سے کی ہے پس آ ہے مبارکہ ہیں ان کفار کے نعموں کا انکار اور حضرت موی علیہ السام پر مظالم کی تختی کا بیان ہے جیسا کہ ظالم بر ہے۔

نجزید عبارت فی کوره عبارت می مصنف فی اور اور افی کوره عبارت می مصنف فی اندا اور افی کورمیان با می امتیان است کی الگ الگ وضاحت کی با می امران مین سے ہرایک کی الگ الگ وضاحت کی ہے۔

تَنْدُولِ فِي الْإِسْتِقْبَال اللهُ رُطِ فِي الْإِسْتِقْبَال اللهِ

إنْ إِذَا اورلُومَعَىٰ شرط ميں تومتفق ہيں ليكن استعال ميں مختلف ہيں

إنّ اور إذَا بيدونون شرط كيليخ استعال موت بين كين زمانه متعقبل مين، اور لَنْ بهي شرط کیلئے استعال ہوتا ہے لیکن زمانہ ماضی میں، یعنی إنی اور إذَا اس شرط کیلئے استعال ہوتے ہیں جس كاتعلق زمانه متنقبل كے ساتھ موادر أف اس شرط كيليے استعال موتا ہے جس كاتعلق زمانه ماضى کے ساتھ ہو، اور لفظ میں بیر قاعدہ کلیہ یا در کھنا جا ہیے کہ لفظ معنی کے تالع ہوتا ہے چونکہ إن اور إذًا مستقبل کامعنی دیتے ہیں لہذا شرط میں إن اور إذَا كے ساتھ فعل مضارع ہوگا كيونكه فعل مضارع بى استقبال كامعنى ويتاب، اور أن ماضى كامعنى ويتاب لهذ اشرط ميس أن كا مدخول فعل ماضى بوكا جيے وَإِنْ يَسْتَدِينَدُوا يُعَافُوا بِمَآءِ كَالْمُهُل أكروه دوزخى فرياد طلب كري مي توان كى فرياد ری کی جائے گی ایسے یانی کے ذریعے جوتیل کی تلجمٹ کی طرح ہوگا،اس آیت میں اِن کا مدخول فعل مضارع ہےاورز مانہ بھی استقبال کا ہے اسلئے کہ اس آیت میں کفار کی مدویا ہے کا تذکرہ ہے جوقیامت میں ہوگا اور قیامت کا وقوع بیز مانمستقبل میں ہوگا' اور اِنْ کے بعد فعل مضارع ہے اِنْ كمعنى كتابع مونى وجد، اسطر آإذًا كى مثال جيسى ورده ب وَإِذَا تُردُ إِلْى قَلِيل متفنع اوراكر تجيلوثايا جائيل جيركيطرف توتو قناعت كركاس مثال مس بعى إذا كالمخول فعل مضارع ہے اور زمانہ بھی استقبال کا ہے إذَ ا کے معنی کے تابع ہونے کی وجہ ہے ، اور أَ __ فی کی مثال جيسے وَلَى وَسَاءَ اللَّهُ لَهَدَاكُمُ اَجْمَعِينَ الرَّاللَّهُ تَعَالَى جَابِمَاتُوتُم سبكوبرايت درينا اس مثال میں اَوْقعل ماضی پرداخل ہے اور شرط زمانہ ماضی کے ساتھ متعلق ہے اس لئے اَن کے بعد فعل ماضی ہے کؤ کے معنی کے تابع ہونے کی وجہ سے۔

قوله وَالْفَرُقِ بَيْنَ إِنْ وَ إِذَا اللهِ

إن اور إذَ اكے درمیان معنوی فرق

بہلے جوفرق بیان ہوا ہے و افظی فرق تھااب یہاں سے مصنف اُن اور إذا کے درمیان

معنوی فرق بیان کرتے ہیں کہ إن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیر بیتی ہے یعنی اِنْ الیی شرط میں استعال ہوتا ہے جس کا زبانہ ستقتل میں پایا جانا کو ئی ضروری اور بیتینی نہ ہو بلکہ درجہ احتال اور شک میں ہو۔

بخلاف إذا كاس كساته شرط كاواقع بونائيتى بيعنى إذا الى شرط مين استعال بوتا به جهال شرط كا وقوع زمانه مستقبل مين ضرورى اور يقينى بوءاى وجه سے إذا كساته فعل ماضى كا استعال بكثرت بوتا ہے كيونكه إذا يقين پردلالت كرتا ہاور ماضى مين بھى جو بات ہو چكى موتى ہوتى ہو وہ بھى يقينى بى بواكرتى ہے لہذاإذا كى شرط الى يقينى چيز ہے كويا كه حقيقتا وہ شرط زمانه ماضى ميں ہو چكى ہے۔

قوله فَإِذَا قُلُتَ إِنْ أَبُراً مِنْ مَّرَضِي

إنُ اور إِذَا كِفرِق كَي مثال

یہاں سے مصنف اُن اور اِذَا کے درمیان معنوی فرق کی مثال پیش کررہے ہیں کیونکہ مثال سے بات اُؤقع فی انفس ہوجاتی ہے اگر مریض نے اِن کا استعال کرتے ہوئے ہوں کہااِن اَبُراَ وَ مِنْ مَصَدَّ فَی بِالْفَ دِیْنَادِ اَکْرِ مِن اِنِی بِیَاری سے شفایا بہوجاو اُن اَوا یک ہزارد ینارصد قد کروں گا، اس مریض کوا پی شفایا بی میں شک ہاس لئے اس نے اِن کو استعال کیا ہے کونکہ اِن سے یقین کا فائدہ حاصل ہیں ہوتا اس لئے اِن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیریقی ہے بیکونکہ اِن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیریقی ہے بیکونکہ اِن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیریقی ہے بیکونکہ اِن کے ساتھ شرط کا واقع ہونا غیریقی ہے بیکا ف اِذَا کہ استعال کرتے ہوئے یوں کھااِذَا ہَدِ شِف مِن مَن مَن حِنى مَن مَن حِنى کَ اِن کے ساتھ کرونگا گویا کہ است شفایا بی کا میں میں ہوجاو نگا تو میں صدقہ کرونگا گویا کہ است شفایا بی یقین ہاس لئے تو اس نے اِذَا کو بَدِ مُن شُف فعل ماضی پر داخل کر کے اشارہ کیا ہے کہ میری شفایا بی ایسے یقین امریش ہے گویا کہ میں صحت یاب ہو چکا ہوں۔

قوله وَعَلَى ذَالِكَ فَالْآحُوالُ النَّادِرَةُ الع

نادرالوقوع اشیاء میں اِنُ کا استعال اور کثیر الوقوع اشیاء میں اِذَا کا استعال

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ جب یہ بات پہلے معلوم ہو چک ہے کہ کمہ اِن ہیں الی شرط کوذکر کیا جاتا ہے جس کا وقوع غیر بیتی ہوتا ہے ، بخلاف اِذَا کے کہ ماں الی شرط کوذکر کیا جاتا ہے جس کا وقوع بیٹنی اور ضروری ہوتا ہے اسی وجہ سے وہ حالات جو نا در الوقع ہوں انکا تذکرہ اِن کے تحت ہوتا ہے اور وہ الات جو کشر الوقوع ہیں انکو اِن کے تحت ہوتا ہے اور وہ الات جو کشر الوقوع ہیں انکو کھمہ اِذَا کے تحت لاتے ہیں اور وہ ال تعلیمی فعل ماضی استعال کرتے ہیں کوئکہ کشر الوقوع حالات اکثر بیتی اور غیر مشکوک ہوتے ہیں جیسے اللہ تعالی کا ارشاد ہے فیاذَا جَافَتُهُمُ الْحَسَدَةُ قَالُوْ اللہ اَدُو وہ کہتے ہیں کہ بیتو ہمارے لئے ہی ہونی چاہیے اور اگر ان کو کوئی بد حالی پیش آتی ہے تو حضرت موسی علیا لیام اور ان کے ساتھیوں کی توست بتلاتے ہیں۔

اس آیت میں الحسدنة کواذا کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے اور تعل ماضی سے اس کی تعبیر کی گئی ہے کوئکہ اس کا وقوع محقق اور تقین ہے کیوئکہ حسنہ سے مراد مطلق حسنہ ہے جوابین اطلاق کی وجہ سے بہت ہی انواع اور اقسام کوشامل ہے اور الف لام جنسی کے ذریعہ اسکامعرفہ لا نااسکی دلیل ہے مثلا مال اور اولا دکی زیادتی ، پیداواری اور ارزانی وغیرہ۔

اس کے برخلاف سئیٹ قَدَّ ہے جونادرالوقوع ہاس لئے اس کو کلم اِناور فعل مضارع کے ساتھ لایا گیا ہے اور سئیڈ قَدُّ ہے تا درالوقوع ہونے کی وجہ یہ کہ سئیڈ قَدِّ ہم ادا کی خاص شم کی سئیڈ قَدُّ یعنی خشک سالی ہے جیسا کہ سئیڈ قَدُّ تُنگیر ہے سمجھا جارہا ہے، اس آیت میں قوم فرعون کی جہالت کا تذکرہ ہے ہر شم کی جملائی کی نسبت اپنی طرف کرتے سے اور اللہ تعالی کی عطاء کی ہوئی بغتوں کا انکار کرتے سے اور برائی کی نسبت جضرت موسی عیداللام اور ان کے ساتھیوں کی طرف

کرتے تھے۔

وَلَـوَ لِـلشَّرُطِ فِى الْمُضِىِّ وَلِذَا يَلِيُهَا الْفِعْلُ الْمَاضِى نَحُوُ وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيْهِمُ
خَيْرًا لاَسْمَعَهُمُ وَمِمَّا تَقَدَّمَ يُعُلَّمُ أَنَّ الْمَقْصُونَ بِالذَّاتِ مِنَ الْجُمْلَةِ الشَّرُطِيَّةِ
هُوَ الْجَوَابُ فَإِذَا قُلْتَ إِنِ اجْتَهَدَ زَيْدُ أَكُرَمُتُهُ كُنتَ مُخْبِرًا بِأَنَّكَ سَتُكُرِمُهُ وَلٰكِنُ
فِي حَالٍ حُصُولِ الْإِجْتِهَادِ لَا فِي عُمُومِ اللَّحُوالِ وَ يَتَفَرَّعُ عَلَى هٰذَا أَنَّهَا تُعَدُّ
خَبْرِيَّةُ أَوْ إِنْشَاآئِيَّةً بِإِعْتِبَارِ جَوَابِهَا

وَامَّا النَّفُى فَالتَّقْبِيْهُ بِهِ يَكُونُ بِسَلْبِ النَّسْبَةِ عَلَى وَجُو مُخُصُوصِ مِمَّا تُونِدُهُ اَحْرُفُ النَّفُى وَهِى سِتَّةُ لاوَمَا وَإِنْ وَلَنْ وَلَمْ وَلَمَّا فَلَا لِنَفْي مِمَّا تُونِدُهُ اَحْرُفُ النَّفْي الْاسْتِقْبَالِ مُطُلَقًا وَمَا وَإِنْ لِنَفْي الْاسْتِقْبَالِ مُطُلَقًا وَمَا وَإِنْ لِنَفْي الْاسْتِقْبَالِ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْلِلْمُ اللَّهُ الللللْمُ الللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللللللَّهُ الللللَّهُ الللللِهُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ ا

فر جهد: لَوْ شرط كيليا تا ہند ماند ماضى ميں اى وجه سے فعل ماضى اس سے متصل ہوتى ہم جہ جیسے وَلَ فَ عَلِمَ اللّٰهُ فِينَهِمُ اللهِ اورا گراللہ تعالی ان میں کوئی بھلائی جان لیتا تو ضرور انہیں سنا دیتا ، فد کورہ بیان سے یہ بات معلوم کی جاتی ہے کہ جملہ شرطیہ سے مقصود بالذات جواب ہوتا ہے پس جب تو کہ اِن اختهد ذید الله اگرزید نے کوشش کی تو میں اسکا اکرام کروں گا کویا کہ تو خبر دے دم ہم اس بات کی کہ بیشک عنظریب تو اس کا اکرام کرے گالیکن اس حال میں کہ اس سے محنت اور کوشش بھی ہونہ کہ ہر حال میں ، اور ای پر متفرع ہے یہ بات کہ جملہ شرطیہ کو خبر یہ یا انشائیہ شار کیا جا اس کے جواب کے اعتبار ہے۔

اور ببرحال نفی کے ساتھ می کومقید کرنا ہوتا ہے نسبت کے سلب کی وجہ سے مخصوصی طریقہ پر، جس کا حروف نفی فائدہ دیے ہیں اور وہ حروف نفی چہ ہیں آلا، مَا، إِن، لَن، لَم اور لَمَا، لِسُ اَلَم طلق نفی کیلئے ہیں اگر چہدونوں فعل مضارع پر داخل ہوں اور لَن کی کیلئے ہیں اگر چہدونوں فعل مضارع پر داخل ہوں اور لَن استقبال کی فعی کیلئے ہے اور لَم اور لَمَا اضی کی فعی کیلئے ہوتے ہیں مگر ہی کہ لَمَّا اَلَٰ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اِللّٰ اللّٰ الللّٰ ا

ت ت زیس عبارت بندوره عبارت می صاحب تاب نے اور کو کا تفصیل بیان کرنے کے بعد حروف نفی میں سے ہر ایک کا تفصیل بیان کی ہے، اور حروف نفی میں سے ہر ایک کا تفصیل بیان کی ہے۔

تَنْشُولِ إِلَى المُضِيُّ اللهُ وَلَوْ لِلشَّرَطِ فِي الْمُضِيُّ الْع

حرف اوشرط كيلئة زمانه ماضى مين استعال موتاب

مصنف اُن اوراذاکی تفصیل بیان کرنے کے بعداب لَنوکی تفصیل بیان کررہے ہیں کے حداب لَنوکی تفصیل بیان کررہے ہیں کے حرف لَنوائی شرط کیلئے آتا ہے جس کا تعلق زمانہ ماضی پربی ہوتا ہے جیسے وَلَنو عَلِمَ اللّٰه فِنَهِمْ خَنْدًا لاَ سنمعَهُمْ کا گراللہ تعالی ان میں کوئی ہملائی جان لیتا تو ضرورانہیں سنا دیتا ،اس آیت میں عَلِمْ فعل ماضی ہے اور لَوْاس پرواض ہے اور ماضی میں ان کے اندر بھلائی اور خیر کا جُوت ہوتا تو انہیں ماضی شرط کیلئے استعال ہور بی ہے ،کہ اگر ماضی میں ان کے اندر بھلائی اور خیر کا جُوت ہوتا تو انہیں

سننے کی بھی تو نیق دے دیتے اور جو آخا نفائے ٹانی کے لئے آتا ہے انتفائے اول کی دجہ سے اس گا مطلب بھی یہی ہے کہ اللہ تعالی ان میں کوئی بھلائی جان لیتا تو ضرور انہیں سنا دیتا، تو سنایا کیوں نہیں اس لئے کہ ان میں خیر اور بھلائی نہیں ہے۔

قوله وَهِمًّا تَقَدَّمُ يُعُلُّمُ أَنَّ الْمَقْصُودَ الع

جمله شرطيه مين مقصود بالذات جواب شرط ہوتا ہے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ فدکورہ بالا بیان سے بیمعلوم ہوگیا کہ جملہ شرطیہ میں مقصود بالذات جواب ہواکرتا ہے اور شرط حکم کیلئے بطور قید کے ذکر کی جاتی ہے مثلا کسی نے کہااِنِ الجمد فی اُکر مُدُد اِللہ بیموا کہ متکلم زید کے اکرام کی جردینا چا ہتا ہے کہ جلدی ہی اسے انعام دیا جائے گالیکن اکرام کو معلق کیا ہے منت کے ساتھ ، مطلقا ہر حال میں اکرام زید مرا ذہیں۔

جب یہ بات معلوم ہوگئ کہ جملہ شرطیہ سے مقصود بالذات جواب شرط ہی ہے لہذا جملہ شرطیہ کے جواب کو دیکھ کر جملہ شرطیہ یا انشائیہ ہونے کا فیصلہ کیا جائے گا چنا نچہ اگر جواب سے کسی چیز کے متعلق خبر دینا معلوم ہوتو جملہ شرطیہ خبریہ ہوگا اوراگر جواب سے کسی چیز کی طلب معلوم ہوتو جملہ شرطیہ انشائیہ ہوگا۔

قوله وَامَّا النَّفَىٰ فَالتَّقْيِئُدُ بِهِ الع

حرف في كذر يع مخصوص طريقون پرنسبت كوسلب كرنا موتاب

یہاں سے مصنف حروف نافیہ کے ذریعے تھم کومقید کرنے کی وجہ بیان کے دہے ہیں کہ کام کو کھی حروف نفی کے ساتھ اس لئے مقید کیا جاتا ہے تا کہ نسبت کو ایسے مخصوص طریقے پرسلب کیا جائے جومخصوص طریقے حروف نفی سے متعاد ہوتے ہیں اور دہ حروف نفی چھ ہیں (۱) کا (۱) مَسا

(٣)إِنْ (٣) لَنْ (٥) لَمُ (١) لَمُّا

قوله فَلَا لِلنَّفَى مُطُلَقًا الله

حروف نفی میں سے ہرایک کی تفصیل

یہاں سےمصنف ؓ نےحروف فی میں سے ہراکیکی تفصیل بیان کی ہے۔

لا بیمطلقاً نفی کیلئے آتا ہے: یہاں سے مصنف خروف نفی میں سے پہلے حف لا کی تفصیل بیان کررہے ہیں کہ لا یہ طلق نفی کیلئے آتا ہے اسمیں کی خاص زمانہ یعنی ماضی، حال، استقبال وغیرہ میں سے کی زمانے کی کوئی قید نہیں ہوتی چیے دوسرے حروف نفی میں زمانے کی قید محوظ ہوتی ہے اور ندمکان وغیرہ کی قید ہوتی ہے جیسے کا زید کئی فی الدارِ زید کھر میں نہیں ہے، اس مثال میں لا سے مطلقا زید کے کھر میں ہونے کی نفی ہور ہی ہے کی زمانے کی اس میں کوئی قید نہیں ہے۔

مَا اور إنْ حال كَي تَفِي كَيلِيُ آتْ مِينَ : حروف ننى مِن عَمَادران بِهِ دونون حال كَي تَفِي مِن عَمَادران بِه دونون حال كَنْ كَيلِيَ آتْ مِن بشرطيكه بيدونون فعل مفارع پرداخل مون مَساك مثال جيسے مَا يَكُتُ وُ ذَيْدٌ كَه زيرُمِين لَكُور إاور إنْ كَامثال جِسے إِنْ يُغَرَّ: ذَيْدٌ زيرُمِينِ پِرُه د باہے۔

حرف كن بياستقبال كى نفى كيلية آتا ہے: حروف فى مصرف كن ياستبال كنفى كيلية تا ہاوريروف نامه ميں سے ہاور فعل مغارع پرداخل ہوكراس كو نعب ويتا ہے جيے كن يُصنوب وہ ہرگزنييں مارے كا۔

لم اورلمًا مين فرق:

لَمُ اور لَمَّا مدونوں ماضى كى لغى كىلئے آتے ہيں مران دونوں كدرميان فرق بھى ہے۔

ي بال فرق المقال كالم المرادادراست و المات فاص بوتى بين فى كاتفلق ذمانها فى المسلم و قى بين فى كاتفلق ذمانها فى المسلم و المات و المسلم و و و د م المسلم و و و د م المسلم و ا

ووسرافرق نسقا كذريع بونى بوتى بده متوقع الحصول چزوں كى بوتى بى بى الله مقا جى الله كا الله كا

بخلاف آئم کاس ہے جس چیز کی نمی ہوتی ہے وہ بھی متوقع الحصول بھی ہوتی ہے اور

بھی غیر متوقع الحصول ،لہذا اس قاعدے کے مطابق آلما یَقُمُ ذیدُ دُمُّ قَامَ کہنا می نمیں ہوگا کہ

زیدا ب تک کھڑ انہیں ہوا پھر کھڑ اہوگیا ، کیونکہ یہال نمی زمانہ لکم تک مترا نہیں حالانکہ آلما میں

نمی زمانہ ماضی سے زمانہ لکم تک ہوتی ہے ،ای طرح یہ مثال بھی می نہیں اَلَما یَجَدَّوعُ النَّقِیْتَ اَنِ

اب تک دونقی میں جمع نہیں ہو کیں ، کونکہ آلم الاستعال ای وقت می ہوگا جب آلمہ النقی نے النَّقین مَنانِ

والے نعل کا ہونا متوقع ہوا وزنقی میں کا اجتماع متوقع بی نہیں اس لئے آلما یہ جَدَوعُ النَّقینَ مَنانِ

کہنا بھی می نہیں ہوگا۔

بخلاف أنه كالمين في زمان لكم تكنبين موتى اوريم توقع الحصول كيما ته بمى مخصوص منيس به بلك صرف في كم معنى ويتا باس كة أنه يُقُهُ دُمَّ قَامَ اور أنه يَجْدَعِهُ النَّقِيُّ صَمانِ

dpress.com

کہنا سیح ہو**گا**۔

گویالَمَّانَی کامعی ویے میں ایے بی ہے جیے قد اثبات میں، یعی جس طرح کلمه قذ اثبات میں، یعی جس طرح کلمه قذ اثبات میں ایعی جس طرح کلمه قذ اثبات میں فعل کو حال کے قریب کر دیتا ہے اس طرح کہنا درست نہیں ہوگا لہذا المَّا کے ذریعے جونی ہوتی ہو درست نہیں ہوگا لَمَا اَلَّهُ فِي الْعَامِ الْمُاحِنِيٰ کہاب تک زیر نہیں آیا گزشتہ سال میں، کیونکه لَمَّا کے ذریعے جونی ہود مانہ حال کے قریب ہاور اَلْعَامِ الْمَاحِنِيْ ہے وہ ذمانہ حال کے قریب ہاور اَلْعَامِ الْمَاحِنِيْ ہے وہ ذمانہ حال کے قریب ہاور اَلْعَامِ الْمَاحِنِيْ ہے۔ منہیں ہوسکا اس لئے بیمثال درست نہیں ہے۔

وَامَّا الدُّوَابِعُ فَالدُّقْيِيْدُ بِهَا يَكُونُ لِلْآغُرَاضِ الَّتِي تُقْصَدُ مِنْهَا

فَ النَّعُثُ يَكُونُ لِلتَّمِيُزِنَهُ وَحَصَرَ عَلِى الْكَاتِبُ وَ الْكَشُفِ نَهُ الْجِسُمُ الطَّوِيْلُ الْعَرِيْثُ الْعَرِيْثُ الْعَرِيْثُ الْعَرِيْثُ الْعَمِيْقُ يَشُعُلُ حَيِّزًا مِّنَ الْفَرَاغِ، وَالتَّاكِيْدِ نَهُ وَلُكَ عَشَرَةً كَامِلُهُ وَالذَّمِّ نَهُو "وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ" وَالتَّرَهُمِ نَهُ الْمَامُ وَالذَّمِّ نَهُو "وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ" وَالتَّرَهُمِ نَهُ الْمَامُ وَالذَّمِّ نَهُو "وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ" وَالتَّرَهُمِ نَهُ الْمَامُ الْمَسْكِيْنِ

وَعَطُفُ الْبَيَانِ يَكُونُ لِمُجَرَّدِ التَّوْضِيْحِ نَحُو اَقْسَمَ بِاللَّهِ اَبُوْ حَفُ صَعْمَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ حَفُصِ عُمَرُ اَوْ لِلتَّوْضِيْحِ مَعَ الْمَدْحِ نَحُو "جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ وَيَكُفِى فِى التَّوْضِيْحِ عَنْ يُّوَضِّحَ الثَّابِى الْاَوَّلَ عِنْدَ الْإجْتِمَاعِ وَلِنَ لَلْمُ يَكُنُ اَوْضَعَ مِنْهُ عِنْدَ الْإنْورَادِ كَعَلِيًّ زَيْنِ الْعَابِدِيْنَ وَالْعَسْجَدِ الذَّهَبِ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ اَوْضَعَ مِنْهُ عِنْدَ الْإنْورَادِ كَعَلِيًّ زَيْنِ الْعَابِدِيْنَ وَالْعَسْجَدِ الذَّهَبِ وَعَلَى السَّعْقِيْبِ فَى الْقَرْبِيْنِ مَعَ التَّرَاخِي فِى الْتَرَاخِي فِى الْتَرَاخِي فِى التَّرَاخِي فِى لُمُّ

وَالْبَدَلُ يَكُونُ لِزِيَادَةَ التَّقُرِيْرِ وَالْإِيْضَاحِ نَحُو قَدِمَ إِبْنِى عَلِيٌّ فِى بَدُلِ الْبَعْضِ وَنَفَعَنِى الْاسْتَادُ عِلْمُهُ فِى بَدُلِ الْبَعْضِ الْاسْتِمَالِ بَدُلِ الْاسْتِمَالِ

فر جهد: اورتوائع كساته عم كومقد كرنان اغراض كيك بوتا بجن كاان ك دريع اراده كياجاتا ب س صفت تميز كيك بوتى ب جيس حَد صَدرَ عَلِي الْكَاتِبُ على كاتب حاضر بوگيا، اورموصوف كمعنى كى وضاحت ك لئے جيسے اُلْجِسْدُم الطَّوِيْلُ الله لمبا، چوڑا، گهراجم خالى جگه مجرد يتا ہے۔

اورتا كيدكيك جي بلك عَشَرَةً كَامِلَةً يه يور دس (روز) إي اور مدح كيك جي خضر خَالِدُ الْهُمَامُ بلند مت والا فالدحاضر موااور فرمت كيك جيس و افراته خمّالَةَ الْهُمَامُ بلند مت والا فالدحاضر موااور فرمت كيك جيس و افراته خمّالة الْمَدَ عَلَي الله عَلَي خَالِدِ الْمَدَ عَلَي الله عَلَي خَالِدِ الْمُعَمِينَ فالدير م كر-

اورعطف نسق لیمنی عطف بحرف ان اغراض کیلئے ہوتا ہے جنہیں حروف عطف ادا کرتے ہیں جیسے ترتیب مع التعقیب حرف فیا ، میں اور ترتیب مع التراخی حرف فیم میں ،

اوربدل زیادتی تقریراوروضاحت کیلے ہوتا ہے جیسے میرابیٹاعلی آیا ہے بدل الکل میں، الشکر کا کشر حصہ سفر میں رواند ہو گیابدل البحض میں، اور نفع پنچایا مجھ کواستاذ نے یعنی ان کے علم نے بدل الاشتمال میں۔

نجزید عبار ن نکوره عبارت می مصنف نوالع کساته هم کومقد کرنے ک وجد بیان کی وجد بیان کی وجد بیان کی ہے۔

تَشُولِيكَ أَمُولِهِ وَأَمَّا التَّوَابِعُ فَالتَّقْبِينُدُ بِهَا اللَّهِ

توابع کے ساتھ حکم کومقید کرنے کی وجہ

یہاں سے مصنف فر ماتے ہیں کہ توابع کے ساتھ تھم کومقید کرنا انہی اغراض اور اسباب کسلنے ہوتا ہے جوانمی توابع سے مقصود ومطلوب ہوتے ہیں جیسے تمیز ، توضیح ، مدح وذم وغیرہ -

قرله فَالنَّعْثُ يَكُوُنُ الع

صفت کی تعریف:

مغت وہ تا بع ہے جومتوع کی اچھی یابری حالت کو بیان کرے جیسے جُسآ فَنِنی رَجُلُّ عَالِمٌ اس مثال میں عالم نے رجل کی علمی حالت کو ظاہر کیا ، اور جیسے جُسآ شَنِنی رَجُلُ فَاسِنَیْ اس مثال میں فاس نے رجل کی بری حالت کو ظاہر کیا ہے، بعض نے یوں تعریف کی ہے صفت وہ تابع ہے جوابے متبوع یعنی موصوف یا متعلق متبوع کے معنی اور صفت پردلالت کرے۔

قوله فَالنَّعُثُ يَكُونُ لِلتَّمِيْزِ مِع

صفت کے ساتھ حکم کوم قبیر کرنے کی وجہ اور مقاصد منت کے ساتھ حکم کومقید کرنے کی کی وجوہ اور اغراض ہیں جومندرجہ ذیل ہیں۔

(۱) میر کیلئے: یعنی صفت اپنے موصوف کو ماعدا سے متاز اور جدا کرد بتا کہ کوئی دوسرا فرداس موصوف کا شریک ندہ وجسے کے حذر کے قبل الْکَاتِبُ اب مثلاً علی نام کے دوخض ہیں ایک کا تب ہا اور ایک قاری ہے جب آپ نے کہ حضر علی الْکَاتِبُ کہا کہ وہ علی آیا جوکا تب ہے تو وصف کا تب نے علی کو اس علی سے متاز کردیا جو قاری ہے تو معلوم ہوا کہ آنے والا وہ علی ہے جو کا تب ہے نہ کہ وہ علی جو تاری ہے ای طرح جب کہا کہ آفیدی دُ کہ لُ عَالِمُ رجولیت میں عالم اور غیر عالم دونوں شامل تے کین صفت عالم نے اس کو جاتل سے متاز کردیا اس صفت کو صفت میز و کہتے جا ہے۔

(۲) کشف اور وضاحت کیلئے: کمی صفت لانے کا مقصداور وجہ یہ ہوتی ہے تاکہ سامع کے سامنے موصوف کے معنی واضح اور منکشف ہوجا کیں تاکہ اس میں اشتباہ باتی ندر ہے جیسے الْجِسْنُم الطّویٰلُ الْعَرِیْتُ الْعَدِیْقُ یَشْنُ فَلُ حَیْرُالَمْنَ الْفَرَاغِ کہ لباچوڑاجم خالی جگہ گئے اللّٰهُ الْفَرَاغِ کہ لباچوڑاجم خالی جگہ گئے رلیتا ہے، اس مثال میں القویل اور العریض اور العمین ہے جم کی صفات ہیں ان سے جم کی تعریف اور وضاحت ہوجاتا ہے، ای طرح دوسری تعریف اور وضاحت کردی ہلے زید میں مثال جَسالَ عَلَی دَیْدُ الْفَاحِن لُلُ اس مثال میں افظ فاضل نے زید کی وضاحت کردی ہلے زید میں اجمال تھا یہ معلوم نہ تھا کہ کونسازید آیا فاضل یا غیر فاضل ، جب اس کی صفت فاضل لائے اس نے وضاحت کردی الی صفت کا صف کوف کہتے ہیں۔

(۲) ما كيدكيك : بمى صفت لان كامقصد موصوف كى تاكيداور تقرير موتى به تاكدموصوف كى تاكيداور تقرير موتى به تاكدموصوف بخته موجات كرموسوف بخته موجات كين بياس وقت موتا به جبكه منداليداس وصف كمعنى كوضمن موجيع وسلك عَشَدَهُ كَا مَا كَدِيكِ لايا كيا بها كركامله في حكود كركيا عشدرة كا مراد موت تو كويا كر لفظ عشرة بهلى سى كاملة كمعنى كو معنى كو معنى معضمن تقاتو كاملة كومرف تاكيدكيك لايا كيا بها مى المراد موت تو كويا كر لفظ عشرة بهلى سى كاملة كمعنى كو معنى كو معنى من قاتو كاملة كومرف تاكيدكيك لايا كيا بها ــ

اى طرح دوسرى مثال جيئ مُنفُخَةً وَاحِدَةً التمين مُنفُخَةً كَامَا كَر چدوحدت پر دلالت كرتى بيكن لفظ واحدة في اس وحدت والمعنى بيس مزيدتا كيد پيدا كردى السي صفت كو صفت مؤكده كتية بين -

(*) مارح كيلي : مجى مغت لان كا مقدموصوف كى درح اور ثناكرنا بوتا ب تاكد موصوف كى درح اور ثناكرنا بوتا ب تاكد موصوف كى درح مرائى بوجائ بيست خسط خالا فالذ مالية مام كر بلند بهت والا فالدحاضر بوا ، اسمثال مي الله حسام كوموصوف كى تعريف اور ثناك لئ كايا مجاسى طرح دوسرى مثال بسنسم الله الدَّخمن الدَّحيم الرسمال مي الرحن اور ثناكيك لات كم بيل الرحن اور ثناكيك لات مك بيل الى صفت كاد حركة بيل -

(ه) فرمت كيلي : بمع مفت لان كامقعدموصوف كى ذمت اور قباحت بيان كرنا بوتا عن المرصوف كى ذمت اور قباحت بيان كرنا بوتا عن الموصوف كى فوب قباحت اور برائى سامعين پرواضح بوجائ بيسى قالمة المنطب، امرأت المستحطب اسكى بيوى جوسر پركتريال الحائ بهرتى ب، اس مثال يس حقالة المحطب، امرأت كى خدمت بيان كرن كيلي صفت لائى كى ب، اى طرح دوسرى مثال اعدود بسال أب وسن المشيف طبن الدرجيم المستمال بيس مقصود شيطان كى خدمت بيان كرنا بيس مقصود شيطان كى خدمت بيان كرنا بيارى صفت كاس مقصود شيطان كى خدمت بيان كرنا بيارى صفت كوصفت ذامه كتي بيل .

(۱) رحم اور طلب شفقت كيلي : بهى صفت لان كامقعد موصوف پردم اور شفقت كوطلب كرنا بوتا به تاكر ما مع موصوف پردم اور شفقت كامعا ملد كر يهي إذ خدم إلى شفقت كوطلب كرنا بوتا به تاكر ما مع موصوف بردم اور شفقت كامعا ملد كريم كيك لايا خالد والمد مستكين يعنى عاجز اور غريب خالد پردم كر، اس مثال مي المدوس بين كورم كيك لايا كيا به اس لئے كه لمسكين كالفظ بى يہ بتلا رہا ہے كه موصوف بهت بى لا چار اور مجبور به اس كالفظ بى يہ بتلا رہا ہے كه موصوف بهت بى لا چار اور مجبور به اس كالفظ بى يہ بتلا رہا ہے كہ موصوف بهت بى لا چار اور مجبور به الله في قين و المن يقت من اور البتيم سے دم اور شفقت طلب كرنے كيلي صفت مدة كريتيم فقيرز يد پر، اس مثال ميں الفقير اور البتيم سے دم اور شفقت طلب كرنے كيلي صفت لائى كئى ہے الى صفت كوصفت ترحم كہتے ہيں۔

قوله وَعَطُفُ الْبَيَانِ الْع

عطف بيان كى تعريف

عطف بیان وہ تابع ہے جو صفت تو نہیں ہوتا لیکن اپنے متبوع کو واضح کر دیتا ہے اور وہ متبوع کے دوشہور ناموں میں سے ایک مشہور نام ہوتا ہے، لینی متبوع کے دونام ہوتے ہیں ایک علم اور دوسر اکنیت ایک مشہور اور دوسر اغیر مشہور ہوتا ہے، غیر مشہور نام ذکر کرنے کے بعد متعلم نریادہ مشہور نام کو ذکر کرتا ہے تا کہ متبوع واضح ہوجائے، علم اور کنیت میں سے جو زیادہ مشہور ہوگا وہی عطف بیان ہوگا جیسے مقام عبد کہ الله بن عُمرً اس مثال میں ابن عمر عطف بیان ہے کو تکہ اسم اور کنیت میں سے جو زیادہ مشہور ہیں اور اور کنیت میں سے جو زیادہ مشہور ہواس کو عطف بیان بنایا جاتا ہے چو تکہ عبد اللہ غیر مشہور ہیں اور این عمر کی کنیت زیادہ مشہور ہے اسلئے ابن عمر عطف بیان ہے جو اپنے متبوع کو واضح کر رہا ہے۔

قوله يَكُونُ لِمُجَرَّدِ التَّوْضِيُحِ ال

عطف بیان کے ساتھ حکم کومقید کرنے کی وجوہ اور مقاصد

مندرجه ذیل ہیں۔

محض تو صبح كيلي : عطف بيان كساته على كومقد كرن كامقصد بهى متبوع كوواضح كرنا بوتا به كم عطف بيان كساته على كومقد كرنا بوتا به كم عطف بيان من متبوع كي وضاحت بهوجاتى بي جيد أقسس م بالله أبن حفص الله كنيت بي كرغير الله كالله كالبوحف يعن عرض نه بال على ابوحف حضرت عرض كنيت بي كرغير مشهور بون كي وجد سے صرف ابوحف كين سے اس كا مصداق واضح نبيل بوتا عمر عطف بيان لانے سے اس كا مصداق واضح نبيل موتا عمر عطف بيان لانے سے اس كا مصداق واضح نبيل موتا عمر عطف بيان لانے سے اس كا مصداق واضح نبيل و مشهور ہے۔

فائده: اقتم بالله ابوحفص عمر كاشان ورود

ایک اعرائی حضرت عمر سی الله هند کے پاس حاضر ہوکر کہنے لگا میرا گھر دور ہے لیکن میری اور تم ویکن میری اور تا ہے اور تفقی ویلی میں اور اس کے پاؤل میں سوراخ ہوگئے ہیں آپ مجھے اور تفقی ویلے عنائیت فرمائیں، حضرت عمر رض الله عند نے گمان کیا کہ بدا عرائی جموث بوں رہا ہے اور اور تفی ویلے سے انکار کردیا بین کراعرائی چلا گیا اور اپنی اوننی کے پیچے پھر یکی زمین پر چلتا ہوا جارہا تھا اور بیہ شعر پڑھ دہاتھا۔

أَقُسَمَ بِاللَّهِ أَبُو حَفُصٍ عُمَرُ ﴿ ثَمْ مَا مَسَّهَا مِنْ نَقَبٍ وَلَا دَبَرٍ اللَّهِ مَا مَسَّهَا مِنْ نَقَبٍ وَلَا دَبَرٍ إِلَّهُ مَا لَلْهُمُّ إِنْ كَانَ فَجَرَ

ابوحف یعنی عمر منی الله عند نے الله تعالی کی قتم کھائی کہ اس کی اونٹنی کو پاؤں کے سوراخ نے چھوا ہے اور نہ پیٹھ کے زخم نے ،اے الله اگر عمر نے جھوٹی قتم کھائی ہے تو اسے بخش دے اتفا قا حضرت عمر سامنے سے آرہے تھے تو اسکا کلام سنا اور فر ما بیا اللّٰہ ہُمّ حَسدٌ ہی ، حَسدٌ ہی اسامان اس اعرابی کے قول کو سی کرد ہے ، پھر حضرت عمر نے اس کا ہاتھ پکڑا اور فر ما بیا اپنی اونٹنی سے سامان اتارواس نے سامان نیچے اتارا تو واقعتا وہ اونٹنی بیار اور کمز ورتھی پھر حضرت عمر نے اس اعرابی کو اپنا اور نے اراوا ور بہننے کیلئے کہڑے دیکر رخصت کیا۔

(۱) نو من مع المدر كيلئ : بهى عطف بيان توضيح مع المدر كيلئ تا بي يعنى عطف بيان الدن كامتعدد صاحت كساته ما تهدر بهى كرنا بوتا ب جي بحف أ الله المدر بهى كرنا بوتا ب جي بحف أ الله المدر مكن الدناس يعنى الله تعالى نه بنايا ب خانه كعبه يعنى بيت الحرام كو الحك عنبة المبدئ المدرام وكول كيلئ قيام كا ذريعه السمثال ميس البيت الحرام ، كعبه عطف بيان ب جس ساكعب كي وضاحت بهى بورى ب اور مدر بهى ، وضاحت تو ظاهر ب كه كعبه سهم ادبيت الحرام بها ور مدرا بيت الحرام بها ور مدا المراس طرح بورى ب كه كعبه ايما حرمت واللهم ب حس مين فتى و فجور الزائى جمير ااور قل و عادت سبحرام بين اوربيت الحرام بين داخل بون والأخض ما مون ب -

قوله وَيَكُفِىُ فِي التَّوْضِيُحِ أَنُ يُّوَضَّحَ الثَّانِيُ اللَّهِ

توضیح کیلئے کافی ہےاور ثانی امراول کوواضح کرے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ عطف بیان میں اگر دوسرااسم زیادہ واضح نہ ہولیکن توضیح میں اتن بات بھی کافی ہے کہ اجتاع کے وقت دوسرااسم پہلے اسم کو واضح کردے، اگر چہدوسرا اسم منفردہونے کی حالت میں پہلے اسم سے زیادہ واضح نہ ہوجیسے عَبلے ڈین الْعَابِدِینَ یعنی علی زین العابدین، علی کا عطف بیان ہے اگر چہ زیادہ مشہور نہیں لیکن علی کے ساتھ ملنے سے علی کی وضاحت ہورہی ہے یعنی کوئی مختص علی کو نہیں جاتا اس کی وضاحت زین العابدین سے کردی جائے تو وضاحت کے لئے کافی ہے اسی طرح دوسری مثال وضاحت زین العابدین سے کردی جائے تو وضاحت کے لئے کافی ہے اسی طرح دوسری مثال اللہ مشال میں الذھب عطف بیان ہے العبحد کا تو العبحد کی تعریف اور وضاحت الذھب سے کردی کہ العبحد کے معنی سونے کے ہیں۔

قوله وَعَطُفُ النَّسُقِ ال

عطف بحرف كى تعريف

عطف النسق كي وجهشميه

عطف بحرف کا دوسرانام عطف النسق بھی ہے النسق عربوں کے قول ف ف رَ السَّسَاق سے ماخوذ ہے بداسوقت کہتے ہیں جب دانت بالکل برابراور مساوی ہوں اسکوعطف النسق اسلئے کہتے ہیں کیونکہ حرف عطف تالع اور متبوع کو اعراب کے اعتبار سے مساوی اور برابر کرویتا ہے۔ قوله وَ عَطْفُ النَّسُقِ يَكُونُ لِلْآغِرَاضِ الَّتِيٰ اللهِ

عطف بحرف کے ذریعے حکم کومقید کرنا ان اغراض کیلئے ہوتا ہے جن کوحروف عطف ظاہر کرتے ہیں

یہاں سے مصنف عطف بحرف کے ذریعے علم کومقید کیے جانے کی وجہ بیان کردہے ہیں کہ عطف بحرف کے ذریعے علم کومقید کیے جانے کی وجہ بیان کردہ میں کہ عطف بحرف کے ذریعے بھی علم کومقید کرنا ان اغراض اور اسباب کیلئے ہوتا ہے جن کوحروف عاطفہ میں سے ایک فاء ہے جو تر تیب مع التحقیب کا فائدہ دیتی ہے تو گویا فاء کے ذریعے عطف کرنا تر تیب اور تحقیب کیلئے ہوگا جیسے جَا آؤنوی زَیْدُ فَعَمْرُو اس مثال میں فاء عطف تر تیب مع التحقیب کیلئے ہے فاء نے اس بات کا فائدہ دیا کہ یہاں تر تیب ہے مثال میں فائدہ دیا کہ زید کے فور أبعد عمروآ گیا بغیر پہلے زید آیا اور بعد میں عمروآ یا اور ساتھ تحقیب کا بھی فائدہ دیا کہ زید کے فور أبعد عمروآ گیا بغیر

مہلت کے۔

ای طرح حروف عاطفہ میں سے فئم بیر تیب کیساتھ تراخی کیلئے آتا ہے تو کو یا فئم کے ساتھ عطف کرنا ترتیب مع التراخی کیلئے ہوگا جیسے جَسآء ذیله فئم نے تراخی کافائدہ دیالیکن مہلت کے ساتھ کہ پہلے زید آیا پھر پچھ دیر بعد خالد آیا۔

قوله وَالْبَدُلُ

بدل کی تعریف

بدل وہ تابع ہے کہ متبوع کی طرف جس چیزی نبست کی گئی ہو بعینہ اس چیزی نبست تابع کی طرف کی گئی ہو بعینہ اس چیزی نبست تابع کی طرف کی گئی ہوگراس نبست سے بدل مقصود ہومبدل منہ مقصود نہ ہواور مبدل منہ بطور توطیہ اور تمہید کے ذکر کیا گیا ہو۔

قوله وَالْبَدُلُ يَكُونُ لِزِيَادَةِ التَّقُرِيُبِ الع

بدل کے ساتھ حکم کومقید کرنے کی وجوہ اور اغراض

یہاں سے مصنف ؓ فرمارہے ہیں کہ توابع میں سے ایک بدل ہے جس کے ساتھ حکم کو مقید کرتے ہیں اور اس سے مقصود مبدل منہ کی زیاد تی تقریراور توضیح ہوتا ہے۔

بدل کی اقسام

(۱) بدل الكل (۲) بدل البعض (۳) بدل الاشتمال

کتب نحویس اگر چه بدل کی چارفتمیں بیان کی ہیں (۱) بدل الکل (۲) بدل الاشتمال (۳) بدل الاشتمال (۳) بدل الاشتمال (۳) بدل العلط (۳) بدل العلط المتعال نہیں کیا جاتا۔

(۱) بلرل الكل : وه تابع كه اس كا مدلول بعينه متبوع كا مدلول بهو يعنى جس پر متبوع ولالت كرر با به بعينه اس پر بدل بھى ولالت كرر با به بعض نے يول تعريف كى بے كه اس كا اور مبدل منه كامصداق ايك ہى جواوراس سے مقصود مبدل منہ كى زيادتى تقريراوروضا حت بوجيسے قسد به أبني على على على المدلول الله على كامدلول اليك ذات ہے اور بدل مبدل منہ كى وضاحت كرد با ہے۔

(۲) بلرل البعض : وه بدل ہے جس كا مداول متوع كے مداول كاج بوبعض نے يوں تعريف كى ہدل البعض وه بدل ہے جوابے مبدل منه كا ايك حصد بوجيے سنسافَ وَ الْجُنْدُ اَغُلْبُهُ كه سنركيا اكر الشكر نے اس مثال ميں اَلْجُنْدُ مبدل منہ ہاور اَغُلْبُهُ نيه بدل ہے اَلْجُنْدُ سے اور اَغُلْبُهُ الْجُنْدُ كَى وضاحت كرد ہاہے۔ اَغْلَبُهُ الْجُنْدُ كَى وضاحت كرد ہاہے۔

(7) بدل الشخمال: وه بدل بجس كالدلول متبوع كامتعلق بوبعض في يون تعريف ك بدل الشخمال وه بدل بجس كالمدلول متبوع كامتعلق بوجيد فعَنِي الأستاذ بحد بدل الاشتمال وه بدل بحداث الأستاذ علم في اسمثال من عِلْفَة بدل الاشتمال باوراس كاالاستاذ في علم في المناز كي وضاحت كرد با ب

نم (لبار) (لغامن في الأطالاق و(لتقيير بعمو لله نعالي محراصغ على استاذ جامعة اسلام يرعر بيفلام محرآ باد، فاضل عربي، فاصل دارالعوم فيعل آباد

اَلْبَابُ السَّادِسُ فِي الْقَصْرِ

اَلْقَصُرُ تَخُصِيْصُ شَى ُ بِشَى ُ بِطَرِيْقٍ مَّخُصُوصٍ وَ يَنْقَسِمُ إِلَى حَقِيْقِيًّ وَ وَإِصَافُ فِيهِ بِحَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيْقَةِ لَا إِحْسَافُ فِيهِ بِحَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيْقَةِ لَا بِحَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيْقَةِ لَا بِحَسْبِ الْوَاقِعِ وَالْحَقِيْقَةِ لَا بِحَسْبِ الْوَصَافَةِ إِلَى شَي ُ الْحَر نَحُو لَا كَاتِبُ فِي الْمَدِيْنَةِ إِلَّا عَلِيًّ إِذَا لَمُ يَكُنْ غَيْرُهُ فِيْهَا مِنَ الْكُتَّابِ وَالْإِضَافِيُّ مَا كَانَ الْإِحْتِصَاصُ فِيهِ بِحَسْبِ يَكُنْ غَيْرُهُ فِيْهَا مِنَ الْكُتَّابِ وَالْإِضَافِيُّ مَا كَانَ الْإِحْتِصَاصُ فِيهِ بِحَسْبِ يَكُنْ غَيْرُهُ فِيْهَا مِنَ الْكُتَّابِ وَالْإِضَافِيُّ مَا كَانَ الْإِحْتِصَاصُ فِيهِ بِحَسْبِ الْوَضَافَةِ إِلَى شَي أَلَى شَي الْمُونُ مَا عَلَى السَّفَاتِ عَنْهُ مَا عَدَا صِفَةِ الْقِيَامِ لَا فَارِسَ اللَّهُ الْفَوْمُ وَلَيْسَ الْعَرْضُ نَفَى جَمِيْعِ الصَّفَاتِ عَنْهُ مَا عَدَا صِفَةِ الْقِيَامِ وَكُلُّ مِّنْهُمَا يَنُقَسِمُ إِلَى قَصْرِ صِفَةٍ عَلَى مَوْصُوفِ نَحُولًا فَارِسَ إِلَّا عَلِي وَكُلُّ مَّنُهُمَا يَنُقَسِمُ إِلَى قَصْرِ صِفَةٍ عَلَى مَوْصُوفِ نَحُولًا فَارِسَ إِلَّا عَلَى وَاللَّهُ لَي الْمَوْلُ عَلَيْهِ الْمَوْنَ عَلَى مِنْ فَعُنْ عَلَى عَلَى مِنْ فَعُرُولُ عَلَيْهِ الْمَوْنُ عَلَى الْمُولُ وَلَيْسَ الْمَوْنَ عَلَى مِنْ الْمُولُ الْ وَسُولُولُ عَلَيْهِ الْمَوْنُ عَلَى مَوْصُوفِ عَلَى عَلَى عِنْ عَلَى عِنْ عَلَى عِنْ عَلَى عَلَى الْمُعَلِّى الْمَالِقُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى الْمُعَلِّى الْعَلَى الْمُعْمَلُ اللَّهُ الْمُولُ الْمُؤْلِ عَلَيْهِ الْمَوْنِ عَلَى عَلَى عَلَى الْمُعَلِّى الْعَلَى مَا عَلَى عَلَى عَلَا عَلَى الْعَلَى الْمَلْكُولُ الْمُعْمَلِ الْمَالِقِي الْمُعْتَالِ الْمَالِقُ الْمَالِقِي الْمَالُولُ الْمُؤْلِ الْمَالِقِ الْمَالِ الْمَالِقِي الْمَالِقِ الْمَالِقُ الْمَالِقِي الْمَالِقِي الْمَالِقُولُ الْمَالِقُ الْمَالِقِي الْمَالِقِي الْمَالِقُ الْمُعَلِي الْمُولُولُ الْمَالِقُ الْمَالُولُ الْمُعْمَلِ الْمَالِقُ الْمَالُولُ الْمُعْمَلِي الْمُعْمَلِي الْمُلْكُولُ الْمُولِ الْمُلِي الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمَالَةُ الْمَلِي الْمُعْمَلِي الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمِلِ الْمُعْمُلِ الْمُعْمُ الْمُعْلَى الْمِ

چھٹاباب قصرکے بیان میں

قس جمع : قعرای چیز کادوسری چیز کے ساتھ خاص کردینا ہے خصوص طریقے سے اور قعرضت مہوتا ہے خصوص طریقے سے اور قعرضت مہوتا ہے حقیق اور اضافی کی طرف ،قعر حقیق وہ کہ جس میں اختصاص واقع اور حقیقت کے اعتبار سے ہونے کہ دوسری چیز کی طرف نسبت کرنے کے اعتبار سے جیسے لَا کَالِبَ فِی الْمَویُدَةِ اللّهُ عَلَادِه اللّهُ عَلَادِه اللّهُ عَلَى کے علاوہ کوئی کا تب نہیں بیاس وقت صحیح ہوگا جب کہ شہر میں اس کے علاوہ کوئی کا تب نہیں۔

قصراضانی وہ ہے کہ جس میں اختصاص کسی شیمعین کی طرف نبیت کرنے کے اعتبار سے ہو جیسے میں اختصاص کسی سے معین کی طرف نبیت کرنے کے اعتبار سے ہو جیسے ما علی اور اضافی سے ہر منصداس سے قیام کی صفت کے علاوہ تمام صفتوں کی نفی کرنا اور قصر حقیقی اور اضافی سے ہر ایک تقسیم ہوتا ہے قصر صفت علی موصوف کی طرف جیسے لا فسار مس إلَّا عَلِی کوئی گھوڑ سوار نہیں گر

شرح اردودروس البلاغية بين اردودروس البلاغية بين المرح المودروس البلاغية بين المردود المردود المردود المردود ال رسول بی البذا آپ ایک پرموت کا طاری ہونامکن ہے۔

> نست اید عبال اسا ندوره عبارت می مصنف نقری تعریف کے بعد تعری دوسمیں حقیقی اوراضافی بیان کی بیں پھر قصر حقیق اوراضافی میں سے برایک کی دوسمیں بیان فر مائی

تَشُولِ إِلَيْكُ الْقَصُرُ تَخْصِيْصُ شَيْءٌ بِشَيُّ اللَّهِ

قصر كى لغوى تعريف: قركالغوى منى برمجوں كرنا، بند كرنا، خاص كرنا جيسے كها جاتا ب قَصَدَ عَلَى مَفْسِده مَاقَةُ اس ف اوْتُن كواي دوده ين كيك خاص كرليا اوروه ناقة مقصوره كهلاتى جاور جيكها جاتا جقَ صَدرت اللَّقْدَة عَلَى فَرَسِدى كهي فافْرَى كَ عَلَى عَاوَمْنى كروده م كھوڑے كيليے خاص كرديا اور محدود كرديا اور قرآن ياك ميں بھى ہے خدورٌ مَّ قَد صُدورَاتُ فِي الْخِيَامِ أَيِ الْمَحْبُوسَاتُ فِيْهَا لِينْ ورين خيمول مِس بنزك بوكي بول كل ـ

قصر کی اصطلاحی تعریف: قعریج ہیں ایک شے کود دسری نے ہے ساتھ خاص کردینامخصوص طریقے کے ساتھ یعنی قعر کے جارمخصوص طریقوں میں ہے کسی ایک طریقے پرایک شے کو دوسری شے کے ساتھ اس طرح خاص کر دینا کہ وہ چیز اس میں محصور ہوجائے اس ہے آ گے نه بره صلحه وه حارطريقيه بين (١) نفي واستناء (٢) كلمه انما (٣)عطف بذريعه لا يالكن يا بل (٣) تقديم ماحقدال خيرجيه مسا أمين إلا زيد نبيس بامانت دار كرزيدى اسمثال يسامانت كو زید کے ساتھ خاص دیا گیا۔

قوله وَيَنْقَسِمُ إِلَى حَقِيْقِي وَإِضَافِي اللهِ

قصركي دوتشميل حقيقي اوراضافي

يهال عمصنف يز قصر كى دوتميس بيان كى بين (١) تعرفيقى (١) تعراضا في

قصر حقیقی کی تعریف : تصرفیق دہ ہے کہ جس میں اختصاص نفس الامر اور حقیت کے اعتبار سے بوہ نہ کہ کی دوسری شے کی طرف محض نبست کرنے کے اعتبار سے بعنی تصرفیقی وہ ایک سے کودوسری شے پر جمیع ماعدا کے لئاظ سے مقصور اور بند کر دیا جا تا ہے اور شے مقصور سوائے مقصور علیہ کے کی دوسری شے میں نہیں پائی جاتی جیسے لا کیا تیب نوبی المَدینَدَةِ إِلَّا عَلِی شہر میں کوئی کا تب نہیں سوائے علی کے ، اس مثال میں کا تب ہونے کا تصرفی کی ذات پر مخصر ہے کہ اس کا علاوہ شہر میں کوئی اور کا تب ہے ہی نہیں کتابت کا ثبوت شہر میں کوئی اور کا تب ہو۔ علاوہ شہر میں کوئی اور کا تب ہو۔ اس مقال میں المرجی علی کے ماسوا ہر مخص سے ہے ہی کہنا اس وقت درست ہوتا ہے جب حقیقت اور نفس الامرجی علی کے علاوہ شہر میں کوئی کا تب نہ ہو۔ اس وقت درست ہوتا ہے جب حقیقت اور نفس الامرجی علی کے علاوہ شہر میں کوئی کا تب نہ ہو۔ اس وقت درست ہوتا ہے جب حقیقت اور نفس الامرجی علی کے علاوہ شہر میں کوئی کا تب نہ ہو۔ اور جیسے کلم تو حید لا اِلْسَانَہ اِلَّا اللَّالَاء کی الوحیت اللہ تعالی کے علاوہ ہر شے سے ہمرف اللہ تعالی کی ذات کیلئے ہی ثابت ہے۔ مرف اللہ تعالی کی ذات کیلئے ہی ثابت ہے۔

قصرا صافی کی تعریف: تعراضانی وہ ہے جس میں انتعام کی فاص چزی طرف نبست کرنے کے لاظ سے ہوئی جس میں ایک شے کودوسری شے پر بعض ماعدا کے لواظ سے مقعور اور بند کیا گیا ہواور اس میں حصر بعض اعتبار سے حقیقت ہواور نفس الامر کے اعتبار سے نہ ہوجیسے مَسا عَلِی اِلَّا قِائِمٌ علی کھڑا ہی ہے اس مثال میں علی کیلئے صفت قعود کے مقابلے میں صفت قیام کا قصر کیا گیا ہے نہ یہ کوئی سے قیام کے علاوہ باتی دوسری صفات ہی کی نفی کی گئی اور یہ مطلب ہرگز نہیں کوہ قائم ہے اور کہ جنہیں ندانیان نہ حیوان ندناطتی وغیرہ

قوله وَكُلُّ مُّنْهُمَا يَنْقَسِمُ الع

قصر حقیقی اوراضافی میں سے ہرایک کی دوسمیں

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ قصر حقیقی اور اضافی میں سے ہرایک قسم دو دوقسمول میں سے ہرایک قسم دو دوقسمول میں سے مرایک قسم الموصوف علی میں منقسم ہوتی ہے (۱) قصر الموصوف علی الموصوف علی المصفت پر قصر کرنا، اب دوکو دو سے ضرب دینے سے کل چار قسمیس بن گئیں (۱) صفت کا موصوف پر قصر اضافی (۱) صفت کا موصوف پر قصر اضافی (۲) موصوف کی صفت پر قصر اضافی (۲) موصوف کا صفت پر قصر اضافی (۲) موصوف کا صفت پر قصر اضافی (۲) موصوف کا صفت پر قصر اضافی (۲) موصوف کی صفت کا موصوف پر قصر اضافی (۲) موصوف کی صفت کی صفت پر قصر اضافی (۲) موصوف کی صفحت کی صفحت پر قصر اضافی ا

(۱) صفت کا موصوف بی فصر حقیقی: یہ که ده صفت اس موصوف کے علاده کی اور موصوف میں حقیقت کے اعتبار سے نہ پائی جائے البتہ یہ ہوسکتا ہے کہ ده موصوف اس صفت کے علاده دوسری صفات کے ساتھ ہو جیسے قرآن پاک میں ہے لای خلکم الفینبَ اللّا اللّٰه اللّٰہ تعالیٰ ہی عائب کو جانے دالے ہیں اس مثال میں صفت کا موصوف پر اس طرح قصر ہے کہ اللّٰہ تعالیٰ ہی عائب کو جانے دالے ہیں اس مثال میں صفت کا موصوف پر اس طرح قصر ہے کہ اللّٰہ تعالیٰ اس کے علادہ دیگر کوئی فرداس صفت کے ساتھ متصف نہیں ہے، ہاں البتہ اللّٰہ تعالیٰ اس صفت کے علادہ اور بھی بہت سارے اوصاف کے ساتھ متصف ہیں۔

(۲) موصوف کا صفت برقصر حقیقی: یہ ہے کہ موصوف میں اس صفت کے علاوہ کوئی اور صفت حقیقت اور نفس الامر کے اعتبارے نہ پائی جائے لینی موصوف اس صفت پر بی محدود ہے جیسے مَا خَالِدُ إِلَّا شَعَاعِرٌ کہ خالد شاعر ہی ہے، اس میں شاعر ہونے کے علاوہ کوئی اور صفت حقیقت کے اعتبارے پائی بی نہیں جاتی ، اس مثال میں خالد موصوف کا قصر کیا ہے صفت شاعر ہونے یہ۔

(٣) صفت كا موصوف برقصراضا فى : يهه كرمنت كوايك موصوف كرماته خاص كرديا جائد دوسر مرصوف كاعتبار سد، يعنى ده صفت الى معين موصوف تك محدود مو اس سة متجاوز موكر دوسر مرصوف مين نه پائى جائے جيد لا فسار سسَ إلَّا عَلِي على بي شهروار ہے بیاس مخف سے کہا جائے جس کا ذہن ہو کہ علی کے علاوہ زید بھی شہوار ہے تو اس ہے کہا جائے کے علی اور زید دونوں میں سے صرف علی ہی شہوار ہے زیز نہیں۔

(۳) موصوف کاصفت کے اعتبارے فاص کرنا کہ موصوف ای صفت پر محدود ہے اس سے دوسری مفت کی دوسری مفت کی اس سے دوسری مفت کی طرف متجاوز نہیں جیسے وَ مَسا مُسَحَقَدٌ إِلَّا رَسُولٌ اس آیت کے خاطب حضرات صحابہ کرام ہیں جنہیں حضوراقد س تی کے دوسال پر چرا گی ہوئی، گویا کہ انہوں نے آپ کیلئے دوسفتیں خابت کیں (۱) رسالت (۲) موت کا نہ آنا ، اللہ تعالی نے مَسا مُسَمَقَدٌ إِلَّا رَسُنولٌ فرما کے حضور اقد س تی کی کا بت کیں (۱) رسالت پر قر کردیا کہ آنا ، اللہ تعالی نے مَسا اللہ نہیں ہیں کہ آپ تی موت سے بری ہوں لہذا آپ تی کے دوسال سے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی چاہدا آپ تی پہلا ایک بیدا آپ تی پہلا کے دوسال سے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی چاہدا آپ تی پہلا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی چاہدا آپ تی پہلا کی دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی چاہدا آپ تی پہلا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی چاہدا آپ تی پہلا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی چاہدا آپ تھے پہلا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی چاہدا آپ تھے پہلا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی جاہدا کہ کہ دوسال کی تھیں ہونی جاہدا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی جاہدا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی جاہدا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی جاہدا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی جاہدا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی جاہدا کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی جو کے دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تہیں جرائی اور پریشانی نہیں ہونی جو کہ دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تو کہ دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تو کہ دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تہیں جو کہ دوسال کے تو کہ دوسال

وَالْقَصْدُ الْاصَافِیُّ يَنْقَسِمُ بِإعْتِبَارِ حَالِ الْمُخَاطَبِ إِلَى ثَلَاثَةِ اَقْسَامٍ قَصْرِ إِفْرَادٍ إِذَا اعْتَقَدَ الْمُخَاطَبُ الشُّرُكَةَ وَقَصْرُ قَلْبٍ إِذَا اعْتَقَدَ الْعَكُسَ وَقَصْرُ تَعْيِمُنِ إِذَا اعْتَقَدَ وَاحِدًا غَيْرَ مُعَيَّنٍ

وَلِلُهُ صَرِ طُرُقُ مُّنَهَا النَّهُى وَالْإِسْتِئْنَاءُ نَحُو "إِنَ هَذَا إِلَّا مَلَكُ كَرِيْمٌ" وَمِنْهَا الْعَطْفُ بِلَا أَوْ بَلُ أَوْ لَكِنُ كَرِيْمٌ" وَمِنْهَا الْعَطْفُ بِلَا أَوْ بَلُ أَوْ لَكِنُ نَحُو أَنَا نَافِلُ لَا نَاظِمٌ، وَمَا أَنَا حَاسِبٌ بَلُ كَاتِبٌ، وَمِنْهَا تَقُويُمُ مَا حَقَّهُ التَّاجِيُرُ نَحُو إِيَّاكَ نَعْبُدُ

ف و جمعه : اور تعراضا فی مخاطب کے حال کے اعتبار سے مقسم ہوتا ہے تین قسموں کی طرف، قصر افراد، جب مخاطب مشکلم کے حکم کے عکم کے عکس کا اعتباد رکھے اور تعرفی کے اعتباد رکھے ۔ عکس کا اعتقاد رکھے۔

قصر کی طریقے ہیں ان میں سے ایک نی اور استناء ہے اِن هذا اِلّا مَلَكُ كُونِهُمُ اَسْسِ بِهُولَ مَرْ بِرَكُ فَرشتہ ، اور طریقوں میں سے انماجیے اِنْمَا الْفَاهِمُ عَلِی بجھدار تو صرف علی ہے اور طریقوں میں سے اور طریقوں میں سے اور طریقوں میں سے اور طریقوں میں اور مَا اَنَا حَاسِبُ بَلُ كَاتِبُ مِی حساب جائے والا میں بول نظم كنے والا ہوں نظم كنے والا ہوں نظم كنے والا ہوں نظم كنے والا ہوں اور طریقوں میں سے اس چیز كومقدم كردینا جس كاحق مؤخر كرنے كا منیں ہوں ، اور طریقوں میں سے اس چیز كومقدم كردینا جس كاحق مؤخر كرنے كا تھا جیسے إیّاك مَن غَدُدُ اے اللہ ہم تیرى ہى عبادت كرتے ہیں۔

ت جزید عبار ت : نرکوره عبارت میں مصنف نے قصراضافی کی تین تسمیس، قصر افراد، قصر قلب اور تصر تعیین کو بیان کرنے کے بعد طرق قصر کو مثالوں کے ساتھ واضح کیا ہے۔

تُشْعَرُ اللهِ عَالَقَصُرُ الْإِضَافِيُّ يَنْقَسِمُ بِإِعْتِبَارِ اللهِ

قصراضافي كيتين فشميس

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں قصراضافی کی مخاطب کے حال کے اعتبار سے تین قسمیں ہیں(۱)قصرافراد(۲)قصرقلب(۲)قصرتعین

(۱) قصر افر آو: قصر افرادیه به که خاطب دو چیز دل کوکسی ایک امریس شریک جمعتا بوتو متعلم شرکت کے گمان کوفتم کر کے تھم کو ایک چیز پر شخصر کرد سے یعنی خاطب شرکت کا گمان رکھتا ہو متعلم ایک کے ساتھ خاص کرد سے جیسے ما قائم ہو آلا کھالا صرف خالد ہی کھڑ اسے بداس شخص کیلئے کہا جاتا ہے جو بدا عتقا در کھتا ہو کہ خالد اور عمر و دونوں کھڑ سے ہیں تو متعلم نے خالد پر کھڑ ہے ہونے کا قصر کر کے شرکت کے اعتقا در کوئم کردیا ہے۔

(۲) قصر قلب : قصر قلب بيب كه خاطب متكلم كر عم كے خلاف مجمتا موجيے خاطب بياء تقاد

ر کھتا ہو کہ صرف عمر وہی کھڑا ہے تو مشکلم یوں کے گائے اقائیم اِلّا ذَیْدُ کہ صرف زیدی کھڑا ہے اور زید کے کھڑے ہونے کا حکم مخاطب کے اعتقاد کے بالکل برعکس ہے یعنی قصر قلب میں ہوتا ہے کہ مخاطب جس کا خیال اور گمان رکھتا ہے شکلم اس حکم کی نفی کر کے دوسراحکم ٹابت کرتا ہے۔

(٣) فصر من في فعلى و جيزول كورميان متردد بوتو متكلم ايك چيز كومتعين كرد يعنى المناف فعلم ايك چيز كومتعين كرد يعنى المناف مخاطب حم تو جانتا به ليكن تعيين ككوم عليه فخاطب كومات المنافي منافي المنافي المنافي

طرق قصر

قوله وَلِلْقَصْيرِ طُرُقُ الع

يهال سےمصنف قصر كے طريقول كوبيان كرتے ہيں قصر كے چارمشہور طريقے ہيں

قصر کا بہال طریق فی اور استناء: کام میں قصر پیدا کرنانی اور استناء ہے، نی عام ہے چاہے لیس ہویا استناء اللہ عام ہے چاہے لیس ہویا ہا ہے بال نافیہ ہویا دوسرے وف استناء ہے جیے اِن هذا اِلَّا مَلَكُ كَرِيْمٌ نہیں ہے یہ کوئی مربزرگ فرشتہ اس مثال میں اِن نافیہ ہے اس کے بعد اِلّا ہے استناء کیا گیا ہے اس صورت میں مقصور علیہ حرف استناء کیا گیا ہے اس صورت میں مقصور علیہ حرف استناء کیا گیا ہے اس صورت میں مقصور علیہ حرف استناء کیا گیا ہے اس صورت میں مقصور علیہ حرف استناء کے بعد ہوگا لین یہ بررگ فرشتہ ہی ہے۔

قصر كا دوسر اطريق إنه أنه كا استعال: تمركادوسراطريقه إنه كالستعال بوتا بكلما نماية تعركا ووسر اطريقه إنه منه المفاهم على بحضو الاتوعلى بى باس طريق بس مقصور عليه وجوبا مؤخر ي-

قصر کا تیسراطریقه لایابل یالکن کے ذریعے عطف:

قصر کا تیراطریقد لایا بَلُ یالْکِیْ کوریع عطف کرنا ہے جیے آنا نافِر کا ناظِم میں نثر کھنے والا ہوں نقم کے والا ہوں بیلا کے وریع عطف کی مثال ہے اور جیسے مَا اَنَا حَاسِبُ بَلُ کَادِبٌ میں حماب جانے والا ہوں بلکہ کا تب ہوں بیل کے وریع عطف کی مثال ہے اور جیسے مَا اَنَا طَامِعٌ لٰکِیُ قَافِعٌ میں حمی ہوں کیکن قناعت کرنے والا ہوں بیکن کے وریع عطف کی مثال ہے۔ وریع عطف کی مثال ہے۔

قصر کا چوتھا طریقہ تفلیم ماحقہ الناخیر: تعرکا چوتھا طریقہ ہے کہ اس چز کومقدم کردیا جائے جس کومؤخر ہونا چاہیے جیسے اِیّا اَنَ ذَعْبُدُ یا اللہ ہم تیری بی عبادت کرتے ہیں اس مثال میں اِیّا اَنَ مفعول کو مَدْ عُبُدُ فعل پر مقدم کیا حالا تکہ مفعول بفعل کے بعد آتا ہے تو قصرا ور تخصیص پیدا کرنے کیلئے مفعول کو فعل سے مقدم کیا گیا ہے۔

النبابُ السَّابِعُ فِي الْوَصْلِ وَالْفَصْلِ

النَّوَصُلُ عَطُفُ جُمُلَةٍ عَلَى أَخُرَى وَالْفَصْلُ تَرْكُهُ وَالْكَلَامُ هَهُنَا قَاصِرٌ عَلَى الْعَطُفِ بِالْوَاوِ لِآنَّ الْعَطُف بِغَيْرِهَا لَا يَقَعُ فِيُهِ إِشْتِبَاهُ وَلِكُلِّ مِّنَ الْوَصُلِ بِهَا وَالْفَصُلِ بِهَا وَالْفَصُلِ بِهَا وَالْفَصُلِ بِهَا وَالْفَصُلِ فِي مَوَاضِعُ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعُيْنِ وَالْفَصُلِ بِالْوَاوِ يَجِبُ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعَيْنِ وَالْفَصُلِ بِالْوَاوِ يَجِبُ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعَيْنِ الْوَافِي يَجِبُ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعَيْنِ الْاَفَالَ اللَّهُ الْوَالِيَّ الْوَصُلُ فِي مَوَاضِعَيْنِ الْوَالِيَّةُ وَكَانَ بَيْنَهُمَا جِهَةً جَامِعَةً أَيُ الْوَالِيَلُا وَلَيْنَا اللَّهُ الْوَلَا الْوَالِيلُا وَلَيْكُوا كَلِيْكُوا لَوْمُ مَوالِنَّ مَنْ الْعَطُوبُ نَحُولُ "إِنَّ الْاَبْرَارَ لَفِي نَعِيْمٍ وَإِنَّ الْمُنْاسِبَةٌ تَامَّةُ وَلَـمُ يَكُنُ مَّانِعُ مِّنَ الْعَطُوبُ نَحُولُ "إِنَّ الْاَبْرَارَ لَفِي نَعِيْمٍ وَإِنَّ الْفَالِيلُا وَ لَيَبُكُوا كَلِيْرًا"

اَلتَّانِئَ إِذَا اَوْهَمَ تَرُكُ الْعَطُفِ خَلَافَ الْمَقْصُودِ كَمَا إِذَا قُلْتَ لَا وَشَغَاهُ اللَّهُ جَوَابًا لِمَنُ يَسْالُكَ هَلُ بَرِئً عَلِيًّ مِّنَ الْمَرَضِ فَتَرُكُ الْوَاوِ يُوْهِمُ

الدُّعَآءَ عَلَيْهِ وَغُرُصُكَ الدُّعَآءَ لَهُ

مَوَاضِعُ الْفَصلِ يَجِبُ الْفَصلُ فِي خَمْسَةِ مَوَاضِعَ الْأَوْلُ اَنْ يَكُونَ الثَّانِيَةُ بَدُلًا مَنَ الْاُولَى نَحُوُ" يَكُونَ الثَّانِيَةُ بَدُلًا مَنَ الْاُولَى نَحُوُ" لَمَّ بَلَانَ تَكُونَ الثَّانِيَةُ بَدُلًا مَنَ الْاُولَى نَحُوُ" اَمَدَّكُم بِمَا تَعُلَمُونَ اَمَدَّكُم بِاَنْعَامٍ وَبَنِيْنَ " اَوْ بِاَنْ تَكُونَ بَيَانًا لَهَا نَحُوُ" فَوَسُوسَ اللَّهِ الشَّبُطَانُ قَالَ يَا ادْمُ هَلُ اَدُلُّكُمْ عَلَى شَجَرَةِ النَّكُلُ "أَوْ بِاَنْ فَوَسُوسَ اللَّهِ الشَّبُطَانُ قَالَ يَا ادْمُ هَلُ اَدُلُّكُمْ عَلَى شَجَرَةِ النَّكُلُ "أَوْ بِاَنْ قَدُونَ مُولِكُمُ كُونَ مُولِكُمُ اللَّهُ الْكَافِرِيْنَ المُهِلُهُمْ رُويُدُا " وَيُقَالُ فِي هَذَا الْمُؤْضَعِ إِنَّ بَيْنَ الْجُمُلَتَيْنِ كَمَالَ الْاِتُصَالِ

اَلثَّانِى اَنْ يَّكُونَ بَيُنَ الْبُكُمُلَتَيْنِ تَبَايُنٌ تَامٌّ بِاَنْ يَّخْتَلِفَا خَبْرًا اَقُ إِنْشَآءٌ كَقَوْلِهِ

وَقَالَ رَآئِدُهُمُ أَرُسُوا نُزَاوِلُهَا ﴿ فَحَتُفُ كُلَّ امْرِئُ يَّجُرِى بِمِقْدَارِ الْمَعْنَى كَقَوْلِكَ عَلِيٌّ كَاتِبُ، أَوْ بِأَنُ لَا يَكُونَ بَيُنَهُمَا مُنَا سَبَةٌ فِي الْمَعْنَى كَقَوْلِكَ عَلِيٌّ كَاتِبُ، الْحَمَامُ طَائِرُ، فَإِنَّهُ لَامُنَا سَبَةٌ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ كِتَابَةٍ عَلِيٍّ وَطَيْرَانِ الْحَمَامِ

وَيُقَالُ فِي هٰذَا الْمَوْضَعِ إِنَّ بَيْنَ الْجُمُلْتَيْنِ كَمَالَ الْإِنْقِطَاعِ

ساتواں باب وصل اور فصل کے بیان میں

فی جمع : وصل ایک جملے کا دوسرے جملے پر عطف کرنا ہے اور فصل عطف کا چھوڑ دینا ہے اور بحث یہاں صرف عطف بالواو کے متعلق ہے کیونکہ واؤ کے علاوہ دوسرے حروف کے ذریعے جو عطف ہوتا ہے اس میں کسی طرح کا اشتباہ واقع نہیں ہوتا اور واؤ کے ذریعے ہروصل اور فصل کے الگ الگ مواضع ہیں۔

واؤکے ذریعے وصل کے مواقع دوجگہوں میں وصل ضروری ہے۔

اول جگہ جب دونوں جملے خبریا انشاء ہونے میں یکساں ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی وجہ جامع ہو یعنی مناسبت تامہ ہواورعطف سے کوئی چیز مانع بھی نہ ہوجیسے إنَّ الْاَبْرَارَ

كَ فِي مَنعِيْمِ اللهِ بِينْكُ نِيكِ لُوكَ جنت مِن بُو عَنْ اور بِينْك بدكار لوكَ جَبْم مِن بو عَنْ اورجيس فَلْيَضُدَكُوا قَلِيْلاً وَلْيَبْكُوا كَثِيْرًا لِي جا ہے كہم ہنسين اور زياده روئيں۔

دوسری جگہ جب ترک عطف سے خلاف مقصود کا وہم ہو جیسے جب تم نے کہا'' آلا''
وَ مَلْمَ فَاهُ اللّٰهُ نَبِيں اور الله تعالى اسے شفادے اس خف کے جواب میں جوتم سے سوال کرے کیا
علی بیاری سے شفایا کیا ، تو وا وَ کوچھوڑ دینا بدعا کا وہم پیدا کرتا ہے جبکہ تمہارا مقصدا سکو دعا دینا ہے
موافع فصل
میا نیج جگہوں میں فصل واجب ہے

اول جگہ کہ دوجملوں کے درمیان کا ل اتحاد ہوائ طریقے سے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے سے بدل واقع ہوجیسے اَمَدُکُمْ بِمَا تَعَلَمُوْنَ الع الله تعالى نے تہارى مدد كى ہےائي چزوں سے جن كوتم جانتے ہواس نے مدد كى تہارى چو پاؤں اور بيۇں سے يا دوسرا جملہ پہلے كيلئے بيان واقع ہوجیسے فَ وَسُسُونَ الله الله يُعَلَمُونَ الله بحرشيطان نے آئيں بہكايا كہنے لگا ہے تم كم الله يُعَلَمُ كا في مَعْلَمُ كا مَن الله الله يَعْلَمُ الله الله الله يَعْلَمُ الله الله الله يَعْلَمُ الله الله يَعْلَمُ الله الله يَعْلَمُ الله الله يَعْلَمُ الله الله يَعْلمُ الله يَعْلمُ الله يَعْلمُ الله الله يَعْلمُ يَعْلمُ يَعْلمُ يَعْلمُ الله يَعْلَمُ يَعْلمُ يَعْلمُ يَعْلمُ الله يَعْلمُ الله يَعْلمُ يَعْلمُ يَعْلمُ يَعْلَمُ يَعْلَمُ يَعْلمُ يَعْلمُونُ يَعْلمُ يَعْلمُ يَعْلمُ يَ

دوسری جگد کردونوں جملوں کے درمیان کامل جاین ہو، ہایں طور کردونوں مختلف ہوں خبراورانشاء کے اعتبار سے جیسے شاعر کا قول وَ قَالَ رَافِدُ اللّٰهِ اللهِ ان کے سردار نے کہاتم تھمبر جاؤ ہم دشمن کا مقابلہ کریں گے، کیونکہ ہرخض کی موت علم البی ہی سے واقع ہوتی ہے۔

یااس طرح کہ دونوں جملوں کے درمیان کسی طرح کی معنوی مناسبت بھی نہ ہوجیسے تہاراقول عَبِلِیِّ کَابِت اور کبوتر کہ تہاراقول عَبِلِیِّ کَابِت اور کبوتر کی اُٹر ان کے درمیان کسی طرح کی معنوی مناسبت نہیں ہے اور اس مقام میں کہا جاتا ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کمال انقطاع ہے۔

ت جزایت عبار سنان نوره عبارت میں صاحب کتاب نے وصل اور نصل کی تعریف کرنے کے بعد مواضع وصل کو بیان کیا ہے۔ کرنے کے بعد مواضع وصل کو بیان کیا ہے اور مواضع فصل میں سے دو چکہوں کو بیان کیا ہے۔

تَشُولِ اللَّهِ الْوَصْلُ عَطُفُ جُمْلَةِ اللَّهِ

وصل اورفصل كابيان

اس ساتویں باب میں مصنف ؒ وصل اور فصل کے متعلق بیان فر مارہے ہیں کہ کہاں دو جملوں کے در میان کے وصل ہوگا اور کہاں فصل ہوگا۔

وصل کی تعرفیف: وصل کا لغوی معنی ہے ملانا، جع کرنا جسے محاور ہے میں کہاجاتا ہے وَصَل کَ الشَّنی عَبِ الشَّی اس نے شے کوشے کیساتھ ملایا اور وصل کی اصطلاحی تعریف بیہ کہ ایک جملے کو دوسر سے جملے کے ساتھ بذر لید حرف عطف ملایا جائے جیسے ذَیْدٌ یَّ کُدُبُ وَ یَشْمُعُونُ اس مثال میں یَکُدُبُ معطوف علیہ ہے اور یَشْمُعُونُ معطوف ہے ان دونوں جملوں میں وا وَعاطفہ کے در یعے وصل کیا عمل ہے۔

فصل کی تعر لیف: فصل کا لغوی معنی جدا کرنا قطع کرنا ، ممتاز کرنا اور علیحده کرنا ب جیسے محاور ہے شام کہا جاتا ہے فیصل بَیْدَ هُمَا اس نے دو چیزوں کے درمیان جدا کی کردی اور رکاوٹ پیدا کردی اور تعیم کہا جاتا ہے فیصل الْسوَلَدَ عَنِ الرَّضَاعِ اس نے جدا کردیا بچہ کودودھ سے اور یجہ کا دودھ چھڑا دیا۔

اورفعل كى اصطلاحى تعريف يدكدا يك جملے كا دوسرے جملے پرعطف ندكيا جائے يعنى عطف كوچھوڑ ديا جائے جملے كا دوسرے جملے پوغم ميں فصل ہے عطف كوچھوڑ ديا جائے جملے أنسما ندخ أن مُسْتَهُ ذِنُونَ الكَ جملہ ہے اور اَللَٰه يَسْتَهُ ذِنْ بِهِمُ الگ جملہ ہے اور

ان دونوں کے درمیان حرف عطف نہیں ہے۔

قوله وَالْكَلَامُ هَهُنَا قَاصِرُ الع

وصل میں بحث صرف عطف بالواد کے متعلق ہے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ حروف عاطفہ تو دس ہیں ان میں سے ہرایک کے ذریعے ایک جملے کا دوسر ہے جملے پرعطف ہوسکتا ہے لیکن یہاں پر بحث صرف عطف بالواد کے متعلق ہوگا ہوتا، متعلق ہوگا کہ وہ حروف عوادہ دوسر حروف عاطفہ سے عطف کرنے سے کوئی اشتباہ نہیں ہوتا، اس لئے کہ وہ حروف دو چیزوں کے درمیان ربط دینے کے ساتھ ساتھ دوسر مے مختلف معنوں کا فائدہ دیتے ہیں مثلاف ا اور دُم وغیرہ دو چیزوں کے درمیان ربط دینے کے علاوہ تعقیب اور مہلت وغیرہ کا بھی معنی دیتے ہیں حروف عاطفہ میں سے صرف واؤہی کے ذریعے اشتباہ ہوتا ہے اس لئے کہ میں موتا اس لئے کہ کو صرف واؤ ہی کہ دیسے سرف اثر کی کا فائدہ دیتے ہیں حروف واؤ کے ذریعے عطف کرنے اور ترک عطف میں یعنی وصل اور فصل کے کہ مواقع ہیں اور واؤ کے ذریعے عطف کرنے اور ترک عطف میں یعنی وصل اور فصل کے کہ مواقع ہیں اور واؤ کے ذریعے وصل دو جگہوں میں واجب ہے۔

قوله ٱلْآوَّلُ إِذَا اتَّفَقَتِ الْجُمُلَتَانِ سِ

وصل کی دووجو بی جگهتیں

مہلی جگہ : جب دونوں جملے خبریہ یا انثائیہ ہونے میں موافق ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی دجہ جامع ہولیتی ان دونوں میں پوری مناسبت ہوا ورعطف سے کوئی چیز مانع بھی نہ ہو پھر ان دونوں جملوں کے درمیان وصل واجب ہے جیسے إنَّ الْاَبْدَارَ لَفِیْ نَعِیْم وَ إِنَّ الْفُجَّارَ لَفِیْ خَعِیْم مِیں ہو ظَیْم اس آیت میں دونوں کے در میان کے درمیان وصل کیا گیا ہے کوئکہ دونوں جملے خبریہ ہیں اور دونوں کے مندالیہ یعنی جملوں میں واؤکے ذریعے وصل کیا گیا ہے کوئکہ دونوں جملے خبریہ ہیں اور دونوں کے مندالیہ یعنی

اَبْرَارَ اور فُ جَّارَ کے درمیان وجہ جامع نسبت تضاد ہے ای طرح تعیم اور جمیم میں نسبت تضاد وجہد جامع ہے اوران کے درمیان کوئی ایسامانع نہیں جوعطف کورو کتا ہو۔

ای طرح فَلْیَصُدِ حَکُوا قَلِیْلاً وَلْیَهٔکُوا کَدِیْرًا کِس چاہیے کہ وہ تھوڑ اہنسیں اور زیادہ رو کمیں ، اس آیت میں دونوں جملوں کے درمیان وصل ہے کیونکہ دونوں جملے انشائیہ ہیں اور وجہ جامع الضحک ، اور البکاء، میں نسبت تضاد ہے اور وصل ہے کوئی چیز مانع بھی نہیں۔

و وسر کی جگہ: کمی وصل یعنی عطف کرنااس لئے بھی ضروری ہوتا ہے کہ عطف نہ کرنے کی صورت میں خلاف مقصود کا وہم ہوجاتا ہے اس وہم کودور کرنے کیلئے عطف کرنا ضروری ہوتا ہے جسے تم ہے کوئی ہو چھے کہ علی بیاری سے ٹھیک ہوگیا ہے تم اس کے جواب میں کہولا ، ق شد ف الله الله دوسرا بیسے تم سے کوئی ہو چھے کہ علی بیاری سے ٹھیک ہوگیا ہے تم اس کے جواب میں کہولا ، ق شد ف الله الله ووسرا دخیریں 'اللہ تعالی اسے شفاد ہے دیں گے اس مثال میں لاا کی جملہ ہاور مثل فا الله یہ جملہ انشائید وسرا جملہ ہواور مثل کہ ناخروں ہے ہوئے جہلہ نے اور مثل کرنا ضروری ہے ، اگر چہ خبر بیداور انشائیہ ہونے کے اعتبار سے ہوئوں جملوں میں کمال انقطاع موجب ترک عطف ہے لیکن وہم کو دور کرنے کیلئے عطف کیا گیا دونوں جملوں میں کمال انقطاع موجب ترک عطف ہے لیکن وہم کو دور کرنے کیلئے عطف کیا گیا ہوئیکہ ترک عطف کیا گیا دینہ فائہ الله جس سے سامع دعا کی بجائے بدعا تبحہ لے گا طال نکہ مقصود دعا دینا ہے نہ کہ بدعا دینا۔

قوله مَوَاضِعُ الْفَصُلِ الع

یانچ جگہوں میں فصل واجب ہے

یہاں سے مصنف ٌموا قع نصل کو بیان کرتے ہیں کہ کن جگہوں میں نصل واجب ہے چنانچیفر مایا کہ پانچ جگہدیں ایسی ہیں جہاں حرف عطف نہ لا کرفصل کرنا واجب ہے۔

قوله ٱلْآوَّلُ آنُ يَّكُونَ بَيْنَ الْجُمُلَتَيْنِ الْعِ

Desturdubook

مواقع فصل جہلی جگہد: جب دونوں جلوں کے درمیان کمال اتصال ہواس طرح پر
کدوسراجلہ پہلے جلے کابدل واقع ہوجیے اَمَدُکُم بِمَا تَعْلَمُونَ اَمَدُکُم بِاَنْعَام وَ بَنِیْنَ کہ
اللہ تعالی نے تہاری ان چیزوں سے مدی جن کوئم جانے ہومدی ہے تہاری مویش اور بیٹوں
کے ذریعے ،اس آیت میں دوسراجملہ اَمَدُکُم بِاَنْعَام وَ بَنِیْنَ یہ پہلے جملے کابدل ہے بدل
لانے کی وجہ یہ ہے کہ پہلا جملہ پوری طرح مراد کو اوانہیں کرتا بلکہ اس میں کچھ کی ہے لہذا دوسرا جملہ بدل بنا کر لایا گیا ہے تاکہ پوری طرح مراد واضح ہوجائے اورساتھ ہی اہتمام شان پر بھی دلالت ہوجائے ہو باس تھی اس آیت کا مقصد بندوں کو اللہ تعالی کے انعامات پر متنبہ کرنا ہے اور چونکہ تنبہ فی نفسہ مقصود ہے اس وجہ سے مقام اس اہتمام کا تعالی کے انعامات پر متنبہ کرنا ہے اور چونکہ تنبہ فی نفسہ مقصود ہے اس وجہ سے مقام اس اہتمام کا مقتصی ہے جس پر پہلے جملے کی دلالت اجمالی اور دوسرے جملے تفصیلی ہے اس لئے دونوں جملوں مقصور کے وَاَمَدُکُنْ ہُیں کہا گیا۔

یادونوں جملوں کے درمیان کمال اتصال اس طرح پایا جائے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے کا بیان ہوجیسے فَ فَ صَندوَ سَ الْفَ الشَّنْ خَطَانُ قَالَ یَا اَدَمُ هَلُ اَدْلُو عَلَى سَن جَرَةِ الْخُلُو بِيلِ جَلِي كا الله عَلَى کا درخت بتلادوں ، اس آیت میں فَ وَ مَدُ وَ الله عَلَى الله عَلِي الله عَلَى الله عَلَ

یادونوں جملوں کے درمیان اتصال اس طرح ہوکہ دوسرا جملہ پہلے جملے کا تاکید ہوجیسے فَمَهُّلِ الْکَافِرِیْنَ اَمْهِلُهُمْ رُوَیْدَا پس آپ مہلت دیں کافروں کو مہلت دیں ان کوتھوڑی کی اس آیت میں دوسرا جملہ اَمْهِلُهُمْ رُویْدَا پہلے جملہ کی تاکید ہاور دونوں جملوں کا مقصدا یک بی ہے ای وجہ سے دونوں جملوں کے درمیان واؤ عاطفہ نہیں لائی گئی اور یادر کھواس مقام میں کہا جاتا ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کمال اتصال ہے۔

قوله الثَّانِي أَنْ يَّكُونَ بَيْنَ الْجُمُلَتَيْنِ اللَّهِ

موا قع فصل کی دوسری جگه

دوسری جگہ دونوں جملوں کے درمیان فعل واقع ہونے کی بیہ ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کا مل ہونے کی بیہ ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کا مل بتاین ہواس طرح پر کہ خبری اور انشائی ہونے کے لحاظ سے مختلف ہوں یعنی اول اگر جملہ خبریہ ہے تو دوسرا جملہ انشائیہ ہویااس کے برعکس ہوجیسے شاعر کا قول

مُعر وَقَالَ رَائِدُهُمُ أَرْسُوا نُزَاوِلُهَا ﴿ فَحَنْفُ كُلِّ امْرِيُّ يَّجُرِي بِمِقْدَارٍ

شعر کی انشر سکن زائد کی جمع رُوَّاته اور رَادَهُ آتی ہے جمعن قوم کاسردار مقدمة الحیش کا لیڈراورسردار،اَزسُدوا صیغہ جمع فرکر حاضر، بحث امر حاضر معروف از باب افعال جمعنی شهرنا ثابت ہونا، نُزَاوِلُ صیغہ جمعی مقابلہ کرنا کوشش کرنا، حَدُف بمعنی موت جیسے محاور سے میں کہا جاتا ہے مَساتَ حَدُف اَنْدُفِ وہ وہ پی موت مرا یہ بیٹ واحد نذکر غائب بحث اثبات فعل مضارع معروف از باب ضرب بمعنی جاری ہونا، واقع ہونا۔

شعر کا مطلب: اور نوج کے سردار نے کہاتم تھبر جاؤ ہم دشمن کا مقابلہ کریں موت سے کیوں ڈریں جبکہ ہردشمن کی موت بھم البی کے مطابق واقع ہوتی ہے۔

محل استنتها و: اس شعر مین کل استشاد از سند و اور ندر او لها به کان دونوں کے درمیان فصل کیا ہے استخار سان استخار سند و استخار سان استخار سند و اور درمیان فصل کیا ہے اسلے از سند و استخار سند اور دوسرا جملہ ندر اور انتہار سے خبر سے ہوتو دونوں جملے خبر سادر انتہا سے ہونے کے اعتبار سے منتقف ہیں اور یہی کمال انقطاع جوصل سے مانع ہے اور فصل کو واجب کرتا ہے۔

یادوجملوں کے درمیان فصل واقع ہونے کی وجہ یہ ہے کہ دونوں جملوں کے درمیان کی طرح کی معنوی مناسبت بھی نہ ہوجیہے تہارا قول عَلِیً کَاتِبٌ ،اَلْحَمَامُ طَائِرٌ عَلَی کا تب ہاور کور تاریخ والا ہا سمثال میں اگر چہ دونوں جملے خبریہ ہی ہیں لیکن اس کے باوجود عطف نہیں کیا گیا اور دونوں میں فصل کیا گیا ہے کیونکہ علی کی کتابت اور کیوترکی اڑان میں کسی طرح کی معنوی مناسبت موجود نہیں ہے ہرا یک جملہ اپنا اپنا مفہوم الگ الگ اداکر رہا ہے ایسی جگہ میں دوجملوں کے درمیان کمال انقطاع ہوتا ہے جوفصل کو واجب قرار دیتا ہے۔

اَلثَّالِثُ كَوْنُ الْجُمُلَةِ الثَّانِيَةِ جَوَابًا عَنُ سَوَالِ نَشَا مِنَ الْجُمُلَةِ الْاُولٰى كَقَوْلِهِ

زَعَمَ الْعَوَاذِلُ اَنَّذِى فِى غَمُرَةٍ

﴿ صَدَقُوا وَلٰكِنُ غَمُرَتِى لَا تَنْجَلِى
كَانَّـهُ قِيْلَ اَصَـدَقُوا فِى زَعْمِهِمُ اَمْ كَذَبُوا فَقَالَ صَدَقُوا يُقَالُ بَيْنَ الْجُمُلَتَيْنِ شِبُهُ كَمَالِ الْإِتْصَالِ

اَلرَّابِعُ اَنُ تَسُبِقَ جُمُلَةٌ بِجُمُلَتَيُنِ يَصِعُّ عَطُفُهَا عَلَى اَحَدِهِمَا لِي فَصَادُ فَيُتُرَكُ الْعَطُفُ دَفُعاً لِي فَصَادُ فَيُتُرَكُ الْعَطُفُ دَفُعاً لِلْهُجُودِ الْمُنَاسَبَةِ وَفِي عَطُفِهَا عَلَى الْأَخُرَى فَسَادٌ فَيُتُرَكُ الْعَطُفُ دَفُعاً لِلْهُمْ كَقَوْلِهِ

وَتَظُنُّ سَلَمٰى اَنَّذِى اَبُغِى بِهَا ﴿ ثَدَلُا اُرَاهَا فِى الصَّلَالِ تَهِيْمُ فَ هُذَا تَوَهُمُ الْعَطُفِ
فَجُمُلَةُ '' أُرَاهَا'' يَصِحُّ عَطُفُهَا عَلَى ''تَظُنُّ'' لَكِنُ يَّمُنَعُ مِنُ هَٰذَا تَوَهُمُ الْعَطُفِ
عَلَى جُمْلَةِ ''اَبْغِى بِهَا'' فَتَكُونُ الْجُمُلَةُ الثَّالِثَةُ مِنْ مَّظُنُونَاتِ سَلُمٰى مَعَ اَنَّهُ
لَيْسَ مُرَادًا يُقَالُ بَيْنَ الْجُمُلَتَيْنِ فِي هٰذَا الْمَوْضَع شِبْهُ كَمَالِ الْإِنْقِطَاع

اَلْحَامِسُ اَنُ لَّا يُقَصَدَ تَشْرِيُكُ الْجُمْلَتَيْنِ فِى الْحُكُمِ لِقِيَامِ مَانِعِ
كَقَوْلِهِ تَعَالَى "وَإِذَا خَلَوْا اِلَى شَيَاطِيْنِهِمُ قَالُوْا اِنَّا مَعَكُمُ اِنَّمَانَحُنُ مُسْتَهُزِئُونَ
اَللَّهُ يَسُتَهُزِئُ بِهِمُ" فَجُمُلَةُ "اَللَّهُ يَسُتَهُزِئُ بِهِمُ" لَا يَصِعُ عَطُفُهَا عَلَى " إِنَّا
مَعَكُمُ " لِاقْتِضَافِهِ اَنَّهُ مِنْ مَقُولِهِمُ وَلَا عَلَى جُمُلَةِ "قَالُوا" لِاقْتِضَافِهِ اَنَّ

اِسُتِهْ زَاءَ اللَّهِ بِهِمُ مُقَيَّدٌ بِحَالِ خُلُوَّهِمُ اِلَى شَيَاطِيُنِهِمُ وَيُقَالُ بَيْنَ الْجُمَلَتَيُنِ فِي هٰذَا الْمَوَاضِع تَوَسُّمُ بَيْنَ الْكَمَالَيْنِ

نو جمع : تیسری جگه مقام نصل کی بید به کددوسراجمله اس سوال کاجواب بوجو پہلے جملے سے پیدا بواب وجو پہلے جملے سے پیدا بوابوجیسا کہ شاعر کا بی تول زغم العقواذلُ الع

ملامت کرنے والوں نے بیگمان کیا کہ میں ایک مصیبت میں جٹلا ہوں انہوں نے سیا ممان کیا لیکن میری مصیبت دور ہونے والی نہیں، گویا کہ کہا گیا کہ وہ لوگ اپنے گمان میں سیچ ہیں یا جھوٹے تو شاعر نے کہا کہ وہ لوگ سیچ ہیں اور کہا جاتا ہے دونوں جملوں کے درمیان شبہ کمال اتصال ہے۔

چوتھی جگہ مقام فصل کی ہے ہے کہ دوجملوں سے پہلے ایک جملہ ہواوراس ایک جملے کا عطف کرنا ان دونوں میں سے ایک پرچیج ہومنا سبت کے پائے جانے کی وجہ سے اور دوسرے پر عطف کرنا ان دونوں میں سے ایک پرچیج ہومنا سبت کے پائے جانے کی وجہ سے اور دوسرے پر عطف کرنے میں فساد ہو پس وہم کو دور کرنے کیلئے عطف کو چھوڑ دیا جائے گا جیسے شاعر کا قول وَ تَنظُنُّ سَسَلُمٰی الله سلمی گمان کرتی ہے کہ میں اسکے بدلے کی اور محبوبہ کو چاہتا ہوں میں اسکو سمحت ہوں کہ وہ گمراہی میں بھٹک رہی ہے، پس جملہ اُر اَها کا تَنظُنُ پرعطف کرنا جی ہے ہے لیکن اس عطف کو اس عطف کا وہم روک رہا ہے جو جملہ اَنہ فی نے پر ہوتا ہے پس جملہ ثالثہ اُر اَها ہمی سلمی کے مظنونات میں سے ہوجائے گا حالا تکہ جملے کا مظنونات میں سے ہوجائے گا حالا تکہ جملے کا مظنونات سلمی سے ہونا مقصود نہیں اور کہا جاتا ہے مظنونات میں سے ہوجائے گا حالا تکہ جملے کا مظنونات میں سے ہونا مقصود نہیں اور کہا جاتا ہے دونوں جملوں کے درمیان اس جگہ میں شبر کمال انقطاع ہے۔

پانچویں جگہ مقام فصل کی ہے کہ دوجلوں کو کسی ایک علم میں شامل کرنے کا ارادہ نہ کیا جائے اپنے یں جگہ مقام فصل کی ہے ہے اللہ تعالی کا قول وَ إِذَا حَدَدُوا اِلْسَى مَلْسَدَ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ ا

اِنَّامَعَكُمُ پرضح نبیں کیونکہ سی عطف جا ہتا ہے کہ اَللَّه یَسْمَتَهْزِی بِهِمُ منافقین کا مقولہ ہو جائے۔ حالانکہ کہ اللہ تعالیٰ کا قول ہے۔

ای طرح اَلله یسته وی بهم کاعطف قالوا پریمی می اسلے کا سکا عطف کا اقتضاء یہ می می اسلے کا سکا عطف کا اقتضاء یہ ہوکدہ استہزاء ان منافقین کے ساتھ اس حال سے مقیدہ وکدہ استہراء مرداروں کے ساتھ تنہائی میں ہوں اور ایک جگہ کہا جاتا ہے دونوں جملوں کے درمیان توسط بین الکمالین ہے۔

تجزیه عبارت بره عبارت بره عبارت می مصنف نے مواقع نصل میں سے تیسری م چوتھی اور پانچویں جگہ کو بیان فرمارہ ہیں کہ ان جگہوں میں فصل اور ترک عطف واجب ہے۔

قرله كَوْنُ الْجُمُلَةِ الثَّانِيَةِ جَوَابًا سِ

موا قع فصل کی تیسری جگه

ماقبل میں مصنف نے فر مایا تھا مواقع فصل پانچ ہیں ان میں سے دوکا بیان ہو چکا اب
یہاں سے تیسری جگہ کو بیان کررہے ہیں کہ جہاں دو جملوں کے درمیان فصل اور ترک عطف
واجب ہووہ یہ ہے کہ دوسرا جملہ اس سوال کا جواب ہوجو پہلے جملہ سے پیدا ہوا ہے چونکہ سوال اور
جواب میں شائبہ اتصال کا ہوتا ہے وہ اس طرح کہ سوال جواب کو متلزم اور جواب سوال کو متلزم
ہوتا ہے اس شائبہ اتصال کی وجہ نے صل اور ترک عطف واجب ہے جیسے شاعر کے اس قول میں

شمر زَعَمَ الْعَوَاذِلُ أَنَّنِي فِي غَمْرَةٍ ۞ صَدَقُوْا وَلَكِنُ غَمْرَتِي لَا تُنْجَلِي

شَعر كى تَشْرِت : زَعَه مَ صِغدوا صد مذكر عَائب بحث اثبات نعل ماضى معروف ازباب نعر بعني ممان كرنا، عَوَاذِلُ جع بعَ عَاذِلَةً كى بمعنى ملامت كرنے واليال ليكن يه جَه مَاعَةً عَاذِلَةً كى تاويل مِن بي كونكه صَدَقُوا مَد كركا صيغه بي معنى ملامت كرنے والے غَه مُردةً اس كى جمع كى تاويل مِن بي كونكه صَدَقُوا مَد كركا صيغه بي معنى ملامت كرنے والے غَه مُردةً اس كى جمع

تشعر کا مطلب: کہ المت کرنے والوں نے گمان کیا ہے کہ میں مصیبت میں مبتلا ہوں انہوں نے بچ گمان کیا ہے کہ میں مصیبت میں مبتلا ہوں انہوں نے بچ گمان کیا ہے لیکن میری مصیبت دور ہونے والی نہیں لیعنی میرے اندر جوعش کی بیاری ہو فتم ہونے والی نہیں اور لاعلاج ہے۔

محل استنتها و : اس معرم مل استنباد زَعَمَ الْعَوَاذِلُ الله اور صَدَقُوا الله بدونوں جمل استنتها و زَعَمَ الْعَوَاذِلُ الله اور صَدَقُوا الله بدونوں جملوں میں فصل کیا گیا ہے ، کونکہ یہ جواب ہے پہلے جملہ سے پیدا ہونے والے سوال کا گویا کہ شاعر نے شاعر نے سوال کیا گیا کہ ملامت کرنے والے اپنے گمان میں سے جیں یا جموٹے تو شاعر نے جواب دیا صَدَقُوا الله انہوں نے تی کہا تو گویادوسرا جملہ پہلے جملہ سے پیدا شدہ سوال کا جواب واقع ہوا تعلق اور اتصال ہے اس لئے یہ بعض اعتبار سے کمال واقع ہے اور اب سوال اور جواب میں گہر اتعلق اور اتصال ہے اس لئے یہ بعض اعتبار سے کمال اتصال کے مشابہ ہے اس لئے اس کانام شبر کمال اتصال رکھا گیا ہے۔

اب يهال تك تين وجو في فصل خم مو يكي (١) اتحادتام (٢) تباين تام (٣) جواب عن السوال

قوله الرَّابِعُ أَنْ تَسْبِقَ جُمْلَةً اللهِ

موا قع فصل کی چوتھی جگہ

جن پانچ جگہوں میں فصل اور ترک عطف واجب ہے ان میں تین جگہیں بیان ہو چکیں اب یہاں سے مصنف جو تھی جگہ کو بیان کررہے ہیں ، کہ دوجملوں سے پہلے ایک جملہ ہواس پر عطف کر تابعد والے دونوں جملوں میں سے دوسرے جملے کا اسلنے صبح ہو کہ انکے درمیان مناسبت موجود ہے کیکن عطف کرنے میں اس بات کا وہم ہو کیمکن ہے کہ اس تیسر سے جملے کا دوسر سے جملے پر عطف ہو جومقصود نہیں ہے لہذا اس وہم کو دور کرنے کیلئے جملہ اولی اور جملہ ثالثہ کے درمیان عطف ترک کر دیا جائے گا اور فصل واجب ہوگا۔

مُعِي وَتَظُنُّ سَلِّمَى أَنَّذِى أَبْغِى بِهَا ﴿ بَدُلَّا أَرَاهَا فِي الصَّلَالِ تَهِيْمٌ

تشعر کی آنشر می : فَهُ الله فَيْ مِيندوا حدم وَ نَثْ عَائب، بحث اثبات تعلى مضارع معروف، از باب نفر بمعنی گمان کرنا، اَبْهِ فِی میندوا حد ند کروم وَ نَثْ مِینکلم، بحث اثبات فعل مضارع معروف، از باب ضرب بمعنی حال شکرنا، اُل می میندوا حد ند کروم وَ نَثْ مِینکلم، بحث اثبات فعل مضارع مجبول، از باب فتح بمعنی و یکهنا دَهِیهُ مُی میندوا حدم وَ نَثْ عَائب، بحث اثبات فعل مضارع معروف از باب ضرب بمعنی بعثکنا، بریشان بونا۔

شعر کا مطلب: اورسلی بیگان کرتی ہے کہ میں اس کے بدلے کی اور محبوبہ کو ڈھونڈ رہا ہوں میں سجھتا ہوں کہ وہ گراہی میں بھٹک رہی ہے۔

کمال انقطاع سے تعبیر کرتے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ مانع عطف پرمشمثل ہے اور مانع عطف کی وجہ سے انقطاع ذاتی نہیں اسلئے اسے کمال انقطاع نہیں کہتے بلکہ شبہ کمال انقطاع کہتے ہیں۔

قوله النَّامِسُ أَنْ لَّا يُقُصَدَ تَشْرِيْكُ الْجُمُلَتَيْنِ الْح

مواقع فصل کی پانچویں جگہ

جن پانچ جگہوں میں فصل اور ترک عطف واجب ہان میں سے حیار جگہیں بیان ہو چکی اب یماں ہے مصنف ؓ یانجویں جگہ کوبیان کرتے ہیں کہ جملہ ٹانیہ کو جملہ اولی کے تھم اعرابی میں شریک کرما مقعود نہ ہو مانع کی دجہ سے ، تو اس وقت فصل لازم ہے کیونکہ بصورہ وصل دونوں جملوں کوایک تھم میں شامل کرنا لازم آيكًا جوظا ف مقمود ب جير وإذا خلف اللسى شيه طين بهم قسالوا إنسا معكم إنما نحن مستهزِئُونَ اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ اورجب منافقين تهاموت بين الي تريم وارول كياس و كت میں کہ بینک ہم تمہار سساتھ میں ہم تو صرف استہزاء کیا کرتے میں اللہ تعالی بھی انسے استہزاء کرتے رہے مِين اس آيت مِين اَللَّهُ يَسْمَتَهُونَى بهمْ كَاعْطَفْ إِنَّا مَعَكُمْ يُرْجِحُ بَيْنَ كُونَدُ عَطَف كَاصورت مِن يدجمله اَللَّه يَسْعَتَه زي بهم منافقين كامقوله بن جائكا حالاتكديه الله تعالى كامقوله باى طرح اللله يَسْنَهُ ذِي بِهِمُ كَاعِطْف قَالُوا بِهِمْ صَحِنْهِم كَوْنَدَهَالُوا بِعِطف كرنے كي صورت مِس الله تعالى كا منافقین کے ساتھ استہزاءاس حال سے مقید ہوجائے گا جب منافقین اینے سرداروں کے ساتھ تنہائی میں ہوتے ہیں حالانکہ بیاستہزاءعام ہےا کی جگہ میں دوجملوں کے درمیان توسط بین الکمالین ہوتا ہےاس کی وجہ یہ کہ جملہ اولی کامفہوم جملہ ٹانیہ کے مخالف ہونے کی دجہ انقطاع ہے اور وجہ اتصال فی اُخبریة وجہ جامع موجود ہے اس لئے اتصال ہوا، ندمن كل الوجوہ اتصال پايا گيا، اور ندكمال انقطاع پايا گيا، اس لئے اس كوتوسط بين الكمالين كہتے ہيں كەكمال انقطاع اوركمال اتصال كے درميان درميان ہے۔

> نم (لادباس (لسابع في (لوصل و (لفصل بعسر (لله تعالي محمد اصغر على فاضل دار العلوم فيصل آباد، فاضل عربي ن

استاذ جامعه اسلامية كربيد في ناؤن ورحمانيه چوك غلام محمرآ بادفيصل آباد

النَّبَابُ الثَّامِنُ فِي الْإِيُجَازِ وَالْإِطُنَابِ وَالْمُسَاوَ آَوَّ كُلُّ مَا يَجُوْلُ فِي الصَّدْرِ مِن الْمَعَانِي يُمْكِنُ ان يُعَبِّرُ عَنْهُ بِثَلَاثِ طُرُقِ

الله مساوَاةُ وَهِى تَادِيَةُ الْمَعْنَى الْمُرَادِ بِعِبَارَةٍ مُسَاوِيَةٍ لَّهُ بِأَنْ تَكُونَ عَلَى الْحَدُ الَّذِي جَرَى بِهِ عُرَفُ اَوْسَاطِ النَّاسِ ، وَهُمُ الَّذِيْنَ لَمُ يَرْتَقُوا اللَّى دَرَجَةِ الْبَلَاغَةِ وَلَمْ يَدُحَطُّ وَاللَّى دَرَجَةِ الْبَلَاغَةِ وَلَمْ يَدُحَطُّ وَا إِلَى دَرَجَةِ الْفَهَاهَةِ نَحُو "وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِيْنَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ"
 عَنْهُمْ"

(٢) وَالْإِيْ جَازُ وَهُ وَ تَأْدِيَةُ الْمَعْنَى بِعِبَارَةٍ نَّاقِصَةٍ عَنْهُ مَعَ قَائِهَا بِالْغَرْضِ نَحُو قِفَانَبُكِ
 مِنْ ذِكْرَى حَبِيْبٍ وَمُنْزِلٍ ، فَإِذَا لَمْ تَفِ بِالْغَرْضِ سُمِّى إِخْلالاً كَقَوْلِهِ

وَالْعَيْشُ حَيْرُ فِي ظِلَا هُ ﴿ لِ النَّوْكِ مِمَّنُ عَاشَ كَدُّا مُرَادُهُ أَنَّ الْعَيْشِ الشَّاقِ فِي ظَلَالِ الْعَقُلِ مُرَادُهُ أَنَّ الْعَيْشِ الشَّاقِ فِي ظَلَالِ الْعَقُلِ مَرَادُهُ أَنَّ الْعَيْشِ الشَّاقِ فِي ظَلَالِ الْعَقُلِ مَا الْفَائِدَةِ نَحُوُ "رَبَّ إِنِّي وَهِنَ مَا الْفَائِدَةِ نَحُوُ "رَبَّ إِنِّي وَهِنَ الْفَائِدَةِ نَحُوُ "رَبَّ إِنِّي وَهِنَ الْفَائِدَةِ نَحُو "رَبَّ إِنِّي وَهِنَ الْفَائِدَةِ فَائِدَةً سُمَّى الْفَائِدَةِ الرَّيَادَةِ فَائِدَةً سُمَّى اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ الْمُنْ الْمُنْفِقُولُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفِقُ

آ مھواں باب ایجازہ اطناب اور مساوات کے بیان میں

ترجمه: بروه عنى جوانسان كول مي گهوت بي تين طريقول سے أنى تعبير كرنامكن ب

(۱) مساوات : اوروہ معنی مقصود کوادا کرنا ہے الی عبارت ہے جومعنی مقصود کے برابر ہواس طور پر کہ وہ عبارت اس معیار کی ہوجس پر اوسط در ہے کے لوگول کاعرفی محاورہ جاری ہوا وسط الناس سے مرادوہ لوگ ہیں جودرجہ بلاغت تک نہ پہنچ ہول اور نہ درجہ جہالت تک کر گئے ہول بیسے وَ إِذَا رَأَيْتَ اللَّذِيْنَ يَخُوْ صُنونَ اللهِ اور

جب آپ ایے اوگوں کودیکھیں جو ہماری آیات میں پڑے دہتے ہیں تو آپ ان سے اعراض کریں۔ سی اور اس ای اور اس کے اور اس (۲) ایجاز: وہ معنی مقصود کو ایس عبارت سے ادا کرنا جواس معنی کی نسبت اگر چہ کم ہوساتھ وہ عبارت فرض کو پوری کرتی ہوجیسے قف ا مُنہا و مِن المع اس میرے دونوں ساتھ یو کھیر جاؤتا کہ ہم محبوب اور منزل محبوب کی یاد میں رولیں ، پس عبارت جب غرض پوری ادا نہ کر نے تو اسے اخلال کہتے ہیں جیسا کہ شاعر کا قول وَ الْعَیْنِ شُن خَیْدُ الله

''زندگی بیوتونی کے سائے میں بہتر ہے اس فخص کی زندگی سے جومشقت کی زندگی گزارے، شاعر کی مرادخوش کن زندگی جماقت کے سابوں میں بہتر ہے عقل کے سائے میں مشقت کی زندگی ہے''۔

نتجزيد عبارات بي مصنف في مساوات ايجازاوراطناب بي مصنف في مساوات ايجازاوراطناب بي سي مصنف في مساوات ايجازاوراطناب بي سي مرايك كي تعريف كي جاور مثالول كساته تيول قسمول كي وضاحت كي جاور ساته تطويل اورحثوكوذكركيا ہے۔

تشریح : موله کُلُ مَا یَجُولُ فِی الصَّدُرِ العَ معانی کوتعبیر کرنے کے تین طریقے

يهاں سے مصنف فرماتے ہيں كمانسان كول ميں جومعاني كروش كرتے ہيں ان كو

تین طریقوں سے تعبیر کرناممکن ہے وہ تین طریقے یہ ہیں پہلا طریقہ مساوات کا اور دوسرا طریقہ ایجاز کا اور تیسرا طریقہ اطریقہ اور بلیغ شخص اپنے مانی اضمیر کو اداکر نے کیلئے انہی تین طریقوں میں سے کوئی ایک طریقہ اختیار کرتا ہے کہ بھی تو درمیانی کلام کرتا ہے جو نہ مختمر ہواور نہطویل اس کو مساوات کہیں گے اور کبھی بہت مختمر کلام کرتا ہے اس کو ایجاز کہتے ہیں اور کبھی طویل کلام کرتا ہے اس کو ایجاز کہتے ہیں اور کبھی طویل کلام کرتا ہے اس کو ایجاز کہتے ہیں اور کبھی طویل کلام کرتا ہے اس کو ایجان کہتے ہیں اور کبھی طویل کلام کرتا ہے اس کو اطفاب کہیں گے مصنف نے ہرایک کی الگ الگ تفصیل بیان کی ہے۔ فوله الْمُفَلِد اللهِ اللهُ اللهُ تفصیل بیان کی ہے۔

(ر) مساوات کی تعریف : سادات کتے بین که عنی مرادی کوالی عبارت سے ادا کیا جائے کہ عبارت معنی مرادی کے برابر ہو، یعنی اسنے ہی الفاظ ہوں جتنے معانی ہوں اور اسنے ہی معانی ہوں جینے کہ الفاظ ہوں، نہ الفاظ معانی سے زیادہ ہوں اور نہ معانی الفاظ سے، عبارت کامعنی مرادی کے برابرہونے کا مطلب سے ہے کہ وہ عبارت اس معیار کی ہو کہ اس معیار پر درمیانی قتم کے لوگ کلام کو پیچانتے ہوں اوراس پراوسط در ہے کے لوگوں کے محاورہ کا عرف جاری ہو، اوسط در ہے کے لوگوں سے وہ مراد ہیں جو نہ اتنے بلند ہوں کہ انہیں بلیغ کہا جائے اور نہ اتنے گرے موے موں کہوہ کویائی کے لحاظ سے عاجز اور جائل مول جیسے وَ إِذَا رَأَيْتَ الَّذِيْنَ يَخُوْ حُسُونَ فِي ايَاتِنَا فَأَعْرِض عَنْهُمْ كدجب آبان لوكون كوديكس جوماري آيات يسعيب جوئي کرتے ہیں تو آپ ان لوگوں سے اعراض کریں اور کنارہ کش ہوجائے اس آیت میں مساوات ہے کہ عنی مرادی الفاظ کے برابر ہیں اور الفاظ صرف اتنے ہیں جتنے معانی ، چنانچہ اگر اسمیس کوئی لفظ بڑھادیا جائے تو الفاظ زیادہ ہو جائیں گے اورا گرکم کردیا جائے تومعنی میں خلل واقع ہو جائے گا،اوربية بتاسمعيارير بكدورمياني قتم كاوگول كومجهة تى بة بت كامفهوم تمجهان كيلير مزید کلام کی ضرورت نہیں پڑتی۔

قوله وَالْإِيْجَازُ وَهُوَ تَأْدِيَةُ الْمَعْنَى اللهِ

(۲) بیجا (کی تعریف : ایجاز کتے ہیں کہ معنی مقصود کوایی عبارت سے ادا کیا جائے جو عبارت اس معنی سے اگر چہ کم ہولیکن غرض اس سے پوری ہوجاتی ہو، یعنی الفاظ معنی مقصود سے کم ہول اور وہی مختر عبارت معنی مقصود کوادا کرنے کیلئے کافی ہوا ور مقصود اس مختر عبارت سے کمل طور پرواضح ہوجاتا ہوجیے اس شعر کے پہلے مصرحہ میں ایجاز کا طریقہ جاری ہے پوراشعریوں ہے۔ ہمر قِفاً دَبُن وِنْ ذِکْرُی حَدِیْتٍ وَمَنْزِلِ ہم بسید فیطِ اللَّوٰی بَیْنَ الدَّحُولِ فَحَوْمَل

شعر کی انشر "کی خقفاصیغه شنیه ند کرحاخر، بحث امرحاضر معروف، از باب ضرب بمعنی تلم بر نا ، چپ چاپ کفر ار بهنا، مَبُكِ صیغه شنیه وجمع ند کرومؤنث متکلم بحث اثبات فعل مضارع معروف، از باب ضرب بمعنی رونا، حَبِیْبِ بمعنی محبوب دَ هُولِ اور حَوْ عَلِ دونوں جگه کے نام ہیں۔

شعر کا مطلب: بیامراُ القیس کا شعر ہے اس میں کہدر ہا ہے اے میرے دونوں دوستو! ذرا تو تف کرواور تھبر جاؤتا کہ ہم اپنی محبوب اور اس کی اس منزل کو یا دکر کے رولیں جو دخول اور حوّل جگہ کے درمیان ریت کے تو دوں کے کنارے پرواقع ہے۔

محل استنشها و: اس معرع میں کو استشہاد مَنْ ان اُن اُن کُری حَبِیْبِ وَ مَنْزِل ہے، نَبُكِ اصل میں مَنْ کِی قَاتَحْفِف کی خاطر''ی' کو حذف کردیا گیا، حبیب سے میر مشکلم مَنا کو حذف کردیا گیا، حبیب سے میر مشکلم مَنا کو حذف کردیا گیا جواصل میں مَنْزِله تھا اس میں مضاف الیہ کو حذف کردیا گیا ہے اس معرعہ میں معنی مقعود کی نبیت سے عبارت قلیل ہے لیکن مقصود اس سے پورا ہورہا ہے۔

قوله فَإِذَالَمُ تَفِ بِالْغَرْضِ الع

ا خلال کی تعمر لیف : اخلال یہ بے کہ عبارت معنی مقصود سے کم ہواور معنی مقصود اس سے داضح نہ ہوگا بلکہ اس کو سیجھنے کیلئے تکلف اورغور وفکر کی ضرورت ہو یعنی جب بیناتص عبارت متکلم کی غرض پوری نہ کررہی ہوتو اس کواخلال کہتے ہیں جیسے شاعر کے اس قول میں

شمر وَالْعَيْشُ خَيْرٌ فِي ظِلَا ﴿ لِ النَّوْكِ مِمَّنُ عَاشَ كَدًّا

شعر كى آنشرت فائد ألْعَيْشُ زندگى عَاشَ ازباب ضرب بمعنى آدام سے زندگى گزادنا، خَيْرً اصل مِين اَ خُيدُ وَقَالَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

شعر کا مطلب: زندگی جو بوقونی کے سابوں میں ہاس خص کی زندگی ہے بہتر ہے جو ذلت اور مشقت کی زندگی ٹر اسے میں اداس شعر میں یہ ہے کہ فراعت اور عیش کی زندگی بوقونی اور مشقتوں سے بعر پور عقل کے بوقونی اور مشقتوں سے بعر پور عقل کے سابی میں ہو۔

محل استنتها و: ندکوره شعرین الفاظ تو مخطر بین مرمنی مقصود کمل طور پرالفاظ سے ظاہر نہیں ہور ہا کو یا کہ اس بین اصل مراد کوادا کرنے کیلئے الفاظ کم بین ادراصل مراد پردلالت کرنے میں شعر محتاج ہے دوسرے الفاظ کا ، کیونکہ شعر کے ظاہری معنی یہ بین بیوتو فی کی حالت میں زندگی خواہ خوشحال ہویانہ ہواس مشقت کی زندگی ہے بہتر ہے خواہ عقل مند ہویانہ ہو، اب اس میں خور وفکر کی ضرورت پڑر ہی ہے کہ بیوتو فی کی زندگی خوشحالی والی زندگی ہے بہتر تو ہے مگر مطلقا نہیں بلکہ اس

آ دمی کی زندگی سے جوعقل مند ہونے کے باوجود مشقت اور تکلیفوں کی زندگی گزار رہا ہے۔ قدامہ بروکو گرزار میں بروکا کر بروکا

قوله وَالْإِطْنَابُ وَهُوَتَأْدِيَةُ الْمَعْنَى الِع

قوله فَإِذَا لَمُ تَكُنُ فِي الزِّيَادَةِ فَائِدَةً الع

تطويل كى تعريف

تطویل کہتے ہیں کہ معنی مقصود کو اداکر نے کیلئے زائد عبارت لا کی جائے اوراس زائد عبارت میں کوئی فائدہ نہ ہوبشر طیکہ زیادتی غیر متعینہ ہوجیسے وَ اَلْفُ مِی قَدُولَهَا كِذُباً قَ مَیْناً پایا جذیمۃ الابرش نے اس زباء کے قول کو کذب اور جھوٹ، اس مثال میں محل استشہاد لفظ كِذُبُ ا قَ مَیْناً ہے جن میں سے ایک زائد ہے اور بغیر کی فائدہ کے ذکر کیا گیا ہے جو كذب کے معنی ہیں بعینہ وہی مینا کے معنی ہیں لہذا ان دونوں میں سے كوئی ایک لفظ بغیر تعین کے زائد اور بے فائدہ ہے دہی مینا کے معنی ہیں لہذا ان دونوں میں سے كوئی ایک لفظ بغیر تعین کے زائد اور بے فائدہ ہے

قوله وَحَشُوا إِنْ تَعَيَّنَتُ الع

حسنو كى تعریف : حتو كہتے ہیں كمعنى مرادى كوادا كرنے كيلئے ذا كدعبارت لائى جائے اور اس ذا كدعبارت لائى جائے اور اس ذا كدعبارت میں كوئى فاكدہ نہ ہواور زیادتی متعین ہو، تطویل اور حشو سے درمیان فرق بہ ہے، كة تطویل میں كوئى ایك لفظ بغیر تعیین كذا كہ ہوتا ہواد حشو میں تعیین ہوتى ہے كہ فلال لفظ ذا كد ہے جیسے وَ اَعْلَمُ عِلْمَ الْمُنْوجِ وَ الْاَمْسِ قَبْلَةً مِن آجَ كا بھى علم ركھتا ہول اوركل كا بھى، جو آجے ہے كہ لؤر شعریوں ہے

شعر وَأَعْلَمُ عِلْمَ الْيَوْمِ وَالْأَمْسِ قَبْلَهُ ﴿ وَلْكِنَّنِى عَنْ عِلْمِ مَا فِي غَوِ عَمْى ترجمه شعر: اور میں آج کا بھی علم رکھتا ہوں اور کل کا بھی جواس سے پہلے گرز چکا ، کین حقیقت بیہ جوکل ہونے والا ہے اس کے علم سے اندھا ہوں ، اس مثال میں محل استشہاد لفظ قَبْلَهٔ ہے جو زائد ہے اور کوئی فائدہ نہیں دے رہا کیونکہ امس کا معنی بھی کل گذشتہ ہے اور قَبْلَهٔ کا بھی بہی معنی ہے آج سے پہلے ، لہذا دونوں کا معنی ایک ہی ہے لہذا قَبْلَهٔ زائد ہے اور اس کا کوئی فائدہ نہیں اور متعین بھی ہے لہذا قَبْلَهٔ زائد ہے اور اس کا کوئی فائدہ نہیں اور متعین بھی ہے لہذا قَبْلَهٔ نوائد ہے۔

وَمِنُ دَوَاعِي الْإِيْجَازِ تَسْهِيلُ الْجِفْظِ وَتَقُرِبْبُ الْفَهْمِ وَضِيقُ الْمَقَامِ وَالْإِخْفَاءُ وَسَآمَةُ الْمُحَادَثَةِ

وَمِنْ دَوَاعِي الْإِطْنَابِ تَغْبِيُتُ الْمَعْنَى وَتَوْضِيئِ الْمُرَادِ وَالتَّوْكِيْدُ وَدَفْعُ الْإِبْهَام

اَقُسَامُ الْإِيْجَازِ: آلْإِيْجَازُ إِمَّا أَنْ يَّكُونَ بِتَضَمُّنِ الْعِبَارَةِ الْقَصِيْرَةِ مَعَانِى كَثِيْرَةً وَهُوَ مَرْكَزُ عِنَايَةِ الْبُلَغَاءِ وَبِهِ تَتَفَاوَتُ أَقُدَارُهُمْ وَيُسَمَّى إِيْجَارُ قَصْرِ نَحُوُ قَوْلِهِ تَعَالَى "وَلَكُمْ فِى الْقِصَاصِ حَيْوةٌ"

وَإِمَّا أَنُ يَّكُونَ بِحَذُفِ كَلِمَةٍ أَوْ جُمُلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مَعَ قَرِيْنَةٍ تُعَيِّنُ الْمَحُذُوفِ

وَيُسَمَّى إِيُجَازُ حَذُفٍ فَحَذُفُ الْكَلِمَةِ كَحَذُفِ لَا فِىْ قَوْلِ إِمْرَأُ الْقَيُسِ

فَقُلُتُ يَمِيْنُ اللَّهِ اَبْرَحُ قَاعِدًا ﴿ وَلَوْ قَطَعُوْا رَأْسِى لَدَيْكَ وَاَوْصَالِى وَ كَنَ فَقُلُتُ يَمِيْنُ اللَّهِ اَبْرَحُ قَاعِدًا ﴿ وَلَوْ قَطَعُوْا رَأْسِى لَدَيْكَ وَاَوْصَالِى وَ حَدَفُ الْجُمْلَةِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى ''وَإِنْ يُكَذِّبُوْكَ فَقَدُ كُذَّبَتُ رُسُلٌ مِّنُ قَبْلِكَ '' أَيْ فَتَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا فَعَلَكَ ' أَيْ فَعَالَمَ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللّ

وَحَذُفُ الْأَكْثَرِ نَحُوُ قَوْلِهِ تَعَالَى ''فَأَرْسِلُونِ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدُيُقُ '' أَيُ أَرْسِلُونِنَى إِلَى يُوسُفَ لِاَسْتَغِيرُهُ الرُّوَّيَا فَفَعَلُوا فَأَتَاهُ وَقَالَ لَهُ يَا يُوسُفُ

قسو جمل : ایجاز کاسباب میں سے ہے حفظ میں آسانی بیدا کرنا، اور عبارت کے مطلب کو فہم کے قریب کرنا، اور مقام کی تنگی اور اخفاء، اور گفتگو سے اکتاب ، اور اطناب کے اسباب میں سے ہے معنی کو ثابت کرنا، اور مراد کو واضح کرنا، اور تاکید بیدا کرنا، اور وہم کودور کرنا،

پس میں نے کہا اللہ کی قتم میں ہمیشہ بیٹھا رہوں گا، اگر چہ وہ لوگ تمہارے سامنے میرے سراور جوڑوں کو کاٹ دیں۔

اورا یجاز میں سے ہے جملہ کا حذف کرنا جیسے اللہ تعالی کا قول وَإِنْ يُدَدِّبُونَ الله اور اگریدلوگ آپ کی تکذیب کرتے ہیں تو آپ بیٹ سے پہلے ہیں اگریدلوگ آپ کی تکذیب کرتے ہیں تو آپ بیٹ سے پہلے ہیں ا

آپ الله اس معاملہ میں ان کی بیروی کریں اور صبر سے کام لیں ، اور جملہ سے زیادہ کا حذف جیسے اللہ تعالی کا قول ف آئیس سے اللہ قول ف آئیس کے بھی جھے جھے جوا سے بوسٹ اے صدیق، ایکن تم مجھے جھے وحفرت یوسف مایا اللہ کے پاس تا کہ میں ان سے خواب کی تعبیر دریافت کروں پس ان لوگوں نے ایسے ہی کیا چتا نچہ وہ حضرت یوسف مایا اللہ کے پاس آیا اور انے کہا اے یوسف ۔

ت جزید عبار سن نموره عبارت میں مصنف نے ایجاز کے اسباب بیان کرنے کے بعد اطناب کے اسباب کو بیان کیا ہدا طناب کے اسباب کو بیان کیا ہدا طناب کے اسباب کو بیان کیا ہے۔

تُشْرِيح ! قوله وَمِنْ دَوَاعِي الْإِيْجَازِ اللهِ

ایجاز کے اسباب

یہاں سے مصنف ایجاز کے اسباب کو بیان فرمارہے ہیں چونکہ ایجاز اور اطناب کا استعال اسباب اور دوائل کے بچھ اسباب اور دوائل ہیں سے ہرا کیک کے بچھ اسباب اور دوائل ہیں سے ہرا کیک کے بچھ اسباب اور دوائل ہیں، تو مصنف ؒنے دونوں کے اسباب بیان کیے ہیں، اب یہاں سے ان اسباب کو بیان کمیا جارہا ہے جن کی بنا پر ایجاز کا استعال ہوتا ہے۔

بہل سلبب: حفظ میں آسانی پیدا کرنا یعنی کلام کو مختصراس لئے لایا جاتا ہے تا کہ اسے ضبط کرنے اور یاد کرنے میں آسانی ہو کیونکہ مختصر بات کو یاد کرنا آسان ہوتا ہے بنسبت کمی بات کے اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں۔

و وسر اسبب: عبارت مصطلب کونیم کے قریب کرنا ، یعن مختصر بات کوآ دی جلدی سمجھ جاتا ہے اور طویل بات ہے بھی بھی مقصد ہی فوت ہوجاتا ہے اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں۔ تنسر اسبب: مقام کی تکی ہے کیونکہ موقع وکل کے تنگ ہونے کیوجہ سے بھی بعض دفعہ آدی طویل گفتگو کرنے سے عاجز ہوجاتا ہے اس لئے تھوڑے سے دفت میں آدی مخقر بات پراکتفا کر لیتا ہے اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں۔

چوتھ اسلبب: اخفا ہے بین کی فائد ہاور ضرورت کی وجہ سے کلام کے کی حصر کو چھپایا جاتا ہے تا کہ سارے لوگ اس بات پر مطلع نہ ہو جائیں اور بات صرف انہی تک محدودر ہے جگو وہ بتلانا عاجات کے سارے لوگ اس بات پر مطلع نہ ہو جائیں اور بات صرف انہی تک محدودر ہے جگو وہ بتلانا عاجات کے کلام میں ایجاز کرتے ہیں۔

با مجوال سلب : اہمی گفتگو ہے رنج پہنچنا ہے یعنی بھی طویل کلام کرنے ہے اس وجہ سے
احتر از کیا جاتا ہے تا کہ سامعین کا مجمع اکتا ہے محسوس نہ کرے کیونکہ لمبی بات سے انسان اُ کتا جاتا
ہے پھر پوری دل جمی سے بات نہیں سنتا اس لئے کلام میں ایجاز کرتے ہیں ، ان سب کی مثالیس
باب ٹانی ذکر وحذف میں گزر چی ہیں اگر دل چا ہے تو وہاں ملاحظ فر مالیں۔

قوله وَمِنْ دَوَاعِي الْإطُنَابِ الع

اطناب کے اسباب

ایجاز کے اسباب بیان کرنے کے بعداب یہاں سے مصنف ؓ اطناب کے اسباب اور دوا کی بیان کرتے ہیں۔

م بہل اسلیب: مخاطب کے سامنے اپنا مقصود اور مطلوب خوب ثابت کرنے کیلئے طویل کلام کرتے ہیں اگر جائے اور علی دل میں اور جائے اور عبی دل میں اور جائے اور جائے۔ اور جم جائے۔ اور جم جائے۔

و وسمر السلبب: مراداور مقصود کو واضح کرنے کیلئے ، یعنی بعض دفعہ کلام کواس لئے لمبا کرتے ہیں تا کہ سامتے کے لمبا کرتے ہیں تا کہ سامتے مقصود بوری طرح واضح اور روثن ہوجائے کیونکہ بسااو قات مختصر کلام کرنے سے مقصود واضح نہیں ہوتا اور بات پیچیدہ رہ جاتی ہے۔

تنسسر اسلبب: عم کومؤ کدکرنے کیلئے یعن بعض دفعہ کی علم کو مشکم اور مضبوط کرنے کیلئے کلام طویل کی جاتی ہے۔

چوتھ سبب : شک اور وہم دور کرنے کیلئے لینی کلام بھی اس لئے طویل کی جاتی ہے کہ بعض دفعہ کلام میں کوئی شک اور وہم پیدا ہوجا تا ہے اس وہم کودور کرنے کیلئے کلام کوطویل کرتے ہیں۔

قولهاًقُسَامُ الْإيبجازِ الع

ایجاز کیشمیں

یہاں سے مصنف ایجاز کی شمیں بیان کررہے ہیں کدایجاز کی دو تشمیں ہیں (۱) ایجاز قصر (۲) ایجاز حذف

قوله آلايكار إمَّا أن يُّكُونَ بِتَضَمُّنِ ال

ا بيا فضر كى تعريف : ايجاز قريب كمخفرى عبارت بهت سے معانى بر شمل ہو يعنی خفرى عبارت بهت سے معانى بر شمل ہو يعنی خفرعبارت بهت سے معانى بر شمال ہو يعنی خفرعبارت ہو اور يهى بلغاء كى الله عبارت به اى سے بلغاء كى مراتب واضح ہوتے ہيں جيسے حضور اقدى الله كا ارشاد به أو ين شب بند واجب الله تعالى كا قول ہو كہ نے غير في الله قدم الله تعالى كا قول ہو كہ في الله قدم الله قدم الله تعالى كا قول ہو كہ نادر كيار تاكم اور جيسے الله تعالى كا قول ہو كہ نادر كے تقدام ميں زندگى ہے ،اس آيت كريم ميں الفاظ تو بهت مخفر ہيں ليكن آسے اندر

قرله وَإِمَّا أَنُ يَكُونَ بِحَذُفِ كَلِمَةِ الع

حذف كلمه كي مثال جيه لا جام القيس كاس قول مين

شعر فَقُلْتُ يَمِيْنُ اللَّهِ أَبْرَحُ قَاعِدًا ﴿ وَلَوْ قَطَعُوا رَأْسِي لَدَيْكَ وَأَوْصَالِي

شنعركی انشرت : فَقُلُتُ صِندواحد نذكر ومونث يتكلم بحث اثبات فعل ماضى معروف ازباب نفر معنى كبنا، اَنسر على الشرك الله الله الله الله وحدف كرديا صيغه واحد نذكر ومونث يتكلم بحث اثبات فعل مضارع معروف ازباب مع يد لا ازال ك معنى ميں به يعنى ميں مستقل بيشائى رمول گا، قَدَ طَعُوْ اصِغة جمع نذكر غائب، بحث اثبات فعل ماضى معروف ازباب فتح بمعنى كائنا، عليحده كرنا، وصال يه جمع حد وضار باب فتح بمعنى كائنا، عليحده كرنا، وصال يه جمع حد صل كى بمعنى جوثر، عضو-

شعر کا مطلب: تو میں نے کہااللہ کاتم میں ہمیشہ بیٹار ہوں گا،اگر چہوہ لوگ تمہارے محمدین سامنے میراسرادرمیرے جسم کے تمام جوڑو بند کوئکڑے ٹکڑے کرکے رکھودیں۔

محل استنتها و: اس عريم كل استنهاد أبْرَهُ به جواصل مين لَا أَبْرَهُ قااس مين حوف نقى لا كوحذ ف كرديا كيا به يدف كلمه كي مثال به حذف يرقرينديد به كدا كرحرف نفى حذف ندمانا جائة بهر مقصد بى بدل جائة كا كيونكه أبْرَهُ كامعنى به أذالُ يعنى مين بها ك جاوَل كا يي خلاف مقعود به ...

حد ف جمله کی مثال: جیے الله تعالی کا تول وَ اِن یُکذّ بُول فَقَد کُذّبت رُسُلٌ مَن قَبْلِكَ الرُسْر کین آپ فی کوجھ لاتے ہیں تو آپ کی جے بہلے بھی بڑے برج مثلاے جا چکے ہیں ، آپ کے اس معاملہ میں ان کی بیروی کریں اور صبر سے کام لیں ، اس آیت میں کل استشہاد وَ اِن یُکذّبون سُرط ہاوراس کی جزامحذوف ہے فَدَا سُسِ وَاصْدِرُ لِی نانبیاء سابقین کی تکذیب پرافسوس کریں اورائی تکذیب پرصبر کریں ، تو اِن شرط ہے اور جزا کی جگہ فَدَ کُذّبت رُسُسُلٌ مَن قَبْلِكَ کور کھ ویا گیا ہے اور جزا کی جگہ فَدَ کُذّبت رُسُسُلٌ مَن قَبْلِكَ کور کھ ویا گیا ہے اور خزا کے قائم مقام کر ویا گیا ہے فقد کُذّبت میں فاء سید ہے فاء جزائی متام کر ویا گیا ہے فقد کُذّبت میں فاء سید ہے فاء جزائی خیس ہے اِن شرطیہ کی جزا جملہ محذوف ہے۔

حذف اکثر کی مثال: یعنی ایک جمله سے زائد حذف کی مثال جیے حضرت یوسٹ کے قصد میں کہ جب بادشاہ نے خواب دیکھا، اسکی تعبیر معلوم کرنے کیلئے ایک شخص نے کہا ف اُن سسلُف ب اس کے بعد کلام کا بہت سا حصہ محذوف ہے آئ اُن سیسلُف نیک اِلٰمی یُدو سُدف اِلْسُدَ عَسِرهٔ الدُّوْ یَا فَفَعُلُوا فَا فَاکُاهُ وَقَالَ لَهُ کہ مجھے حضرت یوسف کی طرف جھجوتا کہ میں ان سے خواب کی الدُّوْ یَا فَفَعُلُوا فَا فَاکُاهُ وَقَالَ لَهُ کہ مجھے حضرت یوسف کی طرف جھجوتا کہ میں ان سے خواب کی

تعیر دریافت کروں چنانچہ لوگوں نے الیابی کیا پھر وہ حضرت یوسفٹ کے پاس آیا ، یہ گی جملے محدوف ہیں اس کے بعد محدوف ہیں اس کے بعد قرآن کہتا ہے کہ فوائد ف ہونے کے باوجود نہم مطلوب میں کوئی فرق نہیں پڑا، اس آیت میں محذوف جملوں پر قریدہ و سیاق وسباق کے جملے ہیں جوخواب کی تعییر پوچن کیلئے اجازت طلب کرنے اور تعییر بتلانے پردلالت کررہے ہیں۔

أَقُسَامُ الْإِطُنَابِ: آلِاغْنَابُ يَكُونُ بِأَمُورِ كَثِيْرَةِ

مِنُهَا ذِكُرُ الْخَاصِ بَعُدَ الْعَامِ نَحُو إِجْتَهِدُوا فِى دُرُوسِكُمُ وَاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَفَائِدَةُ التَّنبِيَهِ عَلَى فَصُلِ الْخَاصِ كَانَّهُ لِرِفْعَتِهِ جِنْسُ اخْرُ مُغَائِرٌ لِمَا قَبْلَهُ وَمِنْهَا ذِكُرُ الْعَامِ بَعُدَ الْخَاصِ كَقَولِهِ تَعَالَى "رَبُّ اغْفِرُ لِى وَلِوَالِدَى وَلِمَنُ وَلِمَنُ دَخَلَ بَيْتِى مَوْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِيْنَ وَ الْمُؤْمِنَاتِ"

مِنْهَا الْإِيُضَاحُ بَعْدَ الْاِبْهَامِ نَحُوُ ''اَمَدَّكُمُ بِمَا تَعْلَمُوْنَ اَمَدَّكُمُ بِاَنْعَامٍ وَّبَنِيْنَ '' وَمِـدُهَا الدَّوُشِيئِعُ وَهُوَ اَنُ يُؤْتَى فِى اخِرِ الْكَلَامِ بِمُثَنَّى مُفَسَّرٍ بِاِثْنَيْنِ كَقَولِهٖ اَمْسِى وَاَصْبَحُ مِنْ تَذُكَارِكُمْ وَصِبَا ﴿ يَرُفِى لِىَ الْمُشْفِقَانِ الْاَهْلُ وَالُولَدُ وَمِنْهَا التَّكُرِيْرُ لِغَرْضِ كَطُولِ الْفَصْلِ فِى قَوْلِهِ

إِنَّ الثَّمَانِيْنَ وَيُلِّغُتَهَا ﴿ ثَا قَدُ اَحُوَجَتُ سَمُعِى إِلَى تَرُجُمَانِ وَنَحُوُ اللَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمُ مَّا يَشُعُهُونَ '' وَنَحُو قَوْلِهِ تَعَالَى ''وَيَجُعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمُ مَّا يَشُعُهُونَ ''

اطناب كي قشمين

فر جمه : اطناب بہت سے امور کے سبب ہوتا ہے اطناب میں سے ایک عام کے بعد خاص کو ذکر کرنا ہے جیسے اِ جُدَفِهِ دُوا اِ اِ جَمَّا ہے اسباق میں محنت کرواور عربی زبان میں ،اوراس کا فائدہ میہ کہ خاص کی فضیلت پر تنبیہ کرنا ہے گویا کہ وہ اپنی رفعت شان کیوجہ سے وہ مستقل ایک دوسری جنس ہے جوابی ماقبل کے مغائر ہے۔

'''میں تمہاری یا دادرعشق میں صبح وشام بے قرار رہتا ہوں، تسلی دیتے ہیں میرے دو مشفق اہل اوراولا د''

ادراطناب میں سے کلام کوکی فائدے کیلئے تحرر لانا جیسے طولِ نعمل شاعر کے شعر میں ترجمہ شعبر:اورالیا فخص جسکے عہدو پیان!س جیسی شی پر ہمیشدر ہتے ہیں بیشک وہ قابل عزت اور شریف ہے۔

اور جیسے زیادہ ترغیب دینامعانی میں جیسے اللہ تعالی کے قول میں اِنَّ وِن اَدْ وَاجِکُمُ اِنْ مِن اَدْ وَاجِکُمُ الله جیک تبہاری ہویاں اور تمہاری اولا دِتمہارے دِثمن ہیں تم ان سے فی کر رہواورا گرتم معاف کردو اور دگر رکر جاد اور بخش دو پس بیٹک اللہ تعالی بخشے والا رحم کرنے والا ہے۔

اورجيدة رائ ين تاكيرجيد الله تعالى كاس قول من كلًا سكف تعلمون الع

مر گزنہیں تم عقریب جان او مے پھر ہر گزنہیں عقریب تم جان او مے۔

اطناب میں ایک اعتراض ہے وہ یہ ہے کہ کسی لفظ کا جملہ کے اجزا کے درمیان آنا، یا ایسے دو جملوں کے درمیان آنا جومعنی کے اعتبار سے کسی فائدے کیلئے ایک دوسرے سے سطے ہوئے ہوں جیسے اس شعر میں

إِنَّ الفَمَانِفِنَ بِهِ ترجمةُ عُرْ بِيثِكَ أَسَى مال كى عمر نے اور تم بھى اس عمرتك بنچائے جاؤ ، مير ك كانوں كواكيتر جمان كافتاح بناديا ہے ' اور جيسے الله تعالى كاقول وَ يَجْعَلُونَ لِللهِ الْبَعَاتِ الداور وہ كفار بناتے بين الله تعالى كيلئے بيٹياں حالا تكدالله تعالى الى چيزوں سے پاک ہاوران كيلئے وہ چيزيں بوں جس كوده پندكرتے بول يعنى لاك۔

ت جزید عبار ات : نرکورہ عبارت میں مصنف نے اطناب کی قسموں کو ذکر کیا ہے اور اس کو بیان کیا ہے کہ اطناب کی طریقوں سے ہوتا ہے ہر ایک طریقے کی مثال کے ساتھ وضاحت کی ہے۔

لَنْشُولِ اللَّهِ عَلَى الْمُلَنَابُ يَكُونُ بِأَمُورِ كَلِيْرَةِ الْعِ

اقساماطناب

نف اقسام ایجاز سے فارغ ہونے کے بعد یہاں اقسام اطناب کو بیان کررد ہے بیں کہ اطناب بہت ی چیزوں سے حاصل ہوتا ہے ان میں سے دس یہ بیں (۱) ذکر الحاص بعد العام (۲) ذکر العام بعد الخاص (۳) ایساح بعد الابھام (۳) تو شیع (۵) تکریر للغرض (۱) اعتراض (۷) ایفال (۸) آذیبل (۹) احتراس (۱۰) تکیل ،ان میں سے برایک شم الگ الگ مندرجہ ذیل ہے

قوله مِنْهَا ذِكُرُ الْخَاصِ ال

جہلی سم فر کر الخاص بعد العام : یعن کی عام شے وہان کرنے کے بعد کی خاص شے وہان کرنے کے بعد کی خاص شے وہان کرنے کیان کرنے کیا اطاب ہوتا ہے جینے اِجتَهِدُ وَا فِی دُرُ وُسِد کُمْ وَاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الله مثل دروس عام ہے اور لغت عربی خاص ہے ، اگر چہ خاص عام کے تحت داخل تھا لیکن خاص کوالگ اس لئے ذکر کیا کہ خاص کی فضیلت پر تنبیہ کرنا مقعود تھا ، کہ خاص اپ عمرہ اوصاف اور رفعت شان کی بنا پر عام سے اس قدر متاز ہے گویا کہ جنس عام ہی سے خارج ہے اور دوسری جنس کی حیثیت رکھتا ہے جس کی وجہ سے اس کا تھم عام کے تھم سے معلوم ہی نہیں ہوسکتا ، اس لئے اس کو علقہ وہ حلف کے ساتھ ذکر کیا اس فتم عام کے عطف کو عطف تج ید کہتے ہیں ، اگر لغت عربیکا ذکر نے تب بھی کلام کافی تھا ، اس ذکر خاص بعد العام کی مثال قرآن پاک میں بھی نہ کور ہے جیسے خاو ظُو الْو سُلطی ایمیس الصلو ق عام ہے اور الصلو ق خاص المحال المحال خاص بحاد رالصلو ق الْو سُلطی المیس الصلو ق عام ہے اور الصلو ق الموسلے خاص عام کے تحت ہے لین اس کی خصوصیت کی بنا پر علیحد و ہیان کیا الموسلے خاص خاص ہے اگر چہ خاص عام کے تحت ہے لین اس کی خصوصیت کی بنا پر علیحد و ہیان کیا الموسلے وہ الکے معلوم وہ عام ہے اور المحلوق الموسلے خاص خاص نے اگر چہ خاص عام کے تحت ہے لین اس کی خصوصیت کی بنا پر علیحد و ہیان کیا الموسلے خاص خاص نے اگر چہ خاص عام کے تحت ہے لین اس کی خصوصیت کی بنا پر علیحد و ہیان کیا گویا کہ معلوم وہ طی ذاتی طور پر ایک علیحد و عبارت ہے۔

قوله مِنْهَا ذِكُرُ الْعَامِ الع

ووسرى فتم فركرالعام بعدالى ص الين كان فاص فويان كرنى عدد كروسرى في الله والمحال الحاص العلام المحال المحال

وَالْمُوُّمِنَاتِ تَبِ بَكِي كلام بورابوجاتا اوردعا بهي بوري بوجاتى _

قوله مِنُهَا الْإِيُصَاحُ _{الغ}

تنسرى قسم الصاح لعرال بهام : يعنى كى شكو ببليمهم ذكركري پراسى وضاحت كرين كرسامع كونهن مين وه شخوب رائخ بوجائ جيسا اَمَدَّ كُمْ بِمَا تَعْلَمُوْنَ اَمَدَّ كُمْ بِالنَّعَامِ وَبَنِيْنَ اسَ آيت بِمَا تَعْلَمُوْنَ مِن ابِهام تقااوردوسرى آيت بِالنَّعَامِ وَبَنِيْنَ مِن النَّمَةُول كَى وضاحت كردى كدون فعين مال اوراولاد مِن ب

قوله وَمِنْهَا التَّوُشِيئُعُ الع

چوتھی قشم نو مشبع : تو شیع کا لغوی معنی لحاف میں دھنی ہوئی روئی کو جمع کرنے کے ہیں، اصطلاح میں تو شیع کہتے ہیں کہ کلام کے آخر میں کوئی ایساصیغہ تشنیدلا یا جائے جس کی تغییر ایسے دو جملوں سے کی جائے کہان میں سے ایک اسم کاعطف دوسرے پر ہوجیسے اس شعر میں

. ٱمُسِى وَٱصْبَحُ مِنْ تِذُكَارِكُمْ وَصِبَا الْمَايِرُثِيُ لِىَ الْمُشْفِقَانِ الْآهْلُ وَالْوَلَدُ

تشعر کا مطلب : میں شام کرتا ہوں اور ضبح کرتا ہوں تہاری یا دادر عشق میں ، اور مجھ پرنو حہ خوانی کرتا ہوں تہاری یا دادو میں اور اولاد کرتے ہیں دومشفق ایک اہل اور دوسری اولاد

قوله وَمِنْهَا التَّكُرِيُرُ الع

با نجو س فشم مكرمر: يعنى كلام كوكى فائد كيلي مكررلانا، كونكه مقوله إذَا وَكَدَّرُدُ وَلَيْ مَعْوله بالذَا وَكَدَرُدُ وَقَرَدَ فِي الْقَلْبِ كَه كلام كوجب وبرايا جائة وه المجھى طرح ول ميں رائخ بوجاتى باكرار كلام كى كى اغراض بيں -

() تکرا رکا بہر لامقصد: طول فسل ہے کہ ترار کا ایک فائدہ یہ بھی ہے کہ جس وقت بات لمی ہوجائے اور فاصلہ لمباہوجائے تو خطرہ ہوتا ہے کہ نخاطب ابتداء کلام کو بھول نہ جائے تو البی جگہ پر کلام کا اعادہ کیا جاتا ہے جس سے تازگی ہوجاتی ہے جیسے شاعر کے اس قول میں

يُم وَإِنِ امْنُ ءُ دَامَتُ مَوَاثِيْقُ عَهْدِهِ عَلَى مِثْلِ هَذَا إِنَّهُ لَكَرِيمٌ

شُعركی آنشر آن الله الله معندوا حدم و نشائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب نفر بمعنی بمیشدر بهنا، مَوَافِیُق بیرج بهمِیْفَاق کی بمعنی عهد، وَ فَق یَفِق فِقَةَ ازباب ضرب بمعنی عتبار کرنا بحروسه کرنا۔

شعر کا مطلب: اوراییا مخص جس کاعهد و پیان ہمیشہ رہتا ہے اس جیسی چیز پر بیشک وہ شریف آ دمی ہے اور قابل عزت ہے۔

محل استنشها و: اس شعر مين محل استشهاد إهدُهُ مبتدا بهادر لَكَدِينَمُ اس كَ خبر به مبتدااور

خبر کے درمیان دَامَتُ مَوَافِئِقْ عَهْدِهِ عَلَى مِثْلِ هٰذَاكالیک طویل فاصله ماکل ہے اس طویل فاصله کی وجہ سے کوئی غلوم نمہوم بمجھ سکتا ہے اس غرض کی وجہ سے إِنَّهٔ کا تکرار لائے تا کہ صحیح منہوم سمجھا ، جاسکے اور سیر إِنَّهٔ اطناب ہے۔

(۲) تكرار كا ووسر امقصد: عنواورور گذركرن من زياده رغبت ولانا بجيالله تعالى كاس قول من إنَّ مِن أَذْ وَاجِيكُمْ وَ أَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَاحْذَرُ وَهُمْ وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَعُفُوا وَتَعُفُوا وَتَعُفُوا اللهُ عَفُولً لَّ جِيمُ اللهَ عَمُولًا وَتَعُفُوا وَتَعُفُولُوا مَا وَمِهُم عَنِي الفاظ بين ال وَكُرراس مقعد كيلت لايا كيا به كعفو وَتَعُفُولُوا ، يسب امر كم صيغ بين اور بهم عنى الفاظ بين ال وكرراس مقعد كيلت لايا كيا به كعفو من زياده وغيث ولا نا بهاوراس حكم كوبجالان في منطقين كوآماده كرنا به -

قرله وَمِنْهَا الْإِعْتِرَاصُ الع

جیم می می اعتراض : اطناب کی چھٹی قتم اعتراض ہے کہ کسی لفظ کا جیلے کے اجزاء کے درمیان لا نا یا ایسے دو جملوں کے درمیان لا نا جومعنی کے اعتبار سے ایک دوسرے کے مربوط ہوں اور بید جملہ معترضہ لا ناکسی مقصد اور فائدے کیلئے ہوجیسے شاعر کے اس شعر میں

شعر إنَّ الثَّمَانِيْنَ وَبُلِّغُتْهَا قَدُ أَحُوَجَتُ سَمُعِي إلَى تَرُجُمَان

شَعْم كى آنشر شكى : بُدَلَ فَدَهَا، بُدَلَّهُ صَعْدواحد فركر حاضر، بحث اثبات تعل ماضى مجهول از باب تفعیل بمعنی بچهان انست معروف، باب تفعیل بمعنی بچهان انست و بست صیغه واحد مؤنث غائب، بحث اثبات تعل ماضی معروف، از باب افعال بمعنی فتاح بنانا، مَدَدُ جُمَانِ بمعنی ایک زبان کے کلام کودوسری زبان میں بیان کرنے والا یا دوسرے آدمی کے کلام کودو برانے والا، یہاں بہم معنی مراد ہاس کو مَدَدُ بُسَمَان اور مَدُ مَدَان دونوں طرح پڑھ سکتے ہیں البتد مَدُ جُمَان پڑھنا زیادہ بہتر ہے۔

شعر کا مطلب: بینک اُتی سال کی عمر نے اور خدا کرے تم بھی اس عمر تک پہنچائے جاؤ میرے کا نوں کوعدم ساعت کی دجہ ہے ایک ترجمان کا محتاج بنادیا ہے۔

 يْن كيونكه نِسَائُكُمُ الع، فَأَتُوهُنَّ كابيان باوران دونول جملول كورميان إنَّ اللَّهُ يُحِبُّ التَّوَّابِيْنَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِيْنَ جمله عترضه بـ

وَمِنُهَا الْإِيُغَالُ وَهُوَ حَتُمُ الْكَلَامِ بِمَا يُفِيُدُ غَرَضًا يَتِمُّ الْمَعْنَى بِدُونِهِ كَالْمُبَالَغَةِ فِي قَوْلِ الْخَسُمَاءِ

وَإِنَّ صَخُرًا لَتَأْتَمُّ الْهُدَاةُ بِهِ ﴿ كَأَنَّهُ عَلَمٌ فِى رَأْسِهٖ نَارُ وَمِنْهَا التَّذُيِيُلُ وَهُوَ تَعْقِيْبُ الْجُمْلَةِ بِأَخْرَى تَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَاهَا تَاكِيْدَا لَهَا وَهُوَ إِمَّا أَنْ يَكُونَ جَارِيًا مَجْرَى الْمَثَلِ لِاسْتِقُلَالِ مَعْنَاهُ وَإِسْتِغُنَائِهِ عَمَّا قَبْلَهُ وَهُو إِمَّا أَنْ يَكُونَ جَارِيًا مَجْرَى الْمَثَلِ لِاسْتِقُلَالِ مَعْنَاهُ وَإِسْتِغُنَائِهِ عَمَّا قَبْلَهُ كَافَ رَهُوقًا"

كَقَوْلِهٖ تَعَالَى "جَاءَ الْحَقُ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ رَهُوقًا"

وَإِمَّا اَنُ يَكُونَ غَيْرَ جَارٍ مَجُرَى الْمَثَلِ لِعَدْمِ اِسْتِغْنَائِهِ عَمَّا قَبْلَهُ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "نْلِكَ جَزَيْنُهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلُ نُجَازِى إِلَّا الْكَفُورَ"

وَمِـدُهَا الْإِحْتِرَاسُ وَهُوَ أَنْ يُّؤْتَى فِى كَلَامٍ يُّوهِمُ خِلَافَ الْمَقُصُورِ بِمَا يَدُفَعُهُ نَحُوُ

فَسَقَى دِيَارَكَ غَيْرٌ مُفُسِدِهَا ﴿ صَوْبُ الرَبِيْعِ وَدِيْمَةٌ تَهْمِىُ وَمِنْهَ الْمَعْنَى حُسُنًا نَحُوُ "وَيُطُعِمُوْنَ وَمِنْهَا التَّكُمِيْلُ وَهُوَ آنُ يُؤْتَى بِفَضُلَةٍ تَزِيْدُ الْمَعْنَى حُسُنًا نَحُوُ "وَيُطُعِمُوْنَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ" آئَ مَعَ حُبِّهٖ وَذَٰلِكَ آبُلَغُ فِى الْكَرَمِ

تو جعه : اوراطناب کی قسموں میں سے ایغال ہے وہ کلام کوایسے لفظ سے ختم کرتا جو کی ایک غرض کا فاکدہ و ہے جس کے بغیر بھی معنی پورا ہوجاتا ہے جیسا کہ مبالغہ حضرت خنساء رض الله عنما کے قول میں ' بیشک صحر کی اتباع کرتے ہیں رہبران قوم، گویا کہ وہ پہاڑ ہے جس کی چوٹی پر آگ ہے' اور انہیں میں سے تذبیل ہے وہ ایک جملے کے بعد دوسرے جملے کا لانا ہے جو پہلے جملے کے معنی پر مشتمل ہواس کی تاکید کیلئے ہواور یہ یا تو قائم مقام ضرب المثل کے ہوگا اس کے معنی کے متعقل ہونے کی وجہ سے اورا پنے اقبل مے متعنیٰ ہونے کی وجہ سے جیسے اللہ تعالی کا قول جَاءَ الْحَدَّقُ وَ ذَهَقَ الْبَاطِلُ إنَّ الْبَاطِلُ كَان رَهْوَقًا حَن آكيااور باطل مث كيابيتك باطل بي من من والا

اوریہ یا تو ضرب المثل کے قائم مقام نہیں ہوگا اس سبب سے کہ وہ اپنے ماقبل سے مستغنی نہیں ہوگا اس سبب سے کہ وہ اپنے ماقبل سے مستغنی نہیں ہے جیسے اللہ تعالی کا قول ذٰلِكَ جَهِزَيُهُ نُهُمُ اللہِ '' وہ بدلہ دیا ہم نے ان کفار کوان کے کفر کے سبب سے اس قتم کا خاص بدلہ نہیں دیتے مگر کا فروں اور ناشکروں کو''

اورانہی میں سے احتراس ہے وہ کیے کلام میں ایسی چیز لائی جائے جوخلاف مقصود پیدا ہونے والے دہم کوختم کرد ہے جیسے اس شعر میں ہے

"بغیرنقصان کیے ہوئے سراب کرے تیری بستیوں کو موسم بہار کی بارش موسلا دار مینہ"

اورانہی میں سے بھیل ہے اور وہ یہ کہ کلام میں کوئی ایساز ائد لفظ لایا جائے جومعنی کے حسن میں اضافہ کردے جیسے وَ یُسطُ عِمُونَ الطَّعَامَ اللهِ ''وہ کھانا کھلاتے ہیں باوجوداس کی محبت ہونے کے یعنی کھانے کی چاہت کے باوجوداور بیانتہائی درجہ کی سخاوت ہے''۔

تجزیه عبارت بی صاحب دروس البلاغه نے اطناب کی قسموں میں سے ایغال، تذبیل، احتراس اور تکیل کو بیان کیا ہے اور ہرایک کی مثالوں کے ساتھ وضاحت کی ہے۔

قوله وَمِنُهَا الْإِيُغَالُ الع

سما تو س قسم البغال : يهال سے مصنف اطناب ك قسموں ميں سے ساتو ي قسم ايغال كو بيان كررہے ہيں ،ايغال بيد في البلاد سے بناہے جس كامعنى ہوہ دور چلا كيا جيسے وَعَلَ يَغِلُ وَعُولًا فِي الشَّيْ وَاضُل مُوكِر چيپ جانا ، دور ہوجانا ،اصطلاح ميں ايغال كتے ہيں كام كوا يعيف لؤخم كرنا جوكس ئكته كافائدہ دے جس كے بغير بھى معنى مرادى پورا ہوجائے يعنى اس لفظ كوا كرنہ بھى ذكر كيا جائے تب بھى متكلم كاصل مقصود پورا ہوجائے جيسا كدوہ نكتہ ضائے كشعر ميں مبالغہ ہے۔

شعر وَإِنَّ صَخُرًا لَتَأْتُمُّ الْهُدَاةُ بِهِ 🌣 كَانَّهُ عَلَمٌ فِي رَأْسِهِ نَارٌ

ستعركی تشری حرف المعنی المعالی باس كر هم برانهول في اشعار كه، و برانهول في اشعار كه، و برانهول في اشعار كه، و با أخم صيفه واحدمون في عن بربحث اثبات فعل مضارع معروف از باب افتعال بمعنی اقتدا كرنا، هداد معادی كی جمع به جيسے قضاة ، قاضی كی جمع بمعنی رببر، داسته بتلا في والا ، عَلَمٌ المحل جمعنی معنی بهاد به و با بردار، او نجا بها فر، علامت ، نشانی لیكن يهال معنی بها شهر -

شعر کا مطلب: بینک میرے بھائی صحری شخصیت اتن بلند تھی کہ اس کی قوم کے سارے رہنما اور رہبران قوم اس کی اقتدا کیا کرتے تھے، گویا کہ وہ رفعت شان اور عزت کے اعتبار سے ایک اتنابلند بہاڑ تھا جس کہ چوٹی پرآگ کا ایک شعلہ ہے جس سے ساری آبادی جگمگار ہی ہے، اور شعر میں صحر کو بہاڑ کے ساتھ تشبید دی ہے اور وجہ تشبید اھتد اسے کہ جس طرح بہاڑ سے رہنمائی عاصل کی جاتی ہے ای طرح صحر سے بھی لوگ رہنمائی حاصل کرتے تھے۔

محل استنتها و: اس شعر مین کل استشهاد فی دأسیه نار باور مقصود کانه عَلَمْ تک ماصل موجاتا به یکن مبالغه کیلم کآخر مین فی در أسیم نار برهادیا گیااور بیاطناب به اگراس کوذکرنه بی کیاجاتا تب بی کوئی فرق نه برتا۔

قوله وَمِنْهَا التَّذُبِيْلُ الع

آ مخصوس فسم من بیل : یهاں سے مصنف اطناب کی قسموں میں سے آ طویں قسم من من بیان کرنا، تذمیل کو بیان کرنا، تذمیل کو بیان کرنا، تذمیل کی تعریف بیرے کہ ایک جزکودوسری چیز کے ذیل میں بیان کرنا، تذمیل کی تعریف بیرے کہ ایک جملہ کے بعد دوسراایا جملہ لیا جائے جو پہلے جملہ کے معنی پرشمتل تذمیل کی تعریف بیرے کہ ایک جملہ کے معنی پرشمتل

تزييل کی دوشمیں

ہواوراس کی تا کید ہو۔

تذييل كى دوقتميں ہيں جومندرجہ ذيل ہيں۔

مرا فت م : پہافتم یہ ہے کہ جملہ تانی ضرب المثل کے قائم مقام ہواس سب سے کہ اس کے معنی مستقل ہوں اور وہ اپنے ماقبل سے مستغنی ہولیتی اس سے عکم کلی مقصود ہوا ورساتھ کیٹر الوقوع ہوا ور اپنے ماقبل سے بالکل جدا ہو جیسے اللہ تعالیٰ کا قول جَساءَ الْسَحَدَّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلُ اللَّ الْبَاطِلُ اللَّ الْبَاطِلُ اللَّ الْبَاطِلُ اللَّ الْبَاطِلُ اللَّ الْبَاطِلُ اللَّ الْبَاطِلُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ووسر کی قسم : دوسری قسم یہ ہے کہ جملہ ٹانیضرب المثل کے قائم مقام نہ ہواور افادہ معنی پر مستقل بھی نہ ہو بلکہ ماقبل پر موقوف ہو جیے اللہ تعالیٰ کا قول ہے ذَالِكَ جَرَدُ نَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلُ نُجَاذِی إِلَّا الْكَفُورَ اس آیت میں جملہ ٹانیہ وَ هَلُ نُجَاذِی إِلَّا الْكَفُورَ ضرب المثل کے قائم مقام نہیں یعنی مشہور جملہ نہیں جس طرح إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ رَهُوقًا مشہور اور ضرب المثل ہے، اور افادہ معنی میں بھی مستقل نہیں بلکہ پہلے جملہ کی تاکید ہے کیونکہ بات تو پہلے ہی جملہ میں بوری ہوگئ تھی لہذا هَلُ نُجَاذِی إِلَّا الْكَفُورَ يَتِنَا بِيل ہے اور كلام میں یہی اطناب ہے۔

قرله وَمِنْهَا الْإِحْتِرَاسُ الع

نویں فشم احتر اس: یہاں ہے مصنف اطناب کی اقسام میں ہے نویں فتم احتراس کو بیان کردہے ہیں احتراس کی تعریف یہ ہے کہ کلام میں کوئی ایسالفظ لایا جائے جوخلاف مقصود پیدا ہونے والے وہم کوزائل کروے جیسے طرفہ بن عبد کے اس شعر میں

شَمَرِ فَسَنقَٰى دِيَارَكَ غَيْرٌ مُفْسِدِهَا ۞ صَوْبُ الرَّبِيْعِ وَ دِيُمَةً تَهْمِىُ

تشعر کی آتشر می نسستان میندواحد ند کرغائب، بحث اثبات فعل ماضی معروف، ازباب ضرب بمعنی سراب کرنا، پانی پلانا، دیار که بدیار مین به به به که دادی بمعنی گرلیکن یهال مراد ملک اور بستیال بین غید و مفسد دها ، مفسید صغدواحد ند کر، بحث اسم فاعل، ازباب افعال بمعنی خراب کرنا، فساد کرنا، غید و مفسید ها بیحال بن را به بستانی یا تفوی کی ضمیر فاعل سے بمعنی اس حال میں کدوہ خرابی ظاہر نہ کرے، صنوب برش مناب یک فیوب فران باب نصر خوب بارش کا بونا، او پر سے اترنا، حق ف السر بین عرض بهار میں بارش کا آنا، دید منه کی جمع خوب بارش کا بونا، او پر سے اترنا، حق ف السر بین عرض بهار میں بارش کا آنا، دید منه کی جمع کی اول مدت تین دن اور تین را تیں اور اکثر مدت ایک به فته بوء تفوی صیفه واحد ند کرغائب، جمث کی اول مدت تین دن اور تین را تیں اور اکثر مدت ایک به فته بوء تفوی صیفه واحد ند کرغائب، بحث اثبات فعل مضارع معروف، ازباب ضرب بمعنی جاری ہونا۔

شعر کا مطلب: شاعراس شعر میں اپنے مدوح کو دعادیتے ہوئے کہتا ہے کہ موسم بہار کی بارش اور بہتی ہوئی جم کر بر سنے والی بارش تبہارے ملک کوسر سبز و شاداب کرے اس حال میں کہ وہ ملک میں کسی فتم کی تباہی اور خرابی پیدا نہ کرے۔

محل استنتها و: اس شعر مین کل استشباد غَیْدُ مُفْسِدها ہاس نے اس وہم کودورکردیا جو کلام کے پہلے جصے میں پایا جاتا تھا لینی بیوہم تھا کہ جب اس قدرز در دار بارش ہوگی تو سارا ملک غرق ہوکر تباہ ہوجائے گا تو بید بدعا کی قبیل ہے ہوجا تا اور یہ شکلم کے مقصد کے خلاف تھا تو اس وہم کودورکرنے کیلئے غَیْدُ مُفْسِدها لایا گیا تا کہ یقین ہوجائے کہ شاعر نے دعا کی ہے کہ ایسی بارش ہوجس سے ملک کوکی قتم کا نقصان نہ پنچاور یہ غَیْدُ مُفْسِدِ ها اطناب ہے کوئکہ کلام اس

کے بغیر بھی پورا تھا۔

قوله وَمِنْهَا التَّكُمِيُلُ الع

وسو بی سم میمیل : یہاں ہے مصنف اطناب کی قسموں میں ہے دسویں سے محیل کو بیان کر رہے ہیں، پخیل کی تحریف ہیں ہے کہ کلام میں کوئی ایسالفظ ہر ھادیا جائے جومتی کے حسن کو ہر ھادی یعنی معنوی حسن اورخو بی پیدا کرنے کیلئے کمل کلام میں کسی ایسی چیز کا اضافہ کر دیا جائے جسے بھی کلام کے معنی درست ہوں جسے مبالغہ پیدا کرنے کے لئے کسی لفظ کا اضافہ کر دیا جائے جسے وی کے طبح مکنی درست ہوں جسے مبالغہ پیدا کرنے کے لئے کسی لفظ کا اضافہ کر دیا جائے وی کے کہ کسی فظ کا اضافہ کر دیا جائے وی کے کہ کسی خاف کہ اس آئیت میں عالمی کہ بیا اس انتخابی کہ باوجود مسین مبالغہ پیدا کرنے کیلئے عَلٰی کہ باوجود مسین ، پیتم اور قید یوں کو کھلا نا انتہائی زیادہ در جے کی خاوت ہے ، علٰی کہ بی کام میں تکیل ہے اور چود مسین ، پیتم اور قید یوں کو کھلا نا انتہائی زیادہ در جے کی خاوت ہے ، علٰی کہ بی کلام میں تکیل ہے اور پی اطناب ہے۔

pestudubooks.w

الخاتِمَة

فِيْ اِخْرَاجِ الْكَلَامِ عَلَى خِلَافِ مُقْتَضَى الظَّاهِرِ

إِيْرَادُ الْـكَلَامِ عَلْى حَسْبِ مَا تَقَدَّمَ مِنَ الْقَوَاعِدِ يُسَمَّى إِخْرَاجُ الْكَلَامِ عَلَى مُ قُتَضَى الظَّاهِرِ وَيُؤرَدُ مُ قُتَضَى الظَّاهِرِ وَيُؤرَدُ الْكَدُولَ عَنْ مُّقْتَضَى الظَّاهِرِ وَيُؤرَدُ الْكَلَامُ عَلَى خِلَافِهِ فِى ٱنْوَاع مَّخُصُوصَةٍ الْكَلَامُ عَلَى خِلَافِهِ فِى ٱنْوَاع مَّخُصُوصَةٍ

مِنْهَا تَنْزِيْلُ الْعَالِمِ بِفَائِدَةِ الْخَبَرِ اَوْلَازِمِهَا مَنْزِلَةَ الْجَاهِلِ بِهَا لِعَدْم جَرُيهِ عَلَى مُوْجِبِ عِلْمِهِ فَيُلُقَى إِلَى الْجَاهِلِ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُؤْذِي أَبَاهُ هَذَا اَبُهُ كَ هَذَا اَبُهُ كَ

وَمِنْهَا تَنْزِيْلُ غَيْرِ الْمُنْكِرِ مَنْزِلَةَ الْمُنْكِرِ إِنَّالَاحَ عَلَيْهِ شَيْ مَّنْ عَلَامَاتِ الْإِنْكَارِ
فَيُوْكَدُ لَهُ نَحُوْ، جَاءَ شَقِيْقُ عَارِضًا رُمْحَهُ ﴿ اللَّهِ بَنِي عَمِّكَ فِيْهِمُ رِمَاحُ
وَكَقَوْلِكَ لِلسَّائِلِ الْمُسْتَبْعِدِ خُصُولَ الْفَرْجِ إِنَّ الْفَرْجَ لَقَرِيْبُ

وَتَخْزِيُلُ الْمُخْكِرِ أَوِ الشَّنَاكُ مَنْزِلَةَ الْخَالِىٰ إِذَاكَانَ مَعَهُ مِنَ الشَّوَاهِدِ مَا إِذَا تَأَمَّلُهُ زَالَ إِنْكَارُهُ أَوْ شَـكُهُ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُنْكِرُ مَنْفَعَةَ الطَّبِّ أَوْ يَشُكُّ فِيْهَا "اَلطَّتُ نَافِعُ"

وَمِنْهَا وَضَعُ الْمَاضِىُ مَوْضِعَ الْمُضَارِعِ لِغَرَضِ كَالتَّنبِيهِ عَلَى تَحَقَّقِ الْحُصُولِ نَحُو "أَتَى آمَرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ" أَوِ التَّفَاوُّلِ نَحُو "أِن شَفَاكَ اللَّهُ الْيَوْمَ تَذُهَبُ مَعِى غَدًا" وَعَكُسُهُ أَى وَضُعُ الْمُضَارِعِ مَوْضِعَ الْمَاضِى اللَّهُ الْيَوْمَ تَذُهَبُ مَعِى غَدًا" وَعَكُسُهُ أَى وَضُعُ الْمُضَارِعِ مَوْضِعَ الْمَاضِى اللَّهُ الْيَوْمَ كَاسْتِحُضَارِ الصُّورَةِ الْغَرِيْبَةِ فِي الْخِيَالِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "وَهُوَ الَّذِي لِغَرَضِ كَاسْتِحُضَارِ الصُّورَةِ الْغَرِيْبَةِ فِي الْخِيَالِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "وَهُوَ الَّذِي لِغَرَضِ كَاسْتِحُضَارِ الصُّورَةِ الْغَرِيْبَةِ فِي الْخِيَالِ كَقَوْلِهِ تَعَالَى "وَهُوَ الَّذِي الْوَقَاتِ الْرَسَلُ الرَّيَاحَ فَتُعْيَلُ سَحَابًا" أَى فَاتَارَتُ وَإِفَادَةِ الْإِسْتِمُرَادِ فِي الْاَوْقَاتِ الْمُسَلِّدُ اللهُ مُنْ الْالْمُ لَعَيْتُمُ " أَى لُو اسْتَمَرَّ عَلَى الْمَاعِيدَةِ نَدَدُو " لَى يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيْرٍ مِّنَ الْآمُرِ لَعَيْتُمْ" أَى لُو اسْتَمَرَّ عَلَى إِطَاعِتِكُمْ

خاتمه

كلام كومقتضائے ظاہر كےخلاف استعال كرنے كےسلسلے ميں

فر جهد: کلام کومابقہ قواعد کے مطابق لانے کو اِخدا الْدَکلام عَلَی مُقْتَضَی السَظَاهِ رِکنام سے پکارا جاتا ہے، اور کھی احوال مقتنائے ظاہر سے عدول کرنے کا بھی تقاضا کرتے ہیں اور لایا جاتا ہے کلام کو مقتنائے ظاہر کے خلاف مخصوص قسموں پر، انہی مخصوص قسموں میں سے ایسے خص کو جوفا کدہ خبر یالازم فا کدہ خبر کو جانتا ہوا سے خص کے مرتبے ہیں اتارلیا جاتا ہے جواس کونہ جانتا ہو، اپنا علم کے مطابق عمل نہ کرنے کی وجہ سے اس کے سامنے اس طرح خبر چیش کی جاتی ہے سے تیرا قول ایسے خص سے جو جائے گی جس طرح کرنہ جانے والے کے سامنے پیش کی جاتی ہے جیسے تیرا قول ایسے خص سے جو ایسے باب کو تکلیف دیتا ہو ھائی آ بُون کی بیتم اراباب ہے۔

اورانمی قسموں میں سے غیر محرکو محرک درج میں اتار لینا ہے، جب کہ علامات انکار میں سے کوئی ایک علامت اس پر ظاہر ہو پس اس کے لئے کلام کومؤ کد لایا جاتا ہے جیسے شقیق آیا اس حال میں کہ اپنے نیز ہے کوع ضار کھے ہوئے، بیشک تیر سے چھازاد بھائیوں کے پاس نیز سے ہیں، اور جیسے تہارا تول اس سائل کیلئے جو کشادگی کے حصول کودور جھتا ہوائ السف نیز سے ہیں، اور جیسے تہارا تول اس سائل کیلئے جو کشادگی کے حصول کودور جھتا ہوائ السف نیز ہے۔

اور جمعی متحراور شک کرنے والے کو خالی ذہن کے در بے بیں اتار لیہ ہے جب اس
کے پاس ایسے دلاکل ہوں جب وہ ان دلائل میں تھوڑا سا بھی غور کرے اسکا انکار یا شک دور
ہوجائے جیسا تیرا قول اس مخص کیلئے جونن طب کے نوائد کا انکار کرے یا اس میں شک کرے
اکسٹ نافیع فن طِب نفع مند ہے، اورا نہی قسموں میں سے ماضی کومضار ع کی جگہ استعال کرتا
ہے کی غرض کیلئے جیسے کسی چیز کے حصول کی تحقیق پر تنبیہ کرنا جیسے 'اللہ تعالی کا تھم آ چکا لیس تم لوگ
اس کوجلد کی طلب کو نے والے است ہو''

یا نیک فالی لینے کیلئے جینے 'اگراللہ تعالی نے تجھے آج شفا بخش دی تو کل میرے ساتھ ' چلنا'' اوراس کے برعکس یعنی مضارع کو استعال کرنا ہے ماضی کی جگہ پر کسی غرض کیلئے جیسے اس مجیب غریب صورت کا حاصل کرنا ہے خیال میں جیسے اللہ تعالیٰ کا قول وَ لھو الَّذِی اللہ ''وہی خدا تو ہے کہ جس نے ہواؤں کو بھیجا پھر وہ ہوا کیس بادلوں کو ادھراُ دھراڑ اتی رہتی ہیں' ' یعنی ان ہواؤں نے اڑ ایا ، اور گذشتہ اوقات میں استمرار کا فائدہ دینے کیلئے جیسے لَوْ یُطِینُوکُ کُمُ اللہ ''اگر رسول تمہاری اطاعت کرتے رہیں بہت ساری چیزوں میں البتہ تم مشقت میں پڑجاتے'' یعنی اگر رسول ہمیشہ تمہاری بات مانے میں رہیں۔

ت جاری عبارت میں مصنف نے مقتنائے فاہر کے خلاف کلام کا استعال کے مواقع بتلائے ہیں اور ہرا یک جگہ کی مثالوں کے ساتھ الگ الگ وضاحت کی ہے۔

تَشَرِيح الله هذه الْخَاتِمَةُ فِي اِخْزَاجِ الْكَلَامِ اللهِ

خاتمه كلام كومقتضائے ظاہر كيخلاف استعال كرنيكے سلسلے ميں:

مصنف ّ نے جب علم معانی کوشروع کیا تھا تو اس وقت فرمایا تھا علم معانی کی بحث آٹھ ابواب اورایک خاتمہ پر شخصر ہوگی اب تک تو آٹھ ابواب پر گفتگو ہوتی رہی اس سے فارغ ہونے کے بعد اب خاتمہ میں مصنف ؓ علم معانی کے متعلق پچھٹر ید با تیں بیان کررہ ہیں چنا نچے فرماتے ہیں اگر کلام کو گذشتہ قواعد کے مطابق استعال کیا جائے تو اسے بلغاء کی اصطلاح میں الحسر آئے الدک کلام عملی مُقدَّد مندی الظّاهِرِ کہا جاتا ہے مقتضی ظاہر کی تعریف وغیرہ بلاغت کلام میں گذر چک ہے، لیکن بھی بھی احوال اس بات کا تقاضا کرتے ہیں کہ کلام مقتضائے ظاہر کے خلاف کیا جائے چنا نچے ایساموقع پر کلام کوشقضائے ظاہر کے خلاف لیا جاتا ہے۔

قوله وَيُؤرَدُ الْكَلَامُ عَلَى خِلَافِهِ الع

كلام كومقتضائے ظاہر كےخلاف استعال كرنے كى قتميں

یہاں سے مصنف ؓ نے کلام کو مقتضائے ظاہر کے خلاف استعال کرنے کی نوشمیں بیان فر مائی ہیں اور ہرا کی تئم کوالگ الگ مثال کے ساتھ واضح کیا ہے ندکورہ عبارت میں تین قتمیں بیان کی ہیں۔

قوله مِنْهَا تَنْزِيْلُ الْعَالِمِ مِع

(۱) بی بی فت م تنزیل العالم منزلة الجامل: كلام كومقتنائ ظاہر ك ظاف لا في بہلی فت م تنزیل العالم منزلة الجامل: كلام كومقتنائ ظاہر ك ظاف لا نے كى بہلی قتم يہ ب كہ جوش فائدہ فبريالازم فائدہ فبركوجانتا ہو پھر بھی اپنے علم كے مطابق اس بچمل ندكر نے واسے بمنزلہ جامل سجو كراس سے ایسے علام كياجا تا ہے جيسا كہ كى جامل سے كلام كياجا تا ہے جيسا كہ كى جامل سے كلام كياجا تا ہے ، كيونكداس عالم كى فبركا علم جاملوں كى طرح ہے جيسے كوئى فض اپنے باپ كو مارد ہا ہوتو دوسر الحض اس سے كے هذا أ أبول يہ تيراباب ہے ، ظاہر ہے كہ بیٹے كوم ہے كہ يديراباب ہے ، تو يہاں فبردينا مقدود نہيں بلك شرم و عارد لا نامقدود ہے كہ بھی بیٹا بھی اپ ہو مارتا ہے تہيں اس كمينگى سے باز آ جانا چاہے ، ياكى بنازى عالم سے كہاجائے المصلود أ وَاجِنَةً كونماز فرض كہاجائے المصلود أ واجئةً كونماز فرض

قوله مِنْهَا تَنْزِيْلُ غَيْرِ الْمُنْكِرِ الع

(۱) و وسری فسم نفزیل غیر الممنکر منزلة المنکر: كلام كومقعنائ فلهرك فلاف لاف لاف لاف كار دوسری فسم نفزیل غیر الممنکر منزلة الممنکر با تكار كاف لاف لاف كار دوسری فتم بید به كوف ایک علامت فلام بوجائه سس به به كان فلام بود كاف ایک علامت فلام بوجائه بست به به كان فلام بود كال ایا با تا ب جیسے كى منكر كيلة كلام مؤكدلا يا جاتا ہے جیسے كى منكر كيلة كلام مؤكدلا يا جاتا ہے جیسے كى منكر كيلة كلام مؤكدلا يا جاتا ہے جیسے كى منكر كيلة كلام مؤكدلا يا جاتا ہے جیسے كى منكر كيلة كلام مؤكدلا يا جاتا ہے جیسے كى منكر كيلة كلام كومؤكدلا يا كيا ہے۔

إِنَّ بَنِيُ عَمُّكَ فِيُهِمُ رِمَاحُ

جَاءَ شَوِيْقُ عَارِضًا رُمُحَهُ

شعر کی تشرت : بها میغدوا صد فد کرفائب ، بحث اثبات الله ماض معروف ، ازباب ضرب بمعنی تا من علی می تشرت : بها می می ازباب ضرب بمعنی چوژ افی میس رکه نا ، دُه مَده که بمعنی این نیزه ارباب فتی بمعنی نیزه مارتا ، دَاوی نیزه مارتا ، دَاوی که به می نیزه مارتا ، دَاوی که به می نیز می از باب فتی بمعنی نیزه ما در به افی ، دِماع بید دُمن کی جمع می نیز می از دار به افی ، دِماع بید دُمن کی جمع می نیز می در مارتا که در در می از دار به افی ، دِماع بید دُمن کی جمع می نیز می در می از در به افی در مات بید در در می از در به افی در می از در به افی در مات بید در در می در می می در می در

شعر کا مطلب: فقیق آیاس مال میں کدایئے نیزے کو چوڑان میں رکے ہوئے تھا اس چال کود کھے کرکسی نے کہا کہ بیٹک تیرے چازاد بھائیوں کے پاس بہت سے نیزے ہیں۔

محل استنشها و: هتی کواپن خانفین کے پاس بتھیار اور نیز ہونے کا انکار نہیں ہے البتداس کا غافل سریقہ سے تا اور اپنے نیز ہے کورانوں پر چوڑ ار کھ کرآنا گویا کہ اس بات کا انکار ہے کہ وشمنوں کے پاس نیز نے نہیں ہیں اس علامت کو مکر کے درجے میں قرار دے کرائ بَسندی عَمَّلَ فِنْهِمْ دِمَاحٌ کومو کولایا گیا اور یکی کل استشہاد ہے۔

اورای طرح دوسری مثال اس سائل کو منکر کے درج بیں سجھ لینا جوفراخی اورخوشحالی کے حصول کو مستعبد سجھتا ہوجیسے إِنَّ الْمُفَرْجَ لَقَوِیْتِ بینکٹ خوشحالی قریب ہے، اس مثال میں اِنَّ اور لام تاکید کے ساتھ کلام کومو کدلایا محیا ہے۔

قوله وَتُنْزِيْلُ الْمُنْكِرِ أَوِالشَّاكُّ اللهِ

مجمعى منكرياشاك في الحكم كوخالى الذبهن مجهاجا تاب

کلام کو مقتضائے ظاہر کے خلاف لانے کی ایک وجہ ریبھی ہے کہ منکر یا شک کرنے والے مخص کو خالی الذہن کے مرتبہ میں اتالمیا جاتا ہے ریاس وقت ہوتا ہے جب اس منکر یا شاک کے پاس پھھالیے دلائل اور شواہد ہوں جب وہ ان میں غور وفکر کرے گا تو اس کا انکار یا شک دور ہے ہے۔ ہو ایس کی میں خور وفکر کرے گا تو اس کا انکار یا شک دور ہو جائے گا جیسے کوئی طب نفع مند ہے، چونکہ منکر یا شک کرنے والے کو خالی الذہن کے درجے میں اتارا گیا ہے اس لئے اَلے طب نفع مند ہے، چونکہ منکر یا شک کرنے والے کو خالی الذہن کے درجے میں اتارا گیا ہے اس لئے اَلے طب نافی بغیرتا کید کے کلام لایا جاتا ہے۔

قوله وَمِنْهَا وَضُعُ الْمَاحِنيُ مَوْحِنعُ الْمُضَارِعِ الم

مہم کی غرض : پہلی غرض یہ ہے کہ اس بات پر تنبیہ کرنے کیلئے کہ یہ متوقع الوقوع ایسا بقین امر ہے گویا کہ وہ متحقق ہو چکا ہے اس لئے فعل مضارع کی جگہ فعل ماضی استعال کی جاتی ہے کیونکہ فعل ماضی کی والات جموت اور یقین پر ہوتی ہے جیسے اُڈی اُفنٹ اللّٰهِ فَلَا مَسْدَ فَجِلُو اللّٰهُ تعالىٰ کا حکم آ چکا لیس تم استحاد آنے کے طلب گار نہ بنو، اس آیت میں مقتصائے ظاہر یہ تھا کہ یَساً ہِنے فعل مضارع لایا جاتا کیونکہ اللّٰہ کا امر ابھی آیائیں، بلکہ آئندہ آئے گا چونکہ اسکا وقوع بقینی ہے اسلے فعل مضارع لایا جاتا کیونکہ اللّٰہ کا امر ابھی آیائیں، بلکہ آئندہ آئے گا چونکہ اسکا وقوع بقینی ہے اسلے فعل ماضی اُنہ کی اُنہ کے اُنہ کہ اُنہ کے لئے کہ کا کہ کونکہ اسکا وقوع بقینی ہے اسلے فعل ماضی اُنہ کی لائے گویا کہ وہ ماضی میں ہو چکا۔

 مضارع ہونے چاہیے کین انچھی فال لیتے ہوئے فعل مضارع کی جگہ فعل ماضی استعال کی گئی ہے۔ گویا کہ شفاحاصل ہو چکل ہے۔

قوله وَعَكُسُهُ أَى وَصنعُ الْمُصَارِع بِهِ

وضع المضارع موضع الماضي

یہاں سے مصنف فر اتے ہیں کہ جیسے خلاف مقتضائے ظاہر میں بیہ کہ فعل مضارع کی جگد فعل ماضی کی جگد فعل مضارع کی جگد فعل ماضی کی جگد فعل مضارع کی جگد فعل ماضی کی جگد فعل مضارع کو استعال کیا جاتا ہے اس کی دوغرضیں ہیں۔

مرا عرض : بہلی عرض یہ بہکہ عجیب وغریب صورت جواللہ تعالی کا قدرت پردال ہے جو پہلے ہے ذہن کے اندر تھی اس کو حضر کرنا گویا کہ ابھی اس کا دقوع ہور ہا ہے اور ہم اس کو د کھر ہے ہیں جیسے اللہ تعالی کا قول ہے و فلف اللّٰ بنی اُر سَمَال السرّ یَاح فَتُونِیُرُ سَمَابًا وہی خدا تو ہے جس نے ہواؤں کو بیجا پھر وہ بادل کو ایک طرف سے دوسری طرف اڑاتی رہتی ہیں ، اس آیت میں فک تونیدُر فعل مضارع کی جگہ فَا فَارَ فعل ماضی ہونا چاہیے تھا کیونکہ ہواؤں کے ذریعے بادلوں کا المتا اور جمع ہونا اب موجو دنہیں ہے اس کا وقوع ہو چکا ہے لیکن یہ اللہ تعالی کی قدرت کا عجیب کرشمہ کویا کہ اب ہمی ہماری آنکھوں کے سامنے موجود ہے اس لئے تعلی مضارع کو استعال کیا گیا ہے۔

و وسمر کی غرض : دوسری غرض بیدے کہ می قعل ماضی کی جگد فعل مضارع اس لئے استعال کرتے ہیں تا کہ فعل مضارع کر شدر مانوں ہیں استمرار کا فائدہ دے کویا کہ بیفل زمانہ ماخی سے حاصل ہو کہ بیشراب تک چلا آر ہاہے بھی بھی اس کا انقطاع نہیں ہوا جیسے کے فی نے کہ فوئی کی نے کہ اس کا انقطاع نہیں ہوا جیسے کے فی نے کہ اس کے فیٹ سے کہ اس کے فیٹ کے بیٹر الا نے کہ اس کی بیت سے معاملات میں تو تم مصیبت میں بڑجاؤ کے اس آیت میں کو تر واضل مضارع برداخل ہے حالا تکہ بیقل ماضی پر مصیبت میں بڑجاؤ کے اس آیت میں کو تر واضل مضارع برداخل ہے حالا تکہ بیقل ماضی پر

Desturdubor

داخل ہوتا ہے قد مقتضائے طاہر میتھا کہ آف اَطَاعَکُنہ کہاجا تالیکن ایام گذشتہ میں استمرار کافائدہ دینے کیلیے فعل مضارع کا استعال کیا گیا، کہ اگرتمام معاملات میں تبہاری بات مانتے چلآتے تو تم مشقت میں پڑجاتے سخت احکام کے مکلف بنا دیے جاتے چونکہ تمام معاملات میں تبہاری اطاعت نہیں کی اس لئے تم پرمشکل احکام بھی لاگونہیں ہوئے۔

وَمِنْهَا وَصُعُ الْخَبَرِ مَوْصِعَ الْإِنْشَاءِ لِغَرَضِ كَالتَّفَاؤُلِ نَحُوُ "هَذَاكَ اللَّهُ لِمَالِح الْاعْمَالِ" وَإِظْهَارِ الرَّغْبَةِ نَحُوُ "رَزَقَنِى اللَّهُ لِقَائَكَ" وَالْاحْتِرَازِ عَنْ صُورَةِ الْاَعْرِ اللَّهُ لِقَائَكَ" وَالْاحْتِرَازِ عَنْ صُورَةِ الْاَعْرِ قَالُاعْرِ الرَّغْبُومُ وَلَاىَ فِي اَمْرِيُ"

وَعَكُسُهُ أَى وَضُمُ الْانْشَاءِ مَوْضِعَ الْخَبَرِ لِغَرَضِ كَلِظُهَارِ الْعِنَايَةِ بِالشَّىٰ ذَحُوُ "قُلُ اَمَرَ رَبِّى بِالْقِسُطِ وَاقِيْمُوا وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ" لَمْ يَقُلُ * وَإِقَامَةِ وُجُوهِكُمْ عِنَايَةٌ بِأَمْرِ الصَّلُوةِ

وَالتَّحَاشِى عَنُ مَوَازَاةِ اللَّاحِقِ بِالسَّابِقِ نَحُوُ "قَالَ اِنَّى أُشُهِدُاللَّهُ وَاشْهَدُواْ أَنَّى بَرِى ً مَّمَّا تُشُرِكُونَ " لَمُ يَقُلُ وَأُشُهِدُكُمُ تَحَاشِيًا عَنْ مَوَازَاةِ شَهَادَتِهِمُ بِشِهَادَةِاللَّهِ وَالتَّسُوِيَةِ نَحُوُ " أَنْفِقُواْ طَوْعًا أَوْكُرُهَا لَّنْ يُّتَقَبَّلَ مِنْكُمُ "

وَمِنْهَا الْاصْـمَارُ فِى مَقَامِ الْاظُهَارِ لِغَرَضٍ · كَاِدَّعَاءِ اَنَّ مَرْجِعَ الصَّمِيْرِ دَاثِمُ الْحُضُورِ فِى الذَّهْنِ كَقَوْلِ الشَّاعِرِ

اَبَتِ الْوِصَالَ مَخَافَةَ الرُّقَبَاءِ ﴿ وَاَتَتُكَ تَحْتَ مَدَارِعِ الظُّلُمَاءِ الْطُّلُمَاءِ الْطُّلُمَاءِ الْطَّاهِرِ الْإظُهَارُ وَتَمُكِيُنُ مَابَعُدَ الْطَّاهِرِ الْإظُهَارُ وَتَمُكِيُنُ مَابَعُدَ الضَّمِيْرِ فِى نَفْسِ السَّامِعِ لِتَشْعُقِهِ الْيَهِ اَقُلُا نَحُوُ

هِىَ النَّفُسُ مَا حَمَلْتَهَا تَتَحَمَّلُ ﴿ هُوَ اللَّهُ اَحَدُ نِعُمَ تِلُمِيْذُ الْمُؤَدَّبُ وَعَكُسُهُ اَي الْإِظُهَارُ فِي مَقَامِ الْإِضْ مَارِ لِغَرُضٍ كَتَقُويَةِ دَاعِي الْإِمْتِثَالِ كَقَوْلِكَ لِعَبُدِكَ سَيِّدُكَ يَأْمُرُكَ بِكَذَا

اوراس کے برعکس یعنی خبری جگدانشاء کار کھناکسی غرض کیلئے جیسا کہ کسی چیز پر خاص توجہ کے اظہار کیلئے جیسے قُلُ اَمَرَ رَبِّیُ اللہ آپ تھے کہ دہ کچیئے تھم دیا ہے جھے میر سارب نے انصاف کرنے کا اور یہ کہ تم سید ھے رکھوا پنے چہروں کو ہر نماز کے وقت یعنی قبلہ کی طرف اور تھم صلوۃ کی اہمیت کا لحاظ کر کے وَ إِقَامَةِ وُ ہُوٰ ہِ کُمُ نہیں کہا۔

اور برأت ظاہر کرنے کیلیے اس بات سے کلام لائق کلام سابق کے مقابلے میں ہوجائے جیسے قال اِنَّی اُشْدَ ہِدُاللَّهٔ البحظرت بودطیہ اللام نے فرمایا بیشک میں اللّٰد کو گواہ بنا تا ہوں اور تم بھی گواہ رہو کہ میں ان تمام چیزوں سے بیزار ہوں جن کوتم اللّٰد کا شریک تھہراتے ہو، یہاں وَ اُشْدَ ہِد دُکُم نہیں کہاان لوگوں کی شہادت کو اللّٰد کی شہادت کے مقابل کرنے سے بیزار ی کے اظہار کیلئے۔

اور برابری قائم کرنا جیسے آئے فقی اطَی عا اللہ کہ خواہ خوثی سے خرج کرویا ناخوثی سے ہرگز تمہار اخرج کرنا قبول نہیں کیا جائے گا، اور اس مقتضائے ظاہر کے خلاف میں سے ہاسم ظاہر کی چگے شمیر لانا ہے کی غرض کیلئے جیسا کہ اس بات کا دعویٰ کرنا کہ شمیر کا مرجع ہمیشہ ذہن میں موجود رہتا ہے جیسا کہ شاعر کا قول' اس نے رقیبوں کے ڈر سے وصال سے انکار کردیا ، حالانکہ وہ اندھیری رات کے پردوں کے نیجوں سے تیرے پاس آتی ہے' اس شعر میں اَبَت اور اَفَت میں فاعل شمیر ہے، جس کا مرجع پہلے نہ کو زہیں ہوا تو ظاہر کلام کا مقتصیٰ میہ ہے کہ فاعل یہاں ظاہر ہوتا، اور جیسے شمیر کے بعد آنے والی شے کوسامع کے ذہن میں رائے کرنا ہے تا کہ سامع شروع ہی سے اور جیسے شمیر کے بعد آنے والی شے کوسامع کے ذہن میں رائے کرنا ہے تا کہ سامع شروع ہی سے اور جیسے شمیر کے بعد آنے والی شے کوسامع کے ذہن میں رائے کرنا ہے تا کہ سامع شروع ہی سے

اس شے کا مشاق رہے جینے''وہ نفس بھی تو ہے جب تکتم اے اپنے اوپر لادے رہو گے وہ لادا بی رہیگا، وہ اللہ ایک بی ہے، اچھاہے باادب شاگر دُ' اور بھی اس کے برعکس ہوتا ہے کہ اسم ظاہر کو اسم خمیر کی جگہ لایا جائے کسی غرض کیلئے جیسے اقتال امر کے سبب کی تقویت کیلئے جیسے تیرا قول اپنے غلام ہے'' تیرا آتا تھے کو اس طرح کرنے کا تھم دے رہاہے''۔

ت بن سے چھی اور پانچویں تم کو بیان کررہ ہیں اور مثالوں کیا تھ وضاحت کررہے ہیں۔

لَلْنُولِ لِينَ الْمُولِهِ وَمِنْهَا وَضُعُ الْخَبُرِ مَوْضِعَ الْإِنْشَاءِ الْعِ

(٣) چوتھی قسم وضع الخمر موضع الانشاء: عندائ ظاہر کے طاف کلام لانے کی چوتی ہے۔ کی چوتی ہے۔ کی چوتی ہے۔

 لِقَافَكَ فَعل ماضى جمل خريدلائ تاكرا ظهار رغبت بيدا مو

قرله وَعَكُسُهُ آئِي وَضَعُ الْإِنْشَاءِ مَوْضِعَ الْخَبَرِيهِ

مجمى جملة خبريدى جله جمله انثائية مختلف اغراض كيلئة لاياجاتاب

یہاں ہے مصنف فرماتے ہیں جس طرح مقتضائے ظاہر کے خلاف جملہ انشائیہ کی جگہ جملہ خبر بیاستعال کرتے ہیں بھی بھی اس کے برعس بھی کلام کولا یاجا تا ہے بعنی جملہ خبر ریہ کی جگہ جملہ افشائیہ کواستعال کرتے ہیں مختلف مقاصدا وراغ اض کیلئے۔

مرکی غرض : کسی کی پرخاص توجد کف کے اظہار کیلئے جملہ خریدی جگہ جملہ انشائیہ استعال کرتے ہیں جیسے قُلُ اَمَرَ رَبِّی بِالْقِسْطِ وَاَقِیْمُوْا وُجُوهُ هَکُمْ عِنْدَ کُلَّ مَسْجِدِ اس آیت میں جملہ خربیا ستعال فرماکر قُلُ اَمَرَ رَبِّی بِالْقِسْطِ وَاِقَامَةِ وُجُوهِ مِکْمُ بِین کہا حالا تکہ مقتصا نے ظاہر جملہ خربیکا ہے کیونکہ اس سے پہلے اَمَدَ رَبِّی خربے کیکن جملہ خربیلانے میں نماز کی طرف توجہ دلا نا اور نماز کی تاکید کرنا ہے اور تاکید اور پوری توجہ دوری توجہ اور تھے مالانکہ تقصود امر صلوق کی طرف توجہ دلا نا اور نماز کی تاکید کرنا ہے اور تاکید اور پوری توجہ اور تھم جملہ انشائیہ سے حاصل ہوتا ہے اس لئے مقتصا نے ظاہر کے خلاف جملہ خربیکی جگہ جملہ انشائیہ لاتے ہیں۔

و وسر کی غرص نکی عرص نکام الاق کو کلام سابق کے مقابل میں آنے سے بیزاری اور براکت کے اظہار کیلئے جملہ خبریہ کی جگہ جملہ انشائیہ استعال کرتے ہیں یعنی کلام میں ایک دو چیزیں فہ کور ہوتی ہیں جن کا تعلق ایک ہی جنس سے ہوتا ہے کین دونوں کے مرتبے میں بڑا فرق ہوتا ہے تو مرتبہ کے فرق کے اظہار کیلئے تا کہ بعد والے کو پہلے کے برابر قرار ند دیا جائے اس غرض کیلئے مقتضائے کا ہر خلاف خبر کی جگہ انشاء کو لا یا جاتا ہے جیسے قبال اِنسی اُشہو دالله وَاشهد دُوا اَنسی بَرِی مُعلی الله وَاشهد دُوا اَنسی بَرِی مُعلی الله وَاشهد دُوا اَنسی بَرِی مُعلی الله وَالله مَعلی ہے دوسری شہادت الله تعالی کی ہے دوسری شہادت میں اس کے اس آیت میں مرتبہ میں برابر نہیں ہو سکتی اس لئے اس آیت میں اس کے اس آیت میں مقتضائے ظاہر ہیہ ہے کہ دوسرا جملہ بھی اُشہ ہو دُکھ خبر بیا یا جاتا ، کہ میں اللہ تعالی کو کواہ بناتا ہوں اور اور اور ایک میں اللہ تعالی کو کواہ بناتا ہوں ایکن اس صورت میں اللہ تعالی کی کواہی اور لوگوں کی گواہی برابر ہوجاتی میں مقتضائے ظاہر کے خلاف ہر ہے جاتے اسوجہ سے جملہ خبر ہی کی جگہ وَ اللہ ہے دُوا جملہ انشائے لائے جو خلاف ہے ۔

تنيسرى غرض: بهى دوچيزوں كدرميان برابرى ثابت كرنے كيك جملة جريدى جگد جمله انشائياستعال كرتے ہيں جيئے أُنفِقُ وَاطَوْعَا أَوْ كُرْهَا لَّنْ يُتَقَبَّلَ مِنْكُمْ تَم خُوثى سے خرج كرويانا خُوثى سے ہرگزتم سے بول نہيں كياجائے گا،اس آیت میں اُنفِقُو اَ جملهانشائيد جمله خريد كى جگدواقع ہے حالانكه مقتعنائے ظاہرية تماكہ اُنفقتُ تم جملة جريدلا ياجاتا كيونكهان كوانفاق كا حكم دينامقصود ہيں بلكدية بلانامقصود ہے كه صدقہ قبول نه ہونے ميں ان كى انفاق طَدف عا اور كورها كى دونوں حالتيں برابر ہيں اس برابرى كو ثابت كرنے كيكے امركا صيغه لائے تو امريبال تسويد كيكے ہولئ يُتَدفينًا كَ فلاہر كى دونوں حالتيں برابر ہيں اس برابرى كو ثابت كرنے كيكے امركا صيغه لائے تو امريبال تسويد كيكے ہولئ يُدَوّ الله عندان كو الله كا مركا مينه لائے تو امريبال تسويد كيكے ہولئ يُدوّ كي دونوں حالتيں برابر ہيں اس برابرى كو ثابت كرنے كيكے امركا صيغه لائے تو امريبال تسويد كيكے خلاف ہے۔

قوله وَمِنْهَا الْإِضْمَارُ فِي مَقَامِ الْإِظْمَارِ ال

(a) يا نچوي جگهاسم ظاهر کی جگه مير کا استعال کرنا

مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام لانے کی پانچویں جگہ یہ ہے کہ اسم ظاہر کی جگہ اسم ضمیر لائی جائے کسی مقصداور غرض کیلئے اس کی دوغرضیں ہیں۔

مہل غرض : اسبات کا دعوی کرنے کیلئے کھمیر کا مرجع متعلم کے ذہن میں ہمیشہ حاضر رہتا ہے بھی بھی اس کا ذھول نہیں ہوتا خواہ اس کا ذکر کیا جائے یا نہ کیا جائے ، کہ ذہمن اس مرجع خاص کے علاوہ دوسری طرف التفات ہی نہیں کرتا ، اس مقصد کیلئے اسم ظاہر کی جگہ اسم ضمیر لاتے ہیں جیسے شاعر کے اس شعر میں

شَعر اَبَتِ الْوِصَالَ مَخَافَةَ الرُّقَبَاءِ ۞ وَاَتَتُكَ تَحْتَ مَدَارِعَ الظُّلُمَاءِ

شعر کی تشری : اَبَتْ صِندوا حدموَن عَائب، بحث اثبات نعل ماض معروف، ازباب فقی بعنی ملنا، بعنی ملنا، بعنی ملنا، بعنی انکار کرنا، و صَل به معنی ملنا، مَخافَة به مصدر میمی ہے خاف یَخاف مَخافَة از کا بمعنی دُرنا، وُقَبَاءُ یہ رَقِیْبُ کی جَمع ہے بمعنی گران، مَدَارِع یہ جَمع ہے اسکا مفرد جدر عَدَ ہے بمعنی کوٹ اور جد کی بہاں مراد پردہ ہے، خلک مار کی جیے محاور ہے میں کہا جاتا ہے اَئِلَة خُللُمَاءُ تاریک رات۔

شعر کا مطلب : مجوبہ نے رقیوں کے خوف نے ملنے سے انکار کردیا ،حالانکہ وہ تمہارے پاس رات کی تاریکی میں پردوں کے پنچ سے بار ہا آ چکی ہے۔

محل استنتها و: ال شعر مين محل استشهاد أبَتْ اور أمَّتْ بين ان كافاعل ضمير بي جس كامرجع

پہلے مذکورنہیں ہوااس لئے مقتصائے ظاہر میدتھا کہ فاعل یہاں ندکور ہوتالیکن شاعر کا دعویٰ ہے کہ مرجع ہمیشہ ذہن میں حاضرر ہتاہے بھی ذہن سے غیر حاضر نہیں ہوتااس لئے دعویٰ کی غرض کو ثابت کرنے کیلے ضمیرلائی گئی ہے اس لئے میشعر مقتصائے ظاہر کے خلاف ہے۔

و وسمزی غرض نیمواسم ظاہری جگہ خمیراستعال کرنے کا ایک فرض بیہوتی ہے تا کہ خمیر کے بعدوالے اسم کوسامع کے دہن میں رائخ کر دیا جائے کیونکہ جب ابتدا ہی اسم ظاہری جگہ اسم ضمیر کولائیں گے توسامع ہونے کی وجہ سے بچھ نہ سکے گا توسامع کے دہن میں خمیر کولائیں گے توسامع بات ہے تھم ہونے کی وجہ سے بچھ نہ سکے گا توسامع کے دہن میں خمیر کے مرجع کا اشتیاق بڑھے گا تو جب اسم ظاہر کے ساتھ اس کی وضاحت کی جائے گی تو ذہن میں رائخ ہوجائے گا کیونکہ ایضا کے بعد الا بھام سے بات اوقع فی النفس ہوجاتی ہے جیسے جی النفس ما ما کے مقد ہے تھے گا کہ دیا ہے اور سے خمیر منان کے آئے اور سے خمیر قصہ ہے ای طرح فدق اللّٰ ا اُحدُ اس میں اسم ظاہر لفظ اللّٰد لانے کی جگہ ہے ضمیر شان کے آئے اسمیل میں اسم ظاہر لفظ اللّٰد لانے کی جگہ ہے ضمیر شان کے آئے اسمیل میں اسم ظاہر کی جگہ ہے قامال مدح کی خمیر منتر لائی گئی اسمیل میں دائخ ہوجائے۔

قوله وَعَكُسُهُ آيِ الْاظْمَارُكِ

مجھی ضمیری جگہاسم ظاہر کا استعال ہوتا ہے

یہاں سے مصنف فرماتے ہیں کہ جس طرح اسم ظاہر کی جگد ضمیر کا استعال کرنا ہی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے ایسے ہی اس کے برعکس یعنی ضمیر کی جگد اسم ظاہر کا استعال کرنا ہی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے اس سے مقصود داعی امثال کی تقویت ہے یعنی امر کے ساتھا لی چیز ذکر کی جائے جسکے سبب سے امر کو بجالا نام غوب بن جا تا ہو جیسے تو اپنے غلام سے کیے سکیڈ لئ فرک جائے جسکے سبب سے امر کو بجالا نام غوب بن جا تا ہو جیسے تو اپنے غلام سے کیے سکیڈ لئ فرک بی مقتضائے ظاہر رہے تھا کہ یوں کہا جا تا آئے اللہ کے فرک بے کندا کے ویک میں چیش کرتا کہا جا تا آئے اللہ کے کہا کہ تو کہا جا تا آئے۔ اللہ کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کم میں چیش کرتا ہے کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کی جا کہ کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کا کہا جا تا آئے۔ اللہ کے کہ کہا جا تا آئے۔ اللہ کر کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا آئے۔ اللہ کر کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا کہا جا تا آئے۔ اللہ کو کہا کہ کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کے کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کو کو کہا کہا کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کو کہا کہا جا تا کہ کہا جا تا آئے۔ اللہ کی کہا جا تا کہ کو کہا کہ کو کہا کہ کو کہ کو کہا کہ کو کہا کہ کو کہ کو کہ کے کہ کو کہا کہ کو کو کہ کو کو کہ کو کو کہ کو کو کہ کو کو کہ کو کہ

ہے کیکن خمیر کی جگداسم طاہر لفظِ سیّد لا یا گیا تا کہ تھم ماننے کے سبب کی تقویت ہواور غلام کو امر ہے۔ بجالا نے کا شوق پیدا ہواور اسم خمیر کی جگداسم ظاہر لا نا پی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے۔

وَمِنْهَا الْإِلْتِفَاتُ وَهُوَ نَقُلُ الْكَلَامِ مِنْ حَالَةِ التَّكَلَّمِ أَوِ الْخِطَابِ أَوِ الْغَيْبَةِ إِلَى حَالَةِ التَّكَلَّمِ الْإِلْتِفَاتُ وَمَالِيَ لاَ اَعْبُدُ حَالَةٍ أَخُرَى مِنْ ذَالِكَ فَالنَّقُلُ مِنَ التَّكَلَّمِ إِلَى الْخِطَابِ نَحُلُ "وَمَالِيَ لاَ اَعْبُدُ اللَّهِ الْخَيْبَةِ نَحُولُ" إِنَّا اللَّهِيُ فَطَرَيْيُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ" اَى الْجَعُ، وَمِنَ التَّكَلُّمِ إِلَى الْغَيْبَةِ نَحُولُ" إِنَّا الشَّاعِرِ الْكَوْفَرَفَصَلٌ لِرَبِّكَ وَانْحَرُ" وَمِنَ الْخِطَابِ إِلَى التَّكَلُّمِ كَقَوْلِ الشَّاعِرِ الْمَالَعِلَ التَّمَاعِدِ اللَّهُ الْمَاعِدِ اللَّهُ الْمَاعِدِ اللهُ اللَّهُ الْمُلْعِدِ الْمَاعِدِ الْمَاعِدِ الْمَاعِدِ الْمَاعِدِ الْمُلْعِدِ الْمَاعِدِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعِدِ اللَّهُ الْمُلْعِدِ اللَّهُ الْمُلْعِدِ الْمَاعِدِ اللَّهُ الْمُلْعِدِ اللَّهُ الْمُلْعِدِ اللَّهُ الْمُلْعِدِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعِدِ اللَّهُ الْمُلْعِدِ اللَّهُ الْمُلْعِدِ اللَّهُ الْمُلْعِدِ الْمُلْعِدِ الْمُلْعِدِ الللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُلْعُلُولُ السَّاعِدِ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُلْعُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِي الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِينَا لَهُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ

اَتَطُلُبُ وَصُلَ رَبَّاتِ الْجَمَالِ ﴿ وَقَدْ سَقَطَ الْمَشِيبُ عَلَى قَذَالِى وَ الْمَشِيبُ عَلَى قَذَالِى وَمِنْهَا تَجَاهُلُ الْعَارِفِ وَهُوَ سَوْقُ الْمَعْلُومِ مَسَاقَ غَيْرِهِ لِغَرُضٍ كَالتَّوْبِيُخِ نَحُوُ

اَيَا شَبَحَرَ الْخَابُوْرِ مَالَكَ مُوْرِقاً ﴿ كَانَّكَ لَمُ تَجُزَعُ عَلَى ابُنِ طَرَيُفٍ وَمِنْهَا أَسُلُونُ الْحَكِيْمِ وَهُوَ تَلَقَّىُ الْمُخَاطَبِ بِغَيْرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ أَوِ السَّائِلِ بِغَيْرِ مَا يَتَرَقَّبُهُ أَوِ السَّائِلِ بِغَيْرِ مَا يَطُلُبُهُ تَسْيَهُا عَلَى اَنَّهُ الْأُولَى بِالْقَصْدِ

فَالْاَوَّلُ يَكُونُ بِحَمْلِ الْكَلامِ عَلَى خِلَافِ مُرَادِ قَاثِلِهِ لِقَوْلِ الْقَبَعُثَرَى لِلْمَالُولُ مُ لَا لَهُ الْالْفَمِ لِلْمُجَاحِ، وَقَدْ تَوَعَّدَهُ بِقَوْلِهِ لَآخَمِلَنَّكَ عَلَى الْاَدْهَمِ

مِثُلُ الْاَمِيُرِ يَحْمِلُ عَلَى الْاَدُهَمِ وَالْاَشُهَبِ فَقَالَ لَهُ الْحَجَّاجُ اَرَدَتُّ الْحَدِيْدَ فَقَالَ اللهَ الْحَجَّاجُ اَرَدَتُّ الْحَدِيْدَ فَقَالَ اللهَ الْحَجَّاجُ الْرَادَ الْحَجَّاجُ فَقَالَ الْقَبَعُثَرَى لِآنُ يَّكُونَ بَلِيْدًا اَرَادَ الْحَجَّاجُ بِالْاَدُهَمِ الْقَبَعُثَرَى الْمَحْدِنَ الْمَخْصُوصَ وَ حَمَلَهَا الْقَبَعُثَرَى عَلَى الْفَرَسِ الْاَدُهَمِ الَّذِي لَيْسَ بَلِيُدًا

وَالثَّانِى يَكُونُ بِتَنْزِيْلِ السُّوَالِ مَنْزِلَةَ سُوَالِ الْحَرَ مُنَاسِبِ لِحَالَةِ السَّائِلِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى "يَسُالُونَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ قُلُ هِى مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ" سَئَلَ بَعُصُ الصَّحَابَةِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَابَالُ الْهِلَالِ يَبْدُو دَقِيْقًا ثُمَّ بَعْضُ الصَّحَابَةِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَابَالُ الْهِلَالِ يَبْدُو دَقِيْقًا ثُمَّ

يَتَزَايَدُ حَتَّى يَصِيْرَ بَدُرًا ثُمَّ يَتَنَاقَصُ حَتَّى يَعُوْدَ كَمَا بَدَ، فَجَاءَ الْجَوَابُ عَنِ عَلَ الْحِكُمَةِ الْمُتَرَتَّرَةِ عَلَى ذَالِكَ لِاَنَّهَا اَهَمُّ لِلسَّائِلِ فَنُزِلَ سَوَالُهُمُ عَنُ سَبَبِ الْكُولَافِ مَنْزِلَةَ السُّوَالِ عَنْ حِكْمَتِهِ الْاحْتِلَافِ مَنْزِلَةَ السُّوَالِ عَنْ حِكْمَتِهِ

فسو جمل : اوراس مقتنائے ظاہر کے خلاف میں سے النفات ہے اور کلام کونقل کرنا ہے حالیت تکلم یا خطاب یا عائب سے دوسری حالت کی طرف، پس کلام کوتکلم سے خطاب کی طرف نقل کرنا جیسے وَ مَسالِسَ لَا اَعْبُدُ الَّذِی الع ''اور جھے کیا ہوگیا کہ میں نہ عبادت کروں اس ذات کی جس نے جھے پیدا کیا اور اس کی طرف تم لوٹائے جاؤ کے' بعنی میں لوٹوں گا۔

اورحالت تعلم سے حالت فیبت کی طرف کلام کا منعقل کرنا جیسے إنسا اَعُسطَفِ مَنْ فَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ فَدَالِع بِينَك بِم فَيْمٌ كُورُ عطاكيا ہے پِس آپ ایٹ پروردگارکیلئے نماز پڑھیئے۔

اورخطاب سے تکلم کی طرف نقل جیسے شاعر کا قول اَقَد طُللُبُ وَ صَلَ الع اسے فَس کیا تو حسین وجمیل لڑ کیوں سے وصال جا ہتا ہے، حالا نکہ بڑھا یا میری گردن پر گر پڑا ہے۔

اورای مقتفائے ظاہر کے خلاف میں تجائل عارفانہ ہے اور وہ کسی فائدے کیلئے امرِ معلوم کوامر غیر معلوم کی طرف چلانا ہے جیسے آیا شکر کر الْحَابُورِ العاروادی خابور کے درخت تم کوں سرسز وشاداب ہو، گویا کتم ابن طریف کے گزرجانے پر مضطرب اور بے قرار نہیں ہو۔

اورای مقتضائے ظاہر کے خلاف میں سے اسلوب عکیم اور وہ یہ ہے کہ نا طب کو ملنا ہے ایک خبر کے ساتھ جس کا اسکو ا تظار نہ ہو، یا سائل کے سامنے ایک کلام لا نا جس کلام کا وہ سائل مطالبہ نہ کرر ہا ہواس بات پر سیجیہ کرتے ہوئے کہ بیشک وہ کلام مقصود کے زیادہ لائن ہے، پس اول کلام کواس قائل کی مراد کے خلاف حمل کرنے ہوگا جیسے قبحر کی کا قول جائے بن یوسف سے اس حال میں کہ جائے ڈرار ہا تھا قبحر کی کوا ہے اس قول سے لا خہول نے گئے کے الا دھم میں کھے بیری پر چر ھا دوں گا (قبحری نے جواب میں کہا) امیر جیسا فحص ہی اُدھم لیمن سیابی مائل اور اسلامی پین سفیدی مائل محوود سے پر سوار کرتا ہے، جائے نے قبحری سے کہا میری مراد صدید یعنی انتخاب میری مراد صدید یعنی

بیزی ہے تو قبعثری نے جواب میں کہااس ساہ گھوڑے کا تیز ہونااس کے ست رفتار ہوئے گئے۔ بہتر ہے، تجاج نے ادھم سے بیڑی مراد لی اور حدید سے معدن مخصوص ، قبعثری نے اس کو سیاہی مائل گھوڑے پرمحمول کیا جو کہ ست رفتار نہ ہو۔

اوردوسرا، کرسائل کے سوال کو کی دوسرے کے سوال کے درجے میں اتار دیا جائے جو سائل کے حالات کے مناسب ہوجیے اللہ تعالی کا قول یکنسٹا اُلی ذک عَنِ اللّٰ هِلَّةِ الله لوگ آپ سائل کے حالات کے مناسب ہوجیے اللہ تعالی کا قول کیلئے وقت اور جج معلوم کرنے کا ذریعہ ہے ، بعض صحابہ "نے حضور اگرم ہو ہے سوال کیا کہ چاند کا کیا حال ہے کہ شروع میں باریک ظاہر ہوتا ہے پھر بردھتار ہتا ہے تی کہ چودھویں رات کا چاندہ ہوجاتا ہے پھر کم ہوتار ہتا ہے تی کہ پھر ای حالت پرلوٹ آتا ہے جس کہ ابتدا میں تھا تو اس کا جواب آیا اس حکمت کے متعلق جو چاند کی حالت پرمرتب ہوتی ہے، اس لئے کہ یہی سائل کیلئے زیادہ اہم ہے پس ان کے سوال کو جو چاند کے بدلئے کے متعلق چاند کے حدالے کے متعلق چاندگ کے درجے میں اتارلیا گیا ہے۔

نجزید عبار ن نه کوره عبارت میں صاحب دروس البلاغ نے مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام کے لائے مقتضائے طاہر کے خلاف کلام کے لائے کے مواقع میں سے چھٹی اور ساتویں اور آٹھویں قتم کو بیان کیا ہے اور ہر فتم کی مثال کے ساتھ وضاحت کی ہے۔

تُنْسُرُ لِينَ اللَّهُ وَمِنْهَا الْإِلْتِفَاتُ وَهُوَ نَقُلُ الْكَلَامِ اللهِ

(۱) چھٹی شم التفات

مقتفنائے طاہر کے خلاف کلام لانے کی چھٹی قسم النفات ہے، النفات کا لغوی معنی ہے متوجہ ہونا اور بید النفات الانسان سے ما خوذ ہے، کہ انسان کا دائیں سے بائیں اور بائیں سے دائیں کی طرف متوجہ ہونا چونکہ کلام میں بھی متعلم مختلف طریقے اختیار کرتا ہے اس لئے اس کو بھی

التفات كہتے ہیں۔

ہ التفات کی اصطلاحی تعریف ہیہے کہ کلام کو تکلم، خطاب اور غیبت کی حالتوں میں سے کسی ایک حالت سے دوسری حالت کی طرف نتقل کرنا یعنی کلام کو تین ند کورہ طریقوں میں ہے کسی ایک طریقہ سے تعبیر کرنے کے بعداس کودوسرے طریقے سے تعبیر کرنا۔

النفات كافا سلم : كلم عرب مين النفات كابهت عده فائده بوتا به يونكه متكلم الرايك بى اسلوب بركلام كرتار بي سامعين كاكتاجان كاخطره بوتا به اور جب متكلم اسلوب كلام برار به كالم كونين مين محفوظ كرتى ربيل كاور متكلم كي بات كوذبن مين محفوظ كرتى ربيل كاور متكلم كي بات كوذبن مين محفوظ كرتى ربيل كى كونكم شهور به كُلُ جَدِيْدٍ لَذِيْذُ النفات كا چونكه بهت فائده بهاى وجه سالنفات كو شجاعة العرب سة تعير كياجا تا ب

قوله فَالنَّقُلُ مِنَ التَّكَلُّمِ ال

التفات كي تين قتميس

یہاں سے مصنف ؓ النفات کی تین قسموں کو بیان کرتے ہیں (۱) تکلم سے خطاب کی طرف(۲) تکلم سے غیبت کی طرف(۲) خطاب سے تکلم کی طرف۔

بہل فتم تکلم سے خطاب کی طرف: القات کی پہلی قتم یہ ہے کہ تھا سے جہاں میں میں میں میں ہے کہ تھا سے خطاب کی طرف القات کی پہلی قتم یہ ہے کہ تھا سے خطاب کی طرف کام کو نقل کیا جائے جیسے و مَالِی لَا اَعْبُدُ الَّذِی فَطَرَیْنی وَ اِلَیْهِ دُرْجَعُونَ اور جھے کیا ہوگیا کہ میں عباوت نہ کروں اس ذات کی جس نے جھے بیدا کیا اور اس کی طرف تم لوٹائے جاؤے ،اس آیت میں کل استشہاد اَعْبُدُ اور دُرْجَعُونَ ہے پہلافعل اَعْبُدُ مَتَعُلم کے صیفے کے ساتھ ہے،اور مقتضائے کے ساتھ ہے،اور مقتضائے میں تھا تا کہ دونوں فعلوں ۔ فلامریوں تھا کہ دومراصی فی مستکلم کے صیفے کیساتھ وَ اِلَیْهِ اَرْجِعُ ہونا چاہیے تھا تا کہ دونوں فعلوں ۔

میں مساوات ہوجائے لیکن وَ اِلَیْهِ نُرُجَعُونَ لاکر کلام کی حالت کو کلم سے خطاب کی طرف نعقل کیا ہے بیالتفات ہے اور مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے۔

و وسرى فسم تكلم سے غيبت كى طرف: الفات كا دوس قلم يہ كه كات تكلم سے فيب كى طرف : الفات كا دوس قلم يہ كه كات تكلم سے حالت فيبت كى طرف كلام كون قل كيا جائے ہے اِنّا اَعْطَيْناكَ الْكَوْفَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَالْمَعُنَاكَ الْكَوْفَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَالْمَعُنَاكَ اللّهِ وَكُورُ عَطَاكِيا لِي اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّ

تبسری قسم خطاب سے تکلم کی طرف: القات کی تیری تم یہ کہ کلام کو مات خطاب سے مالت تکلم کی طرف قال کیا جائے جیے شاعرے اس شعر میں

شَعر اتَتَطُلُبُ وَصُلَ رَبَّاتِ الْجَمَالِ ﴿ وَقَدُ سَقَطَ الْمَشِيبُ عَلَى قَذَالِى

شعر کی آنشر آن : مَطُلُهُ صِغدوا صد فد کر حاضر ، بحث اثبات فعل مضارع معروف ، ازباب فعر بعن چا بنا ، طلب کرنا ، رَبَّاتُ الْجَمَّالِ فعر بعن چا بنا ، طلب کرنا ، رَبَّاتُ بخع ہے رَبَّةً کی بعنی عورت کی شکل کی مورتی ، رَبَّاتُ الْجَمَّالِ بمعنی حسن و جمال والی لڑکیاں ، سَدَ عَطَ صغدوا صد فدکر عائب بحث اثبات فعل ماضی معروف ، از باب لفر بمعنی گرنا ، لکتا ، سَدَ قَطَ الْمَشِيئُ بمعنی سفيدی کا لئلنا ، بر حالے کا آنا ، قَذَ الی بمعنی میری گردن قذال اس کی بحث قُدُل اور اَقُذِلَةً آتی ہے بمعنی گدی ،

شعر کا مطلب: اے نس! کیا تو اب تک حسن و جمال والی لڑکیوں کے وصال کا خواہشند ہے، حالا تک سفیدی میری گردن پرلٹک چکی ہے یعنی تو بوڑ ھا ہو چکا ہے اور حسین وجمیل

لؤ کیوں کی ملاقات کیلئے جوتو پریشان رہتا ہے اب یہ تیرے لئے مناسب نہیں ہے۔

محل استنشها و: اس شعر مين كل استنهاد اَ مَسُلُبُ اور قَدَالِي جهال مَسُلُبُ مِن خطاب به شاعر في النفات خطاب به شاعر في النفات به خطاب به شاعر في النفات به حالا نكد مقتفائ فا برعَد للى قَدَالِكَ مونا چا بي تقا، اور يه خطاب سے تكلم كى طرف النفات به اور يه مقتفائ فا بر كے خلاف ب -

قوله وَمِنْهَا تَجَاهُلُ الْعَارِفِ الع

؞ ﴾ ما تو يں شم تجاہل عار فانہ

مقتضائے ظاہر کے خلاف کلام لانے کی ساتویں تم تجاهل عارفانہ ہے تجاہل عارفانہ بید ہے کہ کسی فائد سے تجاہل عارفانہ بید ہے کہ کسی فائد سے اور تکتے کے پیش نظر شے معلوم کوغیر معلوم کے در جے بیس اتارلینا ، لیتی ایک شے کو جانے کے باوجود بتکلف جاہل اور انجان بن جانا ، تجاہل عارفانہ کی مختلف اغراض ہوتی ہیں میں سے ایک غرض تو بخ ہے کہ خاطب کوڈا نٹنے اور عار دلانے کیلئے جانے کے باوجود انجان بن جانا چیسے شاعر کے اس شعر میں ۔

شعر آيَا شَبَدَرَ الْخَابُورِ مَالَكَ مُورِقًا ﴿ كَأَنَّكَ لَمْ تَجُزُعُ عَلَى ابْنِ طَرَيْفٍ

شعركی تشری : بیشعرلی بنت طریف كا ب جو بهن ب ولید بن طریف كا این فراید كاس ناسی است این معرفی است این است استون كروایا تما ایک اشتر می این بدین معاوید ناسون كروایا تما ایک اشتر کا این الفیا به فرق است و دادی كانام ب یا نهر كا، بمعنی اے فاور دادی كرد خت یا نهر فا بور كرد خت، مُدور قدا صیغه واحد خدكر بحث اسم فاعل از باب افعال بمعنی سرسبز بونا، پنة دار بونا، جسے كها جاتا ب اَوْرَق الله الله من درخت بنة دار بوكیا، لَدُهُ دَجُرْعُ صیغه واحد خدكر حاضر بحث فی جحد بلم درفعل مستقبل الله معروف از باب مع بمعنی افسوس كرنا، به مبری كرنا۔

تشعر کا مطلب: اے دادی خابور کے درخت! تم کیوں ہرے بھرے ،سر سز وشاداب نظر آتے ہو؟ تمہاری اس سر سزی وشادا بی سے تو یہ مطوم ہوتا ہے کہ شایدتم دلید بن طریف کے گزر جاتے ہو؟ تمہاری سر سزی کیوں ہے کہ شایدتم نے ابن طریف پر جانے سے کہ شایدتم نے ابن طریف پر جانے ہے۔ کہ شایدتم نے ابن طریف پر جاتے ہے۔ کہ شایدتم سے کہ شایدتم ہے۔ کہ ساتھ ہے۔ کہ ہے۔ کہ ساتھ

محل استنتها و: اس شعری قائله لیلی بنت طریف اس کا یقین رکھتی ہے کہ درخت کو ابن طریف کے مرنے پرکوئی صدمہ اورغم نہیں کیونکہ جذع فذع ذوی المحقول کی صفات میں سے ہے اور شجر غیر ذوالعقول میں سے ہے لہذا اس سے جذع فذع کا مطالبہ کرنا ہے فائدہ ہے مگر اس جانے کے باوجودانجان بن کر شجر کو کا طب بنایا ہے اور لفظ کے آنگ استعمال کیا جوشک پردلالت کرتا ہے اور درخت کی سرسبزی وشادالی پرتو بخ اور ڈانٹ ہے، اور بیظا ہر کرنامقصود ہے کہ ابن طریف انتا بلند شخص تھا کہ اس کے کارناموں سے نباتات، جمادات اور غیر ذوی العقول بھی متاثر تھے، اور اس شعر میں تجابل عارفانہ ہے اور بیشعر مقتصائے ظاہر کے خلاف ہے۔

قوله وَمِنْهَا أُسُلُوْبُ الْحَكِيْمِ لِع

(۸) کھو ہی قسم اسلوب حکیم : مقتنائے ظاہر کے فلاف کلام لانے کی آٹھویں تم اسلوب حکیم ہے، اسلوب حکیم ہے ہے کہ فاطب کے سامنے جرکواس طرح پیش کیا جائے جس کی ہے ہے جا فلاب کوامید نہ ہواس بات پر سہلے سے فاطب کوامید نہ ہو یا سائل کوالیا جواب دیا جائے جس کا سائل طالب نہ ہواس بات پر سبید کرتے ہوئے کہ فاطب کے سامنے جو جر پیش کی ٹی یا سائل کو جو جواب دیا گیا ہے اس کو مقصود مخبرایا جائے اور یہی مقصد بنے کے زیادہ لائل ہے، یا اسکی تعریف یوں بجھ لیس کہ متعلم خاطب کودہ جواب نہ دے جس جواب کی اسے امریقی بلکدا کی کلام کو خلاف مقصود پر محمول کرتے ہوئے دوسرا جواب نہ دے جس جواب کی اسے امریقی بلکدا کی کلام کو خلاف مقصود پر محمول کرتے ہوئے دوسرا جواب دے اس بات پر حمید کر رہے ہوئے کہ تیرے لائق وہ نہیں جس کا تو ارا دہ کر رہا ہے بلکہ

تیر سے لائق وہ ہے جسکومیں ذکر کر رہا ہوں ، یا سائل کے سوال کے مطابق جواب نہ دے اس بات پر تنبیہ کرتے ہوئے کہ جس کا تو مطالبہ کر رہا ہے وہ تیرے لائق نہیں بلکہ تیری مصلحت اس کے علاوہ دوسری چیز میں ہے اور وہ مقصود کے زیادہ لائق ہے۔

قوله فَالْآوَّلُ يَكُونُ بِحَمْلِ الْكَلَامِ سِ

اسلوب حکیم کی پہلی صورت

یہاں سے مصنف نر ماتے ہیں کہ اسلوب کی پہلی صورت اس طرح حاصل ہوتی ہے کہ کلام کو اس کے قائل کے لئے ہوئے معنی کے خلاف دوسر مے معنی پرمحمول کیا جائے بعنی قائل کی مراد کے خلاف اس کے کلام کو محمول کیا جائے جیسے قبحر کی نے جاج کی دعیہ کو وعدہ اورا کرام پرمحمول کیا کہ تیرے لائق رعایا کوڈرانا دھمکا نائبیں بلکہ امیر وقت کیلئے رعایا پر شفقت اورا حسان کرنا زیادہ مناسب ہے۔

قبعثرى اور حجاج كے قصے كے تفصيل

قبحری ایک بہت بڑا شاعر ہے ایک دن قبعتری اپنے دوستوں کے ساتھ اگور کے باغ بیں بیطاہوا تھادوستوں کی مجلس میں جائے فالم کا قصہ چل پڑا تبیعری نے کہااً اللّٰہ مَّ سندوًذ وَ جُھے فَ وَاللّٰهِ عَنْقَهُ وَالسَقِينَ مِنْ دَمِهِ ''اساللہ اس کا چرہ سیاہ کراوراس کی گردن کا ث د ساور اس کے خون سے جھے سیراب کر'' یخر جاج بن یوسف کو پہنچ گئ تو جاج نے قبحری کو بلاکر پوچھا کہ تو نے میر سے بارے میں ایس کے خون سے بعوں ، جائے کہا کہ میں نے تو سنر انگور کے بارے میں کہا کہ وہ کا لے بول یعنی پک جا کی اور کئ جا سے اور پھر میں ان سے بیوں ، جائے نے بید نہ مانا اور اس پروسکی دی لا خدم اللّٰ نو قبحری نے الا دھم کہ میں تجھے بیڑیوں میں جکڑدوں گا تو قبحری نے وعید کرم فرما اس میں جکڑدوں گا تو قبحری نے وعید کرم فرما اللہ وعید کرم فرما اللّٰ میں جائے الا تو بید کی کہا گھوڑوں پرسوار کرے آلا ذھے ہے کہ وہ دوسروں کو سیابی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کرے آلاً ذھے ہے کہ وہ میں بیل کی کہ وہ دوسروں کو سیابی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کرے آلاً ذھے ہے کہ وہ میں بیل کے کہ وہ دوسروں کو سیابی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کرے آلاً ذھے ہے کہ وہ دوسروں کو سیابی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کرے آلاً ذھے ہے کہ وہ دوسروں کو سیابی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کرے آلاً ذھے ہے کہ وہ دوسروں کو سیابی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کرے آلاً ذھے ہے کہ وہ دوسروں کو سیابی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کرے آلاً کو کے دوسے میابی کی لائل کی کورٹوں پرسوار کی کے لائل کو کے دوسروں کو سیابی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کی کورٹوں کی کورٹوں کی سور کی کورٹوں کورٹوں کی کے دوسروں کورٹوں کورٹوں کورٹوں کی کورٹوں کی کورٹوں کورٹوں کی کی کورٹوں کی کورٹوں کی کورٹوں کی کورٹوں کی کورٹوں کی کی کورٹوں کی کورٹوں کی کورٹوں کی کورٹوں کی کورٹوں کی کی کورٹوں کورٹوں کی کورٹوں کی

معنی آتے ہیں ایک قید، اور دوسرا گھوڑا، تو جاج بن پوسف نے ادھم سے حدید یعنی لوہا اور بیڑیاں مرادلیں کہ میں تھتے بیڑیاں پہنانے کی سزادوں گا، کین قبحری نے ادھم سے مرادسیاہی مائل گھوڑا مرادلیا اس معنی کو معین کرنے کیلئے آلاً مشہر کا اضافہ کیا، کدامیر کی شان میہ ہے کدرعایا کوسیاہی اور سفیدی مائل گھوڑوں پرسوار کریں۔

اس پرجاج نے کہاوہ مطلب نہیں جوتم مجور ہم ہوبلکدادھم سے میری مراد بیڑیاں ہیں،
تو قبحری نے جاج کے قول صدید کواس صدید پر محمول کیا جو تیز رفآار محور سے معنی میں ہا اور کہنے
لگالاً ن یُکُونَ حَدِیْدًا حَنْدُ مِّنْ اَنْ یُکُونَ بَلِیْدًا کہ محور سے کا تیز رفآار ہوتا اس کے ست
رفآار ہونے سے بہتر ہے، ادھم سے مراد کالا محور الینا اور صدید سے تیز رفآار محور الینا مقتنائے ظاہر
کے خلاف ہے اور یہ جاج کے مراد لیے ہوئے معنی کی خلاف دوسرے منی پرمحول کیا ہے۔

ہاں تک کتاب کی بات تھی، علم معانی کی دیگر کتب ہیں بدوا تعد آ کے بھی بیان ہے کہ جائ نے ضعے میں آ کراپنے کار ندوں سے کہا اس کوسوئی پر لئکا نے کیا تا ویر شایا گیا تو اس نے بیآ ہت پڑھی سُنہ خن الّذی سَن خُر لَدَ مَا هٰذَا وَ مَا کُذَا لَهُ مُقُرِدَ فِينَ وَ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا المُمُنْقَلِبُونَ تو جائ نے ضع میں آ کر کہا اِ مُلرَ حُوهُ اسکو نیچ پھینک مُقرِد فین وَ وَانَّا إِلَى رَبِّنَا المُمُنْقَلِبُونَ تو جائ نے ضع میں آ کر کہا اِ مُلرَ حُوهُ اسکو نیچ پھینک دو، جب کار ندوں نے نیچ پھینکا، تو تجائ نے بیآ ہت پڑھی و فیفا خافیا کُنُم وَفِیفَا نُعِیدُکُمُ وَوَنِهَا نُعِیدُکُمُ وَوَنِهَا نُعِیدُکُمُ وَوَنِهَا مُولِدُکُمُ مَا مُنَا اُولِدَ اللهِ مُنْ اللهِ مُنْ اللهِ مُنْ الله و ا

قوله وَالنَّانِيُ يَكُونُ بِتَنْزِيْلِ السُّوَالِ مِع

اسلوب حكيم كى دوسرى صورت

یہاں سےمصنف فرماتے ہیں کہ اسلوب حکیم کی دوسری صورت اس طرح حاصل ہوتی ہے کہ سائل سے سوال کو سائل سے حال سے مناسب کسی دوسرے سوال سے مقام میں اتارویا

جائے اوراس دوسرے سوال کا جواب دیا جائے ، یعنی سائل کے سوال کو بمنز لہ دوسرے سوال کے
اتار کرسائل کو وہ مطلوب جواب کے علاوہ دوسرا جواب دیا جائے اس بات پر تنبیہ کرتے ہوئے کہ
سائل نے جوسوال کیا ہے وہ بہتر اورا بہ نہیں بلکہ شکلم جواب میں اہم بات بتلاتا ہے جوسائل کیلئے
زیادہ مناسب ہے ، جیسے اللہ تعالی کا قول ہے یَسند شَدُ فَ ذَكَ عَنِ الْآ هِدَّة قُدلُ هِی مَوَاقِفَتُ
لِیادہ مناسب ہے ، جیسے اللہ تعالی کا قول ہے یَسند شَدُ فَ ذَكَ عَنِ اللّهِدِلَة قُدلُ هِی مَوَاقِفَتُ
لِیادہ مناسب ہے ، جیسے اللہ تعالی کا قول ہے یَسند شَدُ فَ عَنِ اللّهِدِلَة قُدلُ هِی مَوَاقِفَتُ لِیادہ مناسب ہے ، جیسے اللہ تعالی کا قول ہے یَسند شَدُ عَنِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ مَالِی ہوئا کہ جانہ کہ اللّه اللّه ہوئا کہ ہوتا ہے آ ہت ہو جاتا ہے یہاں تک کہ وہ جو دھویں
رات میں کامل چا ندین کر چکنے لگتا ہے پھر گھٹنا شروع ہوجاتا ہے یہاں تک کہ پھر ابتدائی حالت
میں واپس آ جاتا ہے۔

حقیقت میں محابہ کا بیسوال چاند کی حالت کے اختلاف اور دوشن کی کی زیادتی کے بارے میں تھا اللہ تعالی نے محابہ کرام کے اس سوال کا جواب نہیں دیا کیونکہ بیسوال کرنا ہے معنی ہواد تمہاری کوئی غرض بھی اس سے وابستہ نہیں اور نہ ہی ہو محض کے بس کی بات ہے کہ وہ چاند کے اختلاف کے اسباب کواچھی طرح آسانی سے معلوم کر سکے، کیونکہ اصل سبب کا جواب علم ہیئت سے متعلق ہے، بلکہ تمہارے لائق بیتھا کہ تم بیسوال کرتے کہ چاند کے نگلنے کی تحکمت کیا ہے؟ یہی وہ دوسر اسوال ہے جس کے در جے میں ان کے سوال کوا تارکر جواب دیا گیا ہے کہ چاند کے نگلنا ور غرب ہونے میں عکمت بیہ کہ کوگوں کے آپس کے لین دین، اور نکاح، طلاق اور ملنے جلنے کی خروب ہونے میں علوم ہوتی ہیں اور ج جیسے عظیم رکن کی تاریخ معلوم ہوتی ہے۔

وَمِنْهَا التَّعُلِيْبُ وَهُوَ تَرُجِيْحُ اَحَدِ الشَّيْئَيْنِ عَلَى الْأَحْرِ فِى إِمُلَاقِ لَقُظِهِ عَلَيْهِ
كَتَعُلِيْبِ الْمُذَكَّرِ عَلَى الْمُؤَنَّثِ فِى قَوْلِهِ تَعَالَى "وَكَانَتُ مِنَ الْقَانِتِيْنَ" وَمِنْهُ
الْآبَوَانِ لِلْآبِ وَالْأُمِّ وَكَتَعُلِيْبِ الْمُذَكَّرِ وَالْآخَفِّ عَلَى غَيْرِهِمَا نَحُو الْقَمَرَيْنِ
أَي الشَّمْسِ وَالُقَمَرِ وَالْعُمَرِيْنِ أَى أَبِى بَكْرٍ وَعُمَرَ" وَالْمُخَاطَبِ عَلَى غَيْرِهِ
أَي الشَّمْسِ وَالُقَمَرِ وَالْعُمَرِيْنِ أَى أَبِى بَكْرٍ وَعُمَرَ" وَالْمُخَاطَبِ عَلَى غَيْرِهِ
نَحُو "لَنَخُرُجَنَّكَ يَاشُعَيْبُ وَالَّذِيْنَ الْمَنْوَامَعَكَ مِنْ قَرْيَتِنَا اَوْلَتَعُودُنَّ فِى مِلَّتِنَا"
ذَحُولُ شُعَيْبٌ بِحُكُمِ التَّعُلَيْبِ فِى "لَتَعُودُنَّ فِى مِلَّتِنَا" مَعَ أَنَّهُ لَمُ يَكُنُ فِيْهَا قَطُ

فر جب : اور مقتفائ فا ہر کے فلاف میں سے ایک تعلیب ہوہ یہ کدو چیزوں میں سے ایک تعلیب ہوہ یہ کدو چیزوں میں سے ایک کو دوسری چیز پر ترجیح وینا ہے اس چیز کے لفظ کے اس پراطلاق کرنے میں جیسا کہ فکر کی تعلیب مؤنٹ پراللہ تعالی کے اس قول میں و کَسانَت و و ن الْفَا فِنِیْنَ ''مریم علیما اللام اطاعت گر اراوگوں میں سے تعین 'اورای میں سے ابسوان میں باپ اور ماں کیلئے اور جیسے کہ فرکراور کم در ہے والے کی تعلیب ان دونوں کے علاوہ پرجیسے المقدرین مورج اور چا ندکیئے اور العمرین حضرت ابو بکر اور حضرت عراکیلئے ،اور خاطب کی تعلیب اس کے غیر پرجیسے المنفور بھنا المعددین حضرت ابو بکر اور حضرت عراکیلئے ،اور خاطب کی تعلیب اس کے غیر پرجیسے المنفور بھنا مشاک ہو است مصرور بالعرور نکال دیکھا ہی ہے تھے کوا سے شعیب طیا اللام اور ان کو جو تیر سے ساتھ ایمان لائے یا ہی کرتم لوٹ آؤ ہمارے دین میں۔

داخل کیا گیا ہے حضرت شعیب طیالا مو تغلیب کی وجہ سے لَقَ عُونُ ڈُ فِی مِلَّتِنَا مِل باوجود کہ شعیب بھی ان کی طرف، باوجود کہ شعیب کی ان کی طرف،

اورجیے عاقل کی تعلیب غیرعاقل پر جیسے اللہ تعالی کا قول ہے اَلْسَصَدُ لِللَّهِ رَبَّ الْعَالَمِيْنَ تَمَامِ تَعْرِيفِي اس اللهُ كيك مِين جوتمام جہانوں کا پالنے والا ہے۔

ن المستجول المسلم المس

تَنْكُولِ بِي الْمُعَلِيدِ وَمِنْهَا التَّفُلِيْدُ وَلَمُو تَرْجِيْحُ الْعُ نوسِ فَسَمْ تَعْلَيبِ: مَعْضَائَ ظَامِر كَ ظَافَ كَلَامِ لانْ كَانُوسِ مَعْلَيب بِ، تَعْلَيب ک تعریف یہ ہے کہ دولمی جلی یا ہم صحبت یا ہم مشابہ چیزوں میں سے ایک کو دوسرے پراس طرح د غلبہ دیا جائے کہ ایک ہی لفظ کا اطلاق دونوں چیزوں پر کیا جائے، یعنی منظابہین میں سے ایک کو دوسرے پرتر جج اورغلبہ دے کرایک ہی لفظ دونوں کیلئے استعال کیا جائے یا احدالمصاحبین کیلئے جو لفظ موضوع ہے وہ دوسرے مصاحب پر بھی بولا جائے۔

قوله كَتَفْلِيْبِ الْمُذَكِّرِينِ تَعْلَيْبِ كَي حِالِسَمِينِ

یهال سے مصنف تغلیب کی قسمیں بیان کرتے ہیں کہ تغلیب کی چارفشمیں یہ ہیں۔ (۱) نذکر کی تغلیب مؤنث پر (۲) نذکر کی تغلیب غیر نذکر پر اخف کی تغلیب غیراخف پر (۳) مخاطب کی تغلیب غیرمخاطب پر (۳) عاقل کی تغلیب غیرعاقل پر۔

قوله كَتَغُلِيْبِ المُذَكَّرِعَلَى المُؤَنَّثِ ال

ای طرح دوسری مثال اَبَدَ ان میں بھی ند کرکوموَنٹ پر ظلبددیا گیاہے کیونکہ اَبَدَ وَان کا اطلاق مال اور باپ دونوں پر ہوتا ہے چنانچہ دد باپ تو کسی کے نہیں ہوسکتے ، لہذا اَبُ کو اُم پر ظلب دے کر دونوں کو تعلیماً ابوین کردیاجا تا ہے اور بیمی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے۔

قوله كَتَغُلِيُبِ الْمُذَكِّرِ وَ الْآخَفُّ الْ

_(°)دوسری قشم مذکر کی تغلیب غیر مذکر اور اخ^ی

يهال مصنف تغليب كى دوسرى هم كوبيان كرر بي بين كرف كركونلبدد ياجائ غير فدكر پراوراخف كوغيراخف پرجيسے قرين بول كرچا نداور سورج دونوں مراد ليے بين، كين القس مؤنث بي جيسے فَلَمَّا رَأَ الفَّمَورَ بَاذِعَا تو يهال القر فدكركو فَلَمَّا رَأَ الفَّمَورَ بَاذِعَا تو يهال القر فدكركو الشّمس مؤنث پرغلبددية بو القمرين كهدد يا اوريمثال به فدكرى تغليب مؤنث پر، اخف اور القلّ كى مثال جيسے المعمدين بهاس سے مراد صرت ابو بكر من الشرن ادر صفرت عرض الشرن بين اور يهال مثال جيسے المعمدين به وي عمرين كهدد يا كونك لفظ عمر بنب تفظ ابو بكر كذيا ده بين اور يهال عمري تغليب بين على عَفيره اله قل بيد من المدديا كونك لفظ عمر بنب تفظ ابو بكر كذيا ده قد له واله وَالْهُ خَاطَب عَلَى عَفيره اله

تيسرى فتم مخاطب كى تغليب غير مخاطب بر: يهال مسن

تعلیب کی قسموں میں سے تیسری قسم کو بیان فر مارہے ہیں کہ نخاطب کو غلب دیا جائے غیر نخاطب پر جیسے کے خواطب پر جیسے کے خواد کی میان کا اللہ کہ اللہ کا اللہ کا اللہ کہ اللہ کا اللہ کی کے اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کے اللہ کا کا الل

اس آیت میں حضرت شعیب ملیداللام کوبطور تغلیب کے لَدَ عُـودُنَّ فِسَی صِلَّدِنَا میں خطاب کر کے قوم کافرتھی اور اللہ تعالی کا ہر خطاب کر کے قوم کے ساتھ داخل کیا گیا ہے حالا نکہ شعیب ملیداللام کی قوم کافرتھی اور اللہ تعالی کا ہر نبی کفروشرک سے معصوم ہوتا ہے نبوت سے قبل بھی اور نبوت کے بعد بھی باوجود کیہ وہ اپنی قوم کی ملت کفر میں بھی بھی نہ تھے کہ جس کہ بنا پر وہ اس کی طرف لوٹ جا کیں تو شعیب ملیداللام سے ان کے کفر کی طرف لوٹ جانے کا سوال ہی پیدائیس ہوتا لیکن بیابیا تغلیباً کہا گیا۔

قوله كَتَغُلِيْبِ الْعَاقِلِ عَلَى غَيْرِهِ الع

چوتھی فسم عاقل کی تغلیب غیر عاقل پر نیمان سے مصنف تعلیب ی چقی فسم عاقل کی تعلیب ی چقی فسم عاقل کی تعلیب ی چقی فسم کو بیان فرمارے ہیں کہ عاقل کی تعلیب غیر عاقل پر بعنی ذوی العقول کو غیر ذوی العقول پر غلبدو دیا جائے اور وہ صیفہ استعال کیا جائے جو ذوی العقول کیلئے استعال ہوتا ہے جیسے اللہ تعالی کا قول المنحمد لله ورب الفعال مین اس آیت میں عالمین میرجی فرکرسالم عالم کی جمع ہواور بیذوی العقول کیلئے استعال ہوتا ہے اور عالم میں ذوی العقول اور غیر ذوی العقول سب داخل ہیں کیکن ذوی العقول کیلئے استعال ہوتا ہے اور عالم میں ذوی العقول اور غیر ذوی العقول سب داخل ہیں کیکن ذوی العقول کو غیر ذوی العقول پر خامی نام میں نام میں استعال کیا جاتا ہے اس سے واضح ہوگیا کہ عقلاء کی تعلیب ہے غیر عقلاء پر۔

یوسیخہ ذوی العقول کیلئے استعال کیا جاتا ہے اس سے واضح ہوگیا کہ عقلاء کی تعلیب ہے غیر عقلاء پر۔

در (لالم (محلم بالعمول کر معلمہ (نم

تنفنت بالمغيرر

الله تعالی کی نفرت اور مدداورخصوصی رحمت سے ۲۱ رمضان المبارک ۲۳۲۱ هی شب بمطابق ۲۵ اکتوبر ۱۳۳۰ میروزمنگل بعدازنماز تر اوت گیار ہ نج کرتمیں منٹ پراس کتاب سے فراغت ہوئی۔
اکتوبر محمد میر میم دات اس حقیری سعی کوشرف قبولیت فرما کراس کے فیض کو تا قیامت جاری وساری فرما اور دنیا اور عقبی کی فلاح و نجات کا ذریعہ بنا اور میر سے قلم کی ٹیڑھی اور ترچی کیبرول سے میر سے والدین اور اسا تذہ کرام کی آنکھوں کوشنڈ افرما۔

فَىالْحَـمُدُ لِلَّهِ اَقَالًا وَ الْحِرَّا وَظَاهِرًا وَيَاطِئًا وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَّالِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ بِرَحْمَتِكَ يَا اَرْحَمَ الرَّاحِمِيْنَ آمُيْنَ يَا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ اَشُمِهَدُ اَنُ لَّا إِلَهُ إِلَّا اَنْتَ اَسْتَغُوْرُكَ وَاَتُقَبُ إِلَيْك محداصغرعلى عنى عنه فاصل دارالعلوم فيصل آباد، فاصل عربي

استاذ جامعهاسلامية عرببيد في ثاؤن وجامعهاسلامية عربيه رحمانيه چوک غلام محمرآ باد فيصل آباديا كستان

الافتبار السنوى للعالية (للبنات) الورة الخامة في البلاخ ٢ مُعباق المعظم ٢٢٦٤، المسوال الاول (الف)

فصباحة الكلمة سيلامتها من تنافر الحروف و مخالفة القياس والغرابة (۱)عبارت پراعراب لگا كرتر جمه كريس(۲)فصاحة كی نفوی اوراصطلا می تعریف بیان كريس(۲) تنافر حروف بخالفت قیاس اورغرابت كی تعریف كر كے ان كی مثالیس و كر كیجیئے۔

الجواب عن السوال الاول (الف)

(*) أعراً بعبارت: فَ*صَاحَةُ الْكَلِمَةِ سَلَامَتُهَا مِنْ تَثَافُرِ الْحُرُوْفِ وَ مُخَالَفَةِ الْقِيَاسِ وَالْغَرَابَةِ

ترجمه عبارت:

فعاحت كلمك تعريف بكمدكا تنافرحروف مخالفت قياس اورغرابت سيضالي موتا

فصاحت كى اصطلاحى تعريف نصاحت كى اصطلاحى تعريف بيه كدفعات كى اصطلاح تعريف بيه كرفعات كى ساتھ كلم ، كلام اور يتكلم تينوں متعف ہوتے ہيں يعن فصاحت تينوں كى صفت واقع ہوتى ہوجيك فضيح ہوجيك هذا كلام فصينيخ اور يتكلم فضيح ہوجيك هذا كلام فصينيخ اور يتكلم فضيح ہوجيك هذا الله عندا عداد من كلام اور هذا الله اعت كى اس كے ساتھ صرف كلام اور يتكلم متصف ہوتے ہيں جيك هذا كلام بلينيخ اور هذا الله اعداد بليني اور كلم بلاغت كي ساتھ متصف نہيں ہوتا يوں نہيں كہا جا سكا هذه كلمة بليني كي كونك الل عرب سے كلمة بلينة نہيں سنا كيا جونك بين كلمة بلينة مموع نہيں۔

مخالفت قیاس کی تعریف: خالفت قیاس یہ بے کہ کم مرف کے قاعدے کے مطابق استعال نہ ہو قانون صرفی سے مراد ما ثبت عن الواضع ہے یعنی جس طریقہ پروہ کلمہ واضع

ے ثابت ہوا سے خلاف ثابت ہو چاہوہ قاعدہ صرف کخلاف ہویا قاعدہ لغت کے خلاف ہو جا جے خلاف ہو یا قاعدہ لغت کے خلاف ہو جا ہے اللہ الْعَلِی اللّہ ہُلُلِ اس مثال میں لفظ اَ ہُلَلِ بدواضع کی وضع کے بھی خلاف ہے اور قاعدہ صرفی کے بھی ، واضع کی وضع کے خلاف تو اس طرح ہے کدواضع سے اَ ہُسل اوغام کے ساتھ ثابت ہے بغیر اوغام کے ثابت نہیں ہے اور قاعدہ صرفی کے خلاف تو اسطرح کہ صرف کا قاعدہ ہے کہ جب دوحرف ایک جنس کے جمع ہول تو ان میں اوغام کیا جا تا ہے حالا تکہ شاعر نے بغیر اوغام کے استعال کا ہے۔

اورجیے متنبی کے قول میں

شعر فَإِنْ يَكُ بَعْصُ النَّاسِ سَيَفًا لِدَوْلَةٍ 🌣 فَفِي النَّاسِ بُوْقَاتُ لَّهَا وَطَبُوْلُ

محل استنشها و: اس شعر مین کل استهاد بُوَهَا یُ بِی یفظ قانون افت کے خلاف استعال کیا گیا ہے کیونکہ قاعدہ کے مطابق بُو ہی کی جمع قلت اُبُو اُق ہونی چاہے اور جمع کثرت بَواؤقی ہونی چاہے اور جمع کثرت بَواؤقی ہونی چاہے اور جمع کثر فی کے جمع بُدو هَا اَتُ شعر میں ذکر کی ہے بیقا عدہ کے خلاف ہال میں مخالفت قیاس پایا جارہا ہے اس لئے بید درجہ فصاحت سے گر کر غیر فصح ہوگیا ہے باتی شعر کے متعلق مزید وضاحت کتاب میں موجود ہو ہال سے ملاحظہ فرمالیں۔ مصنف نے مخالفت قیاس کی دوسری مثال پیش کی ہے جیسے شعر میں مُؤدَدَةً

شَعَى اِنَّ بَنِيُ لَلِثَامُ زَهْدَةٌ ﴿ مَالِيُ فِي صُدُورِهِمُ مِنْ مَوْدَدَةٍ

محل استنتها و: اس شعر میں کل استثباد لفظ مُؤدَدة بُ جالانکہ صرف کا قاعدہ ہے جب دو حرف ایک جنس کے جمع ہوں تو انکا آپس میں ادغام کیا جاتا ہے تو صرفی قاعدہ کی طابق مَؤدّة ہوتا عالمی جانے کی وجہ سے بیشعر درجہ فصاحت سے گر گیا ہے شعر کے متعلق مزید وضاحت کتاب میں موجود ہے دہاں سے دیکھ لیں۔

غُرابت كى تعرفي : غرابت يە كەكلە اپ موضوع لەپردالت كرنے يىل داضى نە موعلام سعدالدىن تغتازاڭ نے غرابت كى يول تعريف كى ئالغَوَابَهُ كَوْنُ الْكَلِمَةِ وَحُشِينَةً غَيْرَ ظَاهِرَةِ الْمَعُنَى وَ لَا مَانُوسَةَ الْإِسْتِ فَعَالِ كَالْمَهُ وَثَى بواور ظابرالمعنی اور مانوس غَیْرَ ظَاهِرَ تَعْ بورغانول الستعال نه بوجیے دَکَاکَا اور إِفْرَنُ قَعَ يَرقول ہے يسى بن عمر نوى نے لوگوں كو دُالنَّى بورئ كها مالكُمُ دَكَاکَا دُمُ عَلَى كَدَكَادُمُ عَلَى ذِى جِدَّةٍ إِفْرَنُقَعُوا عَدًى كَتَهِ بِس كيابوگيا ہے كم مَالكُمُ دَكَاکَا دُمُ عَلَى كَتَهِ بوجي مَى مجنون يرجَع بوتے بوجرے پاس سے دور بوجاؤ،

اب مَكَاْكَا بِهِ إِجْدَمَعَ كَمْ عَنْ شِ لِيا جِلِيَنَ ما نُوسَ الاستعالَ نَبِيسَ اى طرح إِفُرَنُقَعَ به إِنْصَدَ فَ كَمْ عَنْ مِن جِلِينَ مِي مُركِوره مَعْن مِن رائج نَبِين _

ای طرح إمُلاَخَمَ كو إشْدَدُكم منى ميں ايا ياجنبى ہے إشْدَدُكم منى ميں مانوس الاستعمال نہيں چونكه بيدالفاظ فدكوره معنوں ميں مانوس الاستعمال اور معروف نہيں ہيں اس لئے ان ميں غرابت پائی جاتی ہے اس لئے بيكلمات ورجه فصاحت سے نكل كر غير فصيح كلمات ميں واخل ہو مجلے ہيں۔

غرابت کی دوشمیں

مراف سلم : کلم فیر مانوس الاستعال ہولین افت کی ہدی ہدی کتابوں کے دیکھنے سے اس کے معنی معلوم ہوجائے جیسے قدک آگ اس کا معنی اِجُدَمَعَ معلوم ہوجائے جیسے قدک آگ اس کا معنی اِجُدَمَعَ معلوم کرلیا گیا ہے اور اِفْدَ دُنْفَعَ محمنی اِنْصَدَ فَ معلوم کرلیا گیا ہے اگر چہ مانوس الاستعال نہیں۔

جروسر می مستم : وہ الفاظِ غریبہ کد لغت کی بڑی بڑی کتابوں کے دیکھنے سے بھی ان کامعنی معلوم نہ ہوا در اہل عرب کے نزدیک بھی غیر ستعمل ہولہذا اس کامعنی سجھنے کیلئے سبب بعید کی ضرورت في حل سوالات

برقی ہوجیسے ابن العجاج کے شعر میں لفظ مسر ج بے پوراشعر بول ہے

وَمُقُلَةً وَ حَاجِبًا مُذَجَّجًا وَفَاحِمًا وَمُرْسَنًا مُسَرَّجًا

شاعرا پی محبوبہ کی تعریف کرتا ہوا کہتا ہے (کر محبوبہ نے) آ نکھ ظاہر کی اور باریک اور لمبی آبر و کواور کو کلے کی طرح سیاہ بالوں کواور جمکدار ناک کو ظاہر کیا۔

اس شعر میں کل استشہاد لفظ مُستر یہ ہے کہ اس کا معنی لغت کی کما ہوں میں نہیں ملا ہے اب اس کا معنی سجھنے کیلئے اسباب بعیدہ کی ضرورت پیش آتی ہے یا تو سرت کا کیا وہار کا نام ہے جس کی طرف کو اریں منسوب کی جاتی ہیں چرمطلب ہوگا کہ اس کی ناک باریک اور سید ھے پن میں سر بجی کو ارکی طرح ہے، یا سراح کی طرف منسوب ہے بمعنی جراغ ، کہ اسکی ناک چیک دھمک میں جراغ کی طرح ہے۔

السوال الأول (ب) ٢٢٢هـ

الانشاء اما طلبى او غير طلبى فالطلبى ما يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب و غير الطلب ما ليس كذالك والاول يكون لخمسة اشياء

(۱)عبارت پراعراب لگا کرمطلب خیز ترجمه سیجهٔ (۱)انشاع بلی پانچ امور کیلیهٔ آتی ہےان پانچ امور کی تعریف ذکر کیجیئے اور ہرایک کی ایک ایک مثال ذکر کیجیئے۔

الجواب عن السوال الأول (ب)

()عبارت پراعراب اورمطلب خیزتر جمه:

ٱلْإِنْشَاءُ إِمَّا طَلَبِيٍّ أَوْ غَيْرُ طَلَبِيٍّ فَالطَّلَبِيُّ مَا يَسُتَدُعِي مَطْلُوبًا غَيْرَ حَاصِلٍ وَقُتَ الطَّلَبِ وَ غَيْرُ الطَّلَبِيِّ مَالَيْسَ كَذَالِكَ وَالْآوَّلُ يَكُونُ بِخَمْسَةِ اَشُيبَاءٍ

کلام انشائی یاطلی ہوگا یا غیرطلی پس طلی وہ کلام ہے کہ جوا پسے مطلوب کو جا ہتا ہو جو طلب کے وقت حاصل نہ ہواور غیرطلی وہ ہے کہ جواس طرح حاصل نہ ہواور کیملی قتم پانچ

چیزوں سے حاصل ہوتی ہے۔

(م) انشاء طبی بانچ امور کیلئے آتی ہے ان بانچ امور کیا تعریف ایک ایک ایک مثال: انشاطبی ان پانچ امور کیا آتی ہے ان بانچ امور کیلئے آتی ہے ان انشاطبی ان پانچ امور کیلئے آتی ہے (د) امر (۲) نی (۲) استنبام (۲) تنی (۵) دا

() أمركی تعریف: امر کہتے ہیں اپنے آپ کو بڑا بچھتے ہوئے دوسرے سے کسی کام کا مطالبہ کرنا خواہ وہ حقیقت میں بڑا ہویا نہ ہوچسے اِحسُدِبْ ذیندَ اتو زیدکو مار، جمہور کے نز دیک امر صرف وجوب کیلئے آتا ہے مگر قرینہ کے بائے جانے کے وقت دوسرے منی بھی مراد ہو سکتے ہیں۔

امرکیلئے چارشم کے صینے ہیں

(ا) فعل امرجيك خُذِ الْكِتَابَ بِقُقَة مِعْبُوطى سَ كَتَابِ تَعَامَلُو.

(٧) ووقعل مضارع جولام امركساته مقرون بوجي إيننوق دُوسَعَة مِّن سَعَتِه چا بيك مخرج كريوسعت والا ابني وسعت كمطابق -

(٣) يا امر بصورت اسم فعل ہو يعنی وہ اسم كه جسمیں فعل كے معنی ہوں جيسے حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ آوَتَم فلاح كى طرف، اس مثال ميں حَتَّى فعل كے معنى ميں ہے۔

(٣) ياوه مصدر جوفعل امركة ائم مقام ہوجيے سنه غيّا فِي الْخَيْرِ تو بھلائى كام مِن كوشش كر اس مثال ميں سنعيّا فعل محذوف كة ائم مقام ہے اصل ميں تھااست سنعيّا فِي الْخَيْرِ -

(۲) ممی کی تعریف : انشاطیلی دوسری شمنی ہاں کی تعریف بیہ کد بطوراستعلاء کے ترک فعل کے نظر کیف استعلاء کے ترک فعل کو طلب کرنا جیسے لا قسط برب ڈیڈا لیمن متکلم مخاطب کوفعل کے نہ کرنے کا حکم دیتا ہاور متکلم مخاطب کے مقابلہ میں اینے آپ کو بڑا سمحتا ہوخواہ حقیقت میں متکلم عالی مرتبرند ہو۔

اور نمی کیلے صرف ایک ہی صیفہ خصوص ہے اور وہ مضارع لائے نمی کے ساتھ کیگئی مضارع پر کائے نمی کے ساتھ کیگئی مضارع پر لائے نمی لگا دیا جائے تو نمی کا صیغہ بن جائے گا جیسے وَ لَا تُدفُسِدُ وَا فِسی الْاَرْضِ بَسَعُدَ إِحْسَلًا جِهَا كُمْمَ فَسَادِ بَرِ پانہ کروز مین میں اس کی اصلاح کے بعد ، اس آیت میں شکلم ، اللہ تعالی بیں اور مخاطب فسادی لوگ ہیں اور اللہ تعالی فساد کے فعل سے روک رہے ہیں۔

(۳) استفہام کی تعریف اور حروف استفہام : استفہام کے تین کہ مخصوص حروف کے دریا میں کہ استفہام کہتے ہیں کہ مخصوص حروف کے ذریعے کے نامعلوم شے کے متعلق علم کوطلب کرنا جیسے ہول بھر آئے درمیان فرق بھی زید آیا ہے، استفہام کا دوسرانام استخبار بھی ہے، بعض نے استفہام اور استخبار کے درمیان فرق بھی بیان کیا ہے، کہ استفہام کہتے ہیں کی چیز کے متعلق اول مرتبددریافت کرنا اور استخبار کہتے ہیں پہلی مرتبہ دریافت کرنا حروف استفہام گیارہ ہیں (۱) ہمزہ مرتبہ دریافت کرنا حروف استفہام گیارہ ہیں (۱) ہمزہ مرتبہ دریافت کرنا حروف استفہام گیارہ ہیں (۱) ہمزہ (۲) کھنٹ (۸) اُئین (۹) اُئین (۱) کُنٹون (۱) کُنٹو

متمنی کی تعریف: تمنی کامعنی خوابش کرنا، امید کرنا اور اصطلاح میں تمنی کہتے ہیں کی ایس کی اسلام میں تمنی کہتے ہیں کی الیم محبوب چیز اور مرغوب چیز کو طلب کرنا جس کے ملنے کی امید نہ ہو بلکہ محض طبع اور لا کی کی بنا پر طلب کرر ہا ہویا تو اس کا حصول محال اور ناممکن ہو چیسے شاعر کے قول میں،

شعر اَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا ﴿ فَأَخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَسْيَبُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ الْمَشْيَبُ اللَّهُ اللَّ

محل استنتها و: اس معرم کل استهاد اَلا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ هِكَاشَ كَهِ وَانْ لوكَ آتى، جوانى كاوالي آنا محال مصرف تمنا مورى ب، يا الى چيزى تمنا كرنا جدكا وقوع خارج ميں بعيد موجيع فقيرا در تك دست كم لَيْتَ لِنْ الْفَ دِيْدَارًا كاش كه مير عياس بزار دينار موت، حروف ندا آٹھ ہیں(۱) یَا(۲) ہمزہ(۳) اَی (۳) (۵) آی (۲) اَیَا (۷) هَیَا (۸) وَا اب آٹھ حروف ندا ہیں ہے ہمزہ اور ای ندا قریب کیلئے استعال ہوتے ہیں اور ان دو کے علاوہ باقی اصل وضع کے اعتبار سے ندابعید کیلئے استعال ہوتے ہیں۔

السوال الثاني (الف) ١٣٢٧ه

واما العلم فيؤتى به لا حضار معناه فى ذهن السامع باسمه الخاص نحو واد يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسمعيل وقد يقصد به مع ذالك اغراض اخرى

(۱) عبارت کاسلیس ترجمہ کیجئے (۲) عبارت پراعراب لگا کرتشر تک کیجئے (۳) علم دوسری اخراض کیلئے بھی آتا ہے مذکورہ غرض کے علاوہ ان اغراض کومثالوں کے ساتھ ذکر کیجئے

الجواب عن السوال الثاني (الف)

() عبارت كاسليس ترجمه: ادربهر حال علم اس كولاياجا تا ب تاكداس كمعنى ما مع كذبهن مِن مخصوص نام كرماته حاضر ، وكيس جيس وَإِذْ يَسرُفَعُ إنْسرَا هِيْسُمُ الْفَ وَاعِدَ وِنَ الْبَيْت و إن مقاعِفل "اور جب حفرت ابراجيم عياله اور حفرت اساعيل عياله ام نيت الله كالميادين الله كالميادين الميادين المي

··)اعراب عبارت اورتشر تك:

وَاَمَّاالْعَلَمُ فَيُوْتَى بِهِ لِاحْصَارِ مَعْنَاهُ فِى نِهْنِ السَّامِعِ بِالسُمِهِ الْخَاصِ نَحُقُ وَإِذْ يَرُفَعُ إِبْرَاهِيْمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَاسْمَاعِيْلُ وَقَدْ يُقْصَدُ بِهِ مَعَ ذَالِكَ اَغْرَاصُ اُحُرِٰى

تشریکے عیا ارت: یہاں ہے معرفہ کی اقسام میں ہے دوسری ہم کو بیان کیا جارہا ہے کہ کم کے ذریعے اسم کو معرفہ اس لئے لا یا جاتا ہے تا کہ اس کے معنی کو سامع کے ذہن میں مخصوص نام کے ساتھ حاضر کیا جائے کہ فلال کام کو فلال شخص کرنے والا ہے تا کہ کی اور کی طرف سامع کا ذہن نہ جائے جیسے وَ اِذْ یَدْ فَعُ اِبْدِ هِینُمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَیْتِ وَ اِسْمَاعِیْلُ کہ جب حضرت ابراہیم اور معرف الله کو بنا و پر اٹھار ہے تھے ، اس آیت میں ابراہیم اور اساعیا کو فض نام کے ساتھ ذکر کیا گیا ہے تا کہ ابتدائی سے سامع کو معلوم ہوجائے کہ بیت اللہ کو بنانے والے حضرت ابراہیم اور حضرت اساعیل ہیں اگر علم کی بجائے ضمیر لائی جاتی اور یوں کہا جاتا" وَ إِذُ مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ عَنْ فَصَيْتِينَ حاضرت ہو تا کہ ابتدائی میں استعال کرنے کا اصل مقصد تو وہی ہے جو بیان ہوا کین ما حسرت کتاب فرماتے ہیں کھم کو کلام میں استعال کرنے کا اصل مقصد تو وہی ہے جو بیان ہوا کیک کمیں اصل نہ کور کے علاوہ دوسری اغراض کیلئے بھی علم لا یا جاتا ہے۔

(۳) عکم ندکورہ اغراض کے علاوہ دوسری اغراض کیلئے آتا ہے۔ تا ہے مثالوں کے ساتھاس کی وضاحت:

مجھی علم ندکور ہ اغراض کے علاوہ دوسری اغراض میں استعمال ہوتا ہے۔

تعظیم کیلئے : سمجی تعظیم کی غرض ہے بھی علم کے ساتھ معرفد لایا جاتا ہے جب اس علم میں معنی (۱) میں معنی وضی کے اعتبار سے تعظیم کامنہوم موجود ہوجیہ رکے بَ سَمَیْفُ اللَّهٰ لَهِ "سیف الدولہ سوارہوا" اس مثال میں اسم خاص کے ساتھ سامع کے ذہن میں سیف الدولہ کی ذات حاضر ہوئی ہے اور ساتھ تعظیم بھی ہے کہ سیف بمعنی تلوار کہ ملک کی تلوار۔

(۲) ایا نت کیلئے: بھی اہانت کی غرض سے علم کے ساتھ معرف دلایا جاتا ہے جب اس علم میں معنی وصفی کے اعتبار سے اہانت اور ذلت کا مفہوم موجود ہوجیے ذکھ بَ صَد خُد و استحار ہوئی اور اس کے لین اسکا خاتمہ ہوگیا ، اسم خاص کے ساتھ سامع کے ذہن میں صحر کی ذات حاضر ہوئی اور اس کے ساتھ اس کی تو بین بھی مقصود ہے کیونکہ صحر بمعنی چٹان کے ہے۔

(٣) كنا مير كيلي : كمن كنايه كافرض ساعلم كرساته معرفه لا يا جاتا ہے جس كيك لفظ علم صلاحيت ركھتا ہو جس كيك لفظ علم صلاحيت ركھتا ہو جس أب يك أبك أبك كما يولهب كم باتھ توٹ على ابولهب اسم خاص سامع كے ذہن ميں ابولهب كى ذات كو حاضر كيا چرجہنى ہونے ساكنا يہ كرويا كوئك لهب شعله كو كہنى موقع ملك ابوتا ہے اس لئے ابولهب يعنی شعله والا كهه كراس كے سنى كوجہنى كوجہنى مونے سے كنا يہ كيا ہے۔

السوال الثاني (ب) ١٣٢٢ه

وقد تخرج الفاظ الاستفهام عن معناهاالاصلى لمعان اخر تفهم من سياق الكلام كالتسويه نحو "سواء عليهم النذرتهم ام لم تنذر هم"

(۱)عبارت کاسلیس ترجمہ کیجئے اوراعراب لگائیں (۲)استفہام کےالفاظ جن دوسرے معانی کیلئے آتے میں ان میں سے چھالفاظ کومثالوں کے ساتھ ذکر کیجئے۔

الجواب عن السوال الثاني (ب)

«)اعرابِعبارت اورسلیس ترجمه:

وَقَدْ تُخْرَجُ الْفَاظُ الْاسْتِفْهَامِ عَنْ مَعْنَاهَاالْاصْلِى لِمَعَانٍ أَخَرَ تُفْهَمُ مِنْ سِيَاقِ الْكَلَامِ كَالتَّسُوِيَهِ نَحُقُ "سَوآءٌ عَلَيْهِمُ اَانْذَرْتَهُمُ أَمْ لَمُ تُنْذِرُهُمُ"

اور بھی نکالا جاتا ہے الفاظ استفہام کواپنے اصلی معنی سے دوسرے معنی کی طرف اور وہ معنی کلام کے سیاق وسباق سے مجما جاتا ہے جیسے برابری کے معنی میں جیسے سندوا ، عَلَیْهِمْ اَلَمْ لَمْ لَمْ تُنْذِرُهُمْ برابرہان پرآ جان کوڈرا کیں یاندڈرا کیں۔

(r) استفہام کے الفاظ جن دوسرے معانی کیلئے آتے ہیں

ان میں سے چھالفاظ کی مثالوں کے ساتھ وضاحت

مجھی الفاظ استفہام اپنے اصلی معنی سے نکل کر دوسرے معنوں میں بھی استعمال ہوتے ہیں۔

(ا) تسويد كيليخ : مجى حروف استفهام مين سي بمزه اور أمُ الي اصلى معنى استفهام سے نكل

كرتسوييعنى برابرى كمعنى مين استعال موتى بين جيعةر آن پاك مين ب سَوَآء عَلَهُ هِمُ

ٱأنْذَرُتَهُمْ أَمُ لَمُ تُنْذِرُ هُمْ كان كيلة برابر بهكات السيان الماسيان وراكي ياندوراكي

اس آیت میں ہمز واور اُم اپنے اصلی معنی استفہام میں استعال نہیں ہوئے بلکة سوید کے معنی میں

استعال ہوئے ہیں۔

(۲) فی کے معنی میں جمعی وف استفہام میں سے ملے ایرائی معنی استفہام سے

نگ*ل کرنفی کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے ہ*ل جَزَآءُ الْإِ حُسمَانِ إِلَّا **الْإِ حُسمَانُ کَرَبَیِں ہے** احسان کابدلہ سوائے احسان کے ،اس آیت میں **عل** استفہام نیفی کے معنی میں استعال ہوا ہے۔

(۳) الكاركم عنى ملى: بهى حروف استفهام من عبره الكاركم عنى من استعال موتاب بيت أغير الله فد غف في استعال علاوه كو يكارت بهواس آيت من أغير الله موتاب بيت أغير الله فد غف كياتم الله تعالى كعلاوه كو يكارت بهواس آيت من أغير الله كابمزه البين اصلى معنى استفهام عن استفهام عنك كرا تكارك من مي استعالى البين بندول كيلي كافى نهي سهاس في كرو، اى طرح الفي سن الله بكاف عندة كيا الله تعالى البين بندول كيلي كافى نهي بهاس المن من بمن ها الكارى لفي سن كلم نفى پرداخل بها ورقاعده به كرفى برفى داخل بوتو اثبات كافائده ديتا بيتوم معنى بيه وكاكم الله تعالى البين بندول كيليك كافى بين -

(۳) مرکے معنی ملیس: حروف استفہام میں سے حل اور ہمزہ اپنے اصلی معنی استفہام سے اللہ معنی استفہام سے نکل کرامر کے معنی میں استعال ہوتے ہیں جیسے فَهَ لُ اَنْدُمُ مُّنْدَهُ فُنَ کیاتم بازآنے والے ہو اس آیت میں حل امر کے معنی میں ہے کہتم بازآجاؤ اور دوسری آیت میں ہے اَاسْد اَسْمَدُ مَکیاتم اسلام کے آئے۔ اسلام کے آئے۔ اسلام کے آئے۔

ن عظیم کے معنی ملس: جمعی ملی : جمعی روف استفہام میں سے مَن اپ اصلی معنی استفہام سے مَن اپ اصلی معنی استفہام سے مَن اُن اللّٰ اِلَّذِی یَدُسْفَ عُ سے نَکل کر تعظیم کے معنی میں استعال ہوتا ہے جسے قرآن پاک میں ہے مَن ذَا اللّٰ اِن یُ یَدُسْفَ عُ عِد نُدَه اللّٰہ بِاذَبِیہ کہون ہے ایسافخص جواللّٰہ جان شانہ کے سامنے کسی کی سفارش کر مے مراسکی اجازت سے ،اس آیت میں مَن ذَا اللّٰذِی میں مَن تعظیم کیلئے ہے اور استفہام بمعنی نفی کیلئے ہے اور مقصود یہاں پر الله تعالی کی تعظیم ہے کہون ہے ایسا جورب العزت کے سامنے کسی کی سفارش کر مے یعنی کوئی بھی نہیں تو یہاں پر تعظیم کلمہ استفہام کے متعلق رب العزت کی عظمت بیان کرنامقصود ہے۔

(۲) گمرای بر تنگیر کمعنی میں: بھی حروف استفہام میں سے آئے نَ اپ اصلی معنی استفہام میں سے آئے نَ اپ اصلی معنی استفہام سے نکل کر فلطی اور گرائی پر تنبیہ کے معنی میں استعال ہوتا ہے جیسے فَائِنَ دَدُهَبُونَ مَن استعال ہوتا ہے جیسے فَائِن دَدُهُبُونَ مَن اَئِنَ سے استفہام تقصود نہیں ہے بلک فلطی در تم کر میں جائے ہو اس مثال فی ایک میں بھٹے جار ہے ہو خیال کروور نہ ہلاک ہوجاؤ سے راہ نجات کفرنہیں بلکدراہ اسلام ہے۔

السوال الثالث (الف) ١٣٢٧ه

واما الموصول فيؤتى به اذا تعين طريقا لاحضاره معناه كقولك الذى كان معنا المادة المستعين طريقا لذاك فيكون لاغراض اخرى

(۱) عبارت پر اعراب لگایئے (۲) عبارت کامعنی خیز ترجمہ کرکے تشریح سیجئے (۲) موصول دیگر اغراض کیلئے بھی استعمال ہوتا ہے ان اغراض میں سے تین کا ذکر سیجئے مثالوں کے ساتھ۔

الجواب عن السوال الثالث (الف)

_(۱)اعرابِعبارت:

وَاَمَّا الْـمَـوُصُــوُلُ فَيُـوَّتَى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيْقًا لِإِحْضَارِ مَعْنَاهُ كَقَوُلِكَ ''اَلَّذِى كَانَ مَعَنَا اَمُسِ مُسَافِرٌ ۖ إِذَالَمُ تَكُنُ تَعْرِفُ إِسْمَةُ اَمَّالِذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ طَرِيُقًا لِذَالِكَ فَيَكُونُ لِاَغْرَاضٍ أُخُرِٰى

كَانَ مَعَنَا أَمْسِ مُسَافِرٌ و فَحض جوكل جار بساتھ تفاسفر پرجانے والا ہے، بیاس صورت میں ہے جب تم اس كانام ندجانے ہواور جب اسم موصول احضار معنى كيليے متعین ند ہوتو وہ دوسرى غرضول كيليے استعال ہوتا ہے۔

عبارت کی تشری : یہاں سات اتسام معرفہ میں سے چوتی تنم اسم موصول کو بیان کیا جارہا ہے کہ اسم موصول کو بیان کیا جارہا ہے کہ اسم موصول کے ساتھ اس وقت معرفہ لایا جاتا ہے جبکہ شمعین کو سامع کے ذہن میں معتصر کرنے کیلئے اسم موصول کا ہونا متعین ہوجائے یعنی خاطب کو صرف صلاکا علم ہوا ورصلا کے علاوہ کوئی دوسرے احوال کو نہ جاتا ہو جیسے تو یوں کے گا اللّٰذی کان مَعَذَا اَمْسِ مُسمَا فِوْ کہ جو مخص گذشتہ کل ہمارے ساتھ تھا وہ مسافر ہے بیا سوقت کے گا جبتم اس کا نام وغیرہ نہ جانے ہو، اور جب شے معین کو ذہن میں حاضر کرنے کیلئے اسم موصول کا ہونا متعین نہ ہوا ورمخاطب کوصلا کے بارے میں کچھ منہ ہوتو ایس صورت میں اسم موصول کا استعال دوسرے اغراض ومقاصد کیلئے بھی ہوتا ہے۔

(۲)اسم موصول دیگر اغراض کیلئے بھی استعال ہوتا ہے انمیں سے تین کا ذکر: ذکورہ غرض کے علادہ اسم موصول کا استعال دوسرے اغراض ومقاصد کیلئے بھی ہوتا ہے۔

() فلم المتعلم المسلم المسلم المحموس المست بيان كرنے كيلے لا ياجا تا ہے يعنى جوهم لگ رہا ہے اس حكم كى علت اسم موسول ہے، اگر اسم موسول ند ہوتو يه مطلوب حاصل ند ہوگا جيسے" إنَّ الَّذِيْنَ الْمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحٰةِ كَانَتُ لَهُمْ جَنْتُ الْفِرُدُوسِ نُزُلاً "كم بيك جولوگ الله المنان لائے اور نيك اعمال كي الحى مهمانى كيلے فردوس كے باغات ہوں معر، اس آيت ميں اسم المحان لائے اور نيك اعمال كي الحى مهمانى كيلے فردوس كے باغات ہوں معر، اس آيت ميں اسم

موصول علت بیان کرنے کیلئے ہے کہ مہمان نوازی کی علت اور وجہ ایمان اوراعمال صالحہ ہیں۔

(۲) غیر مخاطب سے واقعہ کو چھپانے کیلئے: ہمی اسم موصول کواس کئے استعال کرتے ہیں کہ غیر خاطب سے واقعہ کو چھپانا مقصود ہوتا ہے جیسے

شعر وَ اَخَذُتُ مَا جَادَ الْآمِيْرُ بِهِ ﴿ وَقَضَيْتُ حَاجَاتِي كُمَا اَهُوٰى

شعر کا مطلب: میں نے وہ چیز لے لی جس کے ذریعے امیر نے سخاوت کی اور میں نے اپی ضرورتوں کو اس طرح پورا کرلیا جس طرح میں جا ہتا تھا یعنی اپنی خواہش کے مطابق میں نے اپنی ضرورتیں پوری کرلیں۔

محل استنشها و: اس شعر میں کل استشهاد اَخَدنُتُ مَا جَادَ الع میں مَا اسم موصول ہے اور معظم کا مقصد بخشش کردہ چیزوں کو ظاہر نہ کرنے سے بیہ ہے تا کہ نخاطب کے علاوہ دوسروں کو اسکا پیتانہ چلے۔

(۲) مخاطب کو ملطی بر تنبیه کرنے کیلئے: مجمی اسم موصول کواس لئے استعال کرتے ہیں تا کر خاطب کو ناملی پر تنبیہ ہوجائے جیسے اس شعر میں

شمر إنَّ الَّذِيْنَ تَرَوْنَهُمْ إِحْوَانَكُمْ 🌣 يَشْنِفِي غَلِيْلُ صُدُوْرِهِمْ أَنْ تَصْرَعُوْا

شمعر كا تر جميد: بينك وه لوگ جن كوتم اپنه بھائى سجھتے ہوان كے سينوں كا كينداس بات سے شفا پاتا ہے كہتم بچھاڑ ديے جاؤيعنى جن كوتم اپنے بھائى سجھتے ہو حقیقت میں وہ تمہارے دیثمن ہیں ان كوسينوں كى دیثمنیوں كو يہی چیز دور كرسكتی ہے كہتم سب كے سب ہلاك كرديے جاؤ۔

محم استنشها و: اس شعر مين محل استشهاد ' إِنَّ الَّذِيْنَ فَرَوْخَهُمُ ''يهال پراسم موصول مُلطى

پر تنبیه کرنے کیلے لایا ممیا ہے اگر اسم موصول کی جگہ اِنَّ الْفَ فِ مَ مَدَ فَ مَهُمْ ہوتا تو عَلَمَی پر تنبید نہ ہوتی یہاں ابہام کی وجہ سے بیدار کیا جارہا ہے کہ جن کوتم اپنے بھائی خیال کرتے ہووہ تمہاری بربادی کے منتظر ہیں لہذاتم غلطی پر ہوتہ ہیں چوکنار ہنا جا ہیئے۔

السوال الثالث (ب)

الايجاز اما ان يكون بتضمن العبارة القصيرة معانى كثيرة واماان يكون بحذف كلمة او جملة او اكثر مع قرينة تعين المحذوف

(۱) عبارت کا ترجمہ سیجیے (۲) عبارت پراعراب لگاہیے (۳) عبارت میں ایجازی اقسام بیان کی گئی ہیں۔ایجازی اقسام کومٹالوں کی روثنی میں بیان سیجیے (۴) ایجازی تعریف تحریر کریں۔

الجواب عن السوال الثالث (ب)

(۱) عبارت کا ترجمہ: ایجازیاتواس طرح ہوتا ہے کہ ایک چھوٹی ی عبارت مشتل ہو بہت زیادہ معانی کو، اوریہ یا تو کسی کلے یا جملے یا اس سے زیادہ کے حذف کے ساتھ ہوگا قرینے کے بائے جانے کے ساتھ محذوف کی تعین پر۔

(۱) اعراب عبارت:

ٱلْإِيْجَالُ إِمَّا اَنُ يَكُونَ بِتَصَمُّنِ الْعِبَارَةِ الْقَصِيْرَةِ مَعَانِى كَثِيْرَةٌ وَإِمَّااَنُ يَكُونَ بِحَذُفِ كَلِمَةِ اَوْ جُمُلَةٍ اَوْ اَكْثَرَ مَعَ قَرِيْنَةٍ تَعَيَّنِ الْمَحْذُوفِ

(٣) ایجاز کی اقسام مثالول کی روشنی میں: کی جطے میں ایک کله یا ایک جمله یا این سے زیادہ کلموں اور جملوں کو حذف کردیا جائے اور جملے میں ایسا قرید بھی موجود ہوجو محذوف کے جین ۔

() ایجاز کی بہلی شم حذف کلمہ: ایجاز مذف کی پہلی شم یہ ہے کہی جلے میں سے ہوں ایک کلمہ کا ایک کلمہ کا ایک کلمہ کا ایک کلمہ کا میں ایک کلمہ کا میں ایک کلمہ کا میں ایک کلمہ کو مذف کلمہ کی مثال جیے ' لَا'' ہے امرافتیس کے اس شعر میں شعر یہ فَقُلْتُ یَمِیْنُ اللَّهِ اَبْرَےُ قَاعِدًا وَلَىٰ قَطَعُوْا رَأْسِی لَدَیْكَ وَاَوْصَالِیُ

شعر کا تر جمہ: تو میں نے کہا اللہ کا تم میں ہمیشہ بیٹا رہوں گا اگر چہدہ لوگ تمہارے سامنے میر اسراد دمیرے جم کے تمام جوڑ و بند کو کلزے کرے دکھ دیں۔

محل استنشها و: اس معر می محل استشهاد اَبْدَ ہے جواصل میں لَا اَبْدَ خَصَاس میں حرف نفی لَا کوحذف کردیا گیاہے بی حذف کلمہ کی مثال ہے حذف پر قرینہ بیہ کدا گر حرف نفی حذف نہ مانا جائے تو پھر مقصد ہی بدل جائے گا کیونکہ اَبْسِرَ نے کامعن ہے اَذَالُ یعنی میں بھاگ جاؤں گابیہ خلاف مقصود ہے۔

ا بجاز کی ووسری قسم حذف جمله: ایجاز حذف کا دوسری سم یہ کہ جملے کو حذف کر دیا جائے اور ایبا قرید بھی موجود ہوجو محذوف کی تعین کردے جیے اللہ تعالی کا قول وَ إِنَّ لَمْ مَنْ فَهُ بِلِكَ الرَّشِرِ کَیْنَ آپ اللّٰهُ کَوْجَعُلاتِ بِی آتِ آپ اللّٰهِ کَا اللّٰهِ اللّٰهِ کَا اللّٰهِ کَا اللّٰهِ کَا اللّٰهِ کَا اللّٰهِ اللّٰهِ کَا اللّٰهِ کَا اللّٰهُ کَا اللّٰهُ کَا اللّٰهُ کَا کَا لَا اللّٰ اللّٰهُ کَا اللّٰهُ کَا کَا اللّٰهُ کَا کَا اللّٰهُ کَا اللّٰهُ کَا کَا اللّٰهُ کَا اللّٰهُ کَا کَا اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا اللّٰ اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا اللّٰمُ کَا کُورُ کَا کُورُ کَا کُورُ کُورُ کُورُ کَا کُورُ کُورُ

ا بیجاز کی تغیسری شم حذف اکثر : ایجاز حذف کا تیسری شم یہ ہے کہ ایک جملے سے زیادہ کو حذف کردیا جائے اور ایسا قرید بھی پایا جائے جو محذوف کی تعین کردے ، ایک جملے سے زائد حذف کی مثال جیسے حضرت یوسف کے تصدیس کہ جب باوشاہ نے خواب دیکھا اس کی تعییر معلوم کرنے کیلئے ایک مخص نے کہا فاک رسد لُون یا اسکے بعد بہت سے کلام کا حصہ محذوف ہے ان کا رسید لُون نے الی یُوسُف کِ لاَستَغیرہُ الرُّولَ یَا فَفَعَلُوْا فَاتَاہُ وَقَالَ لَهُ کہ بھے حضرت یوسف کی طرف بھیجوتا کہ میں ان سے خواب کی تعییر دریافت کروں چنا نچہ لوگوں نے مصرت یوسف کی طرف بھیجوتا کہ میں ان سے خواب کی تعمیر دریافت کروں چنا تھی اسکے بعد قرآن کہتا ہے لیوسٹ کے پاس آیا ، یہ کئی جملے محذوف ہیں اسکے بعد قرآن کہتا ہے لیوسٹ کے پاس آیا ، یہ کئی جملے محذوف ہیں اسکے بعد قرآن کہتا ہے لیوسٹ کے باوجود فہم مطلوب میں کوئی فرق واقع نے بوال آیت میں محذوف جملوں پر قریدہ وہ سیاق وسباق کے جملے ہیں جوخواب کی تعمیر پوچھنے نہ ہوااس آیت میں محذوف جملوں پر قریدہ وہ سیاق وسباق کے جملے ہیں جوخواب کی تعمیر پوچھنے کیلئے اجازت طلب کرنے اور تعمیر پر دلالت کر دے ہیں۔

(۲) ایج از کی تعرفی نا ایجاز کتے ہیں کہ من مقصود کو ایل عبارت سے اداکیا جائے جو عبارت اس معنی مقصود کے جو عبارت اس معنی سے اگر چہ کم ہولیکن غرض اس سے پوری ہوجاتی ہولینی الفاظ معنی مقصود کے کم ہوں اور وہی مخضر عبارت سے مکمل طور ہو اضح ہوجاتا ہوجیسے اس شعر کے پہلے مصر عمیں ایجاز کا طریقہ جاری ہے پوراشعر یوں ہے۔ شعہ قفا نَبُل وَنُ ذِکْرِی حَبِیْب وَ مَنْزِلِ ہم بِسِم فَطِ اللَّوٰی بَیْنَ الدَّحُوٰلِ فَحَوْمَ لِل مَسْتِم کے کہا مسر ہے اس میں کہدر ہا ہے اے میرے دونوں دوستو ذرا توقف کروتا کہ ہم اپنی محبوب اور اس کی اس منزل کو یاد کر کے رولیں جو دخول اور حول جگہ کے درمیان ریت کے تو دوں کے کنارے پرواقع ہے۔

(ولالد (العلم بالصولاب)

الافتبار السنوى للعاليه (للبنات) (لورة (لغامة في البلاغة ١٤٢٥

السوال الأول (الف)

والتعقيد ان يكون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد والخفاء اما من جهة اللفظ كقول المتنبى

جفخت وهم لا یجفخون بها بهم می شدیم علی الحسب الاغر دلائل (۱) عبارت پر اعراب لگا کرمطلب خیز ترجمه کریں (۲) تعقید کی لغوی اور اصطلاحی تعریف کریں (۳) تعقید کی اقسام بیان کرنے کے بعد بتا ہے کہ ذکورہ شعر کس مثال سے ہے؟

الجواب عن السوال الاول (الف)

اعراب عبارت:

وَالتَّعُقِيْدُ أَنْ يَّكُوْنَ الْكَلَامُ خَفِيَّ الدَّلَالَةِ عَلَى الْمَعْنَى الْمُرَادِ وَالْخِفَاءُ اِمَّا مِنْ جِهَةِ اللَّفُظِ كَقَوْلِ الْمُتَنَبِّيُ جَفَخَتُ وَهُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ ۞ شِيَمٌ عَلَى الْحَسَبِ الْآغَرُّ دَلَائِلٌ

مطلب خیر ترجمہ: تعقیدیہ ہے کہ کلام عنی مرادی پرخفی دلالت ہواور بیخفایا تو لفظ کی جہت ہے ہوگا جیئے تنبق کے قول میں

میرے مدوح کے اخلاق اور عادات نے فخر کیا جو دلائل ہیں ان کے اعلی حسب ونسب ہونے پر حالانکہ وہ لوگ خودان اخلاق پر فخر نہیں کرتے ہیں۔

(۲) تعقيد كى لغوى اورا صطلاحى تعريف: تعقيد كالغوى معنى ره لكانا، عَقَد السَّمَانُ زبان كاركنا ـ مَعَد مَعْد اللَّمَانُ زبان كاركنا ـ مَعْد اللَّمَانُ زبان كاركنا ـ

تعقید کی اصطلاحی تعریف: یه به که کلام منظم کے معنی مرادی پرخفی دلالت ہو ایسی کام میں ایساخلل اور پیچیدگی بائی جائے جس کی وجہ سے وہ تصور منظم پر ظاہر الدلالة نہو۔

تعقير كي ووسميس بين: (١) تعقيد نظى (١) تعقيد معنوى

تعقید فظی کی تعریف : تعقید فظی یہ ہے کہ کلام منی مرادی پرخفی الدلالة ہواوریہ خفا یا تعقید فظی خلل کے اعتبار سے ہوگا مثلا تقدیم یا تا خیر کے سب سے ، کہ ایک فظ کواس کے کل سے مقدم کردیا یا مؤخر کردیا جس کی وجہ سے مراد متکلم کو بجھناد شوار ہو ، یا خفا دو فظوں کے درمیان فصل کے سبب سے ہوگا یعنی دومتلازم چیزوں کے درمیان فصل کردیا جسے مبتدا اور خبر کے درمیان یا موصوف اور صفت کے درمیان یا بدل اور مبدل منہ کے درمیان فصل کردیا جس کی وجہ سے مقصود متعلم کو بجھنامشکل ہو جسے ابوالطیب متنی کے اس شعر میں تعقید فظی پائی جاتی ہے۔

تعقبیر معنوی کی تعریف: تعقید معنوی یہ کے کلام معنی مرادی پر ظاہر الدلالة نه ہو اور یہ خام الدلالة نه ہو اور یہ خان اسلام کا میں ایسے مجازات اور کنایات کو

اور بیرخفا معنوی خلل کے اعتبار سے ہومثلا متکلم نے اپنے کلام میں ایسے مجازات اور کنایات کو استعال کیا ہوجس کی وجہ سے متکلم کی مراد مجھ میں نہآتی ہو۔

یعی منظم نے جو بجازی معنی مرادلیا ہے اب حقیق معنی سے بجازی معنی کی طرف سامع کا ذہن آ سانی سے نظل نہیں ہوتا، یا منظم نے اپنی کلام میں لوازم بعیدہ کو استعال کیا ہو جو وسا تطابعیدہ کے تاج ہوں اور مقصود پر دلالت کرنے والے قریعے نفی ہوں اب ان کی وجہ سے معنی میں خلال واقع ہو جیسے مَشَدَ الْمَدِاللَّ اللّهِ مِنْدَةَ فِی الْمَدِیْدَةَ کہ بادشاہ نے شہر میں اپنی زبانیں پھیلادیں ہیں ،اس سے مراد بادشاہ کے جاسوں ،مراغ رساں ،ک آئی ڈی والے ہیں کیونکہ جاسوں ترجمان ہوتا ہے اور ترجمانی زبان سے ہوتی ہے اس لئے زبان ،ی کو بجاز آجاسوں کہددیا، مصنف ہے ہیں ہوتا ہے اور ترجمانی زبان سے ہوتی ہے اس لئے زبان ،ی کو بجاز آجاسوں کہددیا، مصنف ہے ہیں کا اطلاق کراس موقع پر یہ جملہ زیادہ مناسب ہے مَشَدَ الْمَلِكُ عُلَيْوَ نَدَةً فِی الْمَدِیْدَةِ کیونکہ عین کا اطلاق بجاز آجاسوں بجاز آجاسوں ہے وارا ہے فرائض در حقیقت آ نکھ تی سے سرانجام دیتا ہے اس لئے کہاز آجاسوں کوعربی میں ہو تعین سے جاسوں کا معنی نہ کورہ لوازم اور وساکھ کے بعد سجھ میں آیا ہے کوعربی میں میں تعقید معنوی پائی جاتی ہے بخلاف لیان کا اطلاق بجاز آجاسوس بہر بیر مثالیں تعقید معنوی پائی جاتی ہے بخلاف لیان کے اس کا اطلاق بجاز آجاسوس بہر میں مزید مثالیں تعقید معنوی کا کہاں میں موجود ہیں وہاں سے ملاحظرفر مالیں۔

مذکورہ شعرکس مثال سے ہے؟

بیشعرتعقید فظی کی مثال ہے ہے۔

جَفَخَتْ وَهُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمُ ﴿ شِيئَمٌ عَلَى الْحَسَبِ الْاَغَرُّ دَلَائِلُ مَحَلُ اسْتَشْهُم و: اللهُ عَرِينَ عَلَى الْعَالَ اللهُ عَلَى الْعَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَ

اسكافاعل بيتوقعل اوراسكے فاعل كدرميان وَهُمْ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا بِهِمْ تَصَلَّ كِيا كَيا كِيا بِهِ

پھربِہِ میں جَفَخَتْ کے متعلق ہاں کو جَفَخَتْ کے متعملاً لانا چاہے تھالیکناس کو کو کھنے نے کے متعملاً لانا چاہے تھالیکناس کو لائے جف خُون کے متعلق ہے، ای لائے جف خُون کے متعلق ہے، ای طرح بٹیدیے موصوف ہے اور ایکی صفت دَ لَائِل ہے تو موصوف اور صفت کے درمیان عَسلَی الْکَسَنبِ الْلاَغَدِ کا فَعَل لایا گیا ہے اور یے ظل الفاظ کی تربیب میں واقع ہے جس کی وجہ سے متعلم کی مراد کو سیجھنے میں دشواری ہوتی ہے، لہذا اس شعر میں تعقید کے پائے جانے کی وجہ سے فصاحت کے درجے سے گرکر یہ کلام غیر فسیح ہوگیا ہے اس شعر کی اصل ہوں ہے۔

جَفَخَتُ بِهِمُ شِيرًمٌ دَلَائِلٌ عَلَى الْحَسْبِ الْآغَرُّ وَهُمُ لَا يَجُفَخُونَ بِهَا

السوال الأول (ب) ما اله

والثانية موضوعة لمجرد ثبوت المسند للمسند اليه نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذالم يكن فى خبرها فعل نحو العلم نافع والاصل فى الخبر ان يلقى لافادة المخاطب الحكم الذى تضمنه الجملة (۱)عبارت پراعراب لگا كرمطلب بيان كري (r) اغراض فبرين سے چاراغراض كومثالوں كم ماتھ تح يركريں ۔

الجواب عن السوال الاول (ب)

اعرابِ عبارت:

وَالتَّانِيَةُ مَوْضُوعَةٌ لِمُجَرَّدِ ثُبُوتِ الْمُسْنَدِلِلْمُسْنَدِالِيهِ نَحُوُ"اَلشَّمُسُ مُضِيئَةً" وَقَدْ تُونِيُدُ الْاِسْتِمُرَارَ بِالْقَرَائِنِ إِنَالَمْ يَكُنُ فِى خَبُرِهَا فِعُلُّ نَحُوُ"الْعِلْمُ نَافِعٌ" وَالْاَصْلُ فِى الْخَبْرِ اَنْ يُّلُقَى لِإِفَادَةِ الْمُخَاطَبِ الْحُكُمَ الَّذِي تَضَمَّنَهُ الْجُمُلَةُ عمارت کا مطلب: خریاتو جلافعلیه ہوگی اجلداسیه ہوگی پہلی تم کی بات گزر چک حمیارت کا مطلب: خریاتو جلافعلیه ہوگی اجلداسیه ہوگی پہلی تم کی بات گزر چک کی است کے وضع کیا گیا ہے کہ جملداسی میں خبر داور استمرار کا کیا ہے ہے کہ اس بات کو بتائے کہ مند ، مندالیہ کیلئے ثابت ہواور جملداسمیہ میں تجدداور استمرار کا فائدہ مطلوب نہیں ہوتا بلکداس کی وضع جملداسمیہ میں اس لئے ہوتی ہے کہ ایک شے کا حبوت دوسری شے کیلئے ہے جیسے المدائ من منتحد بنینی کہ سورج روثن ہے اس جملد میں روثن کا حبوت سورج کیلئے ثابت کیا گیا ہے۔

اور کھی جملہ اسمیہ قرائن سے استمرار کا فاکدہ بھی دیتا ہے یعنی کام شروع ہوگیا ہے اور ابھی تک جاری ہے بھرطیکہ اس کی خبر میں فعل نہ ہو کیونکہ فعل تجد داور صدوث پر دلالت کرتا ہے جو استمرار کے منافی ہے جیسے اَلْعِلْمُ مَافِعُ کَمُمْ نَفَعْ بَحْشُ ہے اس میں استمرار یوں پایا جاتا ہے کہ تجر بداور مشاہدہ سے یہ بات معلوم ہوئی کے علم ہمیشہ کیلئے تافع ہے، اور خبر کواصل میں دومقاصد کیلئے لایا جاتا ہے

() أفا و و صلم المخاطب: كم خرا في خرس فاطب و صلح الما كالله المنها على المحاطب () الفاح و المحاطب المحاطب المحاطب المحاطب المحاطب والمرك والمرك والملاكدينا بالما الما المحاطب والمرك والمرك والملاكدينا بالمركانام فائدة الخبر ب-

(r) لا رقم افا و محمکم: کرمخرائی خبر سے خاطب کو یہ بتانا چاہتا ہے کہ جس طرح تم اس خبر کو جانتا ہوں بیٹ آئنت مصدرت آفسیں کہ تو گذشتہ کل حاضر ہوا تھا، اس جملہ میں مخبر، مخاطب کو اپن وا تغیب اور معلو مات بتانا چاہتا ہے کہ مخبر کو خاطب کی حاضری کاعلم ہے، اور جیسے حافظ تر آن سے کہا جائے قد حدفظ تر آن گی خبر دینا جیسے حافظ تر آن سے کہا جائے قد خدفظ تن الفُرُائ اس جملہ میں خاطب کو حفظ قر آن کی خبر دینا مقصود ہے کہ جھے بھی مقصود نہیں کونکہ وہ تو پہلے ہی جانتا ہے کہ میں حافظ تر آن ہوں بلکہ یہ بتانا مقصود ہے کہ جھے بھی

تمہارے حافظ قرآن ہونے کی خبر معلوم ہے اس خبر کا نام لازم فائدہ الخبر ہے۔

(۲) اغراض خبر میں سے جاراغراض کی مثالوں کے ساتھ وضاحت:

مجری خرسے مقسودِ حقق مرف دو چزیں ہوتی ہیں (۱) افاد و تھم للخاطب (۲) لازم افاد و تھم بہمی ان دونوں غرضوں کے علاوہ دوسری افراض کیلے بھی کلام خبری استعال ہوتا ہے گریے ہاز کے اعتبار سے ہے حقیقانیں۔

د ، مغسر صفی الحدل : مجمی فرشفت اور مهر بانی طلب کرنے کیلئے فرلائی جاتی ہے جیسے قرآن پاک میں معرت مول طیالا امکا حکائی قول ہے رَبِّ إِنَّنِی لِمَا أَذَوْلَتَ إِلَیْ مِنْ حَمْدٍ فَقِفِرِ فِالْ عَر میرے دب جو فیر تو میرے پاس بیمجے میں اسکافٹان اور طالب ہوں' اس قول سے ندتو فائدہ فہر مراد کے سکتے ہیں کیونکداس قول کے مخاطب اللہ تعالی ہیں جو ظاہر اور باطن کوجائے ہیں۔ اسلے اللہ تعالی کو فہر دینے کا سوال ہی پیدائیس ہوسکی ، اور نہ ہی لازم فائدہ فہر مراد ہوسکی ہے کہ معرت موی کا یہ می متعمد نہیں کہ میں بھی اس فہر کو جاف ہوں بلکہ یہ کلام اللہ تعالی سے دم وکرم ما تھے کیلئے لائی گئی ہے۔

(۲) غمرض شانی: بمی خرابی کزوری اور ناتوانی کا ظہار کیلے لائی جاتی ہے جیسے قرآن مجدش معزت ذکر آگا کا قول ہے رَبِّ إِنَّیْ وَهَنَ الْعَظَامُ وِنَّیْ ''اے میرے دب میری بدیاں کزور مو مکی بین 'اس خیرے فائد آلخر اور لازم فائد آلخر دونوں مرادنیس موسکتے بلکہ اسمیں اپی کروری اور عاجزی کا بیان ہے۔

(٣) غرص شالت، بمى جراظهار حرت اوراظهار الموس كيك ال جاتى بين وجرعران كاقول رَبِّ إِنِّى وَحَسَعْتُهَا أَنْفَى وَ اللَّهُ اَعْلَمُ مِمَا وَحَسَعَتُ الم ير عرب من في توالد الله تعالى والله الماري برائد الله تعالى والد بهر جائة بين جواسة جناتها ، اس قول من الى نذرك بوراند ہونے برغم وحزن کا اظہار ہے کیونکہ اسنے بیٹا پیدا ہونے کی نذر مانی تھی مگر بیٹی پیدا ہوئی۔

(٣) غمر ضى سابع: كمى خرمجوب چيزى آمد پراظهاد فرحت كيلي اورمبغوض چيز كے جانے پر اظهاد فرحت كيلي اورمبغوض چيز كے جانے پر اظهاد سرت كيلي كا في وَهَقَ الْبَاطِلُ "كه حق آميا اور باطل چلاكيا" اس آيت ميں اسلام كى آمد پر مسرت اور شرك و باطل كختم ہونے پرخوشى كا ظهاد ہے۔

السوال الثاني (الف) مسه

واما التمنى فهو طلب شئى محبوب لايرجى حصوله لكونه مستحيلا او بعيد الوقوع كقوله "الاليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل المشيب" (۱) عبارت پراع اب لگا كرترجم كيئ (۲) اووات تمنى كيا كيا ين ؟ مثالول كرماته تحريركري (۳) تن اورترى ش فرق واضح كرين

الجواب عن السوال الثاني (الف)

اعراب عبارت:

وَاَمَّـا التَّـمَنَّىٰ فَهُوَ طَلَبُ شَـىُ مُّ مُبُوبٍ لاَيْرَجْى حُصُولُهُ لِكَوْيَهِ مُسْتَحِيلًا اَق بَعِيْدَ الْوُقُوعِ كَقَرْلِهِ

اللَّا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا ﴿ فَا خُبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمُشِيئِبُ

تر جمد عمارت: بہر حال تمنی وہ الی محبوب چیز کے طلب کرنے کو کہتے ہیں جس کے حاصل ہونے کی امید نہ ہواس کے عال ہونے کی وجہ سے عاصل ہونے کی وجہ سے جسے شاعر کا قول ہے۔ جسے شاعر کا قول ہے۔

کاش کەمىرى جوانى كىي دن لوث آتى ،تو ميں اسے بتا تا جو بردھا بے نے مير سے ساتھ كيا

(r) ادوات تمنی چار ہیں مثالوں کے ساتھ وضاحت: تنی کیلے

چارحروف استعال ہوتے ہیں وہ یہ ہیں (۱) لَیْتَ (۲) هَلُ (۳) لَوْ (٤) لَعَلَ ان میں سے ایک اصلی ہے اوروہ لَیْتَ ہے اوریتمنا کیلئے استعال ہوتا ہے بیسے لَیْتَ المشَّبَابَ یَعُو دُاور تَمْن غیر اصلی ہیں اوروہ یہ ہیں (۱) هَلُ (۲) لَوُ (۳) لَعَلَ ، یہ تینوں تمنی کیلئے مجاز استعال ہوتے ہیں ، کیونکہ هسک اصلی ہیں استفہام کیلئے موضوع ہے اور تمنا کیلئے مجاز استعال ہوتا ہے جیسے کفار کہیں گے ''فَهَلُ لَّذَا وِن شُدَفَعَآء فَيَشْد فَعُوْ الذَا'' اے کاش! ہمارے لئے سفارش کرنے والے ہوتے کہ وہ ہماری سفارش کرتے ، یہاں پرهل استفہام کیلئے نہیں بلکہ تمنا کیلئے ہے ، کیونکہ تمنا کرنے والوں کو یہ بات معلوم ہے کہ ہمارے لئے کوئی سفارش نہیں ہے۔

شعر أسِرْبَ الْقَطَا هَلُ مَن يُعِيْرُ جَنَاحَة اللهِ لَعَلَّى إِلَى مَنْ قَدْ هَوَيْتُ أَطِيْرُ

تر جمہ شعر : اے قطا کے غول اور جھنڈ کیا ہے کوئی جواپنے پُر مجھے عاریۃ دیدے تو قع ہے کہ میں اس محض کے پاس اڑ کر چلا جاؤں جس سے میں محبت کرتا ہوں۔

محل استنشھا و: اس شعر میں کل استصاد لَـعَـلّٰی إلیٰ مَنْ قَدُهُوَیْتُ اَطِیْرُ ہے کہ اس میں لَعَلّٰی تمنا کے لے استعال ہوا ہے کہ ثایہ میں اپنے محبوب کی طرف اڈ کر جاسکوں۔ ممنى اور ترجى مل فرق : تمنى كااستعال مكن اور نامكن دونون قسمول مين بوتا به جي اَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ كَاشَ كَرجوانى والهِينَ جائِ ابجوانى كاوالهِينَ تانامكن ب، ترجى كا استعال صرف مكن چيز ول مين بوتا به جي اَستعال صرف مكن چيز ول مين بوتا به جي اَستعال صرف مكن چيز ول مين بوتا به جي اَستعال الله يُحدِثُ بَعْدَ ذَالِكَ اَهْرًا اميد به كه الله تنعالى اس واقعه ك بعد كونى دوسرى صورت كا پيدا بوتامكن الله تنعالى الله المشباب يعود ورسى كهرسكة كونك المنا مكن چيز ول كيلي آتا به اورجوانى كالوثنا مكن نيس اس ك اَيْتَ المشباب يَعُودُ كهين كهر كيونكم تمنى تامكن چيز كي بعى بوعتى ب

السوال الثاني (ب) مسه

- (۱) قال لی کیف انت قلت علبل 🌣 سهر دائم و حزن طویل
- (۲) نحن بما عندنا وانت بما عند 🌣 ك راض والرأى مختلف
 - (٣) قد طلبنا فلم نجد لك في السو لله دد والمجد والمكارم مثلا
- (۱)عبارت پراعراب لگا کرواضح ترجمه کیجیئے (۲) ندکورہ بالا اشعار میں محذوف اشیاء کی تعیین کرتے ہوئے ان کے دواعی حذف بیان کیجئے

الجواب عن السوال الثاني (ب)

اعراب عبارت:

- (١) قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيْلٌ ﴿ ﴿ سَمَهُرُ دَاثِمٌ وَ حُزِّنٌ طَوِيْلٌ
- (٢) نَحُنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَ ﴿ لَا لَا رَاضٍ وَالْرَّأَىٰ مُخْتَلِفُ ۗ
 - (r) قَدُ طَلَبُنَا فَلَمُ نَجِدُ لَكَ فِي السُّو ثَلَا تَدِ وَالْمَجُدِ وَالْمَكَارَمِ مَثَلًا

ترجمه عبارت:

()اس نے جھے سے کہاتیرا حال کیسا ہے میں نے کہا بیار ہوں مسلسل بیداری اور طویل غم ہے۔

(r) ہم اس چیز سے جو ہمارے پاس ہے اورتم اس چیز سے جو تمہارے پاس ہے، راضی ہیں اور رائیں مختلف ہیں۔

(٣) تحقیق جم نے تلاش کیا پس جم نے نہیں پایا تیری شل ،سرداری اور بزرگی اور اخلاق میں۔

«»مندرجه بالااشعار می**ن محذوف ا**شیاء کی تعیین اور دواعی حذف

شَمْرِ قَالَ لِي كَيْفَ أَنْتَ قُلْتُ عَلِيْلٌ ﴾ سَهُرٌ دَآثِمٌ وَ حُرْنُ طَوِيْلُ

اس شعریس دواعی حذف میں پانچواں سبب مقامی تنگی ہے، مقامی تنگی کی وجہ سے مندالیہ کو حذف کر دیا جاتا ہے، خواہ تنگی اظہار در دکی وجہ سے کلام طویل سے طبیعت نفرت کرتی ہے اس لئے مندالیہ کوحذف کر دیا جاتا ہے جیسے اس ندکورہ شعر میں

شعر کا مطلب: اس نے مجھ سے کہا کہ تہارا حال کیا ہے میں نے جواب دیا کہ بیار ہوں لمبی اور مسلسل بیداری ہے اور طویل غم ہے، یعنی دائی اور طویل بیاری اور مسلسل غم میں جتلا ہوں، ایک ارد د کا شعر بعید اسکی ترجمانی کرتا ہے۔

ے حال میرا 🗴 چھتے ہو کیا بہت بیار ہوں 🖈 جتلائے عشق ہوں اور شب وروز بیدار ہوں

محل استنشها و اس شعر می کل استهاد فیلت علیل با مسل می فلت انا علیل تا انسا علیل تا استشها و استهاد فیلت علیل تا انسا مندالیه و تا اور موقع نکل جانے کے خوف کیوجہ سے مو جیسے شکاری کے غذال اصل میں تعامد ذا غذال اب یہاں موقع فوت موجانے کا خطرہ ہے ، کہ شکار نکل جانے کے خطرہ کی وجہ سے هذا مندالیه و مذف کردیا۔

(٢) مُم نَحُنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَ ﴿ لَا رَاضٍ وَالْرَّأْيُ مُخْتَلِفٌ ۗ

تشعر کا مطلب: اس شعر میں دوائی حذف میں سے ساتواں سبب وزنِ شعریا کلامِ مقلی کی رعایت ہے، کیونکہ اگر حذف نہ کیا جائے تو پھر شعر کا وزن ٹوٹ جائے گا تو وزن شعر باتی رکھنے کیلئے حذف کر دیا گیا ہے، ہما پٹی رائے سے اور تم اپٹی رائے سے خوش ہواور ریہ بات تومسلم ہے رائے کا اختلاف ہونا ناگزیر ہے یعنی اختلاف رائے میں تعجب نہ ہونا جا ہے۔

محل استنشها و: اس تعرم می کل استهاد خدن بِمَا عِنْدَنَا بِ اصل مِس هَاخَدُ بِمَا عِنْدَنَا بِ اصل مِس هَاخَدُ بِمَا عِنْدَنَا بِ اصل مِس هَاخَدُ بِمَا عِنْدَنَا رَاحُدُونَ فَ اَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاحْدِ اس شعر مِس نَحُنُ كَ جَرِ رَاحُدُونَ وَ وَن شعر كَى عَدُنَ كَ جَر رَاحُدُونَ وَوَن شعر كَى عَنْدَنَا رَاحُدُونَ فَي اللهِ عَنْدُ لَا مَا عَنْدُنَا وَ اللهِ عَنْدُ لَا مِنْ اللهُ عَلَى مَا عَنْدُ لَا مَا عَنْدُ لَا مَا عَنْدُ لَا مَا عَلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَنْدُ لَا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

حذف کے اسباب میں سے ایک سب بچع کی مفاظت ہے، بچع سے مراد کلام نٹر کے فقر سے ایک بی مراد کلام نٹر کے فقر سے ایک بی مرف پر ہوں، تو بچع کی مفاظت کیلئے مفعول کو حذف کر دیا جیسے قرآن پاک میں ہے ' مَاوَدٌ عَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلْی '' اصل میں تھا وَ مَا قَلَاكَ لَیکن بچ سابق وَ الصّحلى وَ اللَّيٰ لِذَا سَدِ مَى اور آخل مِی اور آخل کی کیا تھ بچے بندی کیلئے وَمَا قَلْی سے ان ضمیر مفعول کو حذف کر دیا کے ونکہ اگر قَلَاكَ کہا جاتا تو بچے بندی اور عالی ۔

(٣) شمر قَدُ طَلَبُنَا فَلَمُ نَجِدُكَ فِي السُّو 🌣 دَدِقَ الْمَجُدِقَ الْمَكَارِمِ مَثَلًا

شعر کا مطلب: اس شعر میں دوائی حذف میں سے ادب کا لحاظ کرنا ہے کہ میں ادب کا لحاظ بھر نا ہے کہ میں ادب کا لحاظ باعث حذف ہوتا ہے تحقیق ہم نے تلاش کیا تو سرداری، بزرگ اور حسن اخلاق میں تیری مثل کوئی نہیں

محل استنشها و: ال شعر مين كل استشاد قدْ طَلَبْدًا باسكامفعول ادب كيوبه ساعدوف

ہے، اصل میں یوں تعاقد طَلَبْدَا مِثْلَکَ ، یہاں مِثْلَکَ مفعول کو بعبدادب مذف کردیا ، کیونکہ الیکی محبوب کے سامنے صراحة اسکی مثل طلب کرنا ادب کے خلاف ہے گویا کہ اسکامماثل کا اعدم ہے ، مفعول کو حذف میں ادب بھی ہے مفعول کو حذف میں ادب بھی ہے کیونکہ مجبوب کے سامنے اسکے مماثل کوذکر کرنا اسکی شان اور ادب کے خلاف ہے۔

السوال الثالث (الف) مامره

اما المصمير فيؤتى به لكون المقام للتكلم أو الخطاب أو الغيبة مع الاختصار نحو أنا رجوتك في هذا الامر وأنت وعدتني بأنجازه والأصل في الخطاب

(۱) عبارت براعراب لگا كرتشرى سيج (۲) والاصل فى الخطاب سىكيا كهناچا بى بى وضاحت كريس (۲) اسم علم اوراسم غير من كيافرق بـ

الجواب عن السوال الثالث (الف)

اعراب عبارت:

اَمَّا الصَّسِمِيُرُ فَيُوَّتَى بِهِ لِكَوْنِ الْمَقَامِ لِلتَّكَلُّمِ آوِ الْخَطَابِ آوِ الْغَيْبَةِ مَعُ الْإِحْدِصَارِ نَحُوُ اَنَا رَجَوْتُكَ فِى هٰذَا الْآمْرِ وَانْتَ وَعَدْتَّنِى بِانْجَازِهِ والْآصُلُ فِى الْخِطَابِ

عبارت کی تشری : یهال سے مصنف معرفه کی سات اقسام میں سے پہلی متم خمیر کو بیان کردہ ہیں اور خمیر کو بیان کردہ ہیں اور خمیر کو باقی اقسام میں اور خمیر کو باقی اقسام پر مقدم کیا۔ زیادہ اکمل اورا عرف معرفہ ہے اس لیے خمیر کو باقی اقسام پر مقدم کیا۔

منداليه كومختلف طريقول سے معرف لاياجاتا ہے بھی ضمير سے اور بھی علميت وغيرہ ہے،

ضمیر کے ذریعے مندالیہ کو معرفداس لئے لایا جاتا ہے کہ پیختر طریقہ ہے اور ضمیراس جگہ لاگی جاتی ہے جہاں اختصار کیا تو تعلم یا خطاب یا غیبت کا موقع ہو، یعنی ان مواقع بیل ضمیر استعال کرنے سے بات مختر ہو جاتی ہے اگر ضمیر کی جگہ اسم ظاہر استعال کیا جائے تو لجی ہو جائے گی اور ضمیر خواہ متصل ہویا منفصل دونوں بیں اختصار پایا جاتا ہے، اور مقام یا تو تھی کا ہوگا جیسے 'آئے رَجَو تُکُنَ فَیٰ هٰذَا الْاَهٰدِ ''کہ بیل نے تھے ہے اس معاملہ بیل امیدر کی ہے اس جگہ ضمیر متعلم استعال کی می ہذا الاَهٰدِ ''کہ بیل نے تھے ہے اس معاملہ بیل امیدر کی ہے اس جگہ ضمیر متعلم استعال کی می ہے اور ضمیر کی وجہ سے کلام خضر ہوگیا ہے آگر ضمیر متعلم کی جگہ اسم ظاہر استعال کرتا تو بات طویل ہو جاتی ، ای طرح یا مقام خطاب کا ہوگا جیسے وَاذَت وَ عَدَدَّنِی بِاذَجَازِ ہِ کہ تو نے جھے سے اسکو پورا کرنے کا وعدہ کیا ہے اس جگہ بیل ضمیر خاطب کی استعال کی تئی ہے اور ضمیر کے استعال کی وجہ سے کہ وہ جاتی اور اصل کلام خضر ہوگیا ہے آگر ضمیر خاطب کی جگہ اسم ظاہر استعال کیا جاتا تو بات لجی ہو جاتی اور اصل خطاب بیل ہے کہ وہ مین مشاہر کیلئے ہو۔

(۲) والاصل فی الخطاب سے بیر کہنا جا ہتے ہیں کہ خطاب میں اصل بی ہے کہ و معین مشاہد کیلئے ہو، کہ خطاب کا قاعدہ کلیدیہ ہے کہ خطاب کی مشاہد اور معین مخص کیلئے ہو، خطاب کامعین موجود کیلئے ہوناوضع کے اعتبار سے اصلی بی ہے کہ معارف معین کیلئے ہوں۔

دوسری وجہ رہے کہ خطاب کا معنی ہے تو جیدالکلام الی الحاضر، اور وجہ تحریف تعیین کو جاہتا ہے، اور بھی غیر مشاہد کو بھی خطاب کیا جاتا ہے جبکہ وہ دل میں حاضر بجھ لیا ہو جیسے اِٹھاک مَعْبُدُ اے اللہ ہم تیری ہی عبادت کرتے ہیں، یہ خطاب اللہ تعالی کو ہے کین اللہ تعالیٰ نظر نہیں آتے کیکن ہر مؤمن کے دل میں اللہ تعالی موجود ہیں۔

اور کمی خطاب غیر معین کیلئے بھی ہوتا ہے جبکہ خطاب سے مقصود تعیم ہو، تا کہ بدلیت کی بنا پرخطاب ہراس مخص کوشائل ہو جو مخاطب بننے کی صلاحیت رکھتا ہوجیسے اَللَّذِینُهُ مَنُ إِذَا اَحْسَسُنْتَ اِلْمَیْسِهِ اَسْسَاءَ اِلْمَیْكَ کہ کمینہ وہ مخص ہے کہ جب تم اسکے ساتھ اچھاسلوک کرووہ تہارے ساتھ برا سلوک کرے، اس مثال میں اَحْسَسُنْتَ اور اِلْمَیْكَ کا خطاب غیر معین کیلئے ہے۔

(-) اسم علم اور شمير كيفوائد ميں فرق

اسم علم کے ذریعے اسم کومعرفد اسلئے لایا جاتا ہے کدا سکا فائدہ یہ ہے کدا سکے معنی کوسا مع کے ذہن میں مخصوص نام کیسا تھ حاضر کیا جاسکے کدفلاں کام کوفلاں ہخص کرنے والا ہے تا کدسا مع کا ذہن کی اور طرف ندجا سکے جیسے حنسر بَ زید اور اسم خمیر کے ذریعے مندالیہ کومعرف دلانے کا فائدہ یہ ہے کہ خمیر مختصر طریقہ ہے اور اختصار کیسا تھ تکلم اور خطاب اور غائب پر دلالت ہوجاتی ہے لین خمیر استعال کرنے سے بات مختصر ہوجاتی ہے آرضمیر کی جگداسم ظاہر استعال کیا جائے تو بات طویل ہوجاتی ہے جیسے اَئٹ حَدَر بَدَندی اَئس۔

السوال الثالث (ب) مسه

و منها الالتفات و هو نقل الكلام و منها التغليب وهو

(۱)التفات کی تعریف کریں (۲)التفات کی قتمیں مثالوں کے ساتھ تحریر کریں (۳)تغلیب کی تعریف کرنے کے بعداقسام بمعدامثل تحریر کریں۔

الجواب عن السوال الثالث (ب)

(۱) النفات كى تعر ليف : مقتنائے ظاہر كے ظاف كلام لانے كى جم شي ما اتفات به النفات كالغوى معنى معنى النفات الانسان سے ما خوذ ہے كمانسان كا دائيں به النفات كالغوى معنى ہے ، النفات كالغوى معنى ہے متوجہ ہونا چونكہ متكلم بھى كلام بيں مختلف طريقے اختيار كرتا ہے اس كے ا

النفات کی اصطلاحی تعریف یہ ہے کہ کلام کو تکلم، خطاب اور غیبت کی حالتوں میں سے کسی النفات سے دوسری حالت کی طرف نتقل کرنا، یعنی کلام کو فذکورہ تین طریقوں میں سے کسی ایک طریقہ سے تعبیر کرنا۔

التفات كافا مده: كلم عرب من القات كابهت عده فائده بوتا به يونكه مطلم الرايك بى اسلوب كلام كرتاك المسلوب كلام بن اسلوب كلام كرتار به قد سامعين كاكتاجان كا خطره بوتا به اور جب منظم اسلوب كلام بدلتار به كاتو حاضرين مجلس كا هميعتين متوجد وبين كى اور منظم كى بات كوذبين مين محفوظ كرتى وبين كى كونكه شم مشهور به كُلُّ جَدينه لَذِينَدُ النّفات كا چونكه بهت عده فائده بوتا به اى وجه سالنات كا يونكه شاعده فائده بوتا به اى وجه سالنات كا يونكه بهت عده فائده بوتا به اى وجه سالنات كا شخاعة العرب سة ميركيا جاتا ب

التفات كي قتمين مع امثله:

النفات کی تین قسمیں ہیں (۱)تکلم سے خطاب کی طرف (۲)تکلم سے غیبت کی طرف (۲) خطاب سے تکلم کی طرف

بہا فت م الکم سے خطاب کی طرف: الفات کی پہائتم ہے کہ کام کوتکم سے خطاب کی طرف: الفات کی پہائتم ہے کہ کام کوتکم سے خطاب کی طرف نقل کیا جائے جیسے وَ مَالِم کَ لَا اَعْبُدُ الَّذِی فَطَرَنِی وَ اِلَیْهِ تُرْجَعُونِ اور مجھے کیا ہوگیا کہ میں عبادت نہ کروں اس ذات کی جس نے جھے پیدا کیا اور اس کی طرف تم لوٹائے جاؤے اس آیت میں کل استشہاد اَعْبُدُ اور تُدرْجَعُونَ ہے پہلا تعلی اَعْبُدُ مستظم کے صنعے کے ساتھ ہے اور دوسر انعل تُرْجَعُونَ خطاب کے مینے کے ساتھ ہے اور مقتضائے ظاہر بیقا کدونوں فعلوں میں کہ دوسراصیغہ بھی مستظم کے صنعے کے ساتھ وَ اِلَنِہ بِ اَرْجِعُ ہونا چا بیئے تھا تا کدونوں فعلوں میں مساوات ہوجاتی ایکن وَ اِلَنِہ وَ تُرْجَعُونَ لاکر کلام کی حالت کوتھم سے خطاب کی طرف نعقل کیا ہے بیالتفات ہے تکم سے خطاب کی طرف نعقل کیا

دوسرى قسم ، لكلم سے غيبت كى طرف: النفات كى دوسرى تىم يەب كەكلام كوحالت تكلم سے حالت غيبت كى طرف نتقل كياجائے جيے إِنَّا اَعْطَيْمُ نَاكَ الْدُكُوفَرُ فَصَلً لِرَبِّكَ وَانْحُرُ ہِم نِے آپ کوکوڑ عطا کی پس اپنے رب کیلئے نماز پڑھیے ،اس آیت میں اَعَطَیْدَاُنَّہِ کَا کام حالت نیبت کی طرف تبدیل ہوگیا ہے کا کلام حالت نیبت کی طرف تبدیل ہوگیا ہے کیونکہ رب اسم ظاہر ہے جوغائب کے تھم میں ہوتا ہے مقتضا سے ظاہر کے اعتبار سے فَحَسَلُ لَذَا ہونا جاسے تھا تو یہ النقات ہے تعلم سے فیبت کی طرف۔

تبسری قسم، خطاب سے تکلم کی طرف: الفات کی تیری تم یہ بے کہ کلام کومالت خطاب سے مالت تکلم کی طرف نقل کیا جائے جیے شاعر کے اس شعر میں

شعر اتطلُبُ وَصٰلَ رَبَّاتِ الْجَمَالِ ﴿ وَقَدُ سَقَطَ الْمَشِيبُ عَلَى قَذَالِى لَهُ

شتعر کا مطلب: اےنفس! کیا تواب تک حسن و جمال والی لڑکیوں کے وصال کا خواہش مند ہے حالا نکہ سفیدی میری گردن پرلٹک چک ہے، یعنی تو بوڑ ھا ہو چکا ہے اور حسین وجمیل لڑکیوں کی ملاقات کیلئے جو تو پریشان رہتا ہے اب یہ تیرے لئے مناسب نہیں ہے۔

محل استنتها و: استعريم محل استهاداَ مَطُلُبُ اور قَدَالِي بيها لَهُ طُلُبُ مِن خَطَلَبُ مِن خَطَاب بنايا جاور عَلْى قَدَالِى مِن لَكُم كَاطرف النفات بحالانك متعنائ ظاہر عَلْى قَدَالِكَ مونا چاہیے تھا، اور بیمقعنائ ظاہر کے خلاف ہے اور اسمی خطاب سے تکلم کی طرف النفات ہے۔

_(۳) تغلیب کی تعریف اورا قسام مع امثلهٔ تحریر کریں

تغلیب کی تعریف: مقتنائ ظاہر کے خلاف کلام لانے کی نویں فتم تغلیب ہے، تغلیب کی تعریف میں سے ایک کودوسرے پراس تغلیب کی تعلیب کے دولی جلی یا ہم صحبت یا ہم مشابہ چیزوں میں سے ایک کودوسرے پراس

طرح غلبددیا جائے کہ ایک ہی لفظ کا اطلاق دونوں چیزوں پر کیا جائے بینی متشا بہین میں سے آیک کو دوسرے پرتر چیج اور غلبہ دے کرایک ہی لفظ دونوں کیلئے استعال کیا جائے یا احدا لمصاحبین کیلئے جولفظ موضوع ہے وہ دوسرے مصاحب پر بھی بولا جائے۔

تغليب كي حارشمين

(۱) مُرکی تغلیب مؤنث پر (۲) مُرکی تغلیب غیر مُرکر پراخف کی تغلیب غیراخف پر (۳) مخاطب کی تغلیب غیرمخاطب پر (۴) عاقل کی تغلیب غیرعاقل پر۔

تغلیب کی بیرچاروں قتمیں مع امثلہ کے کتاب کے آخر میں صفحہ نمبر ۲۶۷ پر موجود ہیں وہاں سے ملاحظ فر مالیں طوالت کے خوف سے چھوڑ دی ہیں۔

(و (لا (احلم بالعوال)

الافتبار السنوى للعاليه(للبنايت)

الورقة اللغامة في البلامة <u>١٤٢٤</u>٠

السوال الأول (الف)

ففصاحة الكلمة سلامتها من تنافر الحروف و مخالفة القياس والغرابة (١) فصاحت كى لغوى اور اصطلاحى تعريف كريس (٢) فصاحت كى قتميس بيان كريس (٣) فمكوره عبارت كى تمام تيودات كى تشريح كريس _

الجواب عن السوال الاول (الف)

(۱) فصاحت كى لغوى أورا صطلاحى تعريف كريس: نصاحت كى نوى اور اصطلاحى تعريف كريس: نصاحت كى نوى اور اصطلاحى تعريف، السوال الاول (الف) ٢٢٠١ ه صفى نبر ٢٠٠٠ پرگزر چى بولان سے ملاحظة رماليس ـ

(۲) فصاحت كى قسمىس بيان كريس: فعاحت كى تىن قسيس بيان ريس: فعاحت كى تىن قسيس بيان ريس: فعاحت كى تىن قسيس بي

(۱) فصاحت کلمہ کی تعریف : نصاحت کلہ کی تعریف بیہ کدوہ کلہ تنافر حروف اور خالفت قیاس اور غرابت سے خالی ہو، اگر تینوں میں سے کوئی بھی چیز کلمہ میں پائی جائے تو کلمہ میں نہ ہوگا۔

(۲) فصاحت كلام كى تعريف : نصاحت كلام يه بكده كلام تنافركلمات اورضعف تاليف اورتعقيد سے خالى مواور ساتھ ساتھ اس كلام كے كلمات نصيح موں۔

فصاحت متنكلم كى تعريف : نماحت يتكم ايبا ملكه اور استعداد بجس ك ذريع يتكلم كلافيح كرساته مقصد كيلئ لائى دريع يتكلم كلافيح كرساته مقصودكواداكرني وقادر بو،خواه وه كلام جس غرض اور مقصد كيلئ لائى موج المحدد بوياذم يكس اورقبيل سے بو۔

(۳) فرکوره عبارت کی تمام قیودات کی تشریح کریں

بهم قید وه کلمه تنافر حروف سے حالی مو: کولفیح اس وقت ہوگا کہ جب وہ تافرح وف سے حالی مو: کولفیح اس وقت ہوگا کہ جب وہ تافرح وف سے حالی مون ہے جسکی وجہ دوہ کلم ذبان پر التحل ہو جاتا ہے اور اس کا تفقاذ بان پر دشوار ہوجاتا ہے آسانی کے ساتھ اوائیس ہوتا جسے خلسل الله خدنے ، نقاع اور مُسْمَتُ شُورً ملی سلم اور ذوق سلم والے کیلئے ان کلمات کا اواکر تا زبان سے مشکل ہے، تنافر نفرت سے ماخوذ ہان کے اواکر نے میں نفرت ہے خلیش اور دُقائے میں تنافر ہے ان سے زیادہ تنافر ہے فی میں ہے۔

ووسری قبید و ه کلمه مخالفت قیاس سے خالی ہو: کد کل فضح اس وقت ہوگا جب و ه کالمه مخالفت قیاس سے ما اوره کلمه صرفی کے قاعد ے کے خلاف استعال ہوا درقانون صرفی سے مراد ما آئیا ہے غین الوّا درقانون صرفی سے مراد مَا اَبَد عَنِ الوّا دِن عِلی جس طریقے سے وہ کلمہ استعال ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا تا عدہ الحقت واضع سے طاب ہوا ہو گا تا ما العَلَی الْاَجْلُلِ الله مِل الفظا اَجْدَالُ بِدواضع کی وضع کے بھی خلاف ہو بیا آئی الاُجْلُلِ الله مِل الفظا اَجْدَالُ بِدواضع کی وضع کے بھی خلاف ہوا تا عدہ صرف کے بھی ، واضع کی وضع کے خلاف تو اس طرح ہے کہ واضع سے اجال او خام کے ساتھ ٹابت ہوا تا عدہ صرف کی خلاف اس طرح ہے کہ واضع سے اجال او خام کے ساتھ ٹابت ہواتو ال میں اد خام کے استعال دوحرف ایک جن ہوں تو ان میں اد خام کیا جاتا ہے حالا تکہ شاعر نے بغیراد خام کے استعال

تبسرى قيدوه كلمه غرابت سے خالى مو: كد مفتح اس وقت بے كاجب وه غرابت سے بھى خالى مود كد من اس وقت بے كاجب وه غرابت سے بھى خالى مون خالى مون خالى مون خالى دولالت كرنے ميں واضح نه ہوليعنى وه كلمه وشى مواور غير ظاہر المعنى ہواور مانوس الاستعال بھى شہوجيدے دَكَاكُنَّ اور إِفْدَ نَفَعَ اور إِطْلَحْهُمَ۔

السوال الاول (ب) السوال الاول

وبلاغة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام بليغ في اى غرض كان

(۱)عبارت پراعراب لگا کرتشری کریں(۲) تنافراور مخالفت قیاس بضعف تالیف بتعقید لفظی ومعنوی . معلوم کرنے کے کیا طریقے ہیں تفصیل ہے بیان کریں۔

الجواب عن السوال الاول (ب)

فی خل حوالایت ماریخان میلادی

اعراب عبارت:

وَبَلَاغَةُ الْـمُتَكَلَّمِ مَلْكَةً يَّقْتَدِرُ بِهَا عَلَى التَّعْبِيُرِ عَنِ الْمَقْصُوْدِ بِكَلَامِ بَلِيُغٍ فِي اَيًّ غَرُضٍ كَانَ

عمارت کی تشریخ: ندکورہ عبارت میں بلاغت میں کی تشریح کی گئی ہے کہ وہ ایک ایسا ملکہ اور مہارت ہے جس کے ذریعے میں کمام بلیغ کے ساتھ اپنے مقصود کو بیان کرنے پر قادر ہوخواہ وہ کلام کی بھی غرض میں ہو، جا ہے مدح ہویاذم یا کسی اور قبیل ہے ہو۔

یعن منتکلم بلیغ وہ ہے کہ جس کوالیا ملکہ اور مہارت حاصل ہووہ جس غرض میں بھی کلام کرنا چاہے تو وہ کر سکے،اگر کسی منتکلم نے اتفا قابغیر مہارت اور ملکہ کے کلام بلیغ کی ہوتو وہ منتکلم بلیغ نہیں کہلائے گا۔

(r) تنافر ، مخالفت قیاس، ضعف تالیف، تعقید لفظی اور معنوی معلوم کرنے کے طریقے:

(۱) من فرحروف : بدذوق سليم كذريع يجإنا جاتا به، ذوق سليم ايك ايسا ملكه اورقوت بجس كذريع انسان كلام كے لطائف اورخوبياں اور كلام كے نقائص كا ادراك كرليتا ہے۔

(۲) مخالفت قیاس: یا ممرف کے ذریعے پیچانی جاتی ہے کہ فلاں کلمہ یا کلام علم صرف کے کو نسے قانون کے خلاف ہے۔

(r) ضعف تالیف اور تعقید لفظی کی بہجان: یم نوے دریع عامل ہوتی

ہے کہ بیکلام نحو کے فلاں قانون کے خلاف ہے۔

(۳) تعتقبید معنوی کی بہجان : بیم بیان کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کوئکہ علم بیان کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کوئکہ علم بیان کے ذریعے حاصل ہوتی ہے کوئکہ علم بیان کے ذریعے خاص کی بہتر معنوی پر مشتل ہے۔

لہذا مشکلم بلیخ اور بلاغت کے طالب پرلازم ہے کہ وہ افخت علم صرف علم نحو ،علم معانی اور علم بیان کو پہچانا ہواور ساتھ ساتھ وہ مختص ذوق سلیم اور کلام عرب پر واقفیت کا ملہ بھی رکھتا ہو جب ان ذکورہ علوم کا حال ہوگاتو کھر وہ بلاغت کوچے طریقے پر حاصل کر لےگا۔

السوال الثاني (الف) سامه

والثانية موضوعة لمجرد ثبوت المسند للمسند اليه نحو الشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن اذالم يكن في خبرها فعل نحو العلم نافع والاصل في الخبر

(۱) عبارت پر اعراب لگائیں (۲) الثانیة سے کیا مراد ہے (۳) عبارت کی تشریح کرتے ہوئے فرمائیں کہ 'والاصل فی الخبر''سے کیا بتا تا جا ہے ہیں؟

الجواب عن السوال الثاني (الف)

اعرابِعبارت:

وَالطَّانِيَةُ مَـوُضُـوَعَةُ لِـمُـجَـرَّدِ قُبُـوْتِ الْـمُسُـنَدِ لِلْمُسُنَدِ اِلَيْهِ نَحُوُ "اَلشَّمْسُ مُـضِيُـثَةٌ" وَقَـدُ تُـفِيُـدُ الْاسُتِـمُـرَارَ بِالْقَرَاثِنِ إِذَالَمُ يَكُنُ فِى حَبُرِهَا فِعَلُّ نَحُو "الْعِلُمُ نَافِعٌ" وَالْاَصْلُ فِى الْخَبْرِ

(۲) الثانية سے كيا مراو ہے: اللية عراد خرى دوسرى تم جلداسيمرادب

(٣) عبارت كى تشرق كرت موئة ائي كه والاصل فى الغمر ساكيا بنانا جا بيخ بي اس عبارت كا ممل تشرق اوروالاصل فى الخمر سامرادالوال الاول ٢٥٥ هـ هـ (ب) ميس كزر چكا بومان ساملاحظ فرماليس.

السوال الثاني (ب) ١٣٢١ه

من العلوم انه لايمكن النطق باجزاء الكلام دفعة واحدة بل لا بد من تقديم بعض الاجزاء و تاخير البعض وليس شئى منها في نفسه اولى بالتقدم من الاخر لاشتراك جميع الالفاظ من حيث هي الفاظ في درجة الاعتبار فلا بد من تقديم هذا على ذالك من داع يوجبه

(۱)عبارت پراعراب لگا کرتر جمه کریں (۲) دوائی تقذیم میں سے کم از کم چھکومثالوں کے ساتھ واضح کریں۔

الجواب عن السوال الثاني (ب)

() اعراب عبارت: مِنَ الْعُلُومِ انَّهُ لَا يُمْكِنُ النَّطُقُ بِاَجْزَاءِ الْكَلَامِ دَهُعَةً. وَاحْدَدُ النَّطُقُ بِاَجْزَاءِ الْكَلَامِ دَهُعَةً. وَاحْدَدُ الْبَعْضِ وَلَيْسَ شَنَى مُّ مُّنُهَا وَاحْدَدُ الْبَعْضِ وَلَيْسَ شَنَى مُّ مُّنُهَا فَى نَفْسِهِ اَوْلَى بِالتَّقَدُّمِ مِنَ الْاحْرِ لِاشْتِرَاكِ جَمِيْعُ الْالْفَاظِ مِنْ حَيْثُ هِى الْفَاظُ مِنْ حَيْثُ هِى الْفَاظُ مِنْ دَيْتُ اللهِ مَنْ الْاحْرِ لِاشْتِرَاكِ جَمِيْعُ الْالْفَاظِ مِنْ حَيْثُ هِى الْفَاظُ مِنْ حَيْثُ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى ذَاكَ مِنْ دَاعٍ يُوجِبُهُ الْفَاظُ مِنْ دَاعٍ يُوجِبُهُ

مر جمعہ عمیا رت: یہ بات معلوم ہی ہے کہ کلام کے اجزاء کیساتھ ایک ہی دفعہ بولناممکن نہیں، بلکہ ضروری ہے بعض اجزاء کا مقدم ہونا اور بعض اجزاء کا مؤخر ہونا، اور نہیں ہے ان اجزاء میں سے کوئی جز والیا جو کہ فی نفسہ دوسر سے جزء پر مقدم ہونے کا زیادہ حق رکھتا ہو کیونکہ تمام الفاظ بحثیت الفاظ ہونے کے، اعتبار کے درجہ میں مشترک ہیں، پس ضروری ہے کس سبب کا ہونا جواس جزء کی تقدیم کواس جزء پر ثابت کرے۔

(۲) دواعی تفکر میم میں سے چھواسباب مع مثالوں کے: دونقدیم کیلئے کی دوائ کا ہونا ضروری ہے، جونقذیم کے دوائ اور باعث ہوتے ہیں دونواسباب ہیں ان میں سے چھ مندرجہ ذیل ہیں۔

شعر کا مطلب: اور وہ چیز جسکے بارے میں کلوق متحراور پریثان ہے وہ جا تدار ہے جوفا ہونے کے بعد بے جان شے یعنی مٹی اور کل ہوئی ہدیوں سے از سرِ نو پیدا ہونے والا ہے۔

محل استنظمها و: اس شعر می کل استشهاد پهلام عرص وَالدّنی حَارَتِ الْهَدِيّةُ فِنهِ ہے به معرد دوسر معرم کی طرف شوق دلار ہا ہے اسکو سنتے بی عاطب کے دل میں به جانے کا واعیہ پیدا ہوتا ہے کہ آخر وہ کون ی چیز ہے جس کے بارے میں پوری تلوق حیران ہے اور به پہلام عرصہ مبتدا بن رہا ہے اور مبتدا حیرت انگیز خرک من جَمَادِ اسکی خربن رہا ہے اور مبتدا حیرت انگیز خرک طرف شوق دلار ہا ہے اس لئے اسکومقدم کیا ہے جس کی وجہ سے آدمی معرع نانی کا متنی ہوتا ہے۔

(۲) خوش کن یا رنجیده امر کوجلدی سے پیش کر تا ہے: تقدیم کے اسبب میں ہود در اسب یہ ہے کہ دوئل بات کوجلدی ہے پیش کرنا تا کہ خاطب جلدی خوش ہوجائے جیے آئے فئی عَنْ صَدرَ بِهِ الْاَمْرُ کہ تیری معانی کا تم ما کم نے صاور کر دیا ہے ، اس مثال میں العنو کو مقدم جلدی خوش خبری پہنچانے کے لئے کیا ہے ورنداصل عبارت یول ہے صَدرَ الاَمْرُ بِالْعَفُو عَنْكَ ، ای طرح رنج اور تکلیف دینے والی بات کوجلدی ہی پیش کرنا تا کہ خاطب غزد واور پریشان ہوجائے جیسے القوصاص حَدَمَ بِهِ الْقَاصِدَى قصاص کا تم قاض نے دے دیا ہے اس مثال میں القوصاص کو اس کے مقدم کیا ہے تا کہ خاطب کو ابتدا کو سے بیش کرنا تا کہ خاطب کو ابتدا میں القوصاص کے القاصِدی القوصاص حَدَمَ القوصاص کا تا کہ خاطب کو ابتدا کو سے بیش کرنا تا کہ دیا جا کہ خاطب کو ابتدا کہ تا اس کے درناصل عبارت یوں ہے حَدَمَ الْقاصِدَى الْقِصَاصَ ۔

(٣) امر منتقدم كالحل الكاروتيب بونا - بعن القديم كالماب من سة براسب يه المرحقة م كالحل الكاروتيب بونا - بعن كلام ك بعض مدكو كاطب يرا لكاروتيب ك وجه مقدم كيا با تا الكاروتيب بونا - بعن كلام ك بعض مدكو كاطب يرا لكاروتيب ك وجه مقدم كيا با تا الناد و تجرب بعد بعد بحل من مناول بالول ساوق بول ما قال بالول ساوق بول ما بالما بالما وقت بول جاتى جب جست جلاك تجربكارة وى كى عام فض سادو كم كما جائة الله يقوال يرتجب ورا لكارك وجه المنافر الكارك وجه المنافر الكارك وجه المنافر الكارك وجه المنافر المنافر

(٣) قرفی کا راستہ چلنا: تقدیم کے اسباب میں سے چوتھا سبب یہ ہے کہ تی کا راستہ چلنا انقدیم کے اسباب میں سے چوتھا سبب یہ ہے کہ تی کا راستہ چلنا یعنی پہلے عام کو ذکر کرتا سے بعد فاص کو ،اسلے کہ اگر عام کو فاص کے بعد وکر کیا جائے تو اس سے کوئی فاص فائدہ حاصل نیس ہوتا ہے ھذا الْدَکَلامُ صَحِیعَ عَم سِاور فَصِینِحُ عام ہے بَلِنَهُ اس مثال میں صحیح عام ہے اور فَصِینِحُ عام ہے بَلِنَهُ کے مقابلہ میں ،اور فَصِینِحُ عام ہے بَلِنَهُ کے متابلہ میں ،اور فَصِینِحُ عام ہے بَلِنَهُ کے متابلہ میں ، ور بَد ، ، ، مؤل سے فاص ہے ابندااس کام کافائدہ یہے اس میں ترقی عام کے بعد

خاص کوذ کرکر نے سے ہاور یہ کلام می نیس ، فسرسینے بَلِیْ فَ صَدِیْتُ کیونکہ اس کوئی فائدہ حاصل نیس ہوتا کیونکہ جب فسرسینے بَلِیْ نَجُ کہد یا تو پھر سے کے ذکر کی بالکل ضرورت نیس ہوتی اسلے کہ کلام اسوقت تک فسرسینے ہوئی نیس سکتا جب تک وہ می شہو۔

اورية مى كلام حي نيس هذا الْكلامُ بَلِيْهُ فَصِينَتُ صَحِيْتُ الْمِسْفَصِينَتُ اور بَلِيْهُ كَاكُونَى فَاكُدهُ نِيسَ لَهِذَا جَبِ بَلِيْهُ كُهِ وَإِلَّا فَصَينَتُ صَحِيْتُ كَمْ كَنْ كَنْ رورت نيس اسك كه كلام اى وقت بلِنْ موتاب جبكرو فصي مجي مو۔

(ه) تر تمیب و جودی کا لحاظ رکھنا : تقدیم کاسب میں سے پانچوال سب بیہ کہ کر تمیب وجود ہولین کر تمیب وجود ہولین کر تیب وجود کی کا لحاظ میں وہی ترب قائم رکھنا جو خارج میں ترب موجود ہولین جو چیز وجود میں مقدم ہوتی ہا سے لفظوں میں بھی مقدم کر دینا تا کد جود خارجی اور وجود لفظی میں مطابقت ہوجائے جیسے لا مَا خُدُهُ موسِنَةً وَلا مَنْ مُ کداللہ تعالی کونداد کھی کرتی ہاور نہ نیند ہو کہ کا فاسے اور نہ نیند ہوتی ہوتی ہے۔

(۲) معنی کا مونا: تقدیم کاسباب میں سے ایک سبت خصیص ہے یعن جس جا دقدیم موگی مونا دہاں خصیص ہے یعن جس جگر تقدیم موگی مونا دہاں خصیص ہی موگی جیے مشہور محاورہ ہے " مَدَ فَدِیمُ مَسا حَدَّ السَّا خِیدُرُ یُونِیدُ الْسَحْصَدَ وَالشَّدُ خَصِیدُ مَن الله میں عموم ہے تقدیم مفعول کی ہویا غیر مفعول کی بھول کی بھویا غیر فعل پر ہوتم کی تقدیم عونا تخصیص کافا کدہ دیتی ہے جیئے" مَا اَذَا قُلْدُ "میں نے ہیں کہا اس مثال میں اَن اُن مَن مُن مُن مُن مُن الله میں مفعول کے قطیم پیدا ہوگئ ہے، ای طرح آیا اَن دَع بُدُ اصل میں مفعول کے قعل سے مقدم ہونے کی وجہ سے خصیص پیدا ہوگئ ہے کہ م تیری می عادت کرتے ہیں۔

السوال الثالث (الف) ١٣٢٢ه

امـا الـمصاف لمعرفة فيؤتى به اذا تعين طريقا لاحصارمعناه ايصا ككتاب سيبويه وسنفينة نوح اما اذا لم يتعين لذالك فيكون لاغراض اخرى (۱)عبارت پراعراب لگاكرتري كرس(۲)اغراض أثرىكومثالوں كـماتھواضح كرس

الجواب عن السوال الثالث (الف)

() اعراب عبارت:

اَمَّا الْـمُضَافُ لِمَعْرِفَةٍ فَيُؤُتَى بِهِ إِذَا تَعَيَّنَ طَرِيْقاً لِإحْضَارِمَعْنَاهُ اَيُصاً كَكِتَابِ سِيْبَوَيْهِ وَسَفِيْنَةِ نُوْحٍ اَمَّا إِذَا لَمُ يَتَعَيَّنُ لِذَالِكَ فَيَكُونُ لِآغُرِاضٍ أُخْرَى

عمارت کی انشر کے اتسام معرفہ میں سے چھٹی فتم اضافت الی المعرفہ ہے بینی اقسام معرفہ میں سے کھٹی ایک کیطرف مضاف ہو، اس کا استعال اس وقت ہوتا ہے کہ جب سامع کے ذبن میں شے معین کو متحضر کرانے کیلئے اضافت کا طریقہ متعین ہو، یعنی اضافت الی المعرف اللہ وفداس کے لایا جاتا ہے کہ مندالیہ کوسام کے ذبن میں لانے کا پی فتھر طریقہ ہے جیسے کتاب سینی بوئی کتاب، سینی نین کہ متحرفہ بن میں اسے کی اللہ کی کشتی، یعنی اسم کرہ جب ضمیر علم ، اسم اشارہ، اسم موصول اور معرف بالام میں سے کسی ایک کی طرف مضاف ہوقو اسم کرہ بھی معرفہ بن جائے گا، کرہ شمیر کی طرف مضاف ہوجیے غُلامُ خَالِد ، کرہ شمیر کی طرف مضاف ہوجیے غُلامُ خَالِد ، کرہ اسم موصول کی طرف مضاف ہوجیے غُلامُ اللہ ،کرہ اسم اشارہ کی طرف مضاف ہوجیے غُلامُ اللہ کی طرف مضاف ہوجیے غُلامُ اللہ بخلِ اللہ کی طرف مضاف ہوجیے غُلامُ الدُّ بُحلِ

(۲) اغراض اخری کومثالوں کے ذریعے واضح کریں: جب خاطب کے ذہن میں شے معین کو حاضر کرنے کیلئے اضافت کا طریقہ متعین نہ ہوتو پھراضافت کو مخلف اغراض دمقاصد میں استعال کرتے ہیں۔ (۱) تعدا وکی تفصیل ناممکن ہونے کیلئے: تعدادی تفصیل بیان کرنا نامکن اور مشکل ہونیے پیش نظراضافت کو استعال کرتے ہیں جیے آخہ مَعَ اَهْلُ الْحَقَّ عَلَى كَذَا كَدَائل مشکل ہونیے پیش نظراضافت کو استعال کرتے ہیں جیے آخہ مَعَ اَهْلُ الْحَقَّ عَلَى كَذَا كَدَائل حق نے اس بات پر اجماع كيا، اب چونكہ دنیا بحر كے اہل حق كي تفصيل اور انكوشار كرنا متعدر ب، كيونكہ وہ بلاد كثيرہ اور مختلفہ میں ہونے كی وجہ سے شار میں نہیں آسكتے اس لئے اضافت كے ساتھ استعال كر كے اہل حق اصافت كے ساتھ موقع پر بھی دشواری سے نہيے کيلئے اضافت كا استعال كرتے ہیں جیسے اَهْلُ الْبَلَد كِرَامٌ شہروا لے شریف ہیں، اب شہر كے شرفا موشار كرنا نامكن تو نہیں البتہ دشوار ضرور ہے اس لئے دشواری سے شریف ہیں، اب شہر كے شرفا موشار كرنا نامكن تو نہیں البتہ دشوار ضرور ہے اس لئے دشواری سے بہتے كيلئے اصافت كا استعال كيا۔

۳۱۳

(م) تفاریم وتا خیر کے اعتر اص سے بینے کیلئے: ہمی بعض و بعض پر مقدم کرنے سے جو برے نتائج پیدا ہوتے ہیں اس سے بیخے اور نکلنے کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں بیٹی اگرنام ذکر کیے جائیں تو بعض کو بعض سے مؤخر کریں گے تو جن کے نام بعد میں آئیس گے تو وہ اپنی تو بین ہم حکر کا راض ہوجا ئیں گے اور حالات خراب ہوجا ئیں گے ان سے بیخے کہ کے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسے حَصْدَ اُمْدَ آءُ الْجُنْدِ کہ لِشکر کے سالار حاضر ہوئے تو اعتراض سے نیخے کیلئے اضافت کا استعال کرتے اُمْدَاءُ الْجُنْدِ کہ لِشکر کے سالار حاضر ہوئے تو اعتراض سے نیخے کیلئے اضافت کا استعال کرکے اُمْدَاءُ الْجُنْدِ کہ دیا۔

تعظیم کیلئے: بھی مضاف کی تعظیم کے لئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسے کِدَابُ الشَّهُ لُطَانِ حَضَدَ بادشاہ کا خطآ یا ،اس مثال میں اگر اَلْکِدَابُ حَضَدَ کہد یا جاتا پھر بھی خط کے آنے کی اطلاع ہوجاتی مگر خط کی عظمت بتانے کیلئے کتاب السلطان کہدکر اضافت کی گئی ہے کہ یہ بادشاہ کا خط ہے کئی معمولی انسان کا نہیں۔

اس طرح اضادت مع مقصور محمى مضاف اليدكي تعظيم موتى بي حياي هذا خداد وي بيد

میرا فادم ہے اس مثال میں خیاد دیئے اضافت استعال کرے مضاف الیہ کی تعظیم بتائی می ہے یعنی مسئلم معمولی حیثیت کا مالک نہیں بلکہ ایسافخص ہے کہ جس کے پاس نوکر چاکر ہیں۔

ای طرح بھی مضاف الیہ اور مضاف کے علاوہ کی اور کی تعظیم مقصود ہوتی ہے جیسے
اَ حُدُواْلُ وَذِیْرِ عِنْدِی وزیرکا بھائی میرے پاس ہاس مثال میں اخ مضاف ہے نہ آگا تعظیم
مقصود ہے اور الدو زیر مضاف الیہ ہے نہ اسکی تعظیم مقصود ہے ، کونکہ بیتو پہلے ہی سے معظم ہے بلکہ
مثلم کی تعظیم مقصود ہے کہ مثلم اتنا معزز آ دی ہے کہ وزیر کا بھائی اس کے پاس آتا جاتا رہتا ہے اس
مثال میں اگر چہ شکلم بھی مضاف الیہ ہے کین بیم مندالی نہیں اسلیے مصنف نے اُق عُنو هِمَا سے
تعبیر کیا ہے۔

منتحقیر کیلئے: مجھ مضاف کی تحقیر کیلئے اضافت کا طریقہ استعال کرتے ہیں جیسے ھنداً اِنہنُ اللہ من کا باب چور ہے۔ جس کا باب چور ہے۔

مجمی مضاف الیدی تحقیر کیلئے اضافت کا استعال کرتے ہیں جیسی اَللّف رَفِیْق هٰذَا کرچوراسکا ساتھی ہے اس مثال میں هٰذَا مضاف الیدی حقارت مقصود ہے کہ بیالیا فخص ہے کہ جسکا ساتھی چور ہے۔

اور بھی مضاف اور مضاف الیہ کے علاوہ کیلئے اضافت کا استعال ہوتا ہے جیسے اَ خُواللَّمِّ عِنْدَ عَمْدِ وَ وَرَكَا بِمَالُ عُمْرِو کے پاس ہے،اس مثال میں اُنْ مضاف ہے تو نداسکی تحقیر مقصود ہے اور اللّف مضاف الیہ ہے نداسکی تحقیر مقصود ہے بلکہ مضاف الیہ کے علاوہ عمروی تحقیر مقصود ہے کہ عمروا تنا گھٹیا آ دی ہے کہ چور کے بھائی کی اسکے پاس آ مدور فت ہے۔

تنگی مقام کی وجدسے اختصار کیلئے: بھی اضافت کا استعال وقت کی تھی ک وجہ اختصار کیلئے ہوتا ہے جیے اس مثال میں مُمر هَوَانَى مَعَ الرَّكُبِ الْيَمَانِيُنَ مُصَعِدُ 🌣 جَنِيْتُ وَ جَدُثُمَّانِي بِمَكَّةَ مُؤْفِقَ

شعر کا مطلب: میرامحبوب یمنی شاه سواروں کے ساتھ ان کا تابع ہوکر جارہا ہے اور میری بے بسی کا بیعالم ہے کہ میراجم مکہ میں محبوس اور مقید ہے۔

محل استنشها و: اس محمل استهاد لفظ هدوای ہے جس کواضافت کے ساتھ استعال کیا گیا ہے شاعر اللّذی اُھؤا کہ یا الّذی اَھیا لُالیٰہ قَلْبِی کہ سکتا تھا لیکن اس میں اختصار نہ تھا اور اختصار مقصود اور مطلوب ہے کہ شاعر قید خانہ میں مقید ہے اور محبوب سنر کیلئے تیار ہے اور محبوب سے جانے کی وجہ سے کثرت رنج ہے جس کی وجہ سے تفصیل کے ساتھ بات کرنے کا وقت نہیں ہے اس مقام کی تھی کی وجہ سے شاعر اختصار کرنے پر مجبور ہے اس لئے شاعر نے هذا کی میں اضافت کی ہے کہ کو کہ دے اور اضافت کی وجہ سے کہی چوڑی بات نہیں ہوتی کیونکہ انسان چاہتا ہے اسی حالت میں مختصر ہی کھی کہد دے اور اضافت کی وجہ سے کلام مختصر ہوگیا ہے۔

السوال الثالث (ب) مسام

القصىر تخصيص شى بشى بطريق مخصوص وينقسم الى حقيقى واصافى () قصر عققى واصافى () قصر على الله عند الله ع

الجواب عن السوال الثالث (ب)

قصر حقیقی اوراضافی کی تعریف مع امثله: تعری دوستی میں (۱) تعر هیتی (۲) تعراضانی قصر حقیقی کی تعرفیف: تعرفیق ده که جس میں اختصاص نفس الامراور حقیت کے اعتبار ہے ہو، ندکہ کی دوسری شے کی طرف محض نبست کرنے کے اعتبار ہے، یعنی قعر حقیقی ده ایک شی گو دوسری شی پر جمیع ماعدا کے لحاظ ہے مقصور اور بند کر دیا جا تا ہے اور شی مقصور سوائے مقصور علیہ کے کسی دوسری شی میں نہیں پائی جاتی جیسے لا کیا جب نوبی الم مقد نیدنة إلَّا عَلِی شہر میں کوئی کا تب نہیں سوائے ملی کے ،اس مثال میں کا تب ہونے کا قعر علی کی ذات پر خصر ہے کہ اس کے علادہ شہر میں کوئی اور کا تب ہے ہی نہیں کتابت کا شہوت شہر میں علی کے ماسوا ہر خص سے تحقیقت اور نفس الامر میں علی کے علادہ شہر میں کوئی کا تب ندہو۔ درست ہوتا ہے جب حقیقت اور نفس الامر میں علی کے علادہ شہر میں کوئی کا تب ندہو۔

اورجیسے کلمہ توحید لَا إلٰــهٔ إِلَّا اللَّهُ که الوحیت الله تعالی کے علاوہ ہرشکی سے ہے مرف الله تعالی کی ذات کیلئے ہی ثابت ہے۔

قصر اضافی کی تعریف: قصراضانی یہ ہے کہ جس میں اختصاص کسی خاص چیز کی طرف نبت کرنے کے لئاظ ہے ہو، یعنی جس میں ایک شکی کودوسری شکی پر بعض ماعدا کے لئاظ ہے مقصور اور بند کیا گیا ہواور اس میں حصر بعض اعتبار ہے ہو حقیقت اور نفس الامر کے اعتبار ہے نہ ہو حقیقت اور نفس الامر کے اعتبار ہے نہ ہو حقیقت اور نفس الامر کے اعتبار ہے نہ ہو حقیقت قعود کے مقابلے میں صفت جیاہے منا ہے گئی گئی اور یہ مطلب قیام کا قصر کیا گیا ہے، نہ یہ کہ علی ہے قیام کے علاوہ باتی دوسری صفات بی کی نفی کی گئی اور یہ مطلب ہرگر نہیں کہ وہ قائم ہے اور کہ خوبیں نہ انسان نہ حیوان نہ ناطق وغیرہ

(۲) قصراضا فی کی قسمیس مثالوں سمیت بیان کریں: قراضانی کی خاطب کے مال کے اعتبارے تین قسمیں ہیں (۱) قصرافراد (۲) قصرقلب (۳) قصرتعین

() قصر افراد: قعرافرادیه بے که خاطب دو چیز دل کو کسی ایک امریس شریک سجمتا ہوتو مشکم

شرکت کے گمان کوختم کر کے حکم کوایک چیز پر مخصر کردی یعنی مخاطب شرکت کا گمان رکھتا ہو متعلم حکم کو کوایک کے ساتھ خاص کرد ہے جیسے مَا قَائِمُ إِلَّا خَالِدُ صرف خالد ہی کھڑا ہے، بیاں مختص کیلئے کہا جاتا ہے جو بیاعقاد رکھتا ہو کہ خالد اور عمرودونوں کھڑے ہیں تو متعلم نے خالد پر کھڑے ہوئے کا قصر کر کے شرکت کے اعتقاد کوختم کردیا ہے۔

(۲) قصر قلب: قصر قلب بیہ کہ خاطب جس کا خیال اور گمان رکھتا ہو متکلم اس علم کی نفی کر کے دوسرا علم ثابت کردے، یعنی خاطب متکلم کے علم کے خلاف سجھتا ہو جیسے خاطب بیاعتقادر کھتا ہو کہ صرف عمر وہی کھڑا ہے تو متکلم یوں کے گامًا قَائِمٌ اِلَّا ذَیْدٌ کہ صرف زید ہی کھڑا ہے اور زید کے کھڑے ہونے کا علم خاطب کے اعتقاد کے بالکل برعس ہے یعنی قصر قلب میں بیہوتا ہے کہ خاطب جس کا خیال اور گمان رکھتا ہے شکلم اس علم کی نفی کر کے دوسرا تھم ثابت کرتا ہے۔

(٣) قصر تعین نصر تعین بیر بے مخاطب دو چیزوں کے درمیان متر دد ہوتو متکلم ایک چیز کو متعین کرد ہے، لینی مخاطب بو جانا ہے لیکن تعین محکوم علیہ کو معلیہ کو معلیہ کو معلیہ کو معلیہ کو معلیہ کا طب بویت محکم تو جانا ہے لیکن تعین کرد ہے جیسے مخاطب کو بیتر دد ہوکہ خالد کھڑا ہے یا عمر و کھڑا ہے لیکن اتنا جانا ہے کہ ان دونوں میں سے کوئی ایک کھڑا ہے، تو متکلم یوں کے مَا قَائِم اِلّا خَالِدٌ تو متکلم نے خالد کے کھڑے ہونے کو متعین کردیا بی قصر تعین ہے۔

(٣) قصر کے طریقے بیان کریں: قصر کے چارمشہورطریقے ہیں (۱) نفی اور استناء ہو (۲) انما کا استعال ہو (۳) لا یا بل یا کئن کے ذریعے عطف ہو (۳) تقدیم ماحقدالنا خیر بہم لا طریق نفی اور استناء کے ذریعے بنی عام بہم لا طریق نفی اور استناء کے ذریعے بنی عام ہے چاہے لیس سے ہویا ماسے یا بان نافیہ سے یا کی اور حرف نفی سے ماک طرح استناء اللا کے ذریعے ہویا دوسرے حرف استناء کے ذریعے جسے بان حدا الله مَلَكُ كَرِيْمٌ نہيں ہے ہیکوئی محر فریعہ مویا دوسرے حرف استناء کے ذریعے جسے بان حدا الله مَلَكُ كَرِيْمٌ نہيں ہے ہیکوئی محر

بزرگ فرشط اس مثال میں بان نافیہ ہے اس کے بعد اِلاً کے ذریعے استثناء کیا گیا ہے اس صورت میں مقصور علیہ حرف استثناء کے بعد ہوگا لیعن یہ بزرگ فرشتہ ہی ہے۔

ووسراطر يقد إنه مكاكا استعال: قركادوسراطريقد إنما كاستعال بوتا بكلمه الماية مركادوسراطريقد إنما كاستعال بوتا بكلمه الماية مركافا كده ديتا بجيد إنما الفاهم على بحضوالاتوعلى بى باسطريقي من مقصورعليه وجوبا مؤخر ب-

چوتھا طریقہ تقریم ماحقہ الی خیر: قرکا چوتھا طریقہ یہ ہے کہ اس چزکومقدم کردیاجائے جس کومؤخرکرنے کاحق تھا جیں اللہ ہم تیری بی عبادت کرتے ہیں ، اس مثال میں ایسان مفعول کو خفید کو نفع کے بعد آتا ہے تو قصراور تخصیص پیدا کرنے کیلے مفعول کو فعل سے مقدم کیا گیا ہے۔

الافتبار السنوى للعالية (للبنايت) (لورة الاضامة في البلاخة ١٤٢٣

السوال الاول (الف)

والتعقید ان یکون الکلام خفی الدلالة علی المعنی المراد والخفاء اما من جهة اللفظ بسبب تقدیم او تاخیر او فصل ویسمی تعقیدا لفظیا (۱)عبارت کی تشریح کر کے تعید لفظی کومثال سے واضح

إلجواب عن السوال الاول (الف) ساماه

(۱) عبارت براعراب لگا کرتر جمه سیجی : اعراب عبارت وترجمه الجواب عن السوال الاول (الف) ۱۳۲۵ هم فخیم ۲۸۸ پرگزر چکا ہے دہاں سے ملاحظ فرمالیں۔

(۲) عبارت کی تشریح کر کے تعقید لفظی کو مثالوں سے واضح

کرسی: تعقیدی تعریف اورعبارت کی تشریح اور تعقید لفظی کی مثال الجواب عن السوال الاول (الف)۱۳۲۵ ه صفح نمبر ۲۸۹ پرتفصیل سے گزر چکی ہے وہاں سے ملاحظ فر مالیں۔

السوال الاول (ب) ساماه

الانشاء اما طلبى اوغير طلبى فا الطلبى مايستدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب وغير الطلبى ما ليس كذالك والاول يكون بخمسة اشياء الامر والنهى والاستفهام والتمنى والنداء

(۱)عبارت کی تشریح کریں(۲)اشیاءخمسہ میں ہے ہرایک کی مثال ذکر کریں(۳)امر کے صیغوں کو مثال ہے داضح کریں۔

الجواب عن السوال الاول (ب)

(۱) عبارت كى تشريح : انثاء كى دوسميں ہيں (١) طبى (١) غيرطلى

(۱) انشاع على وه ب حسي ايس مطلوب كوطلب كياجائ جو يوقت طلب عاصل نديو

(۲) أنشاء غير طلى وه بجسي كى تى كى طلب نه بواور مطلم كى مطلوب كونه جابتا بوجيدا فعال مقارب افعال مقارب افعال مردد م بلمات مقوداور تم وغيره اورانثا وطبى با في ييزول سے حاصل بوتى بـــ مقارب افعال مدح و مرده بارد افعال مردد) نمي (٣) استفهام (٣) تمنى (٥) نما او

(r) اشیاء خمسه میں سے ہرایک کی مثال ذکر کریں: اثیا بنسه

میں سے ہراکیک کی تعریف ادر مثال

السوال الاول ٢١ ١٣٢ هـ (ب) صفينم ١٥ على يركز ريكل بوبال سداد حقرماكي

(٣) امر کے صیغوں کومثال سے واضح کریں: امریکے جارم کے

ميغي

() فعل امريس خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةِ كَابِمعْ وَلَى سَ كَارُاو

(٣) يا امريصورت اسم قعل ہوليتن وہ اسم جسميں قعل كامعنى ہوجيسے حَسَىٌ عَلَى الْفَلَاحِ آوَتُم قلاحِ كيطرف،اس مثال مِس حَسَى اسم قعل ك معنى مِس ب-

السوال الثاني (الف) سيسه

أما النداء فهو الطلب الاقبال بحرف نا ثب مناب ادعو وادواته ثمانية

اسکان نعمان الاراك تيقنوا هن بانکم في ربع قلبي سکان (١) ادوات عاكيا كياجي؟ (٢) قرب اور بعد كاعتبار ادوات عاكی فصيل بيان كرير. (٣) فدكوره شعركس بات پراستشهاد كے طور پرذكر كيا ہے؟

الجوابب عن السوال الثاني (الف)

(۱) ادوات ندا کیا کیا ہیں (۲) قرب اور بعد کے اعتبار سے ادوات عما کی تفصیل بیان کریں ان دونوں باتوں کا جواب السوال الاول ۲۳۲۱ ه (ب) صفح نمبر ۲۵۷ پرگزر چکا ہے دہاں ملاحظہ فرما کیں۔

(r) فذكوره شعركوس بات براستشهاد كطور برذكركيا ہے:

ندکورہ شعراس بات پربطور استشہاد کے پیش کیا گیا ہے کہ بھی منادی بعید ہوتا ہے کیکن وہ ذہن متعلم میں اسقدر گھر کر گمیا ہوتا ہے اور اسقدر معحضر فی الذہن ہوتا ہے کہ متعلم اسکو حاضر اور قریب مجھ کر ہمز واور آئ کے ساتھ ندادیتا ہے جو کہ قریب کیلئے استعمال ہوتے ہیں جیسے اس شعر میں

شمر أَسُكَّانَ نَعْمَانَ الْآرَاكِ تَيَقَّنُوا ﴿ إِلَّا يُكُمْ فِي رَبْعِ قَلْبِي سُكَّانَ

شعر کا مطلب: اے نعمان اداک کے دینے والوا تم یقین کرلوکتم نعمان اداک بیں نہیں رہتے بلکتم میرے دل کی گہرائی بیں رہتے ہو یعنی تہباری جگداصل بیں میرا دل ہے نعمان اداک نہیں۔

محل استنشها و: اس تعريم كل استهاد أسكًان مَعْمَانَ الأوَاكِ جاس تعرين ندا محر وقريب من والم معرف المراد المراد والمراد المراد ا

اس بات پرمتنب کرنا جا بتا ہے کے نعمان وادی کے رہنے والے میر سدل میں سے ہیں۔

السوال الثاني (ب) ساسه

اذااریدافادةالسامع حکما فای لفظ یدل علی معنی فیه فالاصل ذکره وای لفظ علم من الکلام لدلالة باقیة علیه فالاصل حذفه واذا تعارض هذان الاصلان فلایعدل عن مقتضی احدهما الی مقتضی الاخر الا لداع (۱)عبارت پراعراب لگا کرتشری شیخ (۲)دواگی ذکر کیاچی مثالول سے واضح سیجئے۔

الجواب عن السوال الثاني (ب)

(۱) اعراب عبارت:

إِذَاأُرِيْدَاِفَادَةُ السَّامِعِ حُكُمًا فَاَئُ لَفُظِ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى فِيْهِ فَالْاَصْلُ ذِكْرُهُ وَاَئ لَـفُـظٍ عُـلِمَ مِنَ الْكَلَامِ لِدَلَالَةٍ بَاقِيَةٍ عَلَيْهِ فَالْاصْلُ حَذْفُهُ وَإِذَا تَعَارَصْ هَذَانِ الْاَصْلَانِ فَلَايُعُدَلُ عَنْ مُقْتَصْلَى اَحَدِهِمَا إِلَى مُقْتَصَى الْأَخْرِ إِلَّا لِدَاعِ

عبارت کی تشری : جبسامع کوکی حکم کا فائدہ بیچانا مقصود بوتو اس کلام میں جولفظ ایسے معنی پردلالت کررہا ہے جس سے سامع کو فائدہ پیچے تو اس لفظ کا ذکر کرنا اصل ہے، اور جولفظ کلام سے معلوم ہو کہ اس کلام کا باقی حصد اس پر دلالت کررہا ہے تو ایس حالت میں ایسے لفظ کا حذف کرنا اصل ہے، اور جب ان دونوں اصولوں میں تعارض ہو جائے تو ان دونوں میں سے کسی ایک کے مقتضی ہے دوسرے کے مقتضی کی طرف بغیر کی سبب کے عدول نہیں کیا جائے گا۔

(۲) دواعی ذکر کیا ہیں مثالوں سے وضاحت کیجیئے: وواسب جن علام کے کی جز رکو کر کیا جائے۔ (۱) ریاوی گفر مراور الصاح: اسب ذکری سے پہلاسب زیادتی تقریراور الصاح: اسبب ذکری سے پہلاسب زیادتی تقریراور الساح سے المام کے می حصد کوسام کے دبن میں خوب جمانا اور انہی طرح بابت کرنا اور خوب کھول کربیان کرنا جیے اُولَٰ بِلَا عَلَی هَدَی مِّن دُبِّهِم وَ اُولَٰ بِلَا مَلْ بِاللّٰهِ مِلْ اَلْ اِللّٰهِ مَا اَور بِکِلُولُ بِی جو اَلْ اِللّٰهُ اللّٰ مُفَلِحُ وَنَ بِی لُولُ بِی جو اِللّٰ اللّٰهِ مِلْ اللّٰهِ اللّٰهِ مُلْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلِي اللّٰهُ اللّ

(۲) قربیت میراعتما و کی کمی: اسباب ذکر میں سے دوسرا سبب قرید براعتادی کی ہے خواہ یہ کی فسس قرید میں منعف کوجہ سے ہویا خاطب کے ہم کی کروری کیجہ سے ہوجیے ذیا نہ نہ خدم السطندین کی کروری کیجہ سے ہویا خاطب کے ہم کی کروری کیجہ سے ہوائی انجماد وست ہے، توبیا سوقت کے گاجب تمہار سے پاس زید کا تذکرہ ہو چکا ہواور سامع کو اسے سنے ہوئے کافی عرصہ گذر چکا ہوا گرنیف م الصد کی فی کم اسائے کہ نہ خسم پیڈیس سے گاکہ وساد وست انجما ہے اور سامع کی سمح میں جلدی ہیں آسکے گا اسلئے کہ نسخه میں الصد نیا کی ساعتادی کی ہے اسوجہ سے زید نیف م الصد نیا کہا جائے گا۔

(٣) سما مع کے کند فر بمن بونے بر تعریض کرنا: اسباب ذکر میں سے تیرا سب غباوت سامع لین سامع کی کندوبی پر تعریض کرنا اور چوٹ لگانا ہے جیسے عَمْد رُو قَالَ کَذَا عرونے ایسا کہا یہ اس محض کے جواب میں جو بوجھے مَاذَا قَالَ عَمْدُ وعمرونے کیا کہا، اگر چہسا مع کول مَساذَا قَالَ عَمْدُ و کے جواب میں قَالَ کَذَا کائی تعالیمن سامع اتنا کند فر بمن اور غی ہے قَالَ کَذَا کو بمحدی نہیں سکا اسلئے اس کی کندوبی اور غباوت پراشارہ کرنے کیلئے عَمْدُ و قَالَ کَذَا (۳) سما مع کے سما منے حکم کو جیل کے طور پر بیان کرنا: اسب ذکر میں سے چقا سب سامع کے سما منے حکم کو اقرار نامد کے طور پر بیان کرنا، یعنی ماکم کا مخاطب سے اقرار کرانا تا کرفا طب اٹکار نہ کر سے جیے ماکم کی گواہ سے ہوجے ہل اُفکہ ڈنیڈ کیاس زید نے اس بات کا اقرار کیا ہے کہ اس پر فلاں کا اتا واجب ہے تو گواہ کے گا تھنم ڈنیڈ هذا اُفکہ بائ عَلَمْ ہو کہ کا تار ارکیا ہے کہ اس پر فلاں کا اتا واجب ہے۔

(ه) اظمیاً رتعجب: اسباب ذکریس سے پانچال سبب اظهار تجب باوریا سوقت ہوتا ہے جب محم کے اعد کوئی درت، انو کھا پن ہواور محم جران کن ہوجیسے عَلِی پُدَ قَاوِمُ الْاَسَدَ كَمْ عَلَى اللهِ مَا اللهِ اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَا اللهِ مَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

السوال الثالث (الف) المسالم

اذا تعلق الغرض بتفهيم المخاطب ارتباط الكلام بمعين فالمقام للتعريف واذا لم يتعلق الغرض بذالك فالمقام للتنكير اما الضمير فيؤتى به (۱)عبارت پراعراب لگا کرتشری کیچیئه (۲)معارف میں سے میراور علم کوکن مقامات میں لایاجاتا ہے مثالوں سے واضح کیچیئے ۔

الجواب عن السوال الثالث (الف)

اعراب عبارت:

إِذَا تَعَلَّقَ الْعَرَصُ بِتَفْهِيْمِ الْمُخَاطَبِ إِرْتِبَاطَ الْكَلَامِ بِمُعَيَّنِ فَالْمُقَامُ لِلتَّعْرِيْفِ وَإِذَا لَمْ يَتَعَلَّقِ الْعَرَصُ بِذَالِكَ فَالْمُقَامُ لِلتَّنْكِيْرِ أَمَّا الصَّمِيْرُ فَيُؤْتَى بِهِ

عبارت کی تشری : نکورہ عبارت میں یہ بتایا گیا ہے کہ س جگہ معرفہ لایا جائے گا اور
کہاں کرہ لایا جائے گا، جب متعلم کی غرض کلام سے نفاطب کو یہ سجمانا ہو کہ کلام کی شمین سے
متعلق ہو ایس جگہ معرفہ استعال کیا جائے گا، اگر متعلم کا مقصود کی شکی معین کی خبر دینا نہ ہو بلکہ
مطلقا کوئی بات کرنا مقصود ہوتو ایس جگہ کرہ استعال کیا جائے گا، اور مسند الیہ کو خمیر کے ذریعے اس
کے معرفہ لایا جاتا ہے کہ پیخت طرطریقہ ہے اور خمیراس جگہ لائی جاتی ہے جہاں اختصار کے ساتھ تکلم
یا خطاب یا غیبت کا موقع ہو، ان مواقع میں خمیراستعال کرنے سے بات مختصر ہوجاتی ہے۔

(r) معارف میں سے ضمیر کو کن مقامات میں استعال کیا

جا تا ہے: اسکا جواب السوال الثالث (الف) <u>۳۲۵ ا</u>ھے جواب میں صفح نمبر ۲۹۹ پر گزر چکا ہے وہاں سے ملاحظ فرمالیس۔

معارف میں سے علم کو کن مقامات میں استعال کیا جاتا

سے : اس کا جواب السوال الثانی (الف) ١٣٢٧ هے جواب میں صفح نمبر ١٧٨ گزر چکا ہے

ي جل سوالات

وہاں سے ملاحظہ فرمالیں۔

السوال الثالث (ب) المالة

الـقـصــر تـخصيص شئى بشئى بطريق مخصوص وينقسم الى حقيقى واضافى

۔ (۱)قعر کی تعریف کچیئے (۲) تعر کی تمام اقسام مثالوں کے ساتھ واضح کچیئے

الجواب عن السوال الثالث (ب)

(۱) قصر کی لغوی تعر لیف: قعر کالغوی معنی ہے جبوں کرنا، بند کرنا، خاص کرنا جیے کہا ا جاتا ہے قد صَدرَ عَدلٰی مَفْسِه مَاقَةُ اس نے اوْفَی کو اپنے دودھ پینے کیلئے خاص کرلیا اوروہ ناقتہ مقصورہ کہلاتی ہے، اور چیے کہا جاتا ہے قد مدرُن اللَّقَدَة عَلٰی فَرَسِدی کہ مِس نے اوْفَی ک دودھ کو گھوڑے کیلئے خاص کر دیا اور محدود کر دیا اور قرآن پاک میں بھی ہے خدو دُر مَفْضورُداتُ فی الْجیام آی الْمَحْبُوسَاتُ فِیْهَا لیمن حوری نیموں میں بندکی ہوئی ہوں گی۔

قصر کی اصطلاحی تعریف : قر کتے ہیں ایک شی کو دوسری شی کے ساتھ خاص کردینا مخصوص طریقے کے ساتھ یعن قصر کے چار مخصوص طریقوں میں سے کسی ایک طریقے پرایک شی کو دوسری شی کے ساتھ اس طرح خاص کردینا کہ دہ چیز اس میں محصور ہو جائے اس سے آگے نہ بڑھ سکے دہ چار طریقے یہ ہیں (ا) نفی داششاء (۲) کلمہ انما (۲) عطف بذر سابع لا یالکن یا بل (۲) تقدیم ماحقد النا خیر جیسے مَا اَحِیْدَ یُ اِلَّا زَیْدُ نہیں ہے امانت دار مگر زیدی ، اس مثال میں امانت کو زید کے ساتھ خاص کیا گیا۔

(۲) قصر کی تمام اقسام مثالوں کے ساتھ تحریر کیجیئے:اس کا جواب

الوال الثالث ٢٣٣ هـ (ب) كے جواب من صفح نمبر ٢١٦ يركز رچكا ہو ہاں سے ملاحظ فرمالين ب

الافتبار السنوى للعاليه(للبنات)

(الورقة (الخامعة في الإلاحة ٢<u>٢٤٢</u>٣

السوال الأول (الف)

وضعف التاليف كون الكلام غير جار على القانون النحوى المشهور كالاضمار قبل الذكر لفظا و رتبة في قوله،

جزی بنوہ ابا الغیلان عن کیر ہے وحسن فعل کما یجزی سنمار (۱) عبارت پراعراب لگا کرول شین تشریح کیجے (۲) سنمارکون ہے (۳) اضارقی الذکر کس صورت میں جائز ہے۔

الجواب عن السوال الاول (الف)

اعراب عبارت:

وَضُعَفُ التَّالِيُفِ كَوْنُ الْكَلَامِ غَيْرَ جَارٍ عَلَى الْقَانُونِ النَّحُوِيِّ الْمَشْهُورِ كَالْإِضْمَارِ قَبُلَ الذِّكُرِ لَفُظًا وَّ رُتُبَةً فِي قَوْلِهِ

جَزٰى بَنْوُهُ آبَا الْغَيْلَانِ عَنْ كِبُرٍ ﴿ وَحُسُنِ فِعْلٍ كَمَا يُجُزِى سِنِمَّارُ

عبارت کی تشری : ضعف تالف یہ ہے کہ کلام اس قانون نموی کے خلاف ہو جو قانون جمہور نا قانون نموی کے خلاف ہو جو قانون جمہور نا قانون ہے کہ کے میرے پہلے مرجع ذکر کرتے ہیں لفظایا رہ بنہ ، اگر ضمیر مرجع سے پہلے ذکور ہولفظا اور رہبتہ ، یہ جمہور کے قانون کے خلاف ہے لہذا ضعف تالیف پر شمتل ہونے کی وجہ سے ایسی کلام غیر نصیح ہوجائے کی جیسے احتار قبل الذکر شام کے

279

اس قول میں ہے

شمر جَزْى بَنُوهُ آبَا الْغَيْلَانِ عَنْ كِبُرٍ ﴿ وَ كُسُنِ فِعْلٍ كَمَا يُجَزَّى سِنِمَّارُ

شعر کا مطلب: مطلب یہ کہ ابوالغیلان کے بیٹوں نے اسکو بوڑ ھاہونے کے بعد حسن سلوک کے باوجودا سے بدلہ دیا جیسا کہ قصرِ خورنق کے معمار ستمار کو بدلہ دیا گیا تھا۔

محل استنتهما و: اس شعر مین کل استهماد بدنی بنون بان مین ایم میرابوالغیلان کیطر ف لوث دبی جادر اسیس ابوالغیلان کیطر ف لوث دبی جادر اسیس ابوالغیلان کو در کر نے سے پہلے بی بنون میں اسکی ضمیر لے آئے ہیں اور یہ اضار قبل الذکر لفظالازم آر ہا ہے اور یہ بالا تفاق ممنوع ہے کوئکہ بَدُون کی اضمیر کا مرجع پہلے لفظا فہ کور نہیں ہے ، اور دید اُن افغیل الذکر اس وج سے کہ بَدُون کی اضمیر کا مرجع ابوالغیلان ہے جومفعول ب بن رہا ہے اور مفعول بدکا مرتبہ فاعل کے بعد ہوتا ہے لہذا ابوالغیلان دیے کے اعتبار سے بھی بعد میں بن رہا ہے اور مفعول بدکا مرتبہ فاعل کے بعد ہوتا ہے لہذا ابوالغیلان دیتے کے اعتبار سے بھی بعد میں ہے جبکہ اسکی ضمیر کو پہلے و کر کر دیا گیا ہے اسلے اضار قبل الذکر لفظا اور دین اُن ازم آنے کی وجہ سے بیشعر میں واضل ہوگیا ہے۔

سنم اركون سے جسنمار بدروم كارہنے والا تھا اور معمارى كا كام كرتا تھا اس نے حاكم وقت نعمان اكركے لئے الكي كل خدو دُخق نامى كوف ميں تياركيا تھا جو بہت ہى عالى شان اور خوبصورت تھا جو نعمان اكبركو بہت ہى چائى شمان اكبر نے اس غرض سے اس سنماركوكل كى چھت سے گراكر ہلاك كرديا تاكدكى دوسر مے خص كيلئے ايساكل تيار نہ كرے چونكہ نعمان اكبركيطر ف سے بہت برابدلا تھا اس لئے كى برابدلا و حين بريدوا قد ضرب المثل بن گيا چنا نچه الل عرب جب كى سوءِ مكافات كود كھتے اس لئے كى برابدلا و حين الله على الله الله الله كائے كہ برابدلا و حين بريدوا قد ضرب المثل بن گيا چنا نچه الل عرب جب كى سوءِ مكافات كود كھتے كورا كھ كھنے كہ ذاء سيدية الله و

(٣) اضار قبل الذكر كس صورت ميس جائز ہے: اضار قبل الذكر بشرط

تفیر جائز بے لین اگر خمیر کی تفییر بعد والے اسم سے ہور ہی ہوتو اس صورت میں اصار قبل الذكر جائز اللہ عند اللہ الذكر جائز اللہ عند اللہ الذكر جائز اللہ اللہ الذكر بيكن الفظ الله اللہ الذكر جائز ہے۔ اللہ الذكر جائز ہے۔ اللہ عند میں اللہ الذكر جائز ہے۔

السوال الاول (ب السوال الاول

اما الامر فهو طلب الفعل على وجه الاستعلاء وله ادبع صبيغ (۱) امركى تعريف كيچيئے (۱) امركيلئے جوصينے استعال ہوتے بيں ان كى مثالين تحرير كيجيئے (۳) كيا صيغہ امرمعنی طلب كے علاوہ بھى دوسرے معنی میں مستعمل ہوتا ہے۔

الجواب عن السوال الاول (ب)

(r) صیغہ امرطلب کے معنی کے علاوہ دوسرے معنی میں بھی

مستعمل ہوتا ہے: کمی صفح امرطلب کے معنی کے علاوہ دوسر مے معنی ہیں بھی استعال ہوتے ہیں جو کلام کے سیاق وسباق اور دیگر احوال کی مناستوں سے پہچانے جاتے ہیں، مصنف ؓ نے امر کے صیغہ کو دوسر مے معنی میں استعال کرنے کی بارہ تشمیں بنائی ہیں (۱) دعا(۲) التماس (۳) منی (۳) ارشاد (۵) تہدید (۲) تبحیر (۷) اهانت (۸) اباحت (۹) امتنان (۱۰) تخییر (۱۱) تسویہ (۱۲) اکرام، ہرایک کی تفصیل طوالت کے خوف سے چھوڑ دی ہے انشاء کی بحث میں صفحہ نمبر ۲۸ پر ملاحظہ فرمالیں۔

السوال الثاني (الف) ١٣٢٢ه

اما الصمير فيؤتى به لكون المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة مغ الاختصار نحو انا رجوتك في هذا الامر وانت وعدتني في انجازه، والاصل في الخطاب ان يكون لمشاهد معين وقد يخاطب غير المشاهد اذا كان مستحضرا في القلب نحو اياك نعبد

(۱)عبارت پراعراب لگا کرتشری کیجیئه (۲) بتایئے که معرفه کی قسموں میں سے ملم کن کن فوائد کیلئے استعال ہوتا ہے۔

الجواب عن السوال الثاني (الف)

(r) بتاہیۓ کہ معرفہ کی قسموں میں سے علم کن کن فوا کد کیلئے

استعال موتا ہے: اس کا جواب السوال الثانی (الف) السی الا کے جواب میں منو نمبر ۱۷۸ پر الف) المستعال موتا ہے۔ اس کا جواب السوال الثانی (الف) المستعال میں مناز کے اس کا جواب ملاحظہ ہو۔

السوال الثاني (ب) يسيد

الوصل عطف جملة على اخرى والفصل تركه

(۱) وصل اور فصل کی تعریف کی وضاحت کرے مثالوں سے سمجھائیں (۲) کتاب میں فرکورہ وصل کے مقامات تحریر کر کے مثالوں سے سمجھائیں۔

البجواب عن السوال الثاني (ب)

وصل کی تعرفی : وصل کا لغوی معنی بے طانا ، جع کرنا جیے محاور ہے میں کہاجاتا ہے وَصَلَ الشَّنَیُ بِالشَّنَیُ اس نے شکوشے کیا تھ طایا اور جع کیا اور وصل کی اصطلاحی تعریف میں ہے کہ ایک جملے کو دوسرے جملے کے ساتھ بذر بعد حرف عطف طایا جائے جیسے زیدہ بی کُدُب وَ مَنْ مُعْمُون مِنْ اللہ مِن یَکُدُبُ معطوف علیہ ہے اور یَشْمُعُونُ معطوف ہے ان دونوں جملوں میں واو عاطف کے ذریعے وصل کیا گیا ہے۔

فصل کی تعریف : فعل کا لغوی معنی جدا کرنا بقطع کرنا ، ممتاز کرنا اور علیحده کرنا ہے جیسے محاور ہے میں اور کیا جاتا ہے فیصل کرنا ہے فیصل کردی اور رکاوٹ پیدا کردی اور اور کا وٹ پیدا کردی اور بیا کہ کودودھ سے اور بیکا دودھ چیزادیا۔ اور بیکا دودھ چیزادیا۔

اورفعل کی اصطلاحی تعریف یہ ہے کہ ایک جملے کا دوسرے جملے پرعطف نہ کیا جائے یعنی مطف کوچھوڑ دیا جائے جینی مطف کوچھوڑ دیا جائے جینی مطف کوچھوڑ دیا جائے جینے اندھ اندھن مستحقیق مستحتیق مستحتیق مستحقیق مستحتیق مستحتیق مستحتیق مستحتیق مستحتیق مستحتیق مستحتیق مستحتیق مستحتیق

(۲) وصل کے مقامات مع امثلہ: ومل کی دود جونی علمیں ہیں جہاں ومل داجب ہے۔

(۱) وصل کا بہلا مقام : جب دونوں جلے خرب یا انشائیہ ہونے میں موافق ہوں اور ان دونوں کے درمیان کوئی وجہ جامع ہو یعنی ان دونوں میں پوری مناسبت ہواور عطف سے کوئی چیز فى حل سوالات

مانع بھی نہ ہو پھر ان دونوں جملوں کے درمیان وصل واجب ہے جیسے اِنَّ الاَبْدَارَ لَفِی نَعِیْمِ وَ اَنَّ اللهُ اَلَ اَبْدَارَ لَفِی خَدِیْمِ مِی ہو کَئے،

اِنَّ الْفُجُسَارَ لَفِی جَدِیْمِ بیٹک نیک لوگ جنت ہیں ہوں گے اور بدکارلوگ جہنم ہیں ہو کئے،

اس آیت میں دونوں جملوں کے درمیان واؤک ذریعے وصل کیا گیا ہے، کیونکہ دونوں جملے خبریہ

ہیں اور دونوں کے مندالیہ یعنی اُبْدَارَ اور فُہ جُنارَ کے درمیان وجہ جامع ، نبست تعناد ہے ای طرح تعمل اور جیم میں وجہ جامع نبست تعناد ہے اور ان کے درمیان کوئی ایسامانع نہیں جوعطف کوروکتا ہو۔

اسی طرح فَ لَیْ حَدْمَ کُوا فَلْیَا لَا قُلْیَا کُونَدُوا کُونِدُول ایسامانع نہیں جوعطف کوروکتا ہو۔

اسی طرح فَ لَیْ حَدْمَ کُوا فَلْیَا لَا قُلْیَا کُونِدُول کِیونکہ دونوں جملوں کے درمیان وصل ہے کیونکہ دونوں جملے انشا تیہ ہیں اور وجہ جامع ، الفی کی اور البرکا عشر نبست تعناد ہے اور وصل سے کوئی چیز مانع بھی نہیں۔

(۲) وصل کا و وسر امتقام : سمی وصل یعنی عطف کرنااس کے بھی ضروری ہوتا ہے کہ عطف نہ کرنے کی صورت میں خلاف مقصود کا وہم ہوجاتا ہے اس وہم کودور کرنے کیلئے عطف کرنا ضروری ہوتا ہے ہیں ہوگیا ہے تم اس کے جواب میں کہو آلا، فرروی ہوتا ہے ہیں 'اللہ تعالی اسے شفاد ہو یہ گیاں مثال میں آلا ایک جملہ ہوا وہ شفا الله الله دوسرا جملہ ہوا وہ الله یہ بند آ کے معنی میں ہے یہ جملہ خبر یہ ہواور شففا الله یہ جملہ الله دوسرا جملہ ہواں کر فسطف الکر وصل کرنا ضروری ہا گر چنجر بیا ورانشا کی ہونے کے انشا کید عائے دعا کہ یہ جملوں میں کمال انقطاع موجب ترک عطف ہے لیکن وہم کو دور کرنے کیلئے عطف کیا گیا ہے کونکہ ترک عطف کی صورت میں یوں جملہ بن جائے گا کا شدفا الله جس سے عطف کیا گیا ہے کونکہ ترک عطف کے ساتھ کے اللہ جس سے عطف کیا گیا ہے کونکہ ترک عطف کی صورت میں یوں جملہ بن جائے گا کا شدفا الله جس سے عطف کیا گیا ہے کونکہ ترک عطف کی عبائے بدعا جھے لیکا حالا نگر مقصود دعا وینا ہے نہ کہ بدعا دینا۔

السوال الثالث (الف) عديه

ومنها التغليب وهو ترجيح احد الشيئين على الاخر في اطلاق لفظه عليه كتغليب المذكر على المؤنث في قوله تعالى "وكانت من القانتين" ومنه الابوان لـلاب والام و كتغليب المذكر والانخف على غيرهما شحو القمرين[.] اى الشمس والقمر والعمرين اى ابى بكرٌّ و عمرٌّ عبارت *براعراب لگا كراس كاواضح مطلب كصي*ر

الجواب عن السوال الثالث (الف)

اعراب عمارت : وَمِنْهَا التَّغُلِيْبُ وَهُوَ تَرْجِيْحُ اَحَدِ الشَّيْنَيْنِ عَلَى الْأَخْرِ فِى إَطُلَاقِ لَفُظِهِ عَلَيْهِ كَتَعُلِيْبِ الْمُذَكَّرِ عَلَى الْمُؤَنَّثِ فِى قَوْلِهِ تَعَالَى "وَكَانَتُ مِنَ الْقَانِتِيْنَ " وَمِنْهُ الْآبَوَانِ لِلْآبِ وَالْآمُ وَكَتَغُلِيْبِ الْمُذَكَّرِ وَالْآخَفُ عَلَى غَيْرِهِمَا نَحُقُ الْقَمَرَيْنِ آيِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَالْعُمَرَيْنِ آئَ آبِي بَكُرِّ وَ عُمَرٌ

عبارت كاواضح مطلب: فركوره عبارت مي تعليب كاتعريف بيان كائ بهاور تعليب كى چارتسمول ميس سے بهلى دونتميس بيان كائى ميں (١) فركر كى تعليب مؤنث ير (٢) فركر كى تعليب غير فدكر پراورا خف كى غيرا خف ب

تغلیب کی تعریف: مقتنائے ظاہر کے خلاف کلام لانے کی نویں تم تغلیب ہے،
تغلیب کی تعریف ہے کہ دولی جلی یا ہم محبت یا ہم مشابہ چیزوں میں سے ایک کو دوسرے پراس
طرح غلبد یا جائے کہ ایک ہی لفظ کا اطلاق دونوں چیزوں پر کیا جائے لیعنی متشا بہین میں سے ایک
کو دوسرے پرتر جیح اور غلبد دے کرایک ہی لفظ دونوں کیلئے استعال کیا جائے یا احدا لمصاحبین کیلئے
جو لفظ موضوع ہے دہ دوسرے مصاحب پر بھی بولا جائے۔

قسم اول، فدكركى تغليب مؤنث بي: كهذكرادرمؤن مي سي خكركو مؤن برغلبادرزج دےكردونوں كيلئے ذكركاصيغه بولا كياجيے الله تعالى في حضرت مريم كيلئے فرماياؤكَانَتُ مِنَ الْقَانِتِيْنَ كَرَحْضرت مريم اطاعت كُرُ اراوكول مِن سَعَى، چنانچهؤكَانَتُ مِن مُن مِن الْقَانِتِيْنَ كَرَحْضرت مريم اطاعت كُرُ اراوكول مِن سَعَى، چنانچهؤكَانَتُ مِن مِن مُن مِن مُن مِن الله مِن الله مِن الله مَن مُن كُركومؤنث بِرَعَالِد سِيّة بوئ فَركر لفظ كااطلاق مؤنث بِركيا كيااور وفي الله من الْقَانِتِيْنَ كَهِد يااور يعتقضائ ظاهر كفلاف هـ

ای طرح ابوان میں بھی ند کرکومؤنٹ پرغلبدیا گیا کیونکہ ابوان کا اطلاق ماں اور باپ دونوں پر ہوتا ہے چنانچدد و باپ تو کسی کے نہیں ہوسکتے لہذا اَبْ کو اُم پرغلبد ہے کردونوں کو تغلیباً ابوین کہاجاتا ہے اور یہی مقتضائے ظاہر کے خلاف ہے۔

قتم ثانی مذکر کی تغلیب غیر مذکر اور اخف کی غیر اخف پر:

یہاں سے مصنف تغلیب کی دوسری شم کو بیان کررہے ہیں کہ فرکر کو غلبددیا جائے غیر فدکر پراور اخف کو غیرا خف پر جیسے قمرین بول کر چا نداور سورج دونوں مراد لیتے ہیں کین المشد مسس مؤنث ہے جیسے فی لَم مَّا وَ الشَّمْ مُسَ بَازِغَةُ اور القمر فرکرہے جیسے فی لَم مَّا وَ الْقَمَرَ بَازِغَاقَ یہاں القمر فرکر کو المشمس مؤنث برغلبددیتے ہوئے القمرین کہددیا اور یہ مثال ہے فرکری تغلیب مؤنث پر،اورا خف کی تغلیب اُتقل پر،مثال جیسے المعمدین ہے اس سے مراد حضرت ابو بکر رض الله عداور حضرت ابو بکر رض الله عداور حضرت عمرین کہددیا کیونکہ لفظ عمر بہ عناور حضرت عمرین کہددیا کیونکہ لفظ عمر بہ نسبت لفظ ابو بکر کے زیادہ آسان اور خفیف ہے بی خفیف کی تغلیب ہے تشل پر۔

السوال الثالث (ب) ١٣٣٢ه

ومنها تنزيل غير المنكر منزلة المنكر اذا لاح عليه شئى من علامات النكار فيؤكد له نحو

جاء شقيق عارضا رمحه هم ان بنى عمك فيهم رماح و تنزيل المنكر او الشاك منزلة الخالى اذا كان معه من الشواهد ما اذا تامله

زال انكاره او شبكه كقولك لمن ينكر منفعة الطب او يشبك فيها الطب نافع (١)عبارت يراع اب لكاكرول نشين تشريح كيجيئ (٢) أدكوره شعر كي تركيكي _

الجواب عن السوال الثالث (ب)

اعراب عبارت:

وَمِنْهَا تَنُزِيُلُ غَيْرِ الْمُنْكِرِ مَنْزِلَةَ الْمُنْكِرِ إِذَا لَاحَ عَلَيْهِ شَيُّ مِّنْ عَلَامَاتِ الْإِنْكَارِ فَيُؤكِّدُ لَهُ نَحُقُ

جَاءَ شَعِيْقُ عَارِضاً رُمُحَهُ ﴿ إِنَّ بَنِى عَمَّكَ فِيُهِمْ رِمَاحُ وَ تَدُزِيُلُ الْمُنْكِرِ اَوِ الشَّاكُ مَنْزِلَةَ الْخَالِىٰ إِذَا كَانَ مَعَهُ مِنَ الشَّوَاهِدِ مَا إِذَا تَامَّلَهُ زَالَ إِنْكَارُهُ اَوْ شَكُّهُ كَقَوْلِكَ لِمَنْ يُّنْكِرُ مَنْفِعَةَ الطَّبِّ اَوْ يَشُكُّ فِيْهَا اَلطَّبُ نَافِعُ

عبارت كى دلنشين تشريح:

غیر منکر کومنگر فرض کر لیا جائے: کام کومقضائے فاہر کے خلاف لانے ک دوسری تم یہ ہے کہ غیر منکر کومنکر فرض کر لیا جائے جب غیر منکر خاطب پرا نکار کی علامتوں میں سے کوئی ایک علامت فاہر ہو جائے جس سے یہ گمان طاہر ہو کہ خاطب خبر کامنکر ہے حالا تکہ هیقۃ ایسا نہیں ، تو ایسے خص کیلئے کلام موکد لایا جاتا ہے جبل بن نصلہ کے شعریں ، غیر منکر کومنکر کے مرتبے میں فرض کر کے کلام کومو کد لایا گیا ہے۔

شعر جَاءَ شَعِيْقُ عَارِضاً رُمُحَهُ ﴿ إِنَّ بَنِى عَمِّكَ فِيْهِمُ رِمَاحُ شَعِمُ كَا مُعْدَدُهُ مَا عُ الْعَ شُعِمِ كَا مُطلب: مُعَيِّنَ آياس مال مِن كما بِيْ نِيز كو چوڑان مِن ركھ ہوئے تما اس چال کود مکھرکسی نے کہا کہ بیٹک تیرے چچازاد بھائیوں کے پاس بہت سے نیز ہے ہیں۔

محل استنشہا و: هتی کواپ خالفین کے پاس بتھیار اور نیز ہے ہونے کا انکارنہیں ہے البتداس کا غافل طریقہ ہے آنا اور اپنے نیز ہے کورانوں پر چوڑار کھ کرآنا گویا کہ اس بات کا انکار ہے کہ دشمنوں کے پاس نیز نے بیس، اس علامت کو مکر کے درج میں قرار دے کران بندے عمل قرار دے کران بندے عمل فی فی فی نہ کہ دکھا کے محک کے استشہاد ہے۔

مجھی منکریاشاک فی الحکم کوخالی الذہن سمجھاجا تاہے:

کلام کومقتفائے ظاہر کے خلاف لانے کی ایک وجہ بیبھی ہے کہ مکر یا شک کرنے والے فض کو خالی الذہن کے مرجہ میں اتارلیا جاتا ہے بیاس وقت ہوتا ہے جب اس مکر یا شاک کے پاس کچھا سے دلائل اور شواہد ہوں جب وہ ان میں خور و فکر کرے گا تو اس کا انکار یا شک دور ہوجائے گا جیسے کوئی طب کی افاوے کا ممکر یا شک کرنے والا ہوتو اس سے کہا جائے اُلطّب ذافع مد ہے، چونکہ مکر یا شک کرنے والے کو خالی الذہن کے درجے میں اتارا گیا ہے اس طب نقع مند ہے، چونکہ مکر یا شک کرنے والے کو خالی الذہن کے درج میں اتارا گیا ہے اس کے اُلطّب ذافع بغیرتا کید کے دکر کیا گیا ہے کونکہ خالی الذہن کے سامنے بغیرتا کید کے کلام لایا جات ہے۔

(۱) شعر کی ترکیب کیجیئے:

جَاءَ شَمَقِيُقٌ عَارِضًا رُمُحَة 🙀 اِنَّ بَنِي عَمُّكَ فِيْهِمُ رِمَاحُ

مركبيب: جَاءَ فعل شقيق ذوالحال، عَادِ صَاصِيفه صنت اسم فاعل، رُهُ هَهُ ارحُ مضاف مُ مُمر كبيب بهاء فعل من مضاف الدملامفول به العارضاكا، عارضا صيفه صفت موضمير مشتر

ا سکا فاعل، صیغه صفت اپنے فاعل اور مفعول بہ سے ملکر حال ہوا، ذوالحال اپنے حال سے ملکر فاعل ہوا جا بغطل کا بغعل اپنے فاعل سے ملکر جملہ فعلیہ خبر سیہوا،

إنَّ حرف مشه بالفعل، بَهِ مضاف، عَمة مضاف اليه مضاف الته مضاف اليه علم مضاف اليه مضاف المنافق من مضاف المنافق من مضاف المنافق من مضاف المنافق من منافق من

اَللَّهُمَّ لَكَ الْحَمُدُكَمَا يَنْبَغِى لِجَلَالِ وَجُهِكَ وَعَظِيْمٍ سُلُطَائِكَ تَمَّتُ بِالْخَيْرِ وَالْحَمُدُلِلَّهِ رِبَّ الْعَالَمِيْن الثوال ٢٦٠ إله بمطابق ١ ثوم ٢٥٠٠ عبروز بير محراصغ عنى حدفاضل وارالعلوم فيمل آباد ، فاضل عربي

استاذ الحديث جامعه اسلاميهم ببيرهمانيه جوك ومدنى ثاؤن غلام محرآ بادفيعل آباد

مؤلف کی لیگر تالیفات

(۱) تهذیب الکافیه اردوشرح کافیه

منوات ۳۳۲ جسمیں (۱) اعراب عبارت ، (۲) ترجمه ساده اور عام فہم ، (۳) نمو کے مسائل تجزیہ عبارت کے عنوان سے ، مشکل مقامات کاعل آشر تک کے عنوان سے اور اعتراض وجوابات مع فوائد بیان کیے گئے ہیں۔

(۲)ضياءالخو اردوشر ح هداية الخو

صفحات ٣٣٣٢ جس مي (١) اعراب عبارت ، (٢) ترجمه ساده اورعام فهم بيان کيا گيا ہے ، (٣) نو كے مسائل كا خلاصه تجزيه عبارت كے عنوان سے بيان كيا گيا ہے ، (٣) تشريح كے عنوان سے كتاب كالممل حل اور اعتراض وجوابات مع فوائد بيان كيے گئے ہيں ، (٥) اشعار كى تشريح بحل استشباد اور تركيب پيش كى تى ہے

(r) الوضاحة الكاملة اردوشرح العقيدة الطحاوية

جسمیں درج ذیل خصوصیات کو مدنظر رکھا گیا ہے۔

(۱)اعراب عبارت

(۲) ترجمه ساده اورعام فهم انداز میں

(٣)مقصودِمصنف تجزيه عبارت كے عنوان سے پیش كيا كميا ہے

(۳) تشریح عبارت کے تحت عقائداہل سنت والجمات کا ثبات اور مذاہب باطلہ کے دلائل اور ان کی تر دیداور فوائد نا فعہ بیان کیے گئے ہیں

(~) تهذیب البلاغهار دوشرح دروس البلاغه

جسمیں (۱) اعراب عبارت (۲) ترجمه عبارت ساده اور عام فہم بیان کیا گیا ہے (۳) علم معانی کے مسائل کا خلاصہ تجزیہ عبارت کے تحت کتاب کا

ممل حل اور نوائد نافعہ بیان کیے میے ہیں (ہ) اشعار کی تشریح ،مطلب اور کل استشہاد پیش کیا گیا۔ ہے (۲) ضمیمہ کے تحت پانچ سالدوفاق المدارس العربیة کے سوالیہ پر چوں کومل کیا گیا ہے

(۵) محسن انسانیت کے جالیس مجزات مع کنز الحسنات

آپ تھ کے جالیں مجزات کا تذکرہ جواحادیث کی معتبر کتابوں سے نقل کیے ہے۔ بیں،جن کے مطالعہ سے آخضرت تھ کی بے بناہ عظمت ومحبت اور آپ تھ کی صداقت کا یقین، قلب میں جاگزین ہوتا ہے۔

كنزالحسنات

ے عنوان سے مختلف مواقع اوراحوال کی دعا کیں جوآنخضرت کا سے منقول ہیں ،جن کا معمول بنانا دنیااورآ خرت کی سعاد تیں حاصل کرنے کامؤثر ترین ذریعہ ہے۔

(١) كنزالحسنات

كنزالحسنات كينذر كي شكل مي محى دستياب مين جومفت حاصل كي جاسكتي مين -

(2) اجود الحواشی اردوشرح اصول الشاشی عم اصول نقدی مشهور کتاب اصول الشاشی ک شرح زیر تیب ہے۔